

**Informe sobre
l'ensenyament
en valencià:
una anàlisi de
dades per al curs
2007-2008**

L'STEPV-iv fa un seguiment de l'ensenyament en valencià any rere any. En aquest moment, a punt per celebrar el 25é aniversari de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, sentirem moltes veus, des de molts àmbits. De segur que el got deu estar, ara mig ple, ara mig buit. Ple o buit, dependrà dels objectius des dels quals es contemple.

El govern valencià, encara no ha marcat objectius per al desplegament i aplicació de la Llei d'Ús, per tant, no sabem on vol arribar ni quina és la política que aplicarà. Tampoc hi ha un debat obert al si de la societat valenciana que ens indique si podem fixar uns objectius comuns, i que siguen objectius en aplicació d'una llei que ens ha d'obligar a totes i a tots.

Amb això, l'indicador del 25% d'alumnat que rep l'ensenyament en valencià perd valor per no saber si, per al conjunt de la societat, i per als grups i entitats socials, és una bona o una mala dada. És massa? És poc? Sense objectius finals, com ara arribar a la valencianització total -ni que siga perquè així ho recomanen les avaluacions dels programes d'Ensenyament en Valencià- els indicadors queden mancats de referències.

Mentrestant, es perd en secundària alumnat que havia començat a estudiar en valencià i encara se'n perd més en ensenyament no obligatori; la xarxa privada concertada no assumeix la seua part en l'oferta dels programes d'ensenyament en valencià i la distribució territorial configura un país sense cohesió lingüística.

I les declaracions d'enguany de Conselleria, en boca de la secretaria autonòmica d'Educació a principi de curs, insistien que la capacitat de creixement de l'ús del valencià és limitada i no és possible incrementar-la més. Són paraules, les que determinen els objectius del govern valencià?

L'STEPV ha examinat les dades sobre escolarització de la Conselleria d'Educació, ha fet seua la valoració de l'Institut per a l'Avaluació i la Qualitat Educatives sobre la idoneïtat dels programes d'ensenyament en valencià per a la consecució d'un coneixement equilibrat d'ambdues llengües oficials i, per tant, aposta per aquests per al conjunt de la població, tot exigint una revisió i adequació dels programes en tots els nivells educatius.

És des d'aquest objectiu que el sindicat considera parcials, irregulars i insatisfactoris els resultats actuals, resumits en el fet que un 25% de l'alumnat estudia en valencià i açò amb forts desequilibris entre trams educatius, primària/secundària; desequilibris entre centres públics i privats; i entre territoris (províncies). Una vegada més, el detall esdevé esclaridor per a conèixer el present i traçar propostes de futur.

L'anàlisi de les dades

- L'alumnat escolaritzat en valencià representa enguany el 25% del total de l'alumnat que atén l'escola pública i la concertada. Resulta evident l'increment d'un 1 % per any, de mitjana, des de l'aprovació de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, farà 25 anys al novembre.
- Consolidació d'una doble xarxa, amb una distribució interna d'un 94% de l'alumnat escolaritzat en valencià en la xarxa pública i només un 6% en la xarxa privada concertada, un càlcul de les dades fet sobre la distribució d'alumnat del curs 2006-2007
- L'ensenyament en valencià no manté una costant al llarg del sistema, i decreix, i molt significativament, en els trams no obligatoris. No s'ha consolidat un nivell mínim d'escolarització en valencià en cadascun dels trams educatius. El curs passat, la diferència entre primària i secundària era d'11 punts, 19% primària, 8% secundària.
- Sense continuïtat dintre els nivells educatius obligatoris: en el pas de primària a secundària es perd un 12% d'alumnat escolaritzat en valencià, segons dades d'enguany, que són semblants a les d'altres anys.
- Sense continuïtat territorial. Percentatges inferiors a zones més urbanes: 35 punts de diferència entre els extrems, Castelló província, amb un 50% d'alumnat en valencià, contrasta amb el 15% d'Alacant. València, amb unes dades semblants a la mitjana, n'ofereix un 21%.

Les nostres propostes

- Accelerar l'increment de l'ensenyament en valencià, cosa que demana una revisió dels programes, per a tot el sistema, en la línia del que han dit les avaluacions del IVAQUE.
- Consolidar i estendre l'ensenyament en valencià en secundària, batxillerats i cicles formatius, i això exigeix la regulació de les plantilles, amb catalogació lingüística, cosa que ja era possible l'any 1999 amb l'Acord de Plantilles i que l'administració encara no ha desplegat. Com a detall, s'han de recordar les paraules que en 2005 –Acta de la mesa tècnica de 30 de juny- pronuncià l'administració. La majoria de centres poden impartir classes en valencià perquè el professorat té la formació adequada.
- Un major equilibri territorial: 36 punts de diferència entre Castelló i Alacant demanen una planificació d'objectius que supere la voluntarietat.
- Una distribució equilibrada entre pública i privada, que el sector privat finançat amb diners públics assumisca el que li correspon, a causa del seu pes demogràfic i territorial. Sense que l'ensenyament privat concertat, ara per ara no es poden donar avanços significatius en les àrees urbanes.

Distribució alumnat curs 2007-2008

		TOTAL
Infantil/primària	427.646	58%
Secundària	305.579	42%
Total alumnat	733.225	100%

Qui estudia en valencià curs 2007-2008

Total	182.920	25%
Infantil /primària	128.706	30%
Secundària	54.214	18%

Distribució alumnat de xarxes pública/privada curs 2007-08

	PÚBLICA		PRIVADA	
Infantil/primària	291.146	68%	136.500	32%
Secundària	213.840	70%	91.739	30%
Total alumnat	504.906		228.239	

Ensenyament en valencià per trams curs 2007-2008

Total	182.920	100%
Infantil /primària	128.706	70%
Secundària	54.214	30%

Dades sobre desplegament territorial curs 2006-07

	POBLACIÓ ESCOLAR		ENSENY. VALENCIÀ	
València	487.700	65%	99.744	21%
Alacant	267.813	36%	39.763	15%
Castelló	86.712	12%	43.383	50%

Dades sobre distribució per trams educatius curs 2006-07

TOTAL ALUMNAT	719.878	% SOBRE EL TOTAL	
ESCOLARITZAT EN VALENCIÀ	138.423	INFANTIL/ PRIMÀRIA	19%
	59.661	SECUNDÀRIA	8%

Desequilibri per trams, segons dades del curs 2006-2007

Dades sobre distribució interna pública/privada

Distribució entre la xarxa pública i la privada concertada de l'alumnat que fa ensenyament en valencià, segons detall del curs 2006-2007

Total alumnat en valencià	143.980
Primària, xarxa pública	78.624
Secundària, xarxa pública	56.907
Primària, xarxa concertada	5.511
Secundària, xarxa concertada	2.938

Distribució interna de l'alumnat, xarxa pública/ xarxa concertada

Total pública	135.531	94%
Total concertada	8.449	6%

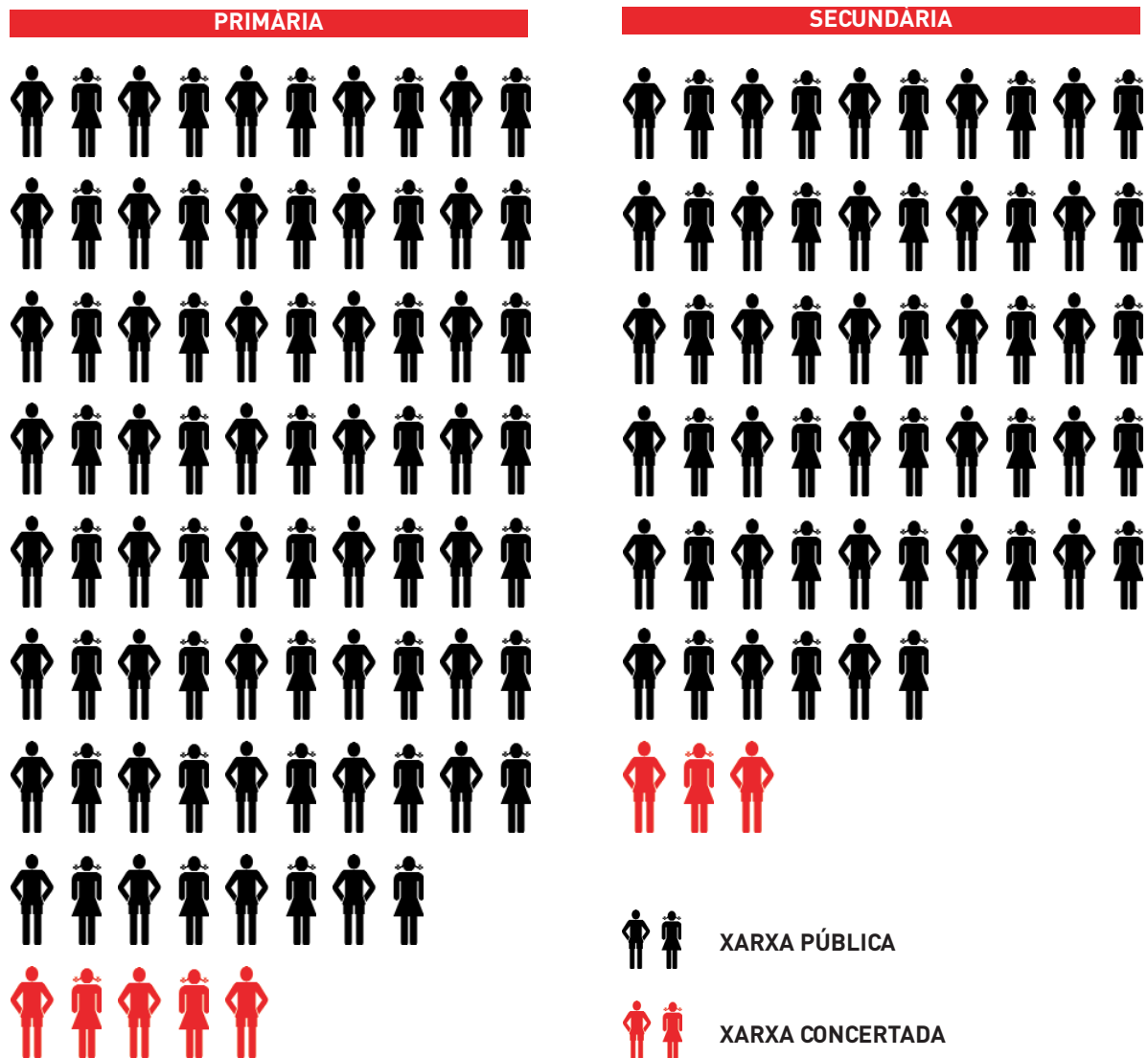
Evolució de l'alumnat que estudia en valencià (2001-2008)

CURS	POBLACIÓ ESCOLAR	EN VALENCIÀ	
2001-2002	679.520	140.000	21%
2007- 2008	733.225	182.920.	25%

Alumnat que estudia en valencià en centres privats (1988-2007)

CURS	TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
1988-1989	6.942	7%	3%
2006-2007	8.449	7%	5%

DISTRIBUCIÓ ENTRE LES XARXES PÚBLICA/CONCERTADA DE L'ALUMNAT EN VALENCIÀ



En el curs 2006/07 feien ensenyament en valencià 143.980 alumnes. En la xarxa pública hi havia 78.624 en Primària i 56.907 en Secundària, enfront dels 5.511 i 2.938, respectivament, que ho feien a la xarxa concertada.

La implantació tan minsa de l'ensenyament en valencià en la xarxa concertada compromet molt seriosament el seu desenvolupament als llocs on el pes d'aquesta xarxa és més important: les zones urbanes, com ara les ciutats d'Alacant i València.

També resulten molt negatives les dificultats que existeixen encara per a la continuïtat dels estudis en valencià en el trànsit de la primària a la secundària, on hi ha una significativa retallada de les places que s'hi destinen.

DESPLEGAMENT TERRITORIAL

VALÈNCIA



487.700



99.744

ALACANT



267.813



39.763

CASTELLÓ



86.712



43.383

■ CASTELLÀ

■ VALENCIÀ

FONT: CONSELLERIA D'EDUCACIÓ / ELABORACIÓ: ALLIOLI