

COM DESTRIAR LA INFORMACIÓ QUE HI HA A LES LLISTES DE VACANTS?

Les llistes de vacants estan estructurades de la següent forma:

ESPECIALITAT						
Indica l'especialitat de la vacant. Recordeu que hi ha professorat que pot triar més d'una especialitat. La llista de participants indica l'especialitat o especialitats que podem triar.						
NUM.	LOCALITAT	CENTRE	CODI	COMPOSICIÓ I OBSERVACIONS	M. L. Modalitat Lingüística.	T.P. Temps Parcial
Indica el número de la vacant.	Indica la localitat on està el centre	Indica el Centre on està la vacant	Indica el codi del centre	Mireu ampliació i comentaris***	Mireu comentaris*	Mireu comentaris**

COMPOSICIÓ I OBSERVACIONS	GLOSSARI D'ABREVIATURES UTILITZADES PER L'ADMINISTRACIÓ		
<i>Indica les característiques particulars de cada vacant. Si està buit, vol dir que és una vacant sencera (18 hores) de l'especialitat corresponent. Si té alguna observació, consulteu les columnes de la dreta o les ampliacions***</i>	A.ALT., AA o AARR Activitats Alternatives a la Religió AAR, AL o ALT REL Activitats Alternatives a la Religió ADM Administració d'Empreses ADMON Administració d'Empreses AQ Anàlisi i Química Industrial BI Biologia BG Biologia C. S. Conservatori Superior CCLA Cultura Clàssica CD Cap de Departament?? COMP Compensatòria CONS. PROF. Conservatori Professional CONS. SUP. Conservatori Superior CP Col·legi Públic DES o DESP Desplaçament (vacant amb itinerància) DI Dibuix DIB Dibuix ECO Economia EF Educació Física Elec Equips Electrònics ESC ART Escola d'Art	EST o ESTET Estètica FI Filosofia FIL Filosofia FOL Formació i Orientació Laboral FQ Física i Química FR Francés GE Geografia GR Grec IELEC Instal·lacions Electrotècniques IN Anglès INF Informàtica ISOCIO Intervenció Sociosanitària LA Llatí LE Llengua Espanyola MA(T) Matemàtiques MECANIZ Mecanitzat i manteniment de M. MU Música MVEHIC Manteniment de Vehicles OPEEPAL Operacions i Equips d'Elaboració de Productes Alimentaris OPVEHIC Organització i Processos de Manteniment de Vehicles OPFAB Organització i Projectes de Fabricació Mecànica	ORGCOM Organització i Gestió Comercial PDORT Processos de Diagnòstic Clínic i Procediments Ortoprotèssics PEL Perruqueria PGEST Processos de Gestió Administrativa PGS Programa de Garantia Social PPAGR Processos de Producció Agrària PPCER Processos i Productes de Vidre i Ceràmica PSAN Processos Sanitaris i Assistencials PROSAN Procediments Sanitaris i Assistencials PROGRAMA PASE P. Acol·lida al Sistema Educatiu PROGRAMA PAA(R) P. Acompanyament Acadèmic PROGRAMA PAE P. Acompanyament Escolar SAIM Sistemes i Aplicacions Informàtiques SAINF Sistemes i Aplicacions Informàtiques SAPI Sistemes i Aplicacions Informàtiques SEA Sistemes Electrotècnics i Automàtics SELECT Sistemes Electrònics SES Secció Educació Secundària SREST Serveis de Restauració TEC Tecnologia VAL València

CONSIDERACIÓ GENERAL

El professorat de carrera, en pràctiques i/o opositor 2007 està obligat a agafar les vacants per l'especialitat i el cos en què ha aprovat l'oposició.

El professorat interí pot agafar qualsevol vacant de les especialitats que té reconegudes a la llista de participants.

ALTRES QÜESTIONS

QUÈ VOL DIR...?

*Columna M.L.

VAL.: Significa que per poder agafar la vacant, s'ha de tenir el Certificat de Capacitació o el Títol de Mestre de València.

**Columna T.P.:

X (Nombre d'hores) h (Exemple 12 h.) Significa que és una **vacant a temps parcial**. Les vacants a temps parcial són voluntàries, és a dir, la podem agafar o no sense que ens lleven de la llista d'interins/-ines.

X Indica les hores lectives (de docència amb alumnat) que li corresponen a la vacant.

Per calcular aproximadament el que cobrarem caldrà fer una regla de tres:

Exemple: a 18 hores corresponen X euros
a 12 hores corresponen X euros

Per calcular les hores d'obligada permanència en el centre caldrà fer una regla de tres:

Exemple: a 18 hores corresponen 25 hores
a 12 hores corresponen X hores

A més a més cal comptabilitzar les hores de còmput mensual (assistència a claustres, reunions de departament, etc).

Més informació: consulteu revista del sindicat All-i-Oli.

***COMPOSICIÓ/OBSERVACIONS

Número + Número Especialitat (Exemple: 10+8 GE). Vacant considerada **MIXTA. Són obligatòries.**

Vol dir que és una vacant sencera, però té 10 hores de l'especialitat corresponent + 8 hores d'una altra especialitat (en aquest exemple Geografia).

Número + Número Centre DES (Exemple: 10+8 IES l'Alfàs). Vacant considerada **ITINERÀNCIA. Són voluntàries.**

Significa que hi ha 10 hores al centre on està ubicada la vacant i 8 hores a l'IES l'Alfàs, és a dir, és una vacant compartida entre dos centres.

Més informació: (Consulteu Revista del Sindicat: All-i-Oli). **ITINERÀNCIES**

QUÈ VOL DIR...?

***COMPOSICIÓ/OBSERVACIONS

LV

Quan apareix en una especialitat distinta de la de València, per poder agafar-la, cal tenir el Diploma de Mestre de València.

CENTRE EDUCACIÓ ESPECIAL

Vacant ubicada en un centre que atén alumnat amb discapacitats. L'objectiu de la docència en aquests centres és integrar aquest alumnat en el món laboral.

CENTRE PENITENCIARI

Aquests centres adequen la seva activitat docent per desenvolupar ensenyaments de formació bàsica (cicle de formació instrumental i cicle d'educació secundària), programes de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius i a la universitat, així com programes de castellà per a estrangers, de valencià i d'estudis de formació complementària.

CENTRE DE REEDUCACIÓ

L'Educació en aquests centres pretén dotar els menors i joves d'eines instrumentals, personals i socials que els faciliten la reincorporació a l'àmbit escolar o l'accés al món laboral.

QUÈ VOL DIR...?

***COMPOSICIÓ/OBSERVACIONS

(FPA) FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES: FPA CIENTÍFIC/TECNOLÒGIC, FPA CIÈNCIES SOCIALS, C. VALENCIÀ, FPA COMUNICACIÓ, C. ANGLÈS

A fi de desplegar allò que s'ha establert en els apartats a), b), e) i d) de l'annex 11 del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, sobre l'atribució d'especialitats del Cos de Professors d'Educació Secundària als tres camps de coneixement o àmbits d'experiència en que s'organitzen les ensenyances corresponents al segon nivell del Cicle II de Formació Bàsica de Persones Adultes, en funció de les àrees o matèries d'Educació Secundària Obligatoria integrades en cada camp de coneixement o àmbit d'experiència, s'estableixen els requisits següents:

a) Els professors del Cos d'Educació Secundària de l'especialitat de ""Llengua Castellana i Literatura"" i de l'especialitat de ""Processos i Mitjans de Comunicació, per a poder impartir el mòdul de València hauran d'estar en possessió del Diploma del Mestre de València o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció Lingüística Valenciana o equivalent i per a poder impartir el mòdul de Llengües Estrangeres (Anglès o Francés) hauran d'estar en possessió de la llicenciatura de Filologia Anglesa o Francesa o haver superat 3 cursos complets d'estes llicenciatures; Certificat d'Aptitud en Anglès o Francés de l'Escola Oficial d'Idiomes o títol estranger equivalent convalidat pel Ministeri d'Educació i Ciència; Diplomatura en Anglès o Francés per les Escoles Universitàries d'Idiomes (traductors i intèrprets); o haver superat els cursos d'especialització d'Anglès o Francés convocats pel Ministeri d'Educació i Ciència o pels òrgans o institucions corresponents de les comunitats autònomes.

b) Els professors del Cos d'Educació Secundària, de l'especialitat de ""Valencià: Llengua i Literatura"" , per a poder impartir el mòdul de ""Llengües Estrangeres"" (Anglès o Francés) han d'estar en possessió de les mateixes titulacions establides en l'apartat anterior per a impartir aquest mòdul..

c) Els professors del Cos d' Educació Secundària, de les especialitats d'Anglès o Francés per a poder impartir el mòdul de València hauran d'estar en possessió del Diploma de Mestre de València o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció Lingüística Valenciana o equivalent.

d) En el cas que en el centre de formació de persones adultes existisca més d'un lloc de treball de professor del Cos d'Educació Secundària per a impartir un camp de coneixement o àmbit d'experiència, la preferència per a ocupar-lo entre els distints especialistes que tenen atribució per a impartir cada camp de coneixement, serà la següent:

· Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Comunicació:

1r. Llengua i Literatura Valenciana, 2n. Anglès, 3r. Llengua Castellana i Literatura, 4t. Francés, 5t. Processos i Mitjans de Comunicació

· Camp de coneixement o àmbit d'experiència Científicotecnològica:

1r. Matemàtiques, 2n. Biologia i Geologia, 3r. Tecnologia, 4t. Física i Química, 5é. Anàlisi i Química industrial

· Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Ciències Socials:

1r. Geografia i Història, 2n. Formació i Orientació Laboral, 3r. Economia, 4t. Intervenció Sociocomunitària, 5t. Filosofia, 6t. Psicologia i Pedagogia

*****COMPOSICIÓ/OBSERVACIONS: PROGRAMES EDUCATIUS**

COMPENSACIÓ EDUCATIVA Número Diari Oficial: 4044 Data Diari Oficial: 17.07.2001

Segons l'Ordre de 4 de juliol de 2001 "Es considera alumnat amb necessitats de compensació educativa aquell que presenta dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals. Aquestes necessitats de compensació educativa poden resultar de: a) incorporació tardana al sistema educatiu. b) retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana per ser immigrant o refugiat. c) pertànyer a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social. d) escolarització irregular, per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats o periòdics. e) residència en zones social, cultural o econòmicament desfavorides. f) dependència d'institucions de protecció social del menor. g) internament en hospitals o en hospitalització domiciliària de llarga durada per prescripció facultativa. h) inadaptacions al medi escolar i a l'entorn educatiu."

PROGRAMA PASE

RESOLUCIÓ de 20 d'abril de 2007, de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual s'establixen els criteris i el procediment per a l'autorització del funcionament durant el curs acadèmic 2007-2008, del Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE) (Diari Oficial número 5506 de data 07.05.2007)

El Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE) és una mesura de suport temporal, destinada a l'alumnat estranger de nova incorporació al Sistema Educatiu a la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de facilitar-li la superació dels problemes inicials que dificulten la seua ràpida integració escolar en el centre. És una mesura específica de suport educatiu que desenvolupa el centre per a l'acollida i integració de l'alumnat estranger i, com a tal, s'incorporarà als documents de planificació del centre, junt amb les altres mesures de compensació educativa i d'atenció a la diversitat.

El Programa PASE s'aplicarà quan este alumnat no trobe resposta en les altres mesures d'atenció a la diversitat o de compensació educativa que desenvolupa el centre.

Este Programa, en una primera fase, ofereix un suport dirigit a compensar les necessitats lingüístiques de l'alumnat que desconeix la llengua base del programa d'educació bilingüe a què quede adscrit. En una segona fase, ofereix un suport dirigit a compensar les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat estranger en certes àrees o matèries del currículum, principalment en les instrumentals. El Programa PASE implica en les seues dos fases una metodologia que integra els aprenentatges lingüístics amb els continguts de les àrees i matèries del currículum, com a mitjà eficaç d'aprendre llengua, desenvolupar el pensament i adquirir coneixements.

PROGRAMES del Pla PROA

RESOLUCIÓ de 25 05 2006, de la Direcció General d'Ensenyament, per la qual establix els criteris dels Programes d'Acompanyament Escolar en Col·legis Públics d'Educació Primària i en Instituts d'Educació Secundària i el Programa de Suport i Reforç a Instituts d'Educació Secundària. (DOGV - Núm. 5.274 06 06 2006)

RESOLUCIÓ de 6 de març de 2007, que disposa la publicació de l'Addenda al Conveni marc de col·laboració entre el MEC i la Conselleria d'Educació per a l'aplicació programes de suport (Pla PROA) en l'any 2006. [2007/3145] (Diari Oficial número 5472 de data 16.03.2007)

PROGRAMA PAA o PAR o PAAR (acompanyament acadèmic o Suport i Reforç)

Programa de Suport i Reforç (o acompanyament acadèmic) es desenvoluparà en Instituts que escolaritzen una proporció important d'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria en condició de desavantatge educatiu associat a l'entorn, amb dificultats generalitzades en l'aprenentatge. Alumnat per al qual les altres mesures d'atenció a la diversitat que aplica l'institut no han resultat adequades. Este programa tindrà com a finalitat impulsar nous procediments d'organització i funcionament, així com noves estratègies d'ensenyança i aprenentatge, que permeten a l'Institut afrontar la situació educativa difícil de l'alumnat i millorar les seues expectatives escolars. Per això, són objectius del programa: impulsar un replantejament global de l'organització i funcionament de l'Institut, que incloga la revisió, almenys, dels àmbits següents: l'atenció directa a l'alumnat, la intervenció amb les famílies i la relació amb l'entorn, potenciar mesures de suport en els tres àmbits citats anteriorment per a millorar les expectatives escolars de l'alumnat, complementar les mesures i recursos de compensació educativa del centre per a propiciar una educació de qualitat per a tots.

PROGRAMA PAE (acompanyament escolar)

El Programa d'Acompanyament Escolar es desenvoluparà en col·legis d'Educació Primària i en Instituts d'Educació Secundària. Tindrà com a finalitat ampliar les possibilitats educatives de l'entorn i la participació de les famílies, facilitar la millora dels aprenentatges i l'èxit escolar de l'alumnat, així com propiciar la seua integració escolar i la cohesió social. Podrà participar en este Programa l'alumnat del tercer cicle d'Educació Primària, així com el d'Educació Secundària Obligatoria: en desavantatge des del punt de vista educatiu, amb dificultats en l'aprenentatge, sobretot, en les àrees instrumentals, amb hàbits de treball insuficients, les famílies del qual no poden prestar-li un suport suficient en l'activitat escolar, però que adquirixen el compromís explícit de col·laborar amb el centre i garantir l'assistència al programa.

El programa, per tal de completar el treball escolar, es proposa els següents objectius: oferir una guia i una orientació personalitzada a l'alumnat, després del seu horari lectiu, ajudar-li a desenvolupar actituds i hàbits d'organització del temps, tindre constància en el treball i aplicar estratègies d'aprenentatge, fomentar l'hàbit lector i millorar l'adquisició de coneixements i destreses en les àrees instrumentals., potenciar la seua autoestima per a facilitar-li la integració escolar i augmentar les seues expectatives. Els grups del programa treballaran fora de l'horari lectiu, preferentment de manera simultània, 2 dies a la setmana durant 2 h diàries; o bé, 4 dies a la setmana durant 1h diària.



STEPV INTERSINDICAL
≡ VALENCIANA

GUIA D'ADJUDICACIONS 2007

COM DESTRIAR LA INFORMACIÓ QUE HI HA A LES LLISTES DE VACANTS?


STEPV INTERSINDICAL
≡ VALENCIANA

C/Juan de Mena, 18 - Tel.963 91 91 47 - Fax:963 92 43 34 - CP 46008 València
stepv@intersindical.org - www.intersindical.org/stepv