

LA LLEI ORGÀNICA DE L'EDUCACIÓ (LLOE)

DESPRÉS DEL CONGRÉS

ARA CAL DESENVOLUPAR LA LLEI AL PAÍS VALENCIÀ

Des de que iniciarem les lluites per la derogació de la LOCE des del STEPV-Iv hem vingut exigint la necessitat d'una nova llei que fora el resultat d'un Pacte per un Ensenyament Públic, Popular i Democràtica, fruit de la participació de qui són els seus directes usuaris: les famílies, l'alumnat i el professorat, a través de les seues organitzacions representatives. Aquest procés, lamentablement no s'ha portat a terme i la LOE recentment aprovada és una llei que hem hagut de qualificar no solament com insuficient sinó que, amb el seu desenvolupament, posa en perill l'Ensenyament Públic.

Tal com anunciàvem, va a ser en el seu desenvolupament en les Comunitats Autònomes governades pel Partit Popular on aquest perill es farà més evident. No cal tenir molta imaginació per a saber que el Govern Valencià va a fer l'impossible per a aprofitar-se de l'articulat de la Llei per a enfortir el seu model d'ensenyament, és a dir enfortir l'ensenyament privat, retallar les conquestes democràtiques, desenvolupar models privatitzadores en la gestió dels centres públics i desenvolupar projectes curriculars vinculats a les ideologies conservadores.

Volem que aquestes reflexions i propostes sigan un document de partida per fer a fer avançar l'ensenyament públic al País Valencià.

PER A FRENAR ELS PROCESSOS PRIVATIZADORS, CAL:

? Exigir un Mapa Escolar en el que l'ensenyament públic siga l'eix vertebrador de la planificació, especialment en el que fa referència a les inversions i a la programació de construcció i habilitació d'unitats públiques de educació infantil. La programació ha de realitzar-se adequant l'oferta de places públiques a les necessitats d'escolarització. Si al contrari es realitza "harmonitzant" el dret de tots a l'educació amb el d'elegir tipus de centre, s'està obligant en la pràctica a què els poders públics programen els concerts, quan no la creació dels propis centres concertats, "especialment en les noves zones".

- ? Evitar qualsevol intent de introduir la gestió privada de centres de titularitat pública, tal i com el PP de Madrid està intentar desenvolupar.. Enfortir els Consells Escolars Municipals. Que aquests estudien una nova zonificació dels mapes d'escolarització d'alumnat a les grans ciutats i establiscan formes de participació i control per aquests de les comissions de garanties d' admissió d'alumnat, especialment per a garantir que els processos als centres concertats siga semblant als dels centres públics, i es donen la garantia per a l'equilibri en l'admissió d'alumnat amb necessitats especials.
- ? Garantir que l'alumnat admès a un centre per una comissió d'escolarització no siga coaccionat per aquest amb quotes alienes a l'ensenyament gratuït o idearis confessionals
- ? Garantir la reserva fins al final del període de preinscripció i matrícula d'una part de les places dels centres públics i privats concertats i lluitar per evitar l'increment del nombre màxim d'alumnes per aula per a atendre necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana. Cal estudiar els processos d'admissió, beques i ajudes per a regular l'admissió de l'alumnat que procedent de països de l'hemisferi sud s'incorpora a gener.

PER UNA MILLORA DEL FINANÇAMENT DE L'EDUCACIÓ, cal:

- ? Continuar lluitant per a que les partides educatives dels pressupostos d'educació s' eleven fins al 7% del PIB. Aquesta es l' única via per a assegurar l'estabilitat del sistema educatiu i de posar les seues infraestructures al nivell dels països del nostre entorn.
- ? Implicar al govern valencià en un calendari d'aplicació del gasto, i el procediment de cofinançament entre l'Estat i les Comunitats Autònomes.
- ? Incloure en aquestes propostes de finançament la baixada de la ratio en l'ensenyança obligatòria i la gratuïtat dels llibres i materials curriculars.
- ? Evitar, d'avant del perill d'extensió dels concerts a Educació Infantil i dels convenis als cicles de FP, així com l'increment del mòdul del concert, que una part molt important del finançament puga anar a la privada concertada i no a la pública.

PER REDUIR EL FRACÀS ESCOLAR, QUE NO ÉS UNA ALTRA COSA QUE UN FRACÀS DEL SISTEMA EDUCATIU, cal:

- ? Reduir el nombre d'alumnes i alumnes per aula, augment de les plantilles dels centres -incloent professionals per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat i per al treball directe amb les famílies, així com de personal d'administració i serveis, que descarreguen al professorat de les tasques no docents que realitza en l'actualitat.
- ? Exigir que el discurs al voltant de l'autonomia dels centres docents per a completar i desenvolupar el currículum de les diferents etapes i cicles tal com s'arreplega en la LOE siga una realitat. Per que això siga possible cal obri processos democràtics per a definir les ensenyances mínimes de manera que deixen alguna oportunitats als centres per a tancar aquest. En cas contrari el discurs es reduirà a la llibertat per l' triar l'editorial dels llibres de text.
- ? Exigir garanties per a que qualsevol procés d'avaluació del sistema, no es reduisca al professorat i l'alumnat, i que la confidencialitat i el caràcter orientatiu de les dades eviten qualsevol tendència competitiva o comercial.

PER UN ENSENYAMENT DEMOCRÀTIC, cal:

- ? Recuperen la seua funció com màxims òrgans de govern i participació dels centres educatius.
- ? Exigir a la Conselleria un reglament orgànic de centres en que els consells escolars recuperen el màxim de competències.
- ? Que la normativa que regule l'elecció dels equips directius, aposte per la presentació prèvia d'un projecte i un equip per les candidatures, que aquest siga avaluat per el Consell Escolars i que els representants dels sectors educatius del centre en aquesta Comissió de Selecció estigan vinculats a aquest resultat.
- ? Exigir una normativa que garantisca la composició i funcionament dels Consells Escolars dels privats concertats.
- ? Exigir transparència i rigor de les comissions de control de les concertacions per a conseguir que les les sancions als centres concertats previstes a la llei per incomplir les seues obligacions s'ajusten realment a la gravetat dels fets .

PER AVANÇAR CAP UNA ESCOLA LAICA, cal:

- ? Continuar exigint, a derogació de l'Acord entre l'Estat espanyol i la Santa Sede sobre ensenyament i assumptes culturals, signat el 3 de gener de 1979
- ? Garantir que tal com indica Adicional de la LOE els professors que impartisquen l'ensenyament de les religions complisquen els mateixos requisits que la resta del professorat per als processos de la seua contractació.

PER MILLORAR LA QUALITAT I VALORACIÓ DE LA PROFESSIÓ DOCENT, i donada les insuficiències i falta de concreció en la LOE cal obrir processos negociadors per a:

- ? Assegurar un nivell acceptable d'estabilitat en les plantilles, i resoldre definitivament la situació laboral precària que sofreix el professorat interí.
- ? Millorar substancialment les condicions laborals en les quals s'exercix la docència: reducció de les ratios i del nombre màxim d'alumnes per docent; reconeixement professional i econòmic; descàrrega progressiva d'hores lectives a partir dels 55 anys; promoció professional horitzontal; reconeixement de les malalties professionals, etc.... d'igual manera, reforçar la dotació de personal d'administració i serveis, també en els centres d'Infantil i Primària.
- ? Garantir la jubilació als 60 anys, o amb 30 anys de serveis, amb el 100% de les retribucions
- ? Integrar la gestió preventiva en tots els nivells i estructures de l'Administració, incloent el centre docent. Potenciar la figura del coordinador o coordinadora de Prevenció del centre.
- ? Acabar amb el caràcter voluntarista de les activitats del professorat desenvolupades fora del seu horari laboral.
- ? Tindre en compte l'experiència, el fons documental i la pràctica dels MRPs i les Escoles d'Estiu per al desenvolupament de programes de formació permanent del professorat. El suport a aquestes iniciatives ha de potenciar-se incrementant les partides pressupostàries.

- ? La Formació Permanent del Professorat deu partir de la participació democràtica des del disseny de les seues activitats fins als processos de gestió i avaluació.
- ? Potenciar grups de treball i projectes de formació de centre o comarcal que hauran de ser reconeguts i incentivats.
- ? Dotar als centres dels recursos materials i personals que estimulen la introducció de propostes didàctiques innovadores i els treballs cooperatius que dinamitzen les estructures organitzatives del centre.
- ? Frenar les polítiques que deixen la programació en mans de les editorials, cal potenciar la flexibilitat dels programes i promoure l'experimentació i adopció de projectes curriculars alternatius. Cal facilitar la difusió de les experiències i materials dels grups, seminaris i moviments de renovació pedagògica.
- ? Recuperar l'autonomia dels Centres de Formació Permanent del Professorat (CEFIREs) i donar garanties perquè la seua gestió econòmica i organitzativa estiga al servei de les necessitats dels col·lectius socials i educatius del seu entorn