

EDUCACIÓ INFANTIL

http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/val/ordenacion_infantil.htm

És una etapa educativa amb identitat pròpia que atén xiquetes i xiquets fins als sis anys d'edat. Aquesta etapa s'ordena en dos cicles. El primer, fins als tres anys, i el segon, dels tres als sis. Aquest últim cicle té caràcter voluntari i gratuït.

■ **Currículum.** Els continguts per al primer cicle i el currículum per al segon s'expliciten en dos decrets, que citem més avall en cadascun dels cicles.

■ **Organització.** Els continguts s'organitzen en àrees corresponents a àmbits propis de l'experiència i del desenvolupament, i s'aplicaran per mitjà d'unitats globalitzades.

■ **Àrees.** El coneixement de si mateix i autonomia personal; El medi físic, natural, social i cultural

(conté l'organització dels continguts matemàtics); Els llenguatges: comunicació i representació.

■ **Avaluació.** L'Ordre de 24 d'agost de 2008 arregla: les característiques (global, continua i formativa), el procés per mig de l'observació directa i sistemàtica, i els documents d'avaluació que configuren l'historial educatiu de l'alumnat (qüestionari d'inici d'escolaritat, informe inicial, informe qualitatiu al finalitzar cada curs i al finalitzar cada cicle).

■ **Currículums.** Els nous currículums incorporen aspectes, com el descobriment de les TIC en l'aula; la iniciació en la lectoescriptura i habilitats logicomatemàtiques; el tractament de preocupacions socials actuals (convivència, resolució pacífica de conflictes, respecte de les cultures pròximes...).

PRIMER CICLE D'INFANTIL

■ **Currículum.** Decret 37/2008, de 28 març, del Consell.

La principal novetat és la consideració del caràcter educatiu del cicle. El decret n'estableix els continguts: objectius, continguts, metodologia, àrees d'experiències i criteris d'avaluació. La Conselleria s'ha compromés a obrir la negociació d'un ROF específic per a les escoles d'infantil (0-3 anys).

■ **Organització.** L'organització del temps ha de donar resposta a les necessitats biològiques d'alimentació, higiene, descans, seguretat, relació i comunicació, entre altres atencions.

■ **Coordinació.** La Conselleria ha de garantir la co-

ordinació pedagògica dels centres del primer cicle amb els del segon cicle, pròxims entre ells.

■ **Requisits mínims del centres que imparteixen el Primer Cicle d'Infantil.** Decret 2/2009, de 9 de gener. Es determinen les ràtios, la tipologia de centres, condicions de les instal·lacions, les plantilles amb el tipus de professorat. Els centres tenen un termini de 3 anys per adequar-se a aquests requisits.

http://www.docv.gva.es/portal/portal/2009/01/14/pdf/2009_195.pdf

SEGON CICLE D'INFANTIL

■ **Currículum.** Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell. El currículum comprén objectius, continguts, metodologia i criteris d'avaluació.

■ **Coordinació.** Per a assegurar mecanismes de continuïtat en el procés educatiu de l'alumnat i facilitar-ne l'adaptació en la transició d'un cicle a l'altre i d'una etapa a l'altra, els centres estaran coordinats pedagògicament. La Conselleria elaborarà una normativa reguladora.

■ **Incorporació de l'anglès.** Resolució de 30 de juliol de 2008, per la qual s'estableixen els requisits bàsics, criteris i procediments per aplicar en els centres educatius un programa d'educació plurilingüe que permetisca fomentar una primera aproximació a la llengua anglesa en el segon cicle de l'educació infantil.

http://www.docv.gva.es/portal/portal/2008/08/21/pdf/2008_10089.pdf

■ **Suport d'altres mestres.** Quan els ensenyaments ho requerisquen, el professorat d'infantil pot rebre suport de mestres d'altres especialitats (article 2.4. del decret).

REIVINDICACIONS PENDENTS

- Reconeixement que l'educació infantil és una etapa amb identitat pròpia i única. Cal un currículum unificat per a tota l'etapa.
- Regulació d'un ROF específic per als centres d'infantil, amb els trets característics i organitzadors dels ensenyaments.

- Transferència a Educació de tot el personal que treballa en aquests centres.
- Incorporació immediata del personal de les plantilles.
- Ampliació de la xarxa pública de centres d'aquest cicle.
- Reconeixement ple del caràcter educatiu del treball de les educadores i educadors i, consegüentment, adequació de la classificació d'aquests llocs de treball.
- Creació de departaments d'orientació en tots els centres d'infantil (funció preventiva i compensatòria).

- Ampliació de les plantilles dels centres per a aplicar el nou currículum en el segon cicle i que els mestres especialistes puguin fer recolzar, en la labor docent, els ensenyaments que ho requerisquen (educació física, música, anglès...).
- Dotació de mestres amb l'especialitat d'anglès per garantir l'ensenyament des del segon cicle d'Infantil a tots els centres.