Latín

El conocimiento del Latín abre una vía fundamental de acceso a uno de los grandes legados de la cultura de Occidente. Esta materia tiene un carácter de iniciación a la lengua latina durante la Educación Secundaria Obligatoria, ya que más tarde sus contenidos más específicos se desarrollarán en el Bachillerato.

Es conocida la gran capacidad formativa del Latín:

- En primer lugar, porque constituye un método muy eficaz de estructuración mental, gracias al estudio del origen del léxico de todas las lenguas románicas ?también, en parte, de las sajonas? y las estructuras gramaticales básicas de una lengua que es el origen de las lenguas que se hablan en España y, por tanto de las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana.

- En segundo lugar, porque permite profundizar en la interpretación de las más diversas terminologías científicas y técnicas.

- Finalmente, y de manera muy especial, porque ofrece la posibilidad de ponerse en contacto con el rico patrimonio literario, cultural, jurídico, etc., de la antigua Roma, y con las múltiples obras literarias y científicas del Occidente europeo escritas en Latín durante siglos y que constituyen una importante herencia, base de nuestra cultura actual.

Uno de los objetivos del estudio del Latín consiste en familiarizar al alumnado, sobre todo, con el vocabulario y las estructuras latinas, con los procedimientos de formación del vocabulario de una lengua flexional y con las estructuras elementales de la frase en este tipo de lenguas. También, le dará a conocer la evolución del vocabulario latino clásico y vulgar al de las lenguas románicas, lo que supone una herramienta indispensable para la adquisición de nuevo vocabulario. De esta manera, la lengua latina se convierte en medio para el aprendizaje de las lenguas que estudian nuestros estudiantes.

Asimismo, se pretende que el alumnado reconozca el influjo que ha ejercido el estilo de vida de los romanos sobre los diferentes aspectos de la civilización occidental.

También es importante dar a conocer al alumnado las características de la sociedad en que vive, la Comunitat Valenciana, lugar de paso para muchos pueblos de la antigüedad y, en la actualidad, lugar de acogida y encuentro intercultural. Por eso, los estudiantes han de adquirir y desarrollar actitudes solidarias y tolerantes que ayuden a construir una sociedad más integradora y respetuosa con la pluralidad de ideas y lenguas que conforman la cuenca mediterránea. No podemos olvidar que en la Comunitat Valenciana conviven el valenciano y el castellano, en cuya base está el Latín, utilizados como instrumento de comunicación. El estudio del Latín, evidentemente, constituye un elemento básico en la cohesión lingüística, ya que facilita el conocimiento de las dos lenguas oficiales.

Por último, hay que tener en cuenta que los criterios de evaluación establecen los tipos y grado de aprendizaje que se espera que el alumnado haya alcanzado respecto de las capacidades que expresan los objetivos generales.

DOCUMENTO PROVISIONAL

Contribución de la materia a la adquisición de las competencias básicas

El Latín contribuye directamente a las competencias básicas en comunicación lingüística, cultural y artística, de aprender a aprender así como al tratamiento de la información y competencia digital, y la autonomía e iniciativa personal.

Contribuye de modo directo a la adquisición de la *competencia en comunicación lingüística*. El conocimiento de la estructura de la lengua latina posibilita una mejor comprensión de la gramática de las lenguas europeas de origen romance y de otras que, no siendo romances, comparten con el Latín el carácter flexivo. La interpretación de los elementos morfosintácticos y de vocabulario, así como la práctica de la traducción y de la retroversión permiten adquirir y desarrollar la habilidad de recoger y procesar una información dada y utilizarla apropiadamente. Asimismo, el conocimiento de los procedimientos para la formación de palabras a partir de las raíces, sufijos y prefijos latinos, así como el de los fenómenos de evolución fonética coadyuvan a la ampliación del vocabulario básico. El conocimiento de las etimologías latinas proporciona la comprensión e incorporación de un vocabulario culto y explica el vocabulario específico de términos científicos y técnicos.

La contribución de Latín a la *competencia en expresión cultural y artística* se logra mediante el conocimiento del importante patrimonio arqueológico y artístico romano en nuestro país y en Europa. Una buena base cultural a este respecto permite apreciar y disfrutar manifestaciones artísticas de todo tipo, y, a la vez,

fomenta el interés por la conservación de nuestro patrimonio. Asimismo, proporcionar referencias para valorar de forma crítica creaciones artísticas inspiradas en la cultura y la mitología latinas.

Desde el Latín se contribuye a la *competencia en el tratamiento de la información y competencia digital* ya que una parte de la materia requiere la búsqueda, selección y tratamiento de la información. Por otra, en la medida en que se utilicen las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para la comunicación del conocimiento adquirido, se colaborará en la adquisición de la competencia digital.

El estudio de la lengua latina contribuye a la *competencia de aprender a aprender*, en la medida en que propicia la disposición y la habilidad para organizar el aprendizaje, favorece las destrezas de autonomía, disciplina y reflexión, ejercita la recuperación de datos mediante la memorización y sitúa el proceso formativo en un contexto de rigor lógico.

La materia contribuye a la *autonomía e iniciativa personal* en la medida en que se utilizan procedimientos que exigen planificar, evaluar distintas posibilidades y tomar decisiones. El trabajo en grupo y la puesta en común de los resultados implica valorar las aportaciones de otras compañeras y compañeros, aceptar posibles errores, comprender la forma de corregirlos y no rendirse ante un resultado inadecuado. En definitiva, aporta posibilidades de mejora y fomenta el afán de superación.

Objetivos

La enseñanza del Latín en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tendrá como objetivos que el alumnado desarrolle las capacidades siguientes:

1. Conocer las raíces y evolución de la lengua como un instrumento que se adapta a las necesidades de los hablantes.

2. Valorar la diversidad lingüística como una muestra de la riqueza cultural de los pueblos.

3. Explicar las semejanzas que entroncan las distintas lenguas con un origen común y comparar los elementos y estructuras de las lenguas derivadas, lo que resultará especialmente enriquecedor en las comunidades bilingües, como la Comunitat Valenciana.

4. Conocer los procedimientos de formación del léxico latino ?en concreto, la derivación y la composición? para entender mejor los procedimientos de formación de palabras en las lenguas actuales.

5. Identificar la etimología y conocer el significado de las palabras del léxico común del valenciano y del castellano y, en especial, del vocabulario culto que forma gran parte de la terminología científica y técnica actual.

6. Comprender de manera correcta el significado de los latinismos y expresiones latinas que se han incorporado directamente a la lengua hablada, valenciano y castellano, y a la científica, en especial a la del derecho.

7. Desarrollar las capacidades intelectuales de la alumna y del alumno mediante el análisis de los elementos de la lengua latina que, por su carácter flexivo, es prototipo de una lengua de análisis.

8. Propiciar la reflexión y el análisis del valenciano y del castellano, así como de las lenguas que se estudien como segunda o tercera lengua, en cuyas estructuras lingüísticas reparará el alumnado con más facilidad desde el análisis de la latina.

9. Conocer los aspectos relevantes de la cultura y la civilización romanas, utilizando diversas fuentes de información y diversos soportes para identificar y valorar su pervivencia en el patrimonio cultural, artístico e institucional de la Comunitat Valenciana y de España.

Cuarto Curso

Contenidos

Bloque 1. El Latín como origen de las lenguas romances

El Latín en la historia

- El origen y la evolución del Latín. Clasificación de las lenguas indoeuropeas.
- Latín clásico y Latín vulgar. La formación de las lenguas romances.
- Diferenciación entre lengua hablada y lengua escrita.

DOCUMENTO PROVISIONAL

- La formación de los dominios lingüísticos de la península Ibérica.

La evolución fonética

- Cambios fonéticos básicos.
- Términos patrimoniales y cultismos.
- Relación semántica entre palabras de una misma raíz latina y evolución fonética diferente.

La aportación léxica del Latín a las lenguas modernas no derivadas de él. Lectura de textos en lenguas no románicas e identificación en ellas de términos de origen latino.

Valoración del origen común de las principales lenguas europeas, interés por la adquisición de nuevo vocabulario, respeto por las demás lenguas y aceptación de las diferencias culturales de la gente que las hablan.

Bloque 2. Sistema del léxico

- Principales procedimientos de formación del léxico latino: composición y derivación. Su continuidad en las lenguas romances.
- Composición léxica: análisis y reconocimiento de los componentes más productivos provenientes del latín y del griego (lexemas, sufijos y prefijos). Definición de palabras a partir de sus étimos.
- El vocabulario de la ciencia y de la técnica. Etimología del vocabulario científico y técnico: de las ciencias, del derecho, de las humanidades y de la tecnología. Los cultismos en la lengua científica: helenismos y latinismos.
- Latinismos y locuciones de uso corriente en las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana.

Bloque 3. El sistema de la lengua latina. Sus elementos básicos

La lengua latina.

- El abecedario latino y su pronunciación.
- La acentuación.
- Lectura de textos en Latín y reconocimiento de términos transparentes.

Introducción general a la morfología

- Morfema y palabra.
- Gramática y léxico. El significado gramatical y el significado léxico.
- Clases de palabras.
- Accidentes gramaticales: género, número y caso. Concordancia.
- Reconocimiento de las diferencias y similitudes básicas entre la estructura de la lengua latina y la de las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana.

El Latín como lengua flexiva

- La flexión nominal: Sustantivos y adjetivos.
- Flexión pronominal: pronombres personales, posesivos, demostrativos, anafóricos y relativo.
- Flexión verbal: tema de presente, de perfecto y de supino. El verbo “sum” y la conjugación latina en voz activa y pasiva.
- Reconocimiento de la flexión latina y comparación con los elementos flexivos del valenciano y del castellano.
- Comparación con lenguas de otra tipología, especialmente con las lenguas preposicionales.

Las estructuras oracionales básicas.

- La concordancia y el orden de palabras.
- Nexos coordinantes más frecuentes.
- Análisis morfosintáctico, traducción de textos breves y sencillos en lengua latina y retroversión.

DOCUMENTO PROVISIONAL

Valoración de la lengua latina como principal vía de transmisión y pervivencia del mundo clásico e instrumento privilegiado para una comprensión profunda de las lenguas romances.

Bloque 4. Vías no lingüísticas de transmisión del mundo clásico

El marco geográfico e histórico de la sociedad romana.

- Ámbito geográfico y formas de gobierno: monarquía, república e imperio.
- Comparación entre las formas de gobierno antiguas y las actuales.
- Uso de fuentes primarias y secundarias para conocer el pasado.

Las instituciones y la vida cotidiana

- Magistraturas. Comicios o asambleas. El senado.
- El derecho. La educación. El ejército. La casa. Interpretación de sus referentes desde nuestra perspectiva sociocultural.
- Las clases sociales. Comparación y análisis crítico de las estructuras sociales y familiares.
- Espectáculos. Actitud crítica hacia la utilización política de las pasiones que suscitan espectáculos de masas.

La romanización

- La conquista de Hispania: causas, consecuencias y resultados.
- Profundidad y carácter desigual de la romanización: su influencia en la diversidad española y en el origen de su unidad histórica.
- Observación directa o indirecta del patrimonio arqueológico y artístico romano, utilizando diversos recursos, incluidas las tecnologías de la información y comunicación.
- Aspectos físicos y humanos de la romanización observables en la actualidad en la Comunitat Valenciana.

La religión y la pervivencia de la mitología en el mundo de las artes y de la literatura.

- Los mitos clásicos como fuente de inspiración y argumento de artistas y escritores a lo largo de la historia de la cultura occidental.
- Pervivencia de la mitología en la cultura actual.

Valoración del papel de Roma en la cultura de Occidente, respeto por la herencia de su patrimonio arqueológico, artístico y literario e interés por la lectura de textos de la literatura latina y la visita a museos para el desarrollo de la sensibilidad estética.

DOCUMENTO PROVISIONAL

Criterios de evaluación

1. Reconocer por comparación, elementos lingüísticos, de naturaleza léxica principalmente, indicadores de origen común de un gran número de lenguas, entre las que se encuentran el valenciano y el castellano

2. Explicar la evolución de palabras de la lengua latina hasta llegar a la forma que presentan en la lengua objeto de comparación.

3. Formar a partir de una o varias palabras dadas, mediante la aplicación de los mecanismos básicos, de derivación y composición, otras palabras pertenecientes a al misma familia semántica.

4. Conocer la etimología de elementos léxicos propios de la lengua científica y técnica, y deducir su significado.

5. Descubrir expresiones y locuciones usuales incorporadas al valenciano y al castellano, como de origen latino, explicar su significado y usarlas de modo más preciso.

6. Identificar los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina.

7. Traducir textos breves y sencillos y producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina.

8. Conocer fechas y lugares relevantes de la antigüedad romana y analizar la influencia de la civilización romana en el ámbito mediterráneo.

9. Distinguir en las diversas manifestaciones literarias y artísticas de todos los tiempos la mitología clásica como fuente de inspiración y reconocer en el patrimonio arqueológico, especialmente en el de la Comunitat Valenciana, las huellas de la romanización.

10. Elaborar, guiados por el profesorado, un trabajo temático sencillo sobre algún aspecto de la producción artística y técnica, la historia, las instituciones o la vida cotidiana en Roma.

DOCUMENTO PROVISIONAL