

# ELS PROBLEMES CONTINUEN SENSE RESOLDRE'S

- La Generalitat no ha materialitzat encara el seu compromís de crear **unitats de 0-3 anys** en els centres públics.
- S'habilitaran llocs de treball —itinerants o no— per a impartir **anglès en 4-5 anys**, però desconeixem si seran addicionals o si l'administració aprofitarà per a crear llocs mixtos de dues especialitats. Tampoc sabem si en el curs 2009/10 l'administració crearà aquestes places i les inclourà en la planificació escolar. El document presentat per la Conselleria no quantifica aquests llocs, una ommissió que impedeix conèixer els increments reals.
- La Conselleria guarda silenci sobre qualsevol pla per a l'eradicació dels **barracots** i no ofereix dades periòdiques sobre l'estat de les infraestructures. L'administració es nega a realitzar un pla de xoc sobre construccions. Tampoc vol negociar amb els sindicats **un nou mapa escolar**, ni tan sols els criteris per a dissenyar-lo.
- Es desconeix el nou model de **plantilles**. Aquest silenci de l'administració fa témer que no hi haurà increments i que, per a reutilitzar efectius, es recorrerà a crear "llocs mixtos".
- Sobre la **catalogació lingüística en valencià**, les autoritats ofereixen una moratòria llarga, sense garanties d'un pla de xoc de formació en els centres de secundària.
- La Conselleria manté l'actual Decret de **matriculació** que impedeix la **distribució equilibrada de l'alumnat** entre la xarxa pública i la privada.
- En els programes de reforç dels ensenyaments de **valencià, castellà i llengües estrangeres**, l'administració guarda silenci sobre determinades mesures: disminució de ràtios, desdoblament de grups, més professorat, etc.
- La Conselleria ha d'analitzar tots els programes experimentals i d'avaluació per a fer, si és el cas, un nou disseny. L'administració només ha oferit una relació de programes "per a millorar l'èxit" i d'innovació a títol informatiu, sense acceptar negociar-los. No es generalitzen els plans de qualificació (PQPI) ni els Integra. No volen negociar el pla Èxit. No hi ha mesures per a promoure que l'alumnat curse **estudis postobligatoris**, ni per a evitar el fracàs escolar.

- La Generalitat està disposada a mantenir en els seus llocs a totes les persones que han estat designades digitalment com a **inspectors accidentals**. La convocatòria pública del nou concurs per a seleccionar-los mancarà de les preceptives garanties d'igualtat, mèrit i capacitat.
- L'administració es nega a oferir garanties perquè la inspecció educativa evite crear **situacions arbitràries o repressores** contra la gestió democràtica dels equips directius dels centres.
- El conseller s'oposa a la derogació de l'**Ordre d'Educació per a la Ciutadania** i es nega a donar-li el mateix tractament que a altres matèries de primària i secundària.
- És improbable que s'amplien i generalitzen les **beques**, tampoc s'habilitaran nous **menjadors** en els instituts. La Generalitat assegura que els pressupostos impedeixen obrir noves cobertures.

## EL CONSELL MANTÉ SENSE CANVIS LA SEUA POLÍTICA EDUCATIVA I ES NEGA A NEGOCIAR ELS PROBLEMES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I DEL PROFESSORAT

## LOS PROBLEMAS SIGUEN SIN RESOLVERSE

- La Generalitat no ha materializado aún su compromiso de crear **unidades de 0-3 años** en los centros públicos.
- Se **habilitarán puestos de trabajo** —itinerantes o no— para impartir **inglés en 4-5 años**, pero desconocemos si serán adicionales o si la administración aprovechará para crear puestos mixtos de dos especialidades. Tampoco sabemos si en el curso 2009/10 la administración creará estas plazas y las incluirá en la planificación escolar. El documento presentado por la Conselleria no cuantifica estos puestos, una omisión que impide conocer los incrementos reales.
- La Conselleria guarda silencio sobre cualquier plan para la erradicación de los **barracones** y no ofrece datos periódicos sobre el estado de las infraestructuras. La administración se niega a realizar un plan de choque sobre construcciones. Tampoco quiere negociar con los sindicatos **un nuevo mapa escolar**, ni siquiera los criterios para diseñarlo.

- Se desconoce el nuevo modelo de **plantillas**. Este silencio de la administración hace temer que no habrá incrementos y que, para reutilizar efectivos, se recurrirá a crear "puestos mixtos".
- Sobre la **catalogación lingüística en valenciano**, las autoridades ofrecen una moratoria larga, sin garantías de un plan de choque de formación en los centros de secundaria.
- La Conselleria mantiene el actual Decreto de **matriculación** que impide la **distribución equilibrada del alumnado** entre la red pública y la privada.
- En los programas de refuerzo de las enseñanzas de **valenciano, castellano y lenguas extranjeras**, la administración guarda silencio sobre determinadas medidas: **disminución de ratios, desdobles de grupos, más profesorado**, etc.
- La Conselleria debe analizar todos los programas experimentales y de evaluación para, en su caso, proceder a un nuevo diseño. La administración sólo ha ofrecido una relación de programas "para mejorar el éxito" y de innovación a título informativo, sin aceptar negociarlos. No se generalizan los planes de cualificación (PCPI) ni los Integra. No quieren negociar el plan Èxit. No hay medidas para promover que el alumnado curse **estudios postobligatorios**, ni para evitar el fracaso escolar.
- La Generalitat está dispuesta a mantener en sus puestos a todas las personas que han sido designadas digitalmente como **inspectores accidentales**. La convocatoria pública del nuevo concurso para seleccionarlos carecerá de las preceptivas garantías de igualdad, mérito y capacidad.
- La administración se niega a ofrecer garantías para que la inspección educativa evite crear **situaciones arbitrarias o represoras** contra la gestión democrática de los equipos directivos de los centros.
- El conseller se opone a la derogación de la **Orden de Educación para la Ciudadanía** y se niega a darle el mismo tratamiento que otras materias de primaria y secundaria.
- Es improbable que se amplíen y generalicen las **becas**, tampoco se habilitarán nuevos **comedores** en los institutos. La Generalitat asegura que los presupuestos impiden abrir nuevas coberturas.

## EL CONSELL MANTIENE SIN CAMBIOS SU POLÍTICA EDUCATIVA Y SE NIEGA A NEGOCIAR LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DEL PROFESORADO

**ASSEMBLEES PROFESSORAT**  
**21, 22 I 23 D'ABRIL**

ALZIRA	IES Jaume I	22 d'abril, 18 h
BUNYOL	IES La Hoya	22 d'abril, 18 h
GANDIA	IES Ausiàs March	22 d'abril, 18 h
ONTINYENT	IES Pou Clar	22 d'abril, 18 h
PORT-SAGUNT	IES Jorge Juan	22 d'abril, 18 h
REQUENA	IES núm. 1	22 d'abril, 18 h
VALÈNCIA	IES Lluís Vives	22 d'abril, 18 h
XÀTIVA	IES José de Ribera	22 d'abril, 18 h
CASTELLÓ	IES Politècnic	22 d'abril, 18 h
VALL D'UIXÓ	IES Botànic Cavanilles	22 d'abril, 18 h
VINARÒS	CP L'Assumpció	23 d'abril, 18 h
SOGORB	IES Cueva Santa	23 d'abril, 18 h
ALACANT	IES Cavanilles	21 d'abril, 18 h
IBI	IES La Foia	21 d'abril, 18 h
DENIA	IES Maria Ibars	22 d'abril, 18 h
ALTEA	IES Altaia	21 d'abril, 18 h
ELX	IES L'Assumpció	23 d'abril, 18 h
TORREVELLA	IES Mare Nostrum	23 d'abril, 18 h
PETRER	IES Azorín	23 d'abril, 18 h

**Organitzeu**  
Tancaments  
Manifestos  
Accions reivindicatives

**28 d'abril**  
**ATUREM LES CLASSES**



**FONT DE MORA**



**28 d'abril**  
**VAGA A L'ENSENYAMENT**