

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

■ Decret de currículum ESO

http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/docs/dossier_eso_val_07.pdf

D'aquesta norma emana la nova normativa d'ordenació de l'ESO

■ Horaris ESO

Ordre que regula els horaris:

http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/05/15/pdf/2008_6066.pdf

Les principals novetats quant a l'organització horària són:

- Per a tots els cursos: La religió no té alternativa, i el decret diu: "Els centres docents, de conformitat amb els criteris que determine la Conselleria, posaran en marxa mesures organitzatives perquè l'alumnat que no haja optat per l'ensenyament de religió reba l'adequada atenció educativa..."

- 1r curs. Reducció i limitació de l'optativitat; la Religió agafa una hora de quart i passa d'una hora a dues.

- 2n curs. Reducció i limitació de l'optativitat; Educació per a la ciutadania, una hora; no hi ha Tecnologia.

- 3r curs. Únic curs en què es poden oferir optatives de disseny propi; es generalitza la possibilitat d'activar un PDC.

- 4t curs. Les optatives troncales passen a ser huit i s'han d'agrupar en vies coherents a criteri del centre; l'optativa passa a tindre una hora i es converteix en un treball d'investigació relacionat amb la via formativa triada; la Religió perd una hora que passa a primer.

- Quadre horari de l'ESO:

■ Optatives

Ordre d'optatives: http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/06/12/pdf/2008_7244.pdf

Les principals novetats organitzatives són:

- Per a tots els cursos. El nombre de grups per a cursar optatives no podrà superar, en cada un dels cursos de l'etapa, el doble dels constituïts per al desenvolupament de les matèries troncales del currículum.
- 1r curs. Es pot dirigir l'alumnat a fer una optativa "instrumental". Les altres optatives són: informàtica, segona llengua, taller de música, comunicació audiovisual.
- 2n curs. Es pot dirigir l'alumnat a fer una optativa "instrumental". Les altres optatives són: informàtica, segona llengua, taller de música, comunicació audiovisual, taller de disseny, taller de tecnologies.
- 3r curs. A part de les que estableix l'ordre, és l'únic curs obert a les optatives de disseny propi. Calen 15 alumnes perquè l'autoritzen.
- 4t curs. Només es pot cursar el treball monogràfic d'investigació.

■ Programes de Diversificació Curricular (PDC)

Ordre sobre PDC:

https://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/06/20/pdf/2008_7629.pdf

Les principals novetats quant a l'organització són:

- Es generalitza la possibilitat de fer dos cursos.
- Programa de diversificació curricular per atendre els diferents interessos, capacitats i motivacions de l'alumnat en 3r i 4t d'ESO.
- 3r ESO. PDC1: La nova estructura és: set hores de matèries comunes, 19 de matèries específiques i sis d'optatives.
- 4t ESO. PDC2: La nova estructura és: 12 hores de matèries comunes, 19 de matèries específiques i una d'optativa.
- Principal novetat. Els dos cursos incorporen un àmbit pràctic de tres hores.

■ Programes d'adaptació curricular en grup (PACG)

Els PACG continuen en les mateixes condicions, tot i que aniran reduint-se per la implantació dels nous programes PQPI.

■ Programes de qualificació professional inicial

Aquests programes nous es poden consultar en: http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/06/23/pdf/2008_7764.pdf

http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/06/23/pdf/2008_7763.pdf

Els PQPI representen una oferta formativa bàsica, adaptada a les necessitats específiques de l'alumnat què, o bé corre el risc d'abandonar l'ensenyament reglat, o bé ja ho ha fet sense aconseguir

MATÈRIES	HORES SETMANALS			
	1r	2n	3r	4t
Ciències de la Naturalesa	3	3	-	-
Biologia i Geologia (*)	-	-	2	3
Física i Química (*)	-	-	2	3
Educació eticocívica	-	-	-	2
Educació Física	2	2	2	2
Educació plàstica i visual (*)	3	-	2	3
Ciències socials, Geografia i Història	3	3	3	3
Educació per a la ciutadania i els drets humans	-	1	-	-
Castellà: llengua i literatura	3	3	3	3
Valencià: llengua i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	3	3	3
Matemàtiques	3	4	3	4
Música (*)	-	3	2	3
Tecnologies	2	-	3	-
Religió	2	2	1	1
Optativa	2	2	2	1
Informàtica (*)	-	-	-	3
Llatí (*)	-	-	-	3
Segona llengua estrangera (*)	-	-	-	3
Tecnologia (*)	-	-	-	3
Tutoria	1	1	1	1
TOTAL	30	30	32	32

(*) D'acord amb l'article 7.4 del Decret 112/2007 de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum de l'ESO, l'alumnat cursarà tres d'aquestes matèries. Els centres hauran d'oferir-les agrupades per opcions que configuren vies formatives coherents. Aquestes opcions es vincularan preferentment amb els estudis que, amb posterioritat, cursarà l'alumnat en l'educació secundària postobligatòria.

EL DESPLEGAMENT DE LA LOE I ELS NOUS CURRÍCULUMS

els objectius previstos en l'ESO. Els PQPI tenen una triple finalitat professionalitzadora, madurativa i propedèutica.

- Modalitats: aules de qualificació, tallers de qualificació, programes de qualificació, i programes polivalents: aules i tallers.

- Constitució de grups: per a les modalitats d'aules i tallers de qualificació professional inicial, ordinàries o polivalents, el nombre màxim d'alumnes serà de quinze i el mínim de 10 per grup.

- Per al professorat: la impartició dels programes PQPI té la consideració de "tasca d'especial dificultat" a l'efecte que es determinen en els diferents concursos de trasllats.

- Calendari d'implantació: en el curs 2008/09 s'implantarà el primer nivell i deixaran d'impartir-se els programes de garantia social; en 2009/10 s'implantarà el segon nivell en els centres docents i entitats autoritzats. En el cas dels programes de garantia social de la modalitat per a alumnat amb NEE, de dos anys acadèmics, la substitució podrà dur-se a terme per cursos.

Les qualificacions professionals de nivell I les trobareu en:

http://www.edu.gva.es/eva/val/cuali_n1.htm

■ Educació per a la ciutadania

Ordre que regula l'ensenyament de l'Educació per a la ciutadania:

https://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/06/11/pdf/2008_7272.pdf

El Sindicat ha elaborat una campanya pròpia, amb documentació per al centres i ha participat junt amb altres organitzacions en mobilitzacions contra el desgavell que suposa aquesta ordre. Més informació:

<http://www.intersindical.org/stepv/ensenya/EpC08-1.htm>

RESOLUCIÓ per la que s'establixen orientacions metodològiques, didàctiques i organitzatives per a la impartició de la matèria Educació per a la Ciutadania i els Drets Humans en l'ESO en compliment de les interlocutòries del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana. (DOCV 15/09/08)

https://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/09/15/pdf/2008_10600.pdf

■ Avaluació

Ordre de 14 desembre de 2007 sobre avaluació:

http://www.docv.gva.es/portal/portal/2007/12/21/pdf/2007_15520.pdf

Mapa conceptual sobre avaluació:

vegeu pàgina 8

- Documents oficials d'avaluació: expedient acadèmic, actes d'avaluació, historial acadèmic de l'ESO i informe personal de trasllat.



Jordi Boluda

REIVINDICACIONS PENDENTS

- No eliminació d'optatives i manteniment de les hores d'optativitat pactades en l'acord de plantilles.
- Educació per a la ciutadania en valencià o castellà, currículum complet i una única opció.
- Manteniment de totes les hores dels currículums LOGSE i de tots els desdoblaments, reforços i increments horaris dels acords de plantilles.
- Catalogació lingüística dels llocs de treball.
- Disminució del nombre total de grups i d'alumnat que ha d'atendre cada docent.
- Reducció de l'horari lectiu per millorar l'atenció i la comunicació professorat-alumnat.
- Eliminació del nombre mínim d'alumnat per constituir optatives, si en el centre hi ha professorat.
- Extensió dels programes d'ensenyament en valencià a tots els trams educatius, amb catalogació lingüística dels llocs de treball.
- Publicació dels perfils del centres i negociació anual de la planificació educativa.

- Competències bàsiques. Estan fixades en l'annex I del Reial Decret 1631/2007, de 29 de desembre. S'han d'adquirir en finalitzar l'ensenyament bàsic.

- Avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques aconseguides. La LOE (Art. 29) determina que es realitzarà en acabar el 2n curs de l'ESO. Tindrà caràcter formatiu i orientador per als centres i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. No tindrà efectes acadèmics.