STEPV INTERSINDICAL VALENCIANA
C/Juan de Mena, 18 - Tel.963 91 91 47 - Fax:963 92 43 34 - CP 46008 València
stepv@intersindical.org - www.intersindical.org/stepv

ESMENES DE L'STEPV-Iv AL PROJECTE DE DECRET DEL CONSELL DE LA GENERALITAT PEL QUAL ES REGULA L'ACCÉS ALS CENTRES DOCENTS PÚBLICS I CONCERTATS QUE IMPARTEIXEN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL.

PRINCIPIS QUE HAN DE REGIR EN L'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT AL PAÍS VALENCIÀ

1. Hi haurà una oferta suficient de places en centres de titularitat pública per tal de garantir la demanda des de l'Educació Infantil fins el Batxillerat i la Formació Professional Específica. L'ensenyament concertat serà una opció subsidiària de l'existència de oferta pública.
2. La Conselleria de Cultura, Educació i Esport ha de garantir en el procés d'admissió la continuïtat de l'alumnat que estudia en valencià en totes les etapes del sistema educatiu amb una oferta que garantisca el dret a estudiar en la nostra llengua amb les mateixes condicions de qualitat que la resta d'opcions.
3. L'Administració educativa garantirà el control efectiu del procés d'admissió de l'alumnat en tots el centres docents tant públics com concertats en tots el nivells i etapes de l'ensenyament.
4. L'Administració fixarà unes ràtios màximes alumnat/grup a raó de les circumstàncies concretes de cada localitat i/o centre que sempre seran iguals o inferiors a les legalment establertes.
5. Per tal de garantir el control i la transparència en el procés d'admissió de l'alumnat, tots els sectors de la comunitat escolar participaran mitjançant els òrgans que legalment es determinen.
6. Es regularà la matriculació de l'alumnat amb necessitat educatives especials i aquell alumnat que té necessitat de compensació educativa. Tots els centres públics i concertats contaran amb els mitjans suficients per garantir la inclusió d'aquest alumnat al llarg de tot el curs escolar.
7. El procés d'admissió de l'alumnat es farà utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació per tal de facilitar i millorar el control i les garanties de l'alumnat i de les famílies.

Qüestió de redacció: substituir en tot el text:
la paraula: "alumnes" o "xiquets" , per la paraula "alumnat"
la paraula: "pares", per "pare, mare o tutors"
la paraula "director" per "direcció del centre"
la paraula "titular del centre" per "titularitat del centre"

PREAMBUL

Afegir

Final paràgraf 3: "...i atenent, en tot cas, a una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu."

Paràgraf 4 "On diu: llibertat d'elecció de centre docent pels pares" Ha de dir: "llibertat d'elecció de centre docent pels pare, mare o tutors"

Final paràgraf 5: "o del lloc de treball dels seus pares o tutor legals o el fet que els seus pare, mare o tutors legals treballen al centre, les rendes anuals de la unitat familiar, l'existència de família nombrosa o la concurrència de discapacitat en l'alumnat o algú dels seu pare, mare o germans**"**

CAPÍTOL I

Disposicions de caràcter general:

Article 2.1 Nova redacció : "Tot l'alumnat té dret a un lloc escolar gratuït que li garantisca l'educació infantil i l'educació bàsica."

Article 3

Modificar apartat 5. "Els centres docents públics i concertats no podran exigir cap tipus d'aportació econòmica, que condicione el procés de admissió, ni de forma puntual ni periòdica, percebre quantitats de les famílies per rebre ensenyaments de caràcter gratuït ni imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions, associacions o qualsevol altre tipus d'entitat ni establir serveis obligatoris que requerisquen aportació econòmica, associats als ensenyaments, excloent les activitats extra-escolars, i els serveis complementaris, que en tot cas tindran caràcter voluntari. S'exceptuen els centres de nivells no obligatoris amb concert singular que s'atindran al disposat en el concert subscrit amb l'Administració educativa.

Afegir nou apartat: "Els centres públics i privats concertats han de complir, a més de la funció educativa, una funció social integradora, d'igualtat i cohesió social. La programació específica de llocs escolars de nova creació, així com l'accés al règim de concerts per part de centres docents privats en els nivells gratuïts haurà de tenir en compte, en tot cas, l'oferta existent de centres públics i concertats.

CAPÍTOL II
Àrees d'influència i adscripció de centres

Article 6.2: Modificar
La determinació de les zones d'influència es realitzarà d'acord amb la capacitat autoritzada en cada centre i la població escolar del seu entorn, i si és possible, oferint als sol·licitants centres de caràcter públic. Així mateix, es determinarà les zones limítrofes a les anteriors. Les àrees d'influència seran públiques abans d'iniciar-se el procés.

CAPÍTOL III
Règim d'admissió

Article 10. Afegir nous apartats:

5. La matriculació de l'alumnat en un centre públic o privat concertat, suposarà respectar el seu projecte educatiu, sense prejudici, dels drets reconeguts a l'alumnat i les seues famílies en les lleis i el que s'estableix a l'apartat 3 de l'article 3 d'aquest decret.
6. Els centres docents públics i concertats estan obligats a mantenir escolaritzat l'alumnat fins el final de l'ensenyament obligatori, llevat canvi de centre produït per voluntat familiar o per aplicació de la normativa sobre convivència als centres docents en l'apartat que regula els drets i deures de l'alumnat.

Article 11:**Afegir nous apartats**

1. Es considerarà alumnat amb necessitats específiques de suport per a la seua admissió en centres docents, aquell que per raons socioeconòmiques o socioculturals requerisca d'una atenció educativa específica, siga de nova incorporació al sistema educatiu, en el cas que la seua competència lingüística o pel seu nivell de coneixements bàsics requerisca una atenció educativa específica, i aquell que tinga necessitats educatives especials, és a dir l'alumnat afectat per discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o que manifeste trastorns greus de la personalitat o la conducta.

2. Es garanteix la integració mitjançant escolarització, de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. A aquests efectes, durant els processos d'admissió, s'estableix prioritat d'accés d'aquest alumnat a un nombre predeterminat de places en cada centre, la proporció general de

tres places per cada grup d'alumnes amb caràcter general , tret que la Conselleria de Cultura, Educació i Esport resolga ampliar aquest nombre en funció de les necessitats d'escolarització en les diferents zones d'influència.

3. Tots els centres públics i privats concertats estaran dotats dels recursos necessaris per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques, i, si escau, la Conselleria pot assignar recursos addicionals quan el nombre d'aquest alumnat siga significatiu.

CAPÍTOL IV
Òrgans d'escolarització

Article 12. Modificar:

1. En els centres de titularitat pública el Consell Escolar del centre és l'òrgan competent per a decidir i la direcció del centre per a resoldre, a proposta d'aquest, sobre l'admissió de l'alumnat.

2. En els centres privats concertats, l'admissió de l'alumnat correspon a la titularitat del centre, tot i que el Consell Escolar ha de participar-hi per garantir el compliment de les normes generals sobre l'admissió i, amb aquesta finalitat, assessorarà a la titularitat del centre que serà la responsable de l'estricte compliment de les citades normes.

Afegir apartat nou:

3. La direcció dels centres docents públics i la titularitat dels centres privats són els òrgans responsables de la custòdia de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat, de la documentació complementària i de la documentació que recull la informació precisa per al procés d'admissió, almenys fins a l'inici del curs escolar següent per al qual s'ha sol·licitat l'admissió..

Article 13.
Modificar apartat 1 i 6:

Les comissions d'escolarització garantiran l'exercici dels drets reconeguts i adoptaran les mesures oportunes per a l'adequada escolarització de l'alumnat. S'establiran per les direccions territorials les comissions d'escolarització que es consideren necessàries. Estaran compostes per representants de l'administració educativa, administració local, direccions dels centres públics i privats concertats i els representants de les associacions de pares i mares.

Article 14. Nova redacció

a) Les comissions d'escolarització recaptaran dels centres docents, els Ajuntaments o les Direccions Territorials la informació i documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seves funcions.

b) Els ajuntaments podran establir oficines municipals d'informació escolar que informaran a les famílies i l'alumnat de tota l'oferta educativa dels centres del seu àmbit municipal, amb especificació dels nivells educatius que imparteixen i del corresponent nombre de places totals i de vacants, de les activitats complementàries i extra-escolars i dels serveis escolars que, si escau, ofereixen i dels costos d'aquestes activitats i serveis, autoritzats i aprovats, en el cas dels centres concertats. Així mateix informaran també sobre la titularitat dels centres i, si escau, d'acord amb la informació facilitada per aquests, sobre el seu caràcter propi, i sobre altres aspectes que els municipi consideren oportuns.

c) Les comissions d'escolarització realitzaran les següents funcions:
   1. Facilitar informació i assessorament als interessats i als centres docents pel que fa al procés d'escolarització.
   2. Designar els centres receptors de les sol·licituds.
   3. Quantificar les places reservades per a l'alumnat al que es refereix l'apartat 2.c de l'article 9 d'aquest decret i facilitar l'acollida, orientació i escolarització d'aquest l'alumnat
   4. Comprovar el compliment de les normes d'admissió

5. Emetre informe i resolució sobre els problemes d'escolarització que es plantegen.
6. Assignar lloc escolar a l'alumnat les sol·licituds del qual no hagen pogut ser ateses.
7. Demanar la informació i la documentació necessària per l'exercici de les seues funcions als centres docents, els ajuntaments o les Direccions Territorials.
8. Resoldre els recursos que es plantegen en matèria d'escolarització dels centres públics.

CAPÍTOL V

Procediment i criteris d'admissió

Article15.3:**Modificar** "La sol·licitud es presentarà al centre receptor de sol·licituds que designe la Comissió d'escolarització també podrà presentar-se al centre on es dessitja l'escolarització que trametra aquesta informació a la corresponent comissió d'escolarització.

Article 18.1:**Modificar**

Primer germà	10
Per cadascun dels germans restants	3

Article 19: Modificar

DOMICILI: (Ha de ser un factor clau)

Àrea d'influència	10
Àrea limítrof	5
Altres zones de la localitat	3
Alumnes d'altra localitat	0

Article 21: Modificar

RENDA: (aquest criteri no ha de ser un condicionant important a l'hora de l'admissió de l'alumnat)

Renda inferior o igual al salari mínim interprofessional	1

Article 22: Modificar

Discapacitat de l'alumne/pare /mare o germans a partir del 65%	2
Discapacitat de l'alumne/pare/mare o germans a partir del 33 al 64 %	1

Article 24: (Com a criteri complementari pensem que no ha de existir cap puntuació que s'establisca de forma arbitrària ni pel centre ni pel consell escolar)

Substituir per *MALALTIA CRÒNICA*:

Malaltia del alumne que afecte al sistema digestiu, endocrino o metabòlic o exigisca com tractament essencial el seguiment d'una dieta complexa 1

Articles 25 i article 26 : Modificar

EXPEDIENT ACADÈMIC: (Ensenyaments no obligatoris)

EXCEL·LENT	2
NOTABLE	1.5
BÉ	1
SUFICIENT	0

Article 27: Modificar

Com a criteri complementari l'ordenació que té el barem de tal manera que en cas d' empat s'aplicarà com a criteri la major puntuació segons l'ordre de prioritat següent:

a) domicili
b) germans en el centre
c) pare, mare, tutors treballadors del centre
d) discapacitat de l'alumne/pare/mare
e) renda
f) família nombrosa
g) malaltia crònica endocrina, digestiva o metabòlica

Article 28.7. Afegir al final de l'apartat : "amb indicació de les dates que s'ha d'efectuar la matricula"

Article 29. Modificar

2. Les vacants que una vegada finalitzat el termini ordinari de matrícula restaren sense cobrir o les produïdes per resolucions administratives d'increment de ràtio s'ofertaran en el termini de quinze dies hàbils, a l'alumnat que figure en la llista de no admesos segons l'ordre de puntuació obtinguda

4. Les Direccions Territorials, a proposta de les Comissions Municipals d'Escolarització i amb informe favorable de la inspecció educativa, per resolució expressa i motivada...

NOU Article 34.
La inspecció educativa vetllarà pel compliment i aplicació dels principis establerts en aquest decret sobre el procés d'admissió de l'alumnat, assessorant, orientant i informant a la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seues obligacions.