

# Més i millors plantilles en secundària i FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

Tanmateix, el fet que la conselleria només suspenga l’aplicació d’aquella normativa que regulava aspectes que aquest curs han sigut objecte de retallades, revela que la seua intenció és consolidar aquestes retallades i no un desig sincer d’adaptar el sistema educatiu valencià a la LOE.

**Quina proposta de noves plantilles té la conselleria?**

No ha presentat cap document en la mesa sectorial i, per tant, no es coneixen els detalls del nou acord que es vol negociar, ni com afectarà els diferents aspectes que estaven regulats en l’acord anterior.

**Quan es negociaran un nou acord i quan entrarà en vigor?**

La pretensió de la conselleria és negociar-lo aquest curs per aplicar-lo l’1 de setembre de 2011. Cal dir que l’acord de 1999 es va estar negociant al llarg de vora dos anys. A més, durant aquest curs hi ha eleccions autonòmiques, període en què, tradicionalment, es rebaixa la intensitat de la negociació. Això és un indici de la poca voluntat de l’administració de negociar un nou acord en condicions.

**Què passarà si no hi ha acord?**

Si no s’arriba a un acord entre les parts, cosa previsible, atesa la intenció i la voluntat de negociació de la conselleria, l’administració pot imposar el seu model unilateralment i aplicar-lo quan ho considere oportú.

**En quina situació queden les plantilles mentre es negocien les noves?**

Després de la publicació de la denúncia de les plantilles en el DOCV, hi ha un buit legal fins que no s’arribe a un nou acord o l’administració n’aplique un altre unilateralment. En conseqüència, la greu situació de desregularització del sector que hi ha ara mateix deixa el professorat a mercé de la voluntat de l’administració i sense cap base legal que defenga els seus interessos.

**Com influeix la denúncia de l’acord en el concurs de trasllats?**

Les plantilles regulaven els criteris per a la determinació de les vacants. Com que ja no estan en vigor, la conselleria aplicarà a discreció els criteris que estime oportuns per determinar les vacants que s’han d’oferir, i que ara mateix desconeixem.

**Com afecta el professorat interí?**

Doblement. D’una banda, per la desregularització del sector. De l’altra, perquè “l’optimització de recursos humans” significa la voluntat de consolidar les reduccions que hem patit aquest curs i que s’han traduït en la pèrdua de més d’un miler de llocs de treball. Hi ha el perill que s’aprove una normativa de plantilles que consolide aquesta minva.

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

PLANTILLES D'ESO, BATXILLERAT I FP

## El model actual de plantilles d’ESO, batxillerat i FP

Aquests quadres resum contenen els aspectes que regulen les plantilles d’ESO, batxillerat i FP. Estableixen la dotació necessària de professorat i de vacants en els centres, també els càrrecs unipersonals, departaments, coordinacions, reforços, desdoblaments, etc. En síntesi, les condicions de treball del professorat.

<b>ACORD SOBRE DOTACIÓ DE PLANTILLES I CONDICIONS DE TREBALL EN ESO I BATXILLERAT</b>	<b>CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE LES PLANTILLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL</b>
---	---

*Acord de 25 de maig de 1999 publicat en el DOCV 4.004, de 22 de maig de 2001*

■ **Plantilla:** estableix els criteris per definir els models de plantilla (hores curriculars, diversificació, optativitat) i determina els increments d’hores necessàries.

■ **Reforços:** incrementa les hores lectives en les àrees instrumentals per atendre l’alumnat de forma personalitzada.

■ **Desdoblaments:** assigna tres hores per grup en Tecnologia, Ciències de la natura i llengües estrangeres.

■ **Càrrecs unipersonals:** estableix les hores de dedicació dels equips directius, coordinacions i tutories. Incorpora la vicedirecció. Amb doble torn, s’afig un segon cap d’estudis i la vicesecretaria. En centres amb FP, s’incrementa amb un cap d’estudis d’FP.

■ **Departaments:** es crea el departament d’activitats extraescolars i les hores de dedicació. S’assignen tres hores de dedicació als caps de departament.

■ **Tutoria:** s’estableixen les hores de dedicació.

■ **Especialistes:** incorpora l’especialista en psicologia i pedagogia en tots els instituts i els mestres d’educació especial; pedagogia terapèutica en els centres amb més de huit unitats.

■ **Atenció a la diversitat:** dota els centres dels recursos adequats per atendre alumnat amb necessitats educatives especials.

■ **Vacants:** defineix els criteris per al càlcul de les vacants a partir de 12 o 15 hores, segons les unitats dels centres.

■ **Llocs de treball:** crea 3.200 llocs de treball entre 1999 i 2002.

■ **Catalogació lingüística:** compromís de negociar la catalogació per garantir la continuïtat dels programes d’ensenyament bilingüe.

■ **Baixes:** compromís de cobrir-les en el termini de set dies.

■ **Centres nous:** compromís de construir 215 centres previstos en el mapa escolar (ja acabats i en funcionament).

■ **Plantilla:** assegura la plantilla necessària per a permetre els desdoblaments i consolida els segons grups i l’increment de la plantilla corresponent

■ **Llengua estrangera:** garanteix les hores d’una segona llengua estrangera en els cicles formatius que ho preveuen.

■ **Càrrecs unipersonals:** regula les hores de dedicació per a funcions directives i caps de departament.

■ **Departaments:** estableix l’existència dels departaments de FOL, economia i pràctiques.

■ **FCT:** regula les hores de les tutories de formació en centres de treball.

■ **Coordinacions:** determina la figura de coordinador/ra de cicles formatius i el cap d’estudis d’FP en els IES. També inclou la figura de responsable de manteniment en cada família professional i les hores de dedicació.

■ **Ràtio:** regula el nombre màxim d’alumnat per grup (30) i el desdoblament amb més de 18 en aquells mòduls susceptibles de desdoblament. Permet la creació d’un grup amb un mínim de 12 alumnes.

■ **Vacants:** regula la creació de vacants a partir de 12 hores o 15 hores segons les unitats del centre, una vegada atribuïdes les hores curriculars i de desdoblament.

■ **Salut laboral:** té present la prevenció de riscos laborals en les activitats i decisions del centre, formació del professorat en l’horari laboral, plans d’emergència i accions formatives en els Cefire i compliment de les activitats en matèria de vigilància de la salut, segons la normativa vigent i promoure campanyes de sensibilització.

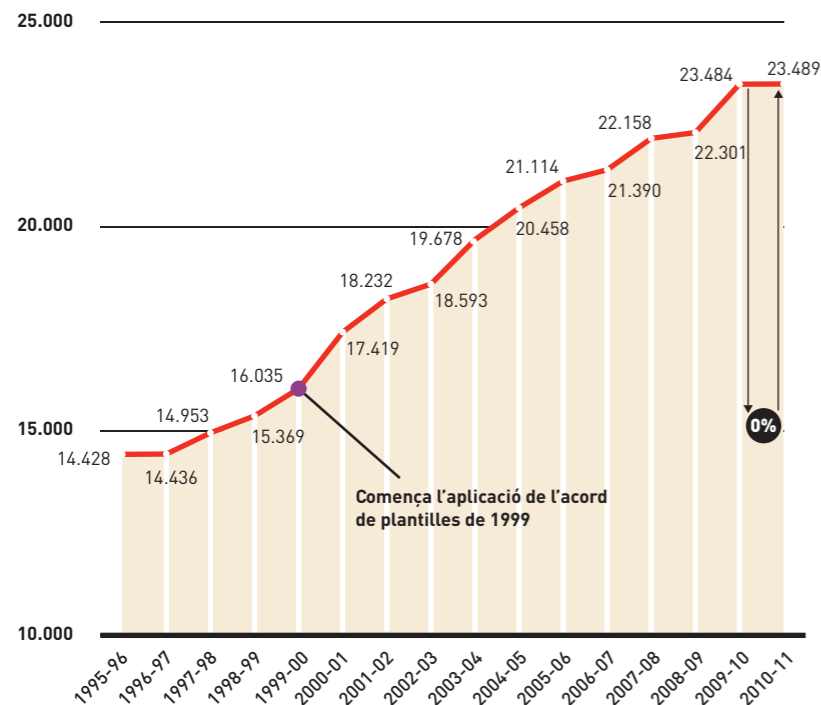
■ **Formació del professorat:** incorpora un pla anual de formació per al desenvolupament professional docent. Estades formatives en empreses, constitució de grups de treball, cursos de formació, jornades, seminaris, etc. També adquisició d’habilitacions.

■ **Valencià:** garanteix la formació permanent del professorat a través de cursos d’actualització en valencià.

■ **Desdoblaments:** s’especifiquen els 373 mòduls que poden desdoblar (aquest curs només se n’han permés 236.

## Augment del professorat en secundària i FP

EN NOMBRE TOTAL



FONT: MINISTERI D'EDUCACIÓ I CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

L'aplicació de l'acord de plantilles del maig de 1999 va permetre l'augment del professorat en paral·lel a l'increment de l'alumnat propiciat per l'obligatorietat de la secundària fins als setze anys, i va adequar les plantilles als nous reptes que suposava la LOGSE.

Enguany el creixement del professorat ha sigut d'un zero per cent. A més, hi ha el perill que la frenada en sec que s'ha produït es consolide amb la denúncia per part de l'administració de l'acord de plantilles.

El que cal fer ara és incorporar a l'acord les exigències de la LOE, per atendre les noves necessitats: programes d'atenció a la diversitat, noves figures de coordinació, noves optatives, nous títols d'FP, increment d'hores d'acció tutorial i equips directius, reducció de ràtios...

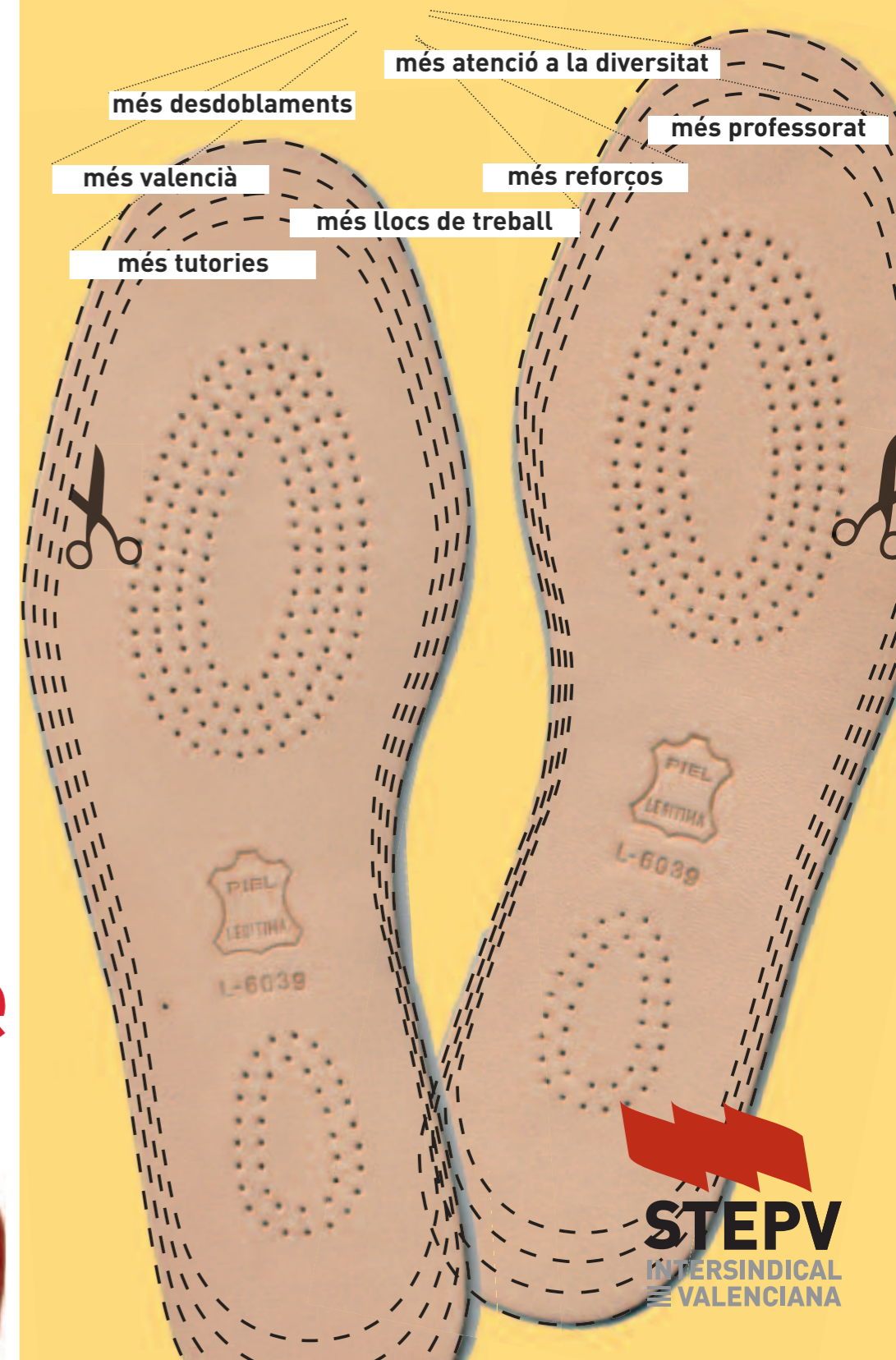
**STEPV**  
 INTERSINDICAL  
 VALENCIANA

**ALACANT:** Glorieta P. Vicente Mogica, 5-12 - 03005. Tel. 96 598 51 65  
**ALCOI:** Oliver, 1, 5a - 03802. Tel. 966 54 06 02  
**ALZIRA:** Av. Luis Suñer, 28, 4t, pta. 16 - 46600. Tel. 962 40 02 21  
**BENICARLÓ:** Pl. de l'Ajuntament, 3 - 12580. Tel. 964 46 52 83  
**CASTELLÓ:** Marqués de Valverde, 8 - 12003. Tel. 964 26 90 94  
**ELX:** Maximilià Thous, 121, baixos - 03201. Tel. 966 22 56 16  
**GANDIA:** Sant Pasqual, 13 - 1r dta. - 46700. Tel. i fax 96 295 07 54  
**VALENCIA:** Juan de Mena, 18, baixos - 46008. Tel. 96 391 91 47  
**XÀTIVA:** Portal del Lleó, 8, 2a - 46800. Tel. 96 228 30 67

<http://www.intersindical.org/stepv/>

# PER LA MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS DEL PROFESSORAT

## més i millors plantilles en secundària i FP



# més respecte



**STEPV**  
 INTERSINDICAL  
 VALENCIANA