

CONCRECIÓ PUNTS MANIFEST PLATAFORMA

Novembre de 2009

PUNTS	CONSENS
<p>1.- CONSTITUCIÓ D'UNA XARXA PÚBLICA DE 0-3 ANYS QUE SIGA COLUMNA VERTEBRAL DE LA COMUNITAT I QUE EN EL CURS 2009/2010 ATENGA TOT L'ALUMNAT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunió immediata PAVACE i compliment Educa3. - Relació d'iniciatives i partides pressupostàries que es dedicaran abans de juny de 2009. Increment de la Línia T2458000, per a <i>finançar els interessos d'operacions de crèdit per a la realització d'infraestructures educatives públiques fins els 2.515.260€ que hi havia l'any passat i creació d'una nova Línia, Beneficiaris: administracions locals; descripció i finalitat: ajudes per a la construcció i equipament de places educatives d'infantil primer cicle dotada amb 22.681.000€</i> - Creació immediata de comissions d'escolarització que estudien la demanda de 0-3 anys i garantisquen la seua cobertura. - Exigència d'ampliació dels centres de titularitat pública de la Generalitat fins un 50% amb una planificació de 50 centres per any durant 11 anys. - Seguiment i marc de negociació: Mesa de Pares, Mesa Sectorial d'Educació i Comissió Planificació CEV.
<p>2.- CREACIÓ DE 300 PLACES DE LLENGUA ESTRANGERA QUE GARANTISCA QUE AL PRINCIPI DEL CURS 2010/11 AQUESTA LLENGUA S'ENSENYA AMB EFICÀCIA EN TOTES LES UNITATS DE QUATRE I CINQ ANYS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dotació del professorat necessari per a garantir l'ensenyament d'una llengua estrangera a tot l'alumnat de 4 i 5 anys. - Pla de formació en llengües per al professorat d'infantil fins que puguen impartir la docència en llengües estrangeres. - Derogació de l'actual normativa (Resolució de 29 d'agost de 2008). - Execució: CURS 2009-10 - Seguiment i marc de negociació: Mesa Sectorial d'Educació i Comissió de Planificació

CONCRECIÓ PUNTS MANIFEST PLATAFORMA

Novembre de 2009

PUNTS	CONSENS
	del CEV.
<p>3.- INICI I FINALITZACIÓ EN 2010 D'UNA NEGOCIACIÓ AMB ELS AGENTS SOCIALS I ESCOLARS D'UN NOU MAPA ESCOLAR QUE DONE RESPOSTA A LES NOVES NECESSITATS D'ESCOLARITZACIÓ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Negociació d'un nou mapa escolar durant el curs 2009/10 que done resposta a les noves necessitats educatives actuals, que incloga una memòria econòmica. - Tancament A JUNY 2010 d'un pla d'eradicació de barracots crònics amb dates concretes. - Augment de les dotacions necessàries per al compliment de totes les actuacions del CREASCOLA i MILLORAESCOLA fins a la posada en marxa del nou mapa escolar. - Creació de Comissió específica de la comunitat educativa que estudeie la situació actual de la xarxa escolar i propose al CEV i Municipals les actuacions escaients.
<p>4.- LES PLANTILLES REALS I NECESSÀRIES DE TOTS ELS CENTRES PÚBLICS HAN D'ADEQUAR-SE A LES NECESSITATS ACTUALS I AQUESTS CENTRES HAN D'ESTAR CONSTITUÏTS EN LA SEUA TOTALITAT PER PERSONAL DOCENT AMB DESTÍ DEFINITIU EN EL CENTRE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Negociació d'un nou acord de plantilles que tinga en compte el personal docent i no docent necessari per a afrontar les noves necessitats educatives: personal d'administració i serveis, hores curriculars, atenció a la diversitat, NEE, PT, educadors, psicòlegs, hores de càrrecs directius, coordinació didàctica, tutories... - CREACIÓ d'un grup de treball que presente les seues conclusions abans del final del curs 2009-2010, a fi de poder ser aplicades el curs 2010-2011.
<p>5.- LA CATALOGACIÓ LINGÜÍSTICA IMMEDIATA DELS LLOCS DE TREBALL D'ENSENYAMENT PRÈVIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogació lingüística en valencià a 1 de setembre de 2010 de tots els llocs de treball d'ensenyament no universitari. - La moratòria no superarà els 5 anys.

CONCRECIÓ PUNTS MANIFEST PLATAFORMA

Novembre de 2009

PUNTS	CONSENS
NEGOCIACIÓ EN ELS ÀMBITS ON CORRESPONGA.	
6.- L'EFFECTIVA MATRICULACIÓ EQUILIBRADA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS EN TOTS ELS CENTRES SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS, I MODIFICACIÓ DEL DECRET PEL QUAL ES REGULA EL PROCÉS DE MATRICULACIÓ I CREACIÓ DE LES COMISSIONS ESTABLES DE MATRICULACIÓ DE DISTRICTE O LOCALITAT.	<ul style="list-style-type: none"> - Derogació de l'actual normativa i negociació d'un nou decret d'escolarització que contemple la matriculació equilibrada de l'alumnat; tant de l'alumnat nadiu com del nouvingut, i que tinga en consideració els dictàmens del consell escolar valencià. Tot això abans del proper procés ordinari d'escolarització. - Comissions d'escolarització permanents.
7.- ADOPTAR LES MESURES QUE ES CONSIDEREN NECESSÀRIES PERQUÈ L'ALUMNAT QUAN ACABE L'ENSENYAMENT PRIMARI, TINGA LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES PER A EXPRESSAR-SE CORRECTAMENT EN LES DUES LLENGÜES OFICIALS I PER A COMUNICAR-SE EN UNA LLENGUA ESTRANGERA. (PLURILINGÜÍSME).	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa lingüístic que garantisque el dret de tot l'alumnat a l'ensenyament en Valencià en tots els centres sostinguts en fons públics - Negociació d' un model d'ensenyament plurilingüe que garantisca que, en acabar els seus ensenyaments obligatoris, tot l'alumnat valencià domine les dues llengües oficials i, com a mínim, una llengua estrangera. - Aquest model ha de tindre en compte que el valencià és la llengua minoritzada. Per tant, cal implantar els programes PIL i PEV en la totalitat dels centres públics i privats. També respectarà l'autonomia dels centres per a dissenyar i aprovar els seus programes lingüístics, i negociarà un pla específic de formació del professorat en llengües en el seu horari de treball.

CONCRECIÓ PUNTS MANIFEST PLATAFORMA

Novembre de 2009

PUNTS	CONSENS
	<ul style="list-style-type: none"> - Pla específic de formació del professorat en llengües en el seu horari de treball per a millorar la seua competència lingüística en llengües
<p>8.- DISSENY, EXECUCIÓ I AVALUACIÓ DE L'EFICÀCIA DE TOTS ELS PROGRAMES QUE SIGUEN NECESSARIS PER A COMPENSAR LES DEFICIÈNCIES DE L'ALUMNAT AMB LA FINALITAT QUE NO ABANDONEN EL SISTEMA EDUCATIU DURANT LES ETAPES OBLIGATÒRIES I OBTENGUEN EL TÍTOL DE GRADUAT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaluació durant el curs 2008-2009 dels actuals programes d'atenció a la diversitat. D'acord amb aquesta avaluació potenciar aquells que realment minven el fracàs escolar. Cap programa sense recursos humans, materials i econòmics. Els programes consolidats han de repercutir en la plantilla del centre. - Nova ordre d'atenció a la diversitat que incloga tot el conjunt de programes amb criteris clars de sol·licitud i concessió d'acord amb les necessitats de cada centre. - Avaluar durant aquest curs els programes realitzats fins ara i traslladar els resultats de l'esmentada avaluació al CEV.
<p>9.- ADOPCIÓ DE MESURES MOTIVADORES PERQUÈ L'ALUMNAT AMB TITULACIÓ DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA CONTINUE REALIZANT ESTUDIS POSTOBLIGATORIS, SOBRETOT AQUELLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR NECESSARIS PERQUÈ SIGA FACTIBLE UN</p>	<p>Allò exposat en el punt 8é val per al 9é.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cal promoure i garantir la intervenció de professionals de tots els àmbits —educadors, personal mèdic, treballadors socials i mediadors culturals...— per a millorar la convivència i compensar les desigualtats.

CONCRECIÓ PUNTS MANIFEST PLATAFORMA

Novembre de 2009

PUNTS	CONSENS
<i>DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I SOCIAL SOSTENIBLE DEL NOSTRE PAÍS.</i>	
<p>10.- QUE SIGUEN CESSADES TOTES AQUELLES PERSONES QUE ESTAN EXERCINT AMB CARÀCTER TEMPORAL FUNCIONS D'INSPECCIÓ PER DESIGNACIÓ DIRECTA DELS RESPONSABLES POLÍTICS DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I ES CONVOQUE UN PROCÉS SELECTIU AMB EL MÉS ESCRUPULÓS RESPECTE ALS PRINCIPIS DE PUBLICITAT, IGUALTAT, MÈRIT I CAPACITAT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Negociació d'un nou Decret que regule la funció inspectora, la convocatòria de processos selectius. Constitució borses de treball per a la provisió accidental. - Requisit lingüístic. - Cessament inspectors accidentals. - Els tribunals i la comissió de selecció de les proves selectives han de ser elegits per sorteig públic. - El temps de treball acumulat com a inspector accidental en comissió de serveis no ha de puntuar en cap cas en el procés selectiu.
<p>11.- LA MÀXIMA NEUTRALITAT DE L'ADMINISTRACIÓ I EL FINAL D'ACTUACIONS PARTIDISTES ENCAMINADES A CONTROLAR LES JUNTES DIRECTIVES DELS CENTRES ESCOLARS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El procés de renovació de les direccions escolars ha d'estar presidit per la màxima neutralitat i objectivitat i amb la participació de l'administració educativa i el consell escolar. - Sobresseiment dels expedients derivats de la gestió democràtica instruïts a diversos directors.
<p>12.- RETIRADA DE L'ORDRE D'EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Punt aconseguit per la mobilització ciutadana.

CONCRECIÓ PUNTS MANIFEST PLATAFORMA

Novembre de 2009

PUNTS	CONSENS
PARALITZACIÓ DE QUAALSEVOL PROCÉS ADMINISTRATIU INICIAT CONTRA EL PROFESSORAT O JUNTES DIRECTIVES.	
13.- BEQUES DE TRANSPORT I MENJADOR ESCOLAR PER A L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ INFANTIL, DE BATXILLERAT I DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I GRATUÏTAT EN TOT EL PROCÉS ESCOLAR.	- S'ha d'avançar en la gratuïtat dels serveis complementaris en totes les etapes educatives tant en les preobligatòries com en les obligatòries.