

APORTACIONS DEL SINDICAT DE TREBALLADORES I TREBALLADORS DE L'ENSENYAMENT DEL PAÍS VALENCIÀ (STEPV-IV)

L'ESBORNANY DEL PROJECTE DE DECRET .../2007 ----- PEL QUAL S'ESTABLIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA EN LA COMUNITAT VALENCIANA

PREÀMBUL

Paràgraf 7, segona frase: Redacció que és proposa, suprimir el que està entre parèntesi:

“ A la nostra Comunitat, l'aprenentatge i l'us a l'escola(escolar) del valencià i el castellà”

Paràgraf 9, segona frase: **Suprimir el que està entre parèntesi:**

“...l'actitud de busca de la veritat i (amor al) el coneixement (que constituïx des del seu origen el motor de la civilització grecolatina a què pertanyem.)

Paràgraf 10, segona frase: **Suprimir el que està entre parèntesi:**

“...D'ací la transcendència d'encoratjar l'interés per la lectura, el domini de l'escriptura i, en general, dels llenguatges essencials (lingüístic, matemàtic, tecnològic),...)

Paràgraf 11, tercera frase: **Suprimir el que està entre parèntesi:**

“...Els continguts, inclús partint de l'entorn més pròxim, no seran complets, per tant, si no s'inserixen en el seu context corresponent, autonòmic, nacional, europeu i universal, (en el cas sobretot de les àrees humanístiques i socials, de manera que eixos límits a què ens referim queden dibuixats com una referència permanent per als alumnes, formant-los intel·lectualment per al futur. Les idees sobre la cultura i la civilització occidentals, sobre Espanya, Europa i la Comunitat Valenciana com a contextos principals, com a pilars culturals, l'assumpció dels quals és el principal instrument d'integració social i de valors compartits, han de recórrer tot l'entramat dels sabers que se'ls transmeten.)

Paràgraf 12, Suprimir el que està entre parèntesi i afegir el que està en negreta nova redacció:

Cal donar, per tant, carta de naturalesa a uns continguts **(substancials) interessants i motivadors**, a (la memorització com a ferramenta que els facilite fixar-los i a la qualificació de les tasques i el rendiment,) **l'estudi i avaluació formativa** de manera que l'alumne senta els seus avanços i es veja recompensat per estos, incorporant al seu món de valors el principi de **treball (mèrit)** consagrat per la Constitució Espanyola de 1978 **i la col·laboració activa i responsable en el seu procés formatiu** (la diferència entre l'interés i el desinterés, o entre la voluntat i la diligència enfront de l'incompliment de les seues obligacions.)

Paràgraf 13, primera frase: No s'enten la redacció del que està en negreta, caldria una revisió que clarificara el que es vol dir:

Tot este conjunt d'elements, la creació a les aules **d'un clima de treball, de respecte envers als altres, d'interés per la cultura, de tasques compartides, d'atenció a tots, facilitarà la convivència i augmentarà l'estima pel professor com a representant d'eixa cultura que es pretén adquirir i emular, i oferirà a l'alumne referències ètiques i models positius sobre els quals dirigir la seua pròpia construcció personal.**

Paràgraf 14, Suprimir el que esta entre parèntesi i afegir el que està en negreta:

“...que tots els alumnes puguen aconseguir i assegurar **al màxim el seu desenvolupament personal** (el grau d'excel·lència) que les seues condicions els permeten. “

Article 2.-

Apartat 8 Redactar:

Les tecnologies de la informació i la comunicació seràn elements fonamentals en les metodologies de les àrees i estaran integrades en totes les àrees en el currículum.

Article 3. FINALITAT

(Suprimir el que està entre parèntesis i afegir el que està en negreta:

1.L'Educació Primària tracta de proporcionar als alumnes una educació que els permeta refermar el seu desenrotllament personal, adquirir habilitats i coneixements relatius a l'expressió i comprensió oral, a la lectura i a l'escriptura en **valencià i castellà** (els dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana), així com els relatius al càlcul; també tracta de desenrotllar habilitats socials, hàbits de treball i estudi, el sentit artístic, la creativitat i l'afectivitat.

Comentario: Element fonamental si es vol desenvolupar tal i com preveu el currículum general la competència 4: 4. - Tractament de la informació i competència digital

2.(L'Educació Primària també tindrà com a finalitat preparar els alumnes per a cursar amb aprofitament l'Educació Secundària obligatòria.)

Article 4.-(Suprimir el que està entre parèntesis i afegir el que està en negreta:

e)Conèixer i utilitzar de manera apropiada el **valencià i el** castellà (i el valencià), valorant les seues possibilitats comunicatives des de la seua condició, respectivament, **de llengua pròpia dels valencians(de la Comunitat Valenciana) i** (de llengua comuna de tots els espanyols, així com d'idioma internacional) i, i desenrotllar hàbits de lectura com a instrument essencial per a l'aprenentatge de la resta de les àrees.

h)(Conèixer els fets més rellevants de la història d'Espanya, amb especial referència als relatius a la Comunitat Valenciana, així com de la història universal.)

i)Afegir a la redacció el que està en negreta:

*Conèixer i valorar l'entorn **natural, social, econòmic, i cultural** de la Comunitat Valenciana, situant-lo sempre en el seu context nacional, europeu i universal, així com les possibilitats d'acció i atenció d'este i iniciar-se en el coneixement de la geografia **i història** de la Comunitat Valenciana, d'Espanya i de la universal.*

*m)Conèixer el patrimoni cultural **de la Comunitat Valenciana i** d'Espanya, participar en la seua conservació i millora, i valorar i respectar la seua diversitat lingüística i cultural.*

*o)**SUPRIMIR TOT L'APARTAT:**(Conèixer i valorar el patrimoni natural, social i cultural de la Comunitat Valenciana, dins del context històric, social i lingüístic propi.)*

Article 5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Cal incloure les competències bàsiques al currículum de la CV L'organització i funcionament dels centres, les activitats docents, les formes de relació que s'establisquen entre els integrants de la comunitat educativa i les activitats complementàries i exta-escolars hauran de facilitar el desenvolupament de les competències bàsiques.

Article 6, apartat 6: Incloure aquesta redacció:

La comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, així com les tecnologies de la informació i la comunicació es treballaran en totes les àrees. **Els centres, en organitzar la seua pràctica docent hauran de garantir la incorporació d'un temps diari d'activitats de lectura, integrades en l'aprenentatge de les distintes àrees curriculars i al llarg de tots el cursos de l'etapa.**

Article 8. AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES AFEGIR EL QUE ESTÀ EN NEGRETA

1. L'avaluació dels **processos d'aprenentatges** de l'alumnat serà contínua i global, i tindrà en compte el seu progrés en el conjunt de les àrees del currículum.

3.En el procés d'avaluació continua, Quan el progrés d'un alumne no siga l'adequat, s'establiran mesures de reforç educatiu. Estes mesures s'adoptaran en qualsevol moment del cicle, tan prompte com es detecten les dificultats, i estaran dirigides a l'adquisició dels aprenentatges imprescindibles per a continuar el procés educatiu.

NOU APARTAT: El professorat avaluaran tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seua pròpia pràctica docent en relació als objectius educatius del currículum.

ARTICLE 10. INFORME D'APRESENTATGE

AFEGIR A LA REDACCIÓ:

Es garantirà la confidencialitat d'aquesta informació al determinar les característiques i els mecanismes de coordinació amb l'etapa educativa següent

Article 12, Suprimir el que està entre parèntesi i afegir el que està en negreta als apartats:

3. Amb la finalitat de respectar i potenciar la responsabilitat fonamental de les famílies en esta etapa, els centres cooperaran estretament amb estes i establiran **compromisos** (mecanismes) per a afavorir la seua participació en el procés educatiu dels seus fills, donant suport a l'autoritat del professorat
4. Per tal d'afavorir el dret a l'estudi de tots els alumnes, **el claustre i** l'equip directiu propiciarà un clima ordenat i cooperatiu entre tots els membres de la comunitat educativa.

AFEGIR DOS NOUS APARTATS:

***Els centres docents concretaran i completaran el currículum de l'Educació Primària tenint en compte les competències bàsiques de l'etapa, els objectius, els continguts, la metodologia i els criteris d'avaluació que es contemplen en aquest Decret.**

***Els projectes curriculars d'etapa s'adaptaran a les característiques de l'alumnat axí com al context socio-econòmic, cultural i lingüístic del centre, garantint una acció coherent, coordinada i progressiva dels equips docents**

Article 13

Cal definir millor quins són els objectius d'aquesta avaluació i la seua relació amb les competències bàsiques. També cal proporcionar als centres possibilitats alternatives d'avaluació.

Cal una norma específica d'avaluació de centres i plans de millora.

FALTA UNA REFERÈNCIA EXPLÍCITA A LES MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I LA SEUA CONCRECIÓ AL PROJECTE CURRICULAR DE L'ETAPA.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL SEGONA. ENSENYAMENT DE LA RELIGIÓ

Els centres docents arbitraran les mesures oportunes perquè qui no haja optat per rebre ensenyament de religió rebean la deguda atenció educativa amb la finalitat de que l'elecció d'una o altra opció no supose cap discriminació. aquestes mesures hauran de ser incloses en el respectiu projecte educatiu de centre per tal que pares i tutors la coneguen amb anterioritat.