

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/val/ordenacion_primaria.htm

Aplicació dels nous ensenyaments establerts pel Decret 111/2007, de 29 de juliol, en tots els cicles.

El decret defineix l'educació primària com l'ensenyament bàsic i, per tant, té caràcter obligatori i gratuït. Entén per currículum el conjunt d'objectius, competències bàsiques, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació.

■ **Organització.** Sis cursos acadèmics, que ordinàriament cal cursar entre els sis i els dotze anys. S'hi organitzen tres cicles de dos anys acadèmics. Cada cicle constitueix la unitat de programació i d'avaluació.

■ **Currículum.** Les novetats principals són:

- Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) han d'estar integrades en totes les àrees del currículum.
- Tractament de preocupacions socials actuals (convivència, resolució pacífica de conflictes, respecte de les cultures pròximes...).
- Nova àrea d'Educació per a la ciutadania i els drets humans. S'imparteix en 5é en aquest curs 2009/2010.

■ **Coordinació.** La tutora o el tutor coordinarà el treball del grup del professorat corresponent i mantindrà una relació permanent amb la família.

■ **Avaluació.** Està regulada en l'Ordre de 13 de desembre de 2007.

Com a novetat, es reintrodueixen els termes Excel·lent, Notable, Bé, Suficient, Insuficient. S'avaluarà el grau d'adquisició de les competències bàsiques. Els documents oficials d'avaluació són: l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, l'històric acadèmic, l'informe personal de trasllat i l'informe d'aprenentatge.

■ **Competències bàsiques.** Són elements integrants del currículum, fixades en l'annex I del Reial Decret 1513/2006, de 7 de desembre. Encara

que aquestes competències s'han d'adquirir en finalitzar l'ensenyament bàsic, l'educació primària ha de contribuir a la seua consecució a través de les distintes àrees en què s'organitza.

■ **Avaluació de diagnòstic de les competències bàsiques.** La LOE (article 21) determina que es durà a terme en acabar el segon cicle. Tindrà caràcter formatiu i orientador per als centres i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. No tindrà efectes acadèmics.

■ **Horari**

Ordre de 28 d'agost de 2007, per la qual es regula l'horari en l'Educació Primària. Enguany s'aplica en tots els cicles. Mireu quadre inferior.

REIVINDICACIONS PENDENTS

- Ampliació de les plantilles per adequar-les a les necessitats del nou currículum, per atendre a les diferents necessitats del nostre alumnat de compensació educativa, amb N.E.E. i amb altes capacitats intel·lectuals), per assegurar els programes d'ensenyament bilingüe i per a fomentar l'aprenentatge de llengües estrangeres per mig de la implantació de programes d'ensenyament bilingüe enriquit.
- Dotació de personal administratiu a tots els centres d'infantil, infantil i primària, educació especial i formació de persones adultes, segons la següent relació: de 100 a 199 alumnes, ½ plaça; de 200 a 399 alumnes, una plaça; de 400 a 899 alumnes, dues places; més de 900 alumnes, tres places.
- Regulació de la jornada contínua. El debat, malgrat la resistència de Conselleria, encara ha de continuar. Els nous models de jornada i temps escolars estan avalats per la LOE, que permet estructures organitzatives variades i de futur, una norma que dóna legitimitat i cobertura legal a qualsevol model organitzatiu que compte amb el suport democràtic de la comunitat educativa. El Sindicat proposa que cada centre debata el model de jornada que millor s'adequa a les seues necessitats i que servisca per a vertebrar el seu projecte educatiu.
- Revisió i negociació de tota la normativa

ÀREES	PRIMER CICLE		SEGON CICLE		TERCER CICLE	
	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	5é curs	6é curs
CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL	3	3	4	4	3	4
EDUCACIÓ ARTÍSTICA	3	3	3	3	2	2
EDUCACIÓ FÍSICA	3	3	2	2	2	2
CASTELLÀ: LLENGUA I LITERATURA	4	4	4	4	3,5	4
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA	4	4	4	4	3,5	4
LLENGUA ESTRANGERA	1,5	1,5	2,5	2,5	3	3
MATEMÀTIQUES	5	5	4	4	5	4,5
ED. CIUTADANIA I DRETS HUMANS	-	-	-	-	1,5	-
RELIGIÓ / ATENCIÓ EDUCATIVA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
TOTAL	25	25	25	25	25	25