

Guia de l'accés a càtedres 2009/10

Crònica de la negociació

L'administració modifica aspectes de la convocatòria a càtedres per la pressió sindical




En l'última reunió que havia d'estudiar la convocatòria d'accés a càtedres en els cossos de secundària i les escoles oficials d'idiomes, la Conselleria d'Educació va acceptar, pel que fa al barem de mèrits, la retirada de la memòria, l'increment de la puntuació d'aspectes com l'antiguitat i la inclusió dels projectes d'innovació, entre altres casos. Amb tot i això, aquestes millores, incorporades gràcies a la pressió sindical, són per a STEPV "insuficients" i no afecten el fons de la convocatòria.

En sessions anteriors, Educació només havia recollit algunes esmenes que milloraven tècnicament la proposta inicial, com el reconeixement de la funció de cap de departament o dels títols d'escoles d'idiomes, tot i que continuava exclouent-ne els de cicles formatius de grau superior o els d'ensenyaments artístics. "La Conselleria no va acceptar racionalitzar la valoració de la formació, que diferencia entre cursos de 30 hores i cursos de 100 hores i prioritza un model de formació distint del que s'imparteix en els mateixos cefires", ha subratllat el Sindicat. D'altra banda, el pes que l'administració pre-





tén atribuir a la inspecció educativa, col·lectiu que registra un elevat índex de nomenaments accidentals, "podria enterbolir la transparència i objectivitat del procés". STEPV també ha demanat que per a l'accés al cos de catedràtics, "transcorreguts 26 anys des de l'entrada en vigor de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, s'establisca el certificat de capacitació com a requisit lingüístic", una petició que no ha comptat amb el suport dels altres sindicats.

El Sindicat segueix exigint a l'administració que faça públics els criteris de la formulació sobre el nombre les vacants de les distintes especialitats, atés que hi ha detectat algunes incongruències. "Si s'aplica la fórmula que diu l'administració —nombre de càtedres existents i de possibles aspirants— s'obtenen resultats diferents dels que dona la proposta oficial". La convocatòria és, prossegueix STEPV, "especialment injusta amb determinades especialitats de FP o d'escoles d'idiomes, algunes sense cap vacant". "La Conselleria vol mantindre el nombre de places que ha anunciat, desigualment repartides, i la composició arbitrària de tribunals".

REIVINDICACIONS DE L'STEPV-IV CONQUERIDES EN L'ACCÉS A CÀTEDRES D'AQUEST ANY




-  Eliminació de la memòria
-  Augment de la valoració de l'antiguitat
-  Valoració de la participació en projectes educatius

ALTRES ASPECTES QUE STEPV-IV CONTINUARÀ REIVINDICANT EN EL PROCEDIMENT D'ACCÉS A CÀTEDRES

-  Que el Certificat de Capacitació siga un requisit
-  Racionalització del barem dels cursos de formació, sense que es distingisca entre cursos de diferent durada
-  Disminució de la valoració de l'avaluació positiva de la tasca docent
-  Constitució d'un tribunal per especialitat



Per afiliar-te al sindicat de l'ensenyament

-  personalment a les seus del sindicat
-  per correu-e a stepv@intersindical.org
-  via web a www.intersindical.org/stepv

Tota la informació en www.intersindical.org/stepv

La LOE determina els requisits i procés per l'accés als cossos de catedràtics/ques d'Ensenyament Secundari i d'Escoles Oficials d'Idiomes (disposició addicional desena, apartats 1 i 3, i disposició addicional dotzena, apartat 2). El professorat ha d'acreditar un mínim de huit anys com a funcionariat de carrera i superar un procés selectiu consistent en un concurs de mèrits en el qual es valoraran els mèrits relacionats amb l'actualització científica i didàctica, la participació en projectes educatius i l'avaluació positiva de l'activitat docent.

El Ministeri d'Educació va desenvolupar el sistema d'accés al cos de catedràtics/ques derivat de la LOE al Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer.

En aquesta guia resumim el sistema d'accés a càtedres que recull l'ordre de la Conselleria d'Educació

NORMATIVA APLICABLE

La Conselleria ha publicat una ordre que convoca el procediment d'accés als cossos de catedràtics/ques d'Ensenyament Secundari i d'Escoles Oficials d'Idiomes.

Aquest procediment està basat en el Títol IV, Capítol II, del Real Decret 276/2007 de 23 de febrer (BOE núm 53, de 2 de març de 2007). Aquesta normativa desenvolupa la disposició addicional desena, apartats 1 i 3, i la disposició addicional dotzena, apartat 2 de la Llei Orgànica 2/2003 d'Educació (BOE núm 106, de 4 de maig de 2006)

Qui es pot presentar?

Pot accedir al cos de catedràtics/ques el professorat amb una antiguitat mínima de 8 anys com a funcionari/a de carrera.

A més, segons el Decret 62/2002, de 25 d'abril, del Govern Valencià, els/les aspirants han d'acreditar coneixements de valencià (annex III) o fer una prova prèvia.

Qüestions generals sobre les càtedres

La LOE estableix que el màxim de catedràtics/ques per cos no pot ser superior al 30% del total de funcionariat.

El funcionariat dels cossos de catedràtics/ques desenvoluparan, preferentment, les següents funcions:

a) La direcció de projectes d'innovació i inves-

tigació didàctica de la pròpia especialitat, realitzats al centre.

b) Exercir com a cap de departament didàctic o d'orientació.

c) La direcció de la formació en pràctiques del professorat de nou ingrés al departament corresponent.

d) La coordinació dels programes de formació contínua del professorat del departament.

e) La presidència dels tribunals d'oposicions i d'accés a càtedres.

Inscripció

El termini d'inscripció i de presentació de la documentació acreditativa dels mèrits és del 8 de gener al 8 de febrer.

El model oficial d'instància de sol·licitud de participació estarà disponible a les DDTT d'Educació i a l'àrea de la DG de Personal de la web de la Conselleria (<http://www.edu.gva.es>). A la mateixa web, hi trobaràs el full de baremació dels mèrits i la sol·licitud d'avaluació positiva de la tasca docent (annex VI).

La taxa d'inscripció és de 29,92€. En el cas de membres de famílies nombroses de categoria general, hi ha una bonificació del 50% i la taxa és de 14,96€.

En què consisteix l'accés?

Com marca la LOE, el sistema d'accés a càtedres és un **concurs de mèrits**, els quals es va-

loraran segons les puntuacions especificades al barem (annex I). Els tribunals publicaran, per a cada cos i per a cada especialitat, els llistats amb els/les aspirants que hagen superat el procediment selectiu ordenats/des per puntuació. Accedirà al cos de catedràtics/ques corresponent el professorat seleccionat l'ordre del qual estiga dins del número de places convocades per a la seua especialitat.

Com es resoldran els empats?

En el cas que hi haja empats en les puntuacions, es realitzarà el desempat segons els criteris següents:

1) puntuació superior en cadascun dels apartats del barem, o siga, la puntuació global en els 3 blocs de mèrits: treball desenvolupat (ap. I), cursos de formació superats (ap. II), i mèrits acadèmics i altres mèrits (ap. III). En el cas que persistisca l'empat, es tindrà en compte el punt següent:

2) puntuació superior en els subapartats del barem. Per exemple, en el cas de tindre els mateixos punts al subapartat 1.1 (antiguitat), desempatarà el subapartat 1.2 (funcions específiques i avaluació positiva de la tasca docent). En el cas que persistisca l'empat, es tindrà en compte el punt següent:

3) puntuació superior a l'oposició d'ingrés al cos i, en el cas que persistisca l'empat, major número d'anys de servei com a funcionariat de carrera del cos des del qual concursa

INFORMACIÓ SOBRE ELS TRIBUNALS

Els tribunals hauran de valorar els mèrits. Hi haurà 4 tribunals com a mínim per al Cos d'Ensenyament Secundari i 1 per al Cos d'Escoles Oficials d'Idiomes, nomenats per la DG de Personal una volta s'haja publicat la llista provisional d'admesos/es i exclosos/es. Per cada tribunal, n'hi haurà un altre suplent.

Segons la normativa, els tribunals estaran formats preferentment per funcionariat de carrera del cos de catedràtics/ques o del cos d'inspecció educativa, tot vetllant pel principi d'especialitat. El número de membres ha de ser senar i no inferior a 5. En el cas que hi haja peticions de participació voluntària als tribunals,

es designaran, com a màxim, 2 vocals titulars voluntaris/es.

Quins són els motius d'abstenció dels membres dels tribunals?

Segons l'article 28 de la Llei 30/1992, els/les membres dels tribunals hauran d'abstindre's d'intervindre en el procés si concorren les següents circumstàncies:

— si han realitzat tasques de preparació d'aspirants a proves selectives per al mateix cos i especialitat en els cinc anys anteriors.

— si tenen interès personal en l'assumpte o estar en litigi pendent amb algun interessat.

— si tenen parentiu de consanguinitat fins a quart grau.

— si tenen amistat íntima o enemistat anifesta.

— si tenen relació de servei amb persona natural o jurídica interessada directament o haver-li prestat serveis professionals durant els dos últims anys.

Els/Les aspirants poden recusar els/les membres d'un tribunal?

Segons l'article 29 de la Llei 30/1992, es pot recusar un/a membre d'un tribunal si es donen les mateixes circumstàncies exposades en el cas de l'abstenció.

AVALUACIÓ POSITIVA DE L'ACTIVITAT DOCENT

Com i quan la demane?

La sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent s'ha d'entregar amb la documentació d'inscripció i els mèrits. És important recordar que aquesta avaluació és voluntària i s'hi pot renunciar demanant-ho per escrit al Servei d'Inspecció Educativa de la DDTT corresponent abans del procés d'avaluació.

En què consisteix?

La inspecció educativa, a petició de l'aspirant, emetrà un informe per tal d'avaluar les capacitats pedagògiques, el domini de les tècniques de treball docent i la participació en funcionament del centre. Segons la normativa, l'avaluació serà realitzada per un/a inspector/a amb l'experiència i formació més adequades per la valoració de l'aspirant.

L'avaluació de l'activitat docent es considerarà positiva si s'obté un mínim del 50% en cadascun dels indicadors. La puntuació numèrica global de l'avaluació tindrà un màxim de 2,000 punts.

Què es tindrà en compte en l'avaluació?

Per tal de realitzar l'avaluació de la tasca docent, es tindran en compte els següents indi-

cadors i subindicadors:

a) Planificació de l'activitat docent
a.1. Objectius: concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris del departament i la normativa curricular; adequació dels objectius als cursos o nivell; adaptació dels objectius a les característiques de l'alumnat.

a.2. Continguts: selecció de continguts coherents amb els objectius; rellevància i adequació dels continguts al curs o nivell.

b) Desenvolupament de l'activitat docent: previsió d'activitats que contribuïsquen a assolir els objectius; desenvolupament de la intervenció didàctica amb recursos i materials; intervenció didàctica atenent a les característiques del grup i a les necessitats individuals de l'alumnat.

c) Seguiment de l'aprenentatge de l'alumnat i decisions adoptades per millorar-lo: previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat de l'alumnat; aplicació dels criteris previstos en la programació; presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats.

d) Gestió de l'aula: presentació inicial d'objectius i continguts, orientació i seguiment del treball de l'alumnat i síntesi final. Organització del temps de les activitats.

e) Participació en les activitats del centre i relació amb la comunitat educativa: treball en

equip, coordinació, participació en els òrgans i projectes acadèmics del centre i activitats del departament; orientació educativa, acadèmica i professional de l'alumnat; integració i participació de les famílies en el centre.

Com es realitzarà l'avaluació?

Per tal de realitzar l'avaluació de l'activitat docent, l'inspector/a podrà:

-consultar documentació existent, sense que siga necessari que l'aspirant elabore cap material específic diferent del que utilitza en el desenvolupament de l'activitat docent

-observar directament l'activitat docent

-entrevistar l'aspirant

-entrevistar la direcció, cap d'estudis, i cap de departament, sempre que no participen en el mateix procediment d'accés a places del mateix cos o especialitat.

Quins són els criteris de valoració i les puntuacions?

Els criteris de valoració i les puntuacions màximes per cadascun dels indicadors i subindicadors seran fixats per Inspecció Educativa i es publicaran a la web de la Conselleria d'Educació abans de l'inici del procés d'avaluació.

CONVOCATÒRIA D'ASSEMBLEES

LOCALITAT	LLOC	DIA	HORA
Alacant	Seu del Sindicat	Dijous 14 de gener	18h
Alcoi	Seu del Sindicat.	Dimecres 13 de gener	18h
Algofa	CP Cervantes.	Dijous 14 de gener	18h
Petrer	IES Azorin	Dijous 14 de gener	18h
Elx	Seu del sindicat	Dijous 14 de gener	18h
Benidorm	IES Pere Maria Orts	Dimecres 13 de gener	18h
Dènia	CP Les Vessanes	Dimecres 13 de gener	18h
Alzira	Seu del Sindicat	Dimarts 12 de gener	17,30h
Gandía	Seu del Sindicat	Dimarts 12 de gener	17,30h
Requena	IES núm 1	Dimecres 13 de gener	11,15h
Sagunt	Escola Música (junt a CP Mestre Tarazona)	Dimecres 13 de gener	17,30h
València	Seu del Sindicat	Dimarts 12 de gener	18h
Xàtiva	Seu del Sindicat	Dimecres 13 de gener	17.30h
Castelló	Seu del Sindicat	Dilluns 11 de gener	17,30h
Benicarló	Seu del Sindicat	Dijous 14 de gener	16h
Sogorb	IES Cova Santa	Dijous 14 de gener	16h
La Vall d'Uixò	IES Botànic Cabanilles	Dijous 14 de gener	17,30h

Dipòsit Legal: V-1.454-1981. F/C 46/75. Núm extra. Desembre 2009

Edita: Sindicat de Treballadores i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià-Intersindical Valenciana.

46008 València. Juan de Mena, 18, baix.

Tel.: 96 391 91 47. Fax: 96 392 43 34

ALACANT: Glorieta P. Vicente Mogica, 5-12. 03005 · T. 965985165

ALCOI: Oliver, 1-5º. 03802 · T. 966540602

ALZIRA: Avgda. Luis Suñer, 28-4t, p. 16. 46600 · T. 962400221 ·

BENICARLÓ: Plaça de l'Ajuntament, 3. 12580 · T. 964465283 ·

ELX: Maximilià Thous, 121-b. 03201 · T. 966225616

CASTELLÓ: Marqués de Valverde, 8. 12003 · T. 964269094

GANDIA: Sant Pasqual, 13 - 1r dta. 46700 · T., F. 962950754

VALÈNCIA: Juan de Mena, 18. 46008 · T. 963919147 ·

XÀTIVA: Portal del Lleó, 8, 2º. 46800 · T. 962283067

ANNEX I. BAREM PER A LA VALORACIÓ DE MÈRITS

I. Treball Desenvolupat (fins un màxim de cinc punts)

SUBAPARTATS	PUNTUACIÓ	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1.1	Antiguitat (fins un màxim de quatre punts). Per cada any de serveis efectius com a funcionari de carrera del cos des del qual es concursa, comptats a partir dels 8 exigits com a requisit: 0,500. Per cada mes: 0,0416	Full de serveis
1.2	Desenvolupament de funcions específiques, avaluació voluntària i avaluació positiva de la funció docent realitzada per Inspecció (fins un màxim de 2,500 punts)	
1.2.1	Avaluació positiva de la tasca docent (fins 2,000 punts)	Certificat de la inspecció educativa
1.2.2	Per cada any com a director/a en centres públics: 0,400	
1.2.3	Per cada any com a vicedirector/a, secretari/a i cap d'estudis en centres públics: 0,300 punts	Full de serveis, o fotocòpia compulsada del nomenament i cessament o continuïtat
1.2.4	Per cada any a altres càrrecs en centres públics: 0,200 punts	
1.2.5	Per cada any com a cap de departament, seminari o divisió de centres públics; i com a assessor/a de Formació Permanent : 0,200	
1.2.6	Per cada any com a membre electe/a com a representant del professorat al Consell Escolar de centres públics: 0,100	Certificat del/de la secretari/a del Consell escolar, amb vist-i-plau del/de la president/a, amb data de la presa de possessió i cessament o continuïtat

II. Cursos de formació superats (fins un màxim de tres punts)

2.1	Cursos de formació i perfeccionament rebuts sobre aspectes científics o didàctics, convocats per les administracions educatives, per universitats, i per institucions sense ànim de lucre amb homologació o reconeixement de les administracions educatives (fins 1,000 punt)	
2.1.1	De durada no inferior a 30 hores (fins un màxim de 0,500 punts): 0,125 per curs. Seran acumulables els cursos del CEFIRE de durada no inferior a 15 hores i que estiguen relacionats amb la mateixa matèria	Fotocòpia compulsada del certificat en què conste de manera expressa el número d'hores
2.1.2	De durada no inferior a 100 hores (fins un màxim de 0,500 punts)	
2.2	Congressos, jornades o cursos de formació i perfeccionament impartits sobre aspectes científics o didàctics corresponents a l'especialitat per la qual opta (fins un màxim de 2,000 punts)	
2.2.1	Per cada curs de durada no inferior a 20 hores: 0,150	Fotocòpia compulsada del certificat. En el cas dels cursos, ha de constar de manera expressa el número d'hores.
2.2.2	Per cada congrés: 0,150	
2.2.3	Per cada jornada: 0,150	

III. Mèrits acadèmics i altres mèrits (fins un màxim de tres punts)

3.1	Mèrits acadèmics (fins un màxim de 1,500 punts)	
3.1.a	Pel Certificat-Diploma d'Estudis Avançats , el títol oficial de Màster , suficiència investigadora o equivalent: 0,400 per títol	Fotocòpia compulsada del títol
3.1.b	Pel grau de Doctor en la titulació al·legada per l'ingrés: 0,500	Fotocòpia compulsada del títol o certificació de l'abonament de les taxes d'expedició
3.1.c	Pel premi extraordinari de doctorat: 0,400	Fotocòpia compulsada de la certificació
3.1.d	Per estudis corresponents al segon cicle de Llicenciatures, Enginyeries, Arquitectures, o equivalents, diferents al títol al·legat per l'accés al cos: 0,300 per títol	Fotocòpia compulsada de tots els títols (o abonament de taxes d'expedició): l'al·legat per l'ingrés i els al·legats com a mèrit
3.1.e	Per cada Diplomatura, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica o equivalents: 0,250 per títol. No es valoraran els estudis necessaris per l'obtenció de la primera llicenciatura, enginyeria o arquitectura presentada.	
3.1.f	Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de formació professional específica: -Per cada títol de Nivell avançat o equivalent d'EOL: 0,200 -Per cada títol d'ensenyament professional de música o dansa: 0,100 -Per cada títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny: 0,100 -Per cada títol de Tècnic Superior de Formació Professional: 0,100 -Per cada títol de Tècnic Esportiu Superior: 0,100	Fotocòpia compulsada del títol o de la certificació acadèmica
3.2	Publicacions , participació en projectes educatius i mèrits artístics (fins un màxim de 1,500 punts)	
3.2.a	Per publicacions de caràcter didàctic o científic sobre la especialitat corresponent, o relacionades amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia i la sociologia de l'educació, temes transversals, salut laboral i prevenció de riscos laborals: fins un màxim de 0,600	Originals o fotocòpia completa , amb compulsada, com a mínim, de les pàgines acreditatives de l'autoria, el dipòsit legal i, si escau, l'ISBN, ISSN o ISMN. A més, segons el tipus de publicació, també cal una certificació específica (vegeu conv.)
3.2.b	Per premis en exposicions, festivals o concursos d'àmbit nacional i internacional: fins 0,500	Programes, exemplars, crítiques i, si és el cas, certificació de l'obtenció
3.2.c	Per participar en projectes relacionats amb l'actualització científica o didàctica de l'especialitat, o de didàctica general, finançats per organismes públics: fins 0,400	Certificació del/de la director/a del projecte o autoritat convocant