Conselleria d'Educació

ORDE 19/2011, de 5 d'abril, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix la Xarxa de Centres Docents Plurilingües en la Comunitat Valenciana. [2011/4482]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, establix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà, entre altres fins, a aconseguir la capacitació de l'alumnat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, quan n'hi haja, i en una o més llengües estrangeres. Així mateix, atribuïx a les administracions educatives la provisió dels recursos necessaris per a garantir l'establiment de programes de reforç de l'aprenentatge de les llengües estrangeres.

La disposició addicional primera del Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana, la disposició addicional primera del Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria en la Comunitat Valenciana, i la disposició addicional segona del Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana, assignen a la conselleria competent en matèria d'educació l'autorització de programes d'educació plurilingüe, que permeten als centres docents impartir part del currículum en llengües estrangeres.

El coneixement dels idiomes constituïx un element essencial del creixement personal i professional de les persones; al seu torn, l'ensenyança d'idiomes, com a complement del necessari coneixement i ús del castellà i del valencià, s'emmarca en el procés d'implementació i generalització dels programes plurilingües.

En la legítima aspiració de contribuir a la generalització dels programes plurilingües, la Conselleria d'Educació ha afavorit un sistema educatiu de qualitat que assegure a l'alumnat l'adquisició de les competències bàsiques necessàries per a moure's en la societat del futur, entre les quals es troba la competència lingüística.

Ja l'any 1998, la Generalitat va ser pionera en la introducció primerenca d'una llengua estrangera a través de l'Orde de 30 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'establixen els requisits bàsics, criteris i procediments per a aplicar als centres educatius el Programa d'Educació Bilingüe Enriquit per la incorporació precoç d'una llengua estrangera, com a llengua vehicular, des del primer cicle de l'Educació Primària. Des d'eixe moment, són nombrosos els centres docents que han aplicat el Programa d'Educació Bilingüe Enriquit, caracteritzat per la incorporació primerenca d'una llengua estrangera –com a llengua vehicular–, des del primer cicle de l'Educació Primària.

Esta actuació s'ha completat de manera experimental amb l'ús de la llengua estrangera com a llengua de comunicació de matèries i mòduls no lingüístics en l'Educació Secundària Obligatòria, en el Batxillerat i en la Formació Professional. A més, des del curs acadèmic 2008/2009, cada vegada més centres docents de la Comunitat Valenciana apliquen el Programa d'Educació Plurilingüe que permet fomentar una primera aproximació a la llengua anglesa des del segon cicle de l'Educació Infantil, i un total de sis col·legis públics d'Educació Infantil i Primària experimenten des del primer curs de l'Educació Infantil un programa que vehicula el 80% del temps lectiu en anglés.

Complementàriament a l'oferta existent com a primera i segona llengua estrangera en l'Educació Secundària i el Batxillerat de l'anglés, alemany, francés i italià, la Conselleria d'Educació –per mitjà de l'Orde 64/2010, de 16 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es modifica parcialment l'Orde de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatòria–, ha incorporat des del curs acadèmic 2010/2011 la matèria optativa Llengua i Cultura Xinesa a l'ordenació de l'Educació Secundària Obligatòria.

l'orde que es presenta establix la creació de la Xarxa de Centres Plurilingües i en regula el procediment per a incorporar-s'hi. Es pretén reconéixer públicament la dedicació i l'esforç del professorat i els centres escolars de la Comunitat Valenciana pel plurilingüisme –en consonància amb la decidida aposta de la Generalitat– i, al mateix temps, donar resposta a la creixent demanda social i aconseguir millorar la competència lingüística de l'alumnat en llengües estrangeres.

Conselleria de Educación

ORDEN 19/2011, de 5 de abril, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la Red de Centros Docentes Plurilingües en la Comunitat Valenciana. [2011/4482]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que el sistema educativo español se orientará, entre otros fines, a conseguir la capacitación del alumnado para la comunicación en la lengua oficial y en la cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras del alumnado. Asimismo, atribuye a las administraciones educativas la provisión de los recursos necesarios para garantizar el establecimiento de programas de refuerzo del aprendizaje de las lenguas extranjeras.

La disposición adicional primera del Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, la disposición adicional primera del Decreto 112/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunitat Valenciana, y la disposición adicional segunda del Decreto 102/2008, de 11 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunitat Valenciana, asignan a la conselleria competente en materia de educación la autorización de programas de educación plurilingüe, que permitan a los centros docentes impartir parte del currículo en lenguas extranjeras.

El conocimiento de los idiomas constituye un elemento esencial del desarrollo personal y profesional de las personas; a su vez, la enseñanza de idiomas, como complemento del necesario conocimiento y uso del castellano y del valenciano, se enmarca en el proceso de implementación y generalización de los programas plurilingües.

En la legítima aspiración de contribuir a la generalización de los programas plurilingües, la Conselleria de Educación ha favorecido un sistema educativo de calidad que asegure al alumnado la adquisición de las competencias básicas necesarias para desenvolverse en la sociedad del futuro, entre las que se encuentra la competencia lingüística.

Ya en el año 1998, la Generalitat fue pionera en la introducción temprana de una lengua extranjera a través de la Orden de 30 de junio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establecen los requisitos básicos, criterios y procedimientos para aplicar en los centros educativos el Programa de Educación Bilingüe Enriquecido por la incorporación precoz de una lengua extranjera, como lengua vehicular, desde el primer ciclo de la Educación Primaria. Desde ese momento, son numerosos los centros docentes que han aplicado el Programa de Educación Bilingüe Enriquecido, caracterizado por la incorporación temprana de una lengua extranjera –como lengua vehicular–, desde el primer ciclo de la Educación Primaria.

Esta actuación se ha completado de forma experimental con el uso de la lengua extranjera como lengua de comunicación de materias y módulos no lingüísticos en la Educación Secundaria Obligatoria, en el Bachillerato y en la Formación Profesional. Además, desde el curso académico 2008/2009, cada vez más centros docentes de la Comunitat Valenciana aplican el Programa de Educación Plurilingüe que permite fomentar una primera aproximación a la lengua inglesa desde el segundo ciclo de la Educación Infantil, y un total de seis colegios públicos de Educación Infantil y Primaria experimentan desde el primer curso de la Educación Infantil un programa que vehicula el 80% del tiempo lectivo en inglés.

Complementariamente a la oferta existente como primera y segunda lengua extranjera en la Educación Secundaria y Bachillerato del inglés, alemán, francés e italiano, la Conselleria de Educación –a través de la Orden 64/2010, de 16 de junio, de la Conselleria de Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 27 de mayo de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria–, ha incorporado desde el curso académico 2010/2011 la materia optativa Lengua y Cultura China a la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria.

La orden que se presenta establece la creación de la Red de Centros Plurilingües y regula el procedimiento para la incorporación a la misma. Se pretende reconocer públicamente la dedicación y el esfuerzo del profesorado y los centros escolares de nuestra Comunitat Valenciana por el plurilingüismo –en consonancia con la decidida apuesta de la Generalitat–, y, a la vez, dar respuesta a la creciente demanda social y lograr mejorar la competencia lingüística del alumnado en lenguas extranjeras.

Per tot això, a proposta dels directors generals d'Ordenació i Centres Docents, Personal i la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, de data 31 de març de 2011, de conformitat amb esta, i en virtut de les competències que m'atribuïx l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte de l'orde és l'establiment de la Xarxa de Centres Docents Plurilingües en la Comunitat Valenciana.

2. L'orde serà aplicable en els centres docents públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana degudament autoritzats per a impartir ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.

3. Els centres privats no concertats podran acollir-se al que disposa esta orde.

Article 2. Xarxa de Centres Plurilingües

1. Es crea la Xarxa de Centres Plurilingües, que quedarà constituïda per aquells centres docents de la Comunitat Valenciana que oferisquen en la seua proposta curricular, per a alguna de les ensenyances autoritzades, en un cicle o curs, almenys una àrea, matèria o mòdul no lingüístic en un idioma estranger, preferentment en anglés, i que així ho sol·liciten d'acord amb el que disposa esta orde.

2. Els centres pertanyents a la Xarxa es caracteritzaran per la coexistència i convivència equilibrada de les dos llengües oficials de la Comunitat Valenciana i, almenys, d'una llengua estrangera, preferentment l'anglés, en àrees, matèries, o mòduls no lingüístics.

3. Els mencionats centres tindran com a objectiu, sense perjuí de les excepcions regulades en la normativa en vigor, que l'alumnat adquirisca les competències lingüístiques i comunicatives pròpies de cada etapa en les dos llengües cooficials i en una llengua estrangera, i fomentaran, al seu torn, l'excel·lència en l'aprenentatge en llengua estrangera, preferentment l'anglés.

4. Els centres docents pertanyents a la Xarxa duran a terme la previsió dels recursos perquè l'alumnat escolaritzat en els centres escolars públics pertanyents a la Xarxa de Centres Plurilingües puga continuar l'aprenentatge iniciat fins a la finalització de les ensenyances que s'impartisquen al centre.

Article 3. Principis generals comuns als centres de la Xarxa de Centres Plurilingües

1. Els centres docents que desitgen formar part de la Xarxa de Centres Plurilingües, fent ús de la seua autonomia organitzativa, es comprometran a l'ampliació progressiva en l'oferta de les diferents àrees, matèries o mòduls de caràcter no lingüístic que s'impartisquen en llengua estrangera, sense que això supose cap modificació dels aspectes bàsics del currículum, i amb l'autorització prèvia de la Direcció General amb competències en matèria de plurilingüisme, i l'equilibri proporcionat en l'oferta de les diferents àrees, matèries o mòduls de caràcter no lingüístic que s'impartisquen en les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, de tal manera que eixa proporció assegure el desenrotllament de la competència en les dos llengües cooficials i el coneixement efectiu de la mencionada llengua estrangera.

2. La proposta plurilingüe haurà d'adaptar-se a la persona i a les seues diferències individuals, i reconéixer les potencialitats de cada un i les seues necessitats específiques. Des d'este plantejament, es vetlarà pel respecte no sols a les necessitats de l'alumnat, sinó també als seus interessos, els seus desitjos i la seua aspiració a assolir un desenrotllament ple i integral que possibilite el màxim grau de capacitació lingüística.

3. Els centres docents integrants de la Xarxa desenrotllaran el currículum de manera que es facilite, per mitjà de la responsabilitat i l'autonomia de l'alumnat, l'aprenentatge i la competència plurilingüe en una societat caracteritzada per la seua dimensió cada vegada més intercultural i l'ús de les tecnologies d'informació i comunicació com a ferramenta de comunicació.

Por todo ello, a propuesta de los directores generales de Ordenación y Centros Docentes, Personal, y la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, de fecha 31 de marzo de 2011, de conformidad con la misma, y en virtud de las competencias que me atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de la orden es el establecimiento de la Red de Centros Docentes Plurilingües en la Comunitat Valenciana.

2. La orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana debidamente autorizados para impartir enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

3. Los centros privados no concertados podrán acogerse a lo dispuesto en esta orden.

Artículo 2. Red de Centros Plurilingües

1. Se crea la Red de Centros Plurilingües, que quedará constituida por aquellos centros docentes de la Comunitat Valenciana que oferten en su propuesta curricular, para alguna de las enseñanzas autorizadas, en un ciclo o curso, al menos un área, materia o módulo no lingüístico en un idioma extranjero, preferentemente en inglés, y que así lo soliciten de acuerdo con lo que dispone esta orden.

2. Los centros pertenecientes a dicha Red se caracterizarán por la coexistencia y convivencia equilibrada de las dos lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana y de, al menos, una lengua extranjera, preferentemente el inglés, en áreas, materias, o módulos no lingüísticos.

3. Los mencionados centros tendrán como objetivo, sin perjuicio de las excepciones reguladas en la normativa en vigor, que el alumnado adquiera las competencias lingüísticas y comunicativas propias de cada etapa en las dos lenguas cooficiales y en una lengua extranjera, y fomentarán, a su vez, la excelencia en el aprendizaje en lengua extranjera, preferentemente el inglés.

4. Los centros docentes pertenecientes a la Red llevarán a cabo la previsión de los recursos para que el alumnado escolarizado en los centros escolares públicos pertenecientes a la Red de Centros Plurilingües pueda continuar el aprendizaje iniciado hasta la finalización de las enseñanzas que se impartan en el centro.

Artículo 3. Principios generales comunes a los centros de la Red de Centros Plurilingües

1. Los centros docentes que deseen formar parte de la Red de Centros Plurilingües, en uso de su autonomía organizativa, se comprometerán a la ampliación progresiva en la oferta de las diferentes áreas, materias o módulos de carácter no lingüístico que se impartan en lengua extranjera, sin que ello suponga modificación alguna de los aspectos básicos del currículo, y previa autorización de la dirección general con competencias en materia de plurilingüismo, y el equilibrio proporcionado en la oferta de las diferentes áreas, materias o módulos de carácter no lingüístico que se impartan en las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana, de tal modo que esa proporción asegure el desarrollo de la competencia en las dos lenguas cooficiales y el conocimiento efectivo de la mencionada lengua extranjera.

2. La propuesta plurilingüe deberá adaptarse a la persona y a sus diferencias individuales, y reconocer las potencialidades de cada uno y sus necesidades específicas. Desde este planteamiento, se velará por el respeto no sólo a las necesidades del alumnado, sino también a sus intereses, sus deseos y su aspiración a lograr un desarrollo pleno e integral que posibilite el máximo grado de capacitación lingüística.

3. Los centros docentes integrantes de la Red desarrollarán el currículo de modo que se facilite, mediante la responsabilidad y la autonomía del alumnado, el aprendizaje y la competencia plurilingüe en una sociedad caracterizada por su dimensión cada vez más intercultural y el uso de las tecnologías de información y comunicación como herramienta de comunicación.

4. La conselleria competent en matèria d'Educació afavorirà especialment estos centres en les convocatòries de formació, investigació, experimentació i innovació educativa. Així mateix, els centres en xarxa actuaran com a plataforma d'intercanvi de materials didàctics que servisquen de suport als currículums oficials de les distintes àrees, matèries o mòduls, per a millorar la pràctica docent en l'àmbit del plurilingüisme.

5. En els centres pertanyents a la Xarxa Plurilingüe, amb independència de l'idioma en què s'impartisca cada una de les àrees, matèries o mòduls no lingüístics en les distintes ensenyances, l'alumnat tindrà dret a realitzar les proves d'avaluació de caràcter parcial o final, si n'hi ha, en castellà o en valencià, decisió que adoptarà exclusivament l'alumne o l'alumna, o son pare, sa mare o els tutors legals, si és menor d'edat.

Article 4. Incorporació a la Xarxa de Centres Plurilingües

1. Els centres que desitgen incorporar-se a la Xarxa de Centres Plurilingües hauran de dirigir la sol·licitud, segons el model que arreplega l'annex únic de l'orde, a la direcció general amb competències en matèria de plurilingüisme. La sol·licitud haurà de subscriure-la la Direcció del centre públic o la titularitat del centre privat. La sol·licitud anirà acompanyada de la documentació següent:

a) Un projecte lingüístic, que haurà d'arreplegar aquelles actuacions generals i específiques, així com aquells aspectes metodològics i organitzatius dissenyats per a respondre a la realitat de l'alumnat. El projecte també inclourà els criteris i procediments previstos per a implantar-lo, desplegar-lo, fer-ne el seguiment i avaluar-lo.

b) La informació relativa a l'experiència en matèria de plurilingüisme, si és el cas.

c) Determinació del curs i l'etapa en què es vehiculen àrees, matèries o mòduls no lingüístics en una llengua estrangera.

d) Determinació d'àrees, matèries o mòduls no lingüístics que s'impartixen en llengua estrangera, amb indicació d'esta.

e) Relació nominal del professorat que impartix la docència en cada una de les llengües, amb indicació de la seua situació administrativa, així com la titulació o el certificat que acredite la seua competència lingüística.

f) Certificat de la Secretaria del centre en què es transcriga literalment l'apartat de l'acta del Consell Escolar, o de l'òrgan que tinga atribuïdes les seues funcions en el cas dels centres privats no concertats, en què conste l'aprovació del centre per a participar en la Xarxa de Centres Plurilingües, i el compromís de complir amb el que establix esta orde.

2. Les sol·licituds es presentaran preferentment al Registre General de la Conselleria d'Educació (avinguda Campanar, 32, 46015, València), o en qualsevol dels llocs establits en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

3. Amb caràcter general, el termini de presentació de les sol·licituds s'iniciarà el dia 1 d'octubre, i finalitzarà el dia 31 de desembre del curs escolar immediatament anterior a la incorporació del centre a la Xarxa.

Article 5. Determinació dels centres que s'incorporen a la Xarxa de Centres Plurilingües

1. La direcció general competent en matèria de plurilingüisme seleccionarà els centres que s'incorporen a la Xarxa, tenint en compte els criteris següents:

a) La viabilitat del projecte plurilingüe del centre.

b) L'experiència prèvia del centre.

c) La capacitació del professorat.

2. La Conselleria d'Educació, per mitjà de la direcció general competent en matèria de plurilingüisme realitzarà la selecció dels centres a través d'una comissió que estarà formada per:

a) El titular de la direcció general competent en matèria de plurilingüisme, que actuarà com a president, o la persona en qui delegue.

b) La direcció de l'àrea competent en matèria d'ordenació, o la persona en qui delegue.

c) La direcció de l'àrea competent en matèria d'avaluació, innovació i qualitat educativa, o la persona en qui delegue.

4. La conselleria competente en materia de educación favorecerá especialmente a estos centros en las convocatorias de formación, investigación, experimentación e innovación educativa. Así mismo, los propios centros en red, actuarán como plataforma de intercambio de materiales didácticos que sirvan de soporte a los currículos oficiales de las distintas áreas, materias o módulos, para la mejora de la práctica docente en el ámbito del plurilingüismo.

5. En los centros pertenecientes a la Red Plurilingüe, con independencia del idioma en que se imparta cada una de las áreas, materias o módulos no lingüísticos en las distintas enseñanzas, el alumnado tendrá derecho a realizar las pruebas de evaluación de carácter parcial o final, si las hubiere, en castellano o en valenciano, decisión que adoptará exclusivamente el propio alumno o alumna, o su padre, madre o tutores legales, si es menor de edad.

Artículo 4. Incorporación a la Red de Centros Plurilingües

1. Los centros que deseen incorporarse a la Red de Centros Plurilingües deberán dirigir su solicitud, según modelo que se recoge en el anexo único de la orden, a la dirección general con competencias en materia de plurilingüismo. Deberá suscribir la solicitud la dirección de los centros públicos o la titularidad de los centros privados. La solicitud irá acompañada de la documentación siguiente:

a) Un proyecto lingüístico, que deberá recoger aquellas actuaciones generales y específicas, así como aquellos aspectos metodológicos y organizativos diseñados para dar respuesta a la realidad del alumnado. El proyecto incluirá también los criterios y procedimientos previstos para su implantación, desarrollo, seguimiento y evaluación.

b) La información relativa a la experiencia en materia de plurilingüismo, en su caso.

c) Determinación del curso y etapa en la que se vehiculan áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera.

d) Determinación de áreas, materias o módulos no lingüísticos que se imparten en lengua extranjera, con indicación de ésta.

e) Relación nominal del profesorado que imparte la docencia en cada una de las lenguas, con indicación de su situación administrativa, así como titulación o certificación que acredite su competencia lingüística.

f) Certificado de la Secretaría del centro en el que se transcriba literalmente el apartado del acta del Consejo Escolar, o del órgano que tenga atribuidas sus funciones en el caso de centros privados no concertados, en el que conste la aprobación del mismo para la participación en la Red de Centros Plurilingües, y el compromiso de cumplir con lo establecido en esta orden.

2. Las solicitudes se presentarán preferentemente en el Registro General de la Conselleria de Educación (avenida Campanar, 32, 46015, Valencia), o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3. Con carácter general, el plazo de presentación de dichas solicitudes se iniciará el día 1 de octubre, finalizando el día 31 de diciembre del curso escolar inmediatamente anterior a la incorporación del centro a la Red.

Artículo 5. Determinación de los centros que se incorporan a la Red de Centros Plurilingües

1. La dirección general competente en materia de plurilingüismo seleccionará los centros que se incorporan a la Red, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

a) La viabilidad del proyecto plurilingüe del centro.

b) La experiencia previa del centro.

c) La capacitación del profesorado.

2. La Conselleria de Educación, a través de la dirección general competente en materia de plurilingüismo realizará la selección de los centros mediante una comisión que estará formada por:

a) El titular de la dirección general competente en materia de plurilingüismo, que actuará como presidente, o persona en quien delegue.

b) La jefatura del área competente en materia de ordenación, o persona en quien delegue.

c) La jefatura del área competente en materia de evaluación, innovación y calidad educativa, o persona en quien delegue.

d) La direcció del servici competent en matèria de plurilingüisme, o la persona en qui delegue.

e) La direcció del servici competent en matèria d'ordenació acadèmica, o la persona en qui delegue.

f) La direcció del servici competent en matèria de formació del professorat, o la persona en qui delegue.

g) Tres membres de la Inspecció Educativa, en representació de cada una de les direccions territorials d'Educació, designats per la Inspecció General.

h) Un director o directora d'un centre públic de la Comunitat Valenciana amb experiència en matèria de plurilingüisme, designat per la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació.

i) Un director o directora d'un centre privat concertat de la Comunitat Valenciana amb experiència en matèria de plurilingüisme, designat per la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació.

j) Un director o directora d'una escola oficial d'idiomes de la Comunitat Valenciana, designat per la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació.

k) Un tècnic de la direcció general competent en matèria de plurilingüisme, designat pel director general, que actuarà com a secretari.

3. La convocatòria anual es resoldrà amb anterioritat al 31 de març del curs escolar immediatament anterior a la incorporació dels centres seleccionats a la Xarxa, i es podran entendre com a desestimatoris els efectes del silenci administratiu. La direcció general competent en matèria de plurilingüisme publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* la relació de centres que s'incorporen a la Xarxa de Centres Plurilingües. Contra este acte administratiu, els centres privats podran interposar recurs d'alçada, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

Article 6. Seguiment i avaluació

1. Els centres pertanyents a la Xarxa Plurilingüe incorporaran a la programació general anual els mecanismes de seguiment i avaluació del Programa Plurilingüe que permeten valorar els resultats obtinguts i establir, quan siga necessari, propostes de millora, que hauran de reflectir-se en la memòria final de la programació general anual de cada curs.

2. En finalitzar cada etapa educativa i amb la finalitat de verificar el grau de consecució de les finalitats i els principis establits en els punts 2.3 i 3.1 d'esta orde, la direcció general competent en matèria d'avaluació durà a terme l'anàlisi de les competències lingüístiques assolides en els centres integrants de la Xarxa.

Article 7. Reconeixement al professorat i als centres integrants de la Xarxa de Centres Plurilingües

1. La Conselleria d'Educació oferirà, a través de la xarxa de Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius (CEFIRE) i de les escoles oficials d'idiomes, formació dirigida al professorat que impartisca, almenys, una àrea, una matèria o un mòdul no lingüístic en una llengua estrangera. Esta formació tindrà lloc preferentment als centres docents mateixos acollits a la Xarxa.

2. La conselleria competent en matèria d'educació tindrà en compte la pertinença a la Xarxa de Centres Plurilingües en l'assignació corresponent als gastos de funcionament dels centres.

3. La conselleria competent en matèria d'educació determinarà els mecanismes de reconeixement del professorat que impartix en una llengua estrangera, almenys, una àrea, matèria o mòdul no lingüístic. Entre els mencionats mecanismes, es tindrà en consideració esta circumstància als efectes que es determinen en els diferents concursos d'àmbit autonòmic en què participe el professorat, i com a activitat de formació permanent del professorat.

Article 8. Informació a les famílies

Amb anterioritat a l'inici del curs acadèmic, l'equip directiu del centre informarà les famílies sobre el projecte lingüístic a implantar.

Article 9. Distintiu específic

La conselleria competent en matèria d'educació distingirà amb un distintiu específic aquells centres docents que s'incorporen a la Xarxa

d) La jefatura del servicio competente en materia de plurilingüismo, o persona en quien delegue.

e) La jefatura del servicio competente en materia de ordenación académica, o persona en quien delegue.

f) La jefatura del servicio competente en materia de formación del profesorado, o persona en quien delegue.

g) Tres miembros de la Inspección Educativa, en representación de cada una de las direcciones territoriales de Educación, designados por la Inspección General.

h) Un director o directora de un centro público de la Comunitat Valenciana con experiencia en materia de plurilingüismo, designado por la secretaría autonómica competente en materia de educación.

i) Un director o directora de un centro privado concertado de la Comunitat Valenciana con experiencia en materia de plurilingüismo, designado por la Secretaría Autonómica de Educación.

j) Un director o directora de una escuela oficial de idiomas de la Comunitat Valenciana, designado por la secretaría autonómica competente en materia de educación.

k) Un técnico de la dirección general competente en materia de plurilingüismo, designado por el director general, que actuará como secretario.

3. La convocatoria anual se resolverá con anterioridad al 31 de marzo del curso escolar inmediatamente anterior a la incorporación de los centros seleccionados a la Red, pudiendo entenderse como desestimatorios los efectos del silencio administrativo. La dirección general competente en materia de plurilingüismo publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* la relación de centros que se incorporan a la Red de Centros Plurilingües. Contra dicho acto administrativo, los centros privados podrán interponer recurso de alzada, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa.

Artículo 6. Seguimiento y evaluación

1. Los centros pertenecientes a la Red Plurilingüe incorporarán a la programación general anual los mecanismos de seguimiento y evaluación del Programa Plurilingüe que permitan valorar los resultados obtenidos y establecer, cuando sea necesario, propuestas de mejora, que deberán reflejarse en la memoria final de la programación general anual de cada curso.

2. A la finalización de cada etapa educativa y con la finalidad de verificar el grado de consecución de los principios y finalidades establecidos en los puntos 2.3 y 3.1 de la presente orden, la dirección general competente en materia de evaluación llevará a cabo el análisis de las competencias lingüísticas alcanzadas en los centros integrantes de la Red.

Artículo 7. Reconocimiento al profesorado y a los centros integrantes de la Red de Centros Plurilingües

1. La Conselleria de Educación ofertará, a través de la red de Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos (CEFIRE) y de las escuelas oficiales de idiomas, formación dirigida al profesorado que imparta, al menos, un área, materia o módulo no lingüístico en una lengua extranjera. Esta formación tendrá lugar preferentemente en los mismos centros docentes acogidos a la Red.

2. La conselleria competente en materia de educación contemplará la pertenencia a la Red de Centros Plurilingües en la asignación correspondiente a los gastos de funcionamiento de los centros.

3. La conselleria competente en materia de educación determinará los mecanismos de reconocimiento del profesorado que imparte en una lengua extranjera al menos un área, materia o módulo no lingüístico. Entre ellos, se tendrá en consideración dicha circunstancia a los efectos que se determinen en los diferentes concursos de ámbito autonómico en que participe el profesorado, y como actividad de formación permanente del profesorado.

Artículo 8. Información a las familias

Con anterioridad al inicio del curso académico, el equipo directivo del centro informará a las familias acerca del proyecto lingüístico a implantar.

Artículo 9. Distintivo específico

La conselleria competente en materia de educación distinguirá con un distintivo específico a aquellos centros docentes que se incorporen

de Centres Plurilingües. Este distintiu es col·locarà en un lloc visible i s'usarà en les comunicacions oficials del centre.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Aplicació

S'autoritza el director general competent en matèria de plurilingüisme a dictar les resolucions i instruccions que siguen necessàries per a aplicar el que disposa l'orde.

Segona. Difusió i supervisió de la norma

1. Les direccions territorials competents en matèria d'Educació, en el seu àmbit de gestió corresponent, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i l'aplicació de l'orde.

2. La Inspecció Educativa assessorarà la comunitat educativa, supervisarà tot el procés, prestarà una atenció especial a la pràctica docent, i proposarà mesures que contribuïsquen a perfeccionar-lo.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Incorporació a la Xarxa durant el curs acadèmic 2011/2012

1. El termini de presentació de les sol·licituds per a incorporar-se per primera vegada a la Xarxa durant el curs acadèmic 2011/2012 s'iniciarà el dia d'entrada en vigor de l'orde i finalitzarà el dia 13 de maig de 2011.

2. Esta primera convocatòria es resoldrà amb anterioritat al dia 30 de juny de 2011. La Direcció General competent en matèria de Plurilingüisme publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* la relació de centres que s'incorporen per primera vegada a la Xarxa de Centres Plurilingües.

DISPOSICIONS FINALS

Única. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 5 d'abril de 2011

El conseller d'Educació,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

a la Red de Centros Plurilingües. Este distintivo se colocará en lugar visible y se empleará en las comunicaciones oficiales del centro.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Aplicación

Se autoriza al director general competente en materia de plurilingüismo para dictar cuantas resoluciones e instrucciones fueran necesarias para la aplicación de lo dispuesto por la orden.

Segunda. Difusión y supervisión de la norma

1. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de la orden.

2. La Inspección Educativa asesorará a la comunidad educativa, supervisará todo el proceso, prestando especial atención a la práctica docente, y propondrá medidas que contribuyan a perfeccionarlo.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Incorporación a la Red durante el curso académico 2011/2012

1. El plazo de presentación de las solicitudes para incorporarse por primera vez a la Red durante el curso académico 2011/2012 se iniciará el día de entrada en vigor de la orden y finalizará el día 13 de mayo de 2011.

2. Esta primera convocatoria se resolverá con anterioridad al día 30 de junio de 2011. La dirección general competente en materia de plurilingüismo publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* la relación de centros que se incorporan por primera vez a la Red de Centros Plurilingües.

DISPOSICIONES FINALES

Única. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 5 de abril de 2011

El conseller de Educación,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX ÚNIC / *ANEXO ÚNICO*

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'INCORPORACIÓ A LA XARXA DE CENTRES PLURILINGÜES

SOLICITUD DE INCORPORACIÓN A LA RED DE CENTROS PLURILINGÜES

A DADES DEL CENTRE / *DATOS DEL CENTRO*

CODI / *CÓDIGO*	DENOMINACIÓ / *DENOMINACIÓN*	TITULARITAT / *TITULARIDAD*

DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)*	C.POSTAL

LOCALITAT / *LOCALIDAD*	PROVÍNCIA / *PROVINCIA*	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	TELÈFON / *TELÉFONO*	FAX

B SOL·LICITA / *SOLICITA*

Autorització, d'acord amb el que establix la normativa vigent, en el curs acadèmic _____ per a incorporar-se a la xarxa de centres plurilingües.
Autorización, conforme a lo establecido en la normativa vigente, en el curso académico _____ para incorporarse a la red de centros plurilingües.

C DOCUMENTACIÓ APORTADA / *DOCUMENTACIÓN APORTADA*

☐ Projecte lingüístic.
Proyecto lingüístico.

☐ Informació relativa a l´experiència del centre en matèria de plurilingüisme (si és el cas).
Información relativa a la experiencia del centro en materia de plurilingüismo (si es el caso).

☐ Determinació del curs i etapa en què es vehiculen àrees, matèries o mòduls no lingüístics en una llengua estrangera.
Determinación del curso y etapa en que se vehiculan áreas, materias o módulos no lingüísticos en una lengua extranjera.

☐ Determinació d´àrees, matèries o mòduls no lingüístics que s´impartixen en llengua estrangera amb indicació d´esta.
Determinación de áreas, materias o módulos no lingüísticos que se imparten en lengua extranjera con indicación de esta.

☐ Relació nominal de professorat que impartix la docència en cada una de les llengües amb indicació de la seua situació administrativa i de la titulació o certificat que acredite la seua competència lingüística.
Relación nominal de profesorado que imparte la docencia en cada una de las lenguas con indicación de su situación administrativa y de la titulación o certificado que acredite su competencia lingüística.

☐ Certificat de l´acta del Consell Escolar (o de l´òrgan que tinga atribuïdes les seues funcions en el cas de centres privats no concertats) en què conste l´aprovació per a la participació en la xarxa de centres plurilingües.
Certificado del acta del Consejo Escolar (o del órgano que tenga atribuidas sus funciones en el caso de centros privados no concertados) en que conste la aprobación para la participación en la red de centros plurilingües.

El/La director/a o titular del centre
El/La director/a o titular del centro

Firma: _____

Data/*fecha*: _____

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales consignados en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

DIRECCIÓ GENERAL D´ORDENACIÓ I CENTRES DOCENTS
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN Y CENTROS DOCENTES

31/03/11

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGOCD

DIN – A4

IA – 18546 – 01 - E