

28 abril Per què fem **VAGA?**

'Amb aquesta educació, Font de Mora dimissió!'

**DIMARTS 28 d'abril.
JORNADA DE VAGA**

**MANIFESTACIONS
19 HORES.
ALACANT:
Direcció Territorial
CASTELLÓ:
Direcció Territorial
VALÈNCIA:
Plaça Manises**

La vaga està convocada per la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic.

La Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic ha decidit convocar una jornada de vaga i el tancament dels centres educatius per al proper dimarts 28 d'abril de 2009. STEPV, integrant de la plataforma, considera que la convocatòria de vaga està més que justificada, perquè, després de dos mesos de negociacions, els responsables educatius no sols han demostrat la seua incompetència per donar solucions als problemes greus i endèmics de l'ensenyament públic, sinó que han continuat la seua política d'ocurrències i amenaces contra el professorat, d'obertura d'expedients a càrrecs directius, d'atacs contra l'ensenyament públic i d'empitjorament de les condicions laborals del professorat valencià.

La convocatòria unitària de totes les organitzacions que conformen la Plataforma: sindicats del professorat (STEPV, CCOO i UGT), sindicats d'estudiants, Federació d'Escola Valenciana, Confederació d'AMPEs Gonzalo Anaya, Moviments de Renovació Pedagògica, associacions de directores i directors de primària i secundària i inspecció educativa (ADIDE)... te el suport de les distintes plataformes provincials i comarcals, d'associacions de veïns, de col·lectius de diferents moviments socials i de partits polítics. Cal recordar que aquesta vaga, després d'un important procés de mobilitzacions, va quedar ajornada el passat 15 de desembre de 2008, en acordar unitariament donar l'oportunitat a la Conselleria d'Educació d'obrir un procés de negociació dels 13 punts reivindicatius que possibilitara un canvi real de la política educativa, plena de despropòsits, sense cap planificació i d'insuficients inversions.

Per aconseguir canviar aquesta política i els seus responsables cal continuar pressionant i cal fer aquesta vaga.

STEPV considera que cal reprendre la mobilització en el punt on la vam deixar: cal continuar exigint la dimissió del Conseller i de la Secretària Autònoma, en fer-se més evident ara que només representen la política d'ocurrències i provocacions i que no són els interlocutors que necessita l'ensenyament públic valencià. La nostra responsabilitat és forçar el Govern Valencià a fer una aposta decidida per l'educació pública, atenent positivament les reivindicacions plantejades. La negociació sense pressió dels darrers tres mesos no ha donat els resultats esperats, per la qual cosa cal pressionar i negociar alhora.

Des de la signatura del document de 15 de desembre, s'ha incomplert el calendari, s'ha retardat la negociació i no hi ha hagut cap compromís concret i tangible dels temes que ens afecten i ens preocupen.

El Conseller d'Educació i la Secretària Autònoma continuen mantenint l'ordre d'Educació per a la Ciutadania i volen estendre-la a primària; volen nomenar digitalment els tribunals per a seleccionar la inspecció educativa; no volen negociar un nou Mapa Escolar ni acceptar cap compromís per acabar amb els barracots; no volen aplicar amb un pla de formació per al professorat per a la catalogació lingüística; i tampoc es comprometen a revisar el Decret sobre admissió d'alumnat per garantir una distribució equilibrada de l'alumnat ni s'aposta per mesures reals que eradiquen el fracàs escolar. Tampoc es comprometen a establir una xarxa pública que atenga l'oferta de places per a 0-3 anys; la revisió i actualització de les plantilles es fia a la negociació en grups de





treball sota la premissa de recatalogar les places actuals o habilitar places itinerants només per a ampliar la plantilla d'anglés però sense augments de plantilla en els centres d'infantil, primària i secundària que possibilita una millora de les nostres condicions laborals; a més, es presenten com a novetat programes contra el fracàs escolar que ja duen anys en el sistema educatiu (PASE, PROA, PDC, PACG) o d'altres que s'implanten per desenvolupament de la LOE (Llei Orgànica d'Educació) com els Programes de Qualificació Professional Inicial.

Si l'Administració haguera complit el que havia pactat no caldria convocar cap mesura de pressió.

Reprenem la mobilització perquè l'últim document presentat per Conselleria ha estat valorat per totes les organitzacions de la plataforma com a insuficient, incomplet i concret. La Plataforma va acceptar un calendari de negociació que no ha donat resultats. Tanmateix, Conselleria s'ha limitat a presentar propostes inacceptables o a evitar compromisos concrets.

Cal recordar que mentre es produïa la negociació sobre aspectes determinants del sistema educatiu valencià, el Conseller, Alejandro Font de Mora, ha mantingut la seua actitud prepotent i provocadora i la seua nefasta política d'ocurrències en contra de l'ensenyament i del professorat.

Constatem, per tant, que el document de Conselleria no comporta cap gir en la política educativa de l'administració valenciana i que el Conseller reitera la seua actitud impositiva i d'ocurrències. En eixe context, STEPV considera que tant el Conseller com la Secretària Autònoma d'Educació, en qui ha delegat la negociació, haurien de presentar la dimissió i donar pas a un nou equip de govern que atenga les peticions de la comunitat educativa.

Què reivindicuem?

- La constitució immediata d'una xarxa pública per a xiquets i xiquetes de zero a tres anys capaç d'atendre tot l'alumnat en el curs 2009-2010.
- Creació de 300 places de llengua estrangera que garanteix l'ensenyament eficaç a l'inici del curs vinent en totes les unitats de quatre i cinc anys.
- Començament i finalització en 2009 d'una negociació amb la Comunitat Educativa d'un nou mapa escolar que responga a les noves necessitats d'escolarització.
- L'adequació de les plantilles reals i necessàries de tots els centres públics d'infantil, primària i secundària a les necessitats educatives actuals, en haver quedat desfasada l'existent, que s'arrossega des de 1997. La catalogació lingüística dels llocs de treball de secundària, prèvia negociació, l'establiment d'un pla de formació del professorat per adquirir la competència lingüística i la garantia de continuïtat de les línies en valencià.
- La modificació del Decret que regula el procés de matriculació i la creació de les comissions estables de matriculació de districte o localitat per garantir una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives especials, de compensació educativa i nouvingut entre tots els centres sostinguts amb fons públics.
- L'adopció de les mesures necessàries perquè l'alumnat acabe l'ensenyament obligatori amb les competències bàsiques per a expressar-se correctament en les

dues llengües oficials i per a comunicar-se en una llengua estrangera.

- El disseny, l'execució i l'avaluació de l'eficàcia dels programes necessaris per a compensar les deficiències de l'alumnat amb la finalitat que no abandone el sistema educatiu durant les etapes obligatòries i obtinga el títol de Graduat.
- L'adopció de mesures motivadores perquè l'alumnat amb titulació de Graduat en Educació Secundària continue realitzant estudis postobligatoris, sobretot, aquells de Formació Professional de Grau Mitjà i Superior necessaris per al desenvolupament econòmic i social sostenible del nostre país.
- El cessament de totes les persones que desenvolupen funcions d'inspecció amb caràcter temporal per designació directa dels responsables polítics de la Conselleria d'Educació i la convocatòria d'un procés selectiu que respecte escrupulosament els principis de publicitat, igualtat, mèrit i capacitat per accedir al Cos d'Inspecció Educativa.
- La neutralitat màxima de l'administració i el fi d'actuacions partidistes encaminades a controlar les juntes directives dels centres escolars.
- La retirada immediata de l'Ordre d'Educació per a la Ciutadania i la paralització dels processos administratius iniciats contra el professorat o juntes directives.
- La concessió de beques de transport i menjador escolar per a l'alumnat d'ed. infantil, de batxillerat i de F. Professional i la seua gratuïtat en tot el procés escolar.