

ELS PROGRAMES EDUCATIUS

<http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/val/atdiversidad.htm>

PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)

El PASE representa una mesura de suport temporal (màxim, un curs) destinada a l'alumnat estranger de nova incorporació. En una primera fase, ofereix suport a l'alumnat que desconeix la llengua d'ensenyament del centre. En una fase posterior, dóna suport a l'alumnat amb deficiències en les àrees o matèries, principalment les instrumentals, per a facilitar-li la seua ràpida integració escolar. La metodologia del PASE integra l'aprenentatge lingüístic amb els continguts de les àrees i matèries.

Per la seua banda, el programa de compensació educativa (PCE) atén la resta de l'alumnat estranger, proporcionant recursos personals i materials, d'acord amb el pla específic presentat per cada centre segons les necessitats educatives específiques del seu alumnat.

■ Organització

- Educació primària. Un mestre per programa amb 12 alumnes de mitjana per programa.
- Educació secundària. Dos mestres per programa amb 12 alumnes de mitjana per programa.

PROGRAMES PROA

Programa d'acompanyament escolar (PAE)

Destinat a l'alumnat de centres públics d'educació primària i d'instituts de secundària, en desavantatge educatiu les famílies del qual no poden proporcionar-li el suport necessari fora de l'horari escolar, però adquireixen un compromís amb el centre.

Amb el PROA, grups d'uns 12 alumnes treballen fora de l'horari lectiu durant quatre hores setmanals atesos per una professora o un professor que orienta el seu treball escolar, els ajuda a desenvolupar l'hàbit lector, l'expressió escrita i la resolució de problemes, i potencia la seua autoestima i l'autonomia davant de l'estudi.

Programa de suport i reforç als instituts

Es desenvolupa en instituts de secundària que escolaritzen una proporció important d'alumnat en condició de desavantatge educatiu associat amb l'entorn, amb dificultats generalitzades en l'aprenentatge. El programa té com a objectiu millorar l'organització i funcionament del centre, així com les expectatives escolars de l'alumnat. Per a això, ofereix actuacions en els àmbits següents:

- Atenció directa a l'alumnat: transició de primària a l'ESO, foment de la lectura i reforços acadèmics complementaris, desenvolupament de capacitats...
- Col·laboració amb les famílies.
- Relació amb l'entorn per a resoldre problemes com l'absentisme o per a facilitar la inserció social de l'alumnat.

REIVINDICACIONS PENDENTS

- Compromís social amb l'ensenyament públic. Compliment de la legalitat en els processos d'admissió de l'alumnat. Distribució equitativa de l'alumnat nouvingut entre els centres públics i els privats concertats.
- Pla interdepartamental de les institucions públiques locals i autonòmiques per a la compensació de desigualtats i la prevenció del desarrelament i la marginació social. Plans d'acollida per a l'alumnat immigrant.
- Creació d'una xarxa per a la intervenció coordinada de professionals de tots els àmbits de l'administració: educadors i educadores, personal mèdic, professionals d'assistència social i mediació cultural, per millorar la convivència i compensar les desigualtats.