

Propostes de STEPV-Iv davant la creació de l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics (ISEA)

Millora de les condicions laborals del professorat

- Exigència que tot el professorat de les escoles d'art i superior de disseny i de ceràmica, és a dir, dels estudis superiors però també dels cicles formatius, s'adscriuen a l'ISEA.
- Manteniment de les borses de treball en el traspàs de competències a l'ISEA. Flexibilitat per a poder triar més d'una especialitat.
- Obertura de les borses de treball necessàries, com Dansa Contemporània.
- Supressió de la Disposició addicional primera de la llei de creació de l'ISEA que obliga al professorat a exercir funcions en més d'un centre.
- Renovació automàtica de les Comissions de Servei en els conservatoris superiors mentre no es convoquen processos selectius.
- Establiment de fórmules d'estabilitat del professorat interí i, especialment, dels mestres de taller en escoles d'art i superior de disseny.
- Reconeixement i potenciació de la tasca dels mestres de taller, figura indispensable per a la realització de l'aspecte pràctic dels ensenyaments artístics.
- Revisió de l'horari total lectiu del professorat i adaptació als estudis superiors. Autonomia els centres per a l'establiment dels horaris lectius.

Organització escolar i plantilles

- Reglament Orgànic i Funcional que tinga en compte l'especificitat d'aquests ensenyaments i que establezca els departaments didàctics d'acord amb les especialitats del professorat i dels estudis superiors i de Cicles Formatius que s'oferisquen.
- L'oferta formativa dels Cefires ha de contemplar l'especificitat dels ensenyaments artístics.
- Consolidació de la plantilla real com a plantilla orgànica. Dotació de plantilles suficients que dote d'estabilitat el professorat i que atenguen les necessitats dels centres.
- Estabilització de les plantilles, amb mesures urgents i sostingudes que eviten el nivell d'eventualitat i la falta de transparència en l'adjudicació de les comissions de servei.

- Ampliació de l'oferta pública de places en les distintes especialitats. Oferta de places de catedràtic per als centres d'ensenyaments artístics en els processos selectius. Accés per concurs de mèrits.
- Regulació d'hores de coordinació entre les escoles d'art i superior de disseny i de ceràmica i centres que imparteixen la modalitat d'Art en Batxillerat.
- Integració del personal d'administració i serveis en les plantilles dels centres, amb una previsió suficient per atendre totes les substitucions. Millora de personal dels equips educatius estables per als centres de major complexitat.
- Dotació dels centres del personal específic necessari per a l'atenció a les biblioteques.

Servei públic

- Desenvolupament de la LOE amb l'objectiu que les titulacions dels ensenyaments superiors de Música, Dansa, Art Dramàtic, Art i Superior de Disseny i Ceràmica s'incloguen en l'Espai Europeu d'Ensenyaments Superiors. Ordenació coherent dels estudis en el sistema de graus universitari. Potenciació de mesures que permeten la integració dels ensenyaments artístics superiors en el sistema universitari.
- Oferta d'estudis de postgrau, segons les condicions de l'entorn, les necessitats dels professionals graduats, i el desenvolupament del perfil pedagògic del centre.
- Ampliació i consolidació de la xarxa de centres que atenga, mitjançant una oferta àmplia i diversa d'especialitats, la demanda d'ensenyaments artístics. La xarxa de conservatoris i escoles superiors del País Valencià ha d'estar en condicions d'impartir tots els ensenyaments contemplats en els dissenys curriculars.
- Rehabilitació dels centres educatius amb un control tècnic periòdic de totes les instal·lacions. Adequació dels espais educatius a les necessitats pedagògiques i tecnològiques d'aules, biblioteques i, tallers.
- Política d'inversions públiques per a aplicar una oferta suficient de places públiques.
- Compliment dels requisits mínims dels conservatoris i escoles superiors per a impartir aquests ensenyaments pel que fa a edificis, espais, equipaments, accessos per a persones amb discapacitats, etc.
- Creació de beques i allotjaments públics per a l'alumnat que faciliten l'accés i la continuïtat dels estudis.
- Banc d'instruments que permeta el seu préstec.
- Extensió dels programes d'ensenyament en valencià en tots els trams educatius amb catalogació lingüística dels llocs de treball.
- Currículum científic i equilibrat elaborat amb la participació del professorat. Inclusió dels aspectes coeducatius i socioafectius.
- Planificació educativa adequada que tinga en compte la comunitat educativa, la demanda social i la inserció laboral.
- Divulgació i publicitat institucional de les ofertes dels ensenyaments artístics.

- Oferta d'estudis superiors corresponents a les especialitats de Conservació i Restauració de Béns Culturals que haurà de ser creada a partir del professorat i els tallers de les Escoles d'Art i Superiors de Disseny.

Salut laboral

- Model integrat de Prevenció de Riscos Laborals en el sistema de gestió de l'Administració. Compliment de la legalitat i dels acords entre els sindicats i la Conselleria d'Educació: pla de Prevenció de Riscos Laborals, impuls dels Serveis de Prevenció, vigilància de la salut, adaptació de llocs de treball, plans d'emergència i desenvolupament de la figura de coordinador/a de salut laboral de centre.
- Reconeixement de les malalties laborals (problemes amb la veu, estrès, mobbing, patologies musculoesquelètiques...) i tractament preventiu de les mateixes i del malestar que genera la violència en el treball, amb reconeixements mèdics específics.
- Avaluació de les instal·lacions i condicions dels diferents llocs de treball: espais, soroll, il·luminació, temperatura, humitat i ventilació, pantalles de visualització de dades i condicions ergonòmiques de tots els centres i llocs de treball.
- Atenció especial a les condicions de sonoritat i als riscos de decorats i muntatges.
- Identificació dels riscos laborals i adopció de mesures de protecció per a qui ha patit o pateix malalties greus o molt freqüents.
- Protecció especial per a treballadores per maternitat.
- Atenció específica a treballadores i treballadors amb discapacitats.
- Mesura i control dels productes químics que s'utilitzen (disolvents i pintures, plom i cadmi, etc.). En l'àmbit de treball s'ha d'estar als valors límit d'exposició professional i límits biològics per a agents químics.

Gener 2008