

El Congrés aprova la LOE amb el 'no' del PP i l'abstenció de CiU

Cinquena reforma educativa

[Les claus de la reforma](#)

[Les lleis de dependència i](#)

[igualtat, després de la Setmana Santa](#)

ANTONIO M. YAGÜE
MADRID

El ple del Congrés dels Diputats va aprovar ahir definitivament la Llei orgànica d'educació (LOE), amb el suport de 181 diputats, els vots en contra de 133 del PP, com estava anunciat, i l'abstenció per sorpresa de nou diputats de CiU. La cinquena reforma educativa de la democràcia, que entrarà en vigor el curs que ve, no ha acabat incorporant les propostes del Senat liderades pel PP i ha exclòs la Religió de l'expedient acadèmic a efectes d'avaluació i li ha negat una alternativa obligatòria.

La nova llei, que va acompanyada d'una memòria econòmica per a la seva implantació fins al 2010 de 7.033 milions d'euros, manté l'assignatura d'Educació per a la Ciutadania, introduïda a proposta del president del Govern, José Luis Rodríguez Zapatero, i que havia estat suprimida durant la tramitació al Senat a petició d'ERC.

NOVETATS

Entre les escasses novetats incloses a la Cambra Alta i mantingudes en la llei aprovada ahir figura la de permetre que des de tercer d'ESO (entre 14 i 15 anys) els alumnes puguin exercir el dret a la vaga. Ara només tenen aquest dret els que cursen Batxillerat (a partir de 16 anys).

El portaveu de CiU, Antoni Duran i Lleida, va esgrimir com a principal motiu per no recolzar amb els seus vots la nova llei la inclusió d'un regidor o representant de l'ajuntament en el consell escolar dels centres concertats. Precisament aquest article va ser decisiu perquè ERC i IU-ICV recolzessin el text.

PARAULA INCOMPLERTA Els portaveus d'aquests grups, Joan Puigcercós i Joan Herrera, van subratllar que aquest aspecte és molt important per aconseguir una participació efectiva dels ens locals i que, al seu torn, els col·legis concertats, que a Catalunya acullen el 40% de l'alumnat, participin en la vida quotidiana dels municipis.

"El que és positiu per a un centre públic ho ha de ser també per a un de concertat. Tots dos han de tenir els mateixos drets i els mateixos deures", va assegurar la diputada d'ICV Carme García. Per Puigcercós, l'abstenció de CiU "obeeix només a raons polítiques".

"Havíem donat un sí condicionat al fet que aquest article desaparegués, com va prometre el PSOE. S'ha incomplert la paraula donada", es va queixar Durán. No obstant, el portaveu de CiU va assegurar que el seu grup se sent satisfet i coparticipa d'aquesta llei, de la qual va pactar uns 40 articles i va salvaguardar temes tan importants com ara la llibertat d'elecció de centre per part dels pares i de l'ideari dels col·legis privats.

El portaveu parlamentari del PSOE, Alfredo Pérez Rubalcaba, va lamentar no haver tingut el suport de CiU per un article, però va ressaltar que no va ser possible arribar a un acord en la negociació global de la llei. "És un article important però relativament poc important en el conjunt d'una llei de més de 200 articles. Hem ofert a CiU pactar-ne el desenvolupament. S'adonaran que és un aspecte molt positiu", va comentar Pérez Rubalcaba.

EL PP NO LA DEROGARÀ

La secretària de Política Social i Benestar del PP, Ana Pastor, va qüestionar que la LOE vertebrés el sistema educatiu i resolgui el fracàs escolar. Va interpretar que la llei s'ha "escoratat" cap a l'esquerra, fet que ha motivat el distanciament de CiU, i va observar que surt amb el suport "només" del 53% del Congrés, quan hauria d'haver estat consensuada. Pastor va assegurar que el seu partit seguirà treballant per la qualitat del sistema educatiu des de les autonomies on governen i va anunciar que no derogarà la llei si arriba al Govern, però hi introduirà "importants reformes".

Cinquena reforma educativa



Les lleis de dependència i

igualtat, després de la Setmana Santa



El Congrés aprova

la LOE amb el 'no' del PP i l'abstenció de CiU

JORDI CASABELLA
BARCELONA

Dos anys després del seu accés al Govern, els socialistes han aconseguit aprovar una nova llei marc del sistema educatiu en la qual sobresurten les reformes que s'emprenen a l'ESO, on s'implanta un nou sistema de promoció de curs i s'instaura un tipus de diversificació curricular que tracta d'evitar la discriminació.

A >> El professorat torna a decidir si s'ha de repetir

La llei de qualitat (LOCE), aprovada el desembre del 2002, va desposseir el professorat de l'ESO d'atribucions a l'hora de determinar si un alumne podia promocionar de curs: amb més de dues matèries suspeses era ineludible repetir. La LOGSE, aprovada pel Govern socialista el 1990, a la qual la LOCE venia a substituir, primava, per contra, la decisió dels professors, als quals s'encomanava la tasca de decidir si era convenient que un estudiant pèssim promocionés. En ocasions, el professorat es decantava per proposar la creació d'un grup de repetidors, però l'Administració disposava que no hi havia recursos per a això.

La combinació dels dos factors, la concentració de poder en mans dels docents i la penúria pressupostària, va estendre la denominada promoció automàtica de curs. La LOE, la normativa ara aprovada manté el poder de decisió del professorat, encara que es digui que es tracta d'un recurs al qual acudir "excepcionalment", però només en el cas que l'alumne suspengui tres matèries. Amb quatre, la repetició de curs serà automàtica. Podran repetir-se fins a dos cursos de l'ESO, que consta de quatre anys acadèmics, però mai el mateix, i un a primària, igual que es fa actualment.

B >> Les famílies rebran dos informes de l'aprenentatge

Una de les novetats que introdueix la nova llei és que els resultats de les proves per mesurar si els alumnes adquireixen les habilitats i competències exigibles a la seva edat, que en algunes comunitats autònomes com Catalunya ja s'efectuen, seran traslladats als pares. Aquestes avaluacions hauran de realitzar-se a quart de primària (10 anys) i segon d'ESO (14). A més, els alumnes rebran un informe sobre el seu procés d'aprenentatge al finalitzar la primària (12 anys).

Per als que una vegada cursat segon d'ESO "no estiguin en condicions de promocionar a tercer", i hagin repetit ja una vegada, s'obre la possibilitat d'incorporar-se als programes de diversificació curricular. O sigui que, a partir de tercer, hi haurà diferents currículums. El seguiment d'aquesta programació *a la carta* amb èxit conduirà, igualment, a l'obtenció del graduat d'ESO al final de l'etapa. I els alumnes que promocionin de curs amb matèries *penjades* hauran de seguir plans avaluables de reforç.

Els alumnes que, després de complir els 16 anys, no aconsegueixin obtenir el títol de graduat en ESO podran seguir un curs de qualificació professional inicial que els faciliti l'accés al mercat laboral. A aquest tipus de programes també podran afegir-se de forma excepcional tots aquells alumnes amb 15 anys complerts que manifestin, tant ells com els seus pares, aquest desig.

C >> Noves matèries i reforç dels idiomes

L'assignatura d'Educació per a la Ciutadania i els Drets Humans, "en la qual es prestarà una especial atenció a la igualtat entre homes i dones", s'impartirà a cinquè o sisè curs de primària i en un dels tres primers cursos de l'ESO. A quart (16 anys) s'estableix l'obligatorietat de cursar l'assignatura Educació Ètica i Cívica, en què també es posarà l'accent en la promoció de la igualtat entre els dos sexes.

La introducció de l'aprenentatge d'idiomes estrangers s'avança al segon cicle de l'etapa d'infantil (de 3 a 6 anys), s'instaura com una cosa habitual a primer de primària i s'obre la possibilitat a la incorporació d'una segona llengua estrangera a cinquè o sisè curs. La presència de la matèria de Religió no registra cap mena de canvi respecte a la situació actual, però la situació del professorat que imparteix l'assignatura confessional als centres públics sí: seran contractats d'acord amb les garanties que figuren a l'Estatut dels Treballadors.

D >> Guarderies educatives i compromís financer

L'atenció dels nens de fins a 3 anys recupera el caràcter educatiu que va introduir la LOGSE --la LOCE descrivia el tram com a assistencial--, fet que portarà a una nova regulació dels serveis que, amb denominacions com la de ludoteca, suplanten en ocasions la funció de les escoles bressol. També a imatge i semblança de la LOGSE, els con- sells escolars de centre guanyen les competències que els va prendre la LOCE.

I a diferència de la llei socialista del 1990, s'estableixen dos tipus de compromisos financers. Per una banda, la llei s'acompanya d'una memòria dotada amb més de 7.000 milions d'euros, que s'invertiran fins al 2010. I per una altra, s'estableix així mateix que l'Estat i les comunitats autònomes acordin un pla d'increment de la despesa pública en educació els pròxims deu anys per equiparar-se progressivament a la mitjana de la Unió Europea