Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià

C/Juan de Mena, 18 Tel.963 91 91 47 Fax:963 92 43 34 CP 46008 València
correu-e: stepv@intersindical.org http//:www.intersindical.org/stepv

GUIA PER ELABORAR LES AL·LEGACIONS A L'AJUST ESCOLAR CORRESPONENT AL CURS 2010/11

0.- Normativa reguladora que cal consultar:

- Instruccions conjuntes de les Direccions Generals d' Ensenyament i Personal Docent sobre criteris generals.
- Acords de plantilles i de criteris d'increment de plantilla relacionats en les instruccions, en els apartats 2.1.B.1. i 2.1.B.2.

1.- Col·legis als quals se'ls ha suprimit o se'ls fa proposta de supressió d'unitats escolars.

Aquest col·lectiu de centres educatius ha de demostrar, cenyint-se a les Instruccions conjuntes abans referides, que posseixen la ràtio suficient per tal de no suprimir la unitat escolar o justificar que existeix en aquest grup d'escolarització una problemàtica específica que ens remet a una excepcionalitat a la norma que regula la ràtio d'alumnat mínima. Per tal de justificar que hi haurà una ràtio d'alumnat suficient per mantindre la unitat escolar , i a l'espera del període oficial de matriculació, l'única possible alternativa viable és materialitzar la demanda duent a terme una precampanya de matriculació al carrer amb l'objectiu que els pares formalitzen la seua intenció de matricular els seus fills al centre mitjançant una instància de preinscipció de matrícula la qual pot acompanyar el plec d'al·legacions. En el cas que vulguem justificar l'escassa ràtio de la unitat escolar adduint que hi ha una problemàtica d'escolarització específica que justifica l'escàs nombre d'alumnes per aula (atenció a la diversitat, atenció a xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials, aplicació d'algun programa d'educació compensatòria, escolarització de població escolar, etc.) haurem d'elaborar l'expedient d'al·legacions que presentarà el Consell Escolar de Centre al Consell Escolar municipal amb els següent documents:

- Informe de l'equip de Cicle, sobre com la problemàtica afecta al procés educatiu i a l'acció tutorial.
- Informe de la Comissió de Coordinació Pedagògica, elaborant un informa d'anàlisi, seguiment, coordinació de l'acció i avaluació.
- Acord de Claustre sobre les mesures adoptades per fer front a eixa problemàtica específica i aportació dels projectes educatius específics.
- Informe del Gabinet Psicopedagògic Municipal o de l'SPE sobre la problemàtica d'escolarització.
- Informe dels Serveis Socials de l'Ajuntament, explicant el seu programa d'intervenció sobre les famílies dels xiquets i xiquetes escolaritzades en eixa unitat escolar i la seua problemàtica concreta.

2.- Col·legis als quals se'ls han creat o habilitat unitats escolars.

En el cas d'aquest Centres Educatius, s'ha de consultar l'Ordre de plantilles tipus a educació infantil i educació primària per comprovar l'augment de la plantilla de professorat tant respecte als professors tutors com al professorat especialista a fi de dur a terme un seguiment quan aparega publicada al DOGV la plantilla del Centre i, posteriorment, es faça l'oferta dels llocs de treball creats per mitjà de les convocatòries

Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià

C/Juan de Mena, 18 Tel.963 91 91 47 Fax:963 92 43 34 CP 46008 València
correu-e: stepv@intersindical.org http//:www.intersindical.org/stepv

d'adjudicacions de places abans de l'inici del curs académics 09/10 (suprimits, comissions de servei, provisionals i interins).

3.- Col·legis als quals no els han creat les unitats escolars que requerien.

Quant a aquells Centres Educatius Públics que no han sigut modificats i esperaven eixa modificació d'unitats escolars, han de presentar al·legacions davant aquesta resolució provisional de l'ajust escolar per argumentar, o amb la mateixa documentació descrita a l'apartat de Centres als quals els han suprimit unitats escolars o amb un informe de dades en qué s'hi expose un augment de la població escolaritzada, els motius que motiven eixe creixement d'unitats escolars i, per tant, de plantilla de professorat.

4.- Col·legis que no s'han inclòs en la convocatòria d'adscripció a l'IES.

Els Centres Educatius Públics d'Educació Infantil i Educació Primària que continuen tenint el primer Cicle d'ESO de manera transitòria i la resolució provisional de l'ajust escolar per al curs académic 09/10 no indica que procediran a dur a terme a finals d'aquest curs l'adscripció a l'IES, poden presentar una al·legació perqué l'administració educativa els incloga en la convocatòria d'adscripció prevista.

5.- Col·legis que consideren que no tenen plantilla de professorat suficient.

En el cas en qué hi haja Centres Educatius Públics que, a la vista de les Instruccions conjuntes de la DGC i la DGP, creguen que els falta professorat, educadors, personal laboral, etc…, ja siga de suport d'Infantil, d'altres especialitats o funcions, han de presentar al·legacions reclamant eixe dèficit de plantilla. Respecte al professorat itinerant adscrit als CRAs o als Col·legis Incomplets, en el quals s'ha observat als darrers anys que hi ha hagut un augment del nombre de Centres a atendre i per tant s'ha produït una pèrdua d'hores de treball per especialitat a cadascun dels Centres, es poden presentar al·legacions reclamant una millor dotació de professorat adscrit als aularis i als centres incomplets argumentant que han d'atendre una determinada situació d'escolarització (població immigrant, casos d'atenció a la diversitat, xiquets i xiquetes amb necessitats educatives especials, etc).

RECORDATORI: La proposta d'arranjament podrà esmenar-se **fins el dia 12 de gener**. Les esmenes les podeu fer arribar a STEPV i, també, a la Direcció Territorial.

Alacant. Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005. Telèfon: 96 598 51 65 .
Fax: 96 512 66 26. alacant.stepv@intersindical.org

Castelló. Marqués de Valverde, 8. C.P. 12003. Telèfon: 964 26 90 94. Fax: 964 23 29 52
castello.stepv@intersindical.org

València. Juan de Mena, 18-baix. C.P. 46008. Telèfon: 96 391 91 47. Fax: 96 392 43 34
valencia.stepv@intersindical.org