MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

BORRADOR DEL ESTATUTO DEL FUNCIONARIO DOCENTE NO UNIVERSITARIO.

4 de octubre de 2007

INDICE

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS..... Pág. 3
TITULO I . Objeto y ámbito de aplicación..... Pág. 6
TITULO II. Función pública docente.
Capítulo I. Ordenación de la Función Pública Docente y funcionarios que la integran ..... Pág. 6
Capítulo II. Estructura y ordenación de la función pública docente ..... Pág. 8
TITULO III. Selección, promoción interna, carrera profesional y provisión de plazas o puestos.
Capítulo I. Selección de los funcionarios de carrera de los Cuerpos docentes..... Pág. 11
Capítulo II. Promoción interna y carrera profesional de los funcionarios de los Cuerpos docentes ..... Pág. 12
Capítulo III. Provisión de plazas o puestos por los funcionarios docentes .... Pág. 15
TITULO IV. Situaciones administrativas y otras disposiciones en materia de personal
Capítulo I. Situaciones administrativas..... Pág. 18
Capítulo II Otras disposiciones en materia de personal ..... Pág. 22
TITULO V. Derechos y deberes de los funcionarios de los cuerpos Docentes
Capítulo I. Derechos de los funcionarios de los cuerpos docentes ..... Pág. 24
Capítulo II Deberes de los funcionarios de los cuerpos docentes ..... Pág. 25
Capítulo III. Jornada, vacaciones y permisos ..... Pág. 26
Capítulo IV. Sistema retributivo ..... Pág. 26
TITULO VI. Régimen disciplinario
Régimen disciplinario ..... Pág. 28
TITULO VII. Salud Laboral
Salud Laboral ..... Pág. 30
Disposición adicional primera..... Pág. 31
Disposición adicional segunda..... Pág. 31
Disposición adicional tercera..... Pág. 32
Disposición adicional cuarta ..... Pág. 32
Disposición adicional quinta ..... Pág. 32
Disposición adicional sexta ..... Pág. 32
Disposición transitoria primera ..... Pág. 32
Disposición transitoria segunda..... Pág. 32
Disposición transitoria tercera ..... Pág. 33
Disposición transitoria cuarta ..... Pág. 33
Disposición transitoria quinta ..... Pág. 34
Disposición transitoria sexta ..... Pág. 35
Disposición derogatoria única..... Pág. 35
Disposición final primera..... Pág. 35
Disposición final segunda ..... Pág. 35
Disposición final tercera ..... Pág. 35
Disposición final cuarta ..... Pág. 35

BORRADOR DEL ESTATUTO DEL FUNCIONARIO DOCENTE NO UNIVERSITARIO

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I

La función docente constituye la base indispensable para la mejora del sistema educativo y su adecuado desempeño requiere el reconocimiento, la colaboración y el apoyo decidido del conjunto de la sociedad y, de modo muy especial, de todos los sectores de la comunidad escolar y de las administraciones públicas, que deben proporcionar los medios y promover las condiciones necesarias para facilitar el cumplimiento de las responsabilidades que los profesores tienen encomendadas.

Este reconocimiento profesional y social a la labor del docente responde a su compromiso personal y colectivo, al creciente nivel de exigencia social en su práctica educativa y didáctica, y a su sentido de responsabilidad en la formación de nuestras alumnas y alumnos, que no se agota ya en la docencia de una asignatura, y que la inmensa mayoría del profesorado asume en su reto cotidiano, en la cada vez más difícil práctica docente en el aula. Dicho reconocimiento requiere, entre otras medidas de mejora de la calidad del sistema educativo, como es la revisión del sistema de formación inicial y continua del profesorado, asentar un modelo de carrera profesional que sirva de estímulo, incentivo y motivación profesional en la mejora de las condiciones de trabajo, particularmente, de quienes mayoritariamente se esfuerzan continuamente por encontrar las formas de aprendizaje y de enseñanza más adecuadas para diferentes problemas y para la diversidad de sus alumnas y alumnos.

Si nuestra sociedad y nuestro sistema productivo esperan que aumente el nivel educativo de la población del que depende nuestro desarrollo, nuestro bienestar y la consolidación de la democracia, y que el sistema educativo contribuya, junto a otras instituciones sociales, de forma decisiva, a la formación de ciudadanas y ciudadanos en la nueva sociedad del conocimiento, es prioritario valorar el trabajo educativo de nuestras profesoras y profesores en las aulas, reconociéndoles el merecido orgullo de pertenecer a una profesión que dignifica la alta tarea que la sociedad les ha encomendado.

Por esa razón la presente Ley regula por primera vez la profesión docente, entendida como un derecho y un deber de los profesores de los centros docentes públicos, diseñando un modelo profesional de carrera, recogiendo, al mismo tiempo, en un texto legal aquellas peculiaridades del ejercicio de la función docente, y la reivindicación de un pleno estatuto profesional que desde hace bastantes años venía siendo aspiración mayoritaria del profesorado que imparte sus enseñanzas en los niveles distintos al universitario.

A partir de la entrada en vigor de la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de medidas para la reforma de la Función Pública, se inició un proceso de adaptación de la normativa reguladora de la función pública a las necesidades y exigencias derivadas de la distribución territorial de competencias contempladas en la Constitución Española, al tiempo que se impulsaba una modernización de los instrumentos jurídicos y de los recursos personales y materiales que demandaba el nuevo contexto político y social del Estado.

Dentro de este proceso se enmarcan los intentos de elaborar una norma legal que, atendiendo, en primer lugar, al objetivo de servicio a los intereses generales, regulara con vocación integradora todos los aspectos relativos al personal vinculado a las administraciones públicas en régimen funcionarial y por lo que respecta al personal docente, acomodara a éste lo establecido con carácter general, mediante las adaptaciones previstas en las normas reguladoras.

En este sentido, la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de medidas para la reforma de la Función Pública definió las bases para la necesaria adaptación del régimen de la función pública al ordenamiento constitucional y el Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por Ley 7/2007, de 12 de abril, contiene aquello que es común al conjunto de los funcionarios de todas las Administraciones Públicas, posibilitando, al igual que la Ley anterior, una regulación específica para determinados colectivos, entre los que se incluye al personal docente, en atención a las peculiaridades de sus funciones.

La Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece tres objetivos fundamentales, la promoción de un sistema educativo de calidad para todos, conseguir que toda

la sociedad se involucre activamente en la mejora de la calidad educativa e impulsar los acuerdos y compromisos con los objetivos educativos de la Unión Europea para 2010. Junto a estos ambiciosos objetivos la Ley Orgánica de Educación procede a una simplificación de la normativa educativa vigente reduciendo la dispersión normativa anterior, lo que permite ahora acompasar a la ordenación general del sistema educativo otra Ley que incluya todas las materias ligadas directamente al ejercicio de la función docente por parte de los funcionarios de carrera. Algunas de estas materias fueron recogidas desde el principio y han venido siendo incorporadas con posterioridad en la legislación educativa, otras aparecieron en diversos textos normativos de carácter heterogéneo, pero razones de seguridad jurídica y de buena técnica legislativa aconsejan que todas las normas, que afectan al estatuto funcionarial docente y muy en especial, aquellas que tienen rango de Ley, nazcan en el seno propio de la materia que es objeto de regulación, y vivan dentro de ella hasta que sean sustituidas por otras. Se facilita así el conocimiento por el funcionario docente de la legislación que le es de aplicación.

La presente Ley refleja también el sentir de la comunidad educativa de dar el protagonismo que merece el profesorado, actor principal del proceso de enseñanza-aprendizaje y de las reformas del sistema educativo, cuyas condiciones profesionales y laborales han de ser siempre objeto de atención preferente por los poderes públicos.

El contenido esencial de esta Ley ha tenido muy en cuenta la delimitación constitucional de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas en la materia que es objeto del presente Estatuto, dejando un amplio espacio normativo para el desarrollo autonómico, pero sin olvidar un cierto tratamiento homogéneo de aspectos que por su propia naturaleza deben formar parte del estatuto de la profesión docente, como es el acceso a la función pública docente o la movilidad interterritorial de la que gozan, garantizando el derecho de todos los funcionarios docentes a acceder en condiciones de igualdad a un sistema de promoción y de carrera profesional que redundará en favor de la calidad del sistema educativo.

La movilidad que el Estatuto reconoce al funcionariado docente justifica que se introduzca además de las retribuciones básicas, una homogeneidad en los conceptos de las retribuciones complementarias, siendo esa homogeneidad retributiva una consecuencia del sistema de movilidad interterritorial.

La Ley establece los principios básicos de la carrera profesional, organizada en grados, que garanticen a los profesores un efectivo reconocimiento de su dedicación docente, de su esfuerzo por una formación continua, de su implicación en proyectos o iniciativas de innovación educativa, de su compromiso activo en la vida y en el funcionamiento de los centros. Se trata, en definitiva, de responder a las legítimas expectativas de los profesores para que su dedicación, a lo largo de toda su vida profesional, sea objetivamente valorada por las Administraciones.

Se definen, asimismo, los derechos y las obligaciones de los profesores, inspirados en un modelo de educación y de organización escolar esencialmente participativo en el que se atribuye una especial relevancia al compromiso y a las responsabilidades de las familias y de los alumnos para colaborar en el proceso de enseñanza y en la convivencia en los centros.

Por otra parte, se establecen las distintas situaciones administrativas en que se pueden hallar los funcionarios docentes y se determinan las singularidades que, respecto del régimen general de incompatibilidades, les son de aplicación al personal docente.

Especial atención se dedica a la salud laboral, desde una perspectiva fundamentalmente preventiva de los riesgos que de modo más directo inciden en la actividad docente, estableciendo unos principios de actuación que, en el marco de las disposiciones legales que regulan esta materia, constituyen la base a partir de la cual las Administraciones públicas pueden definir y desarrollar sus medidas y actuaciones para garantizar, en cada caso, las más adecuadas condiciones para el ejercicio de la función docente.

II

El Título I, recoge el ámbito de aplicación de la Ley referido a los funcionarios docentes que imparten su enseñanza en los niveles distintos al universitario.

El Título II, dividido en dos capítulos, contiene, en su capítulo primero, las normas relativas a Ordenación de la Función Pública Docente y funcionarios que la integran, el nombramiento de funcionarios interinos y, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 96. 4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la posibilidad de nombrar profesores eméritos en las enseñanzas artísticas superiores y en el segundo, la estructura y ordenación de la función pública docente, indicando los cuerpos funcionariales y, según lo dispuesto en las Disposiciones adicionales séptima y octava de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el nivel educativo en que imparten sus enseñanzas, atribuyendo algunas tareas específicas a quienes pertenecen a los cuerpos de catedráticos, articulando como mecanismos de ordenación de los centros docentes públicos y servicios educativos la plantilla o relaciones de puestos de trabajo.

El Título III, está dividido en tres capítulos. En el primero dedicado a la regulación de la selección de los funcionarios de carrera, se recogen las características del sistema de ingreso en la función pública docente, los requisitos generales para el ingreso, los específicos para cada cuerpo docente y los especiales para determinados cuerpos, todo ello de acuerdo con lo dispuesto en las Disposiciones adicionales novena y duodécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. En el segundo se regula la promoción interna a que se refiere la disposición adicional duodécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y la carrera profesional de los funcionarios docentes. En él se recoge la promoción vertical a un grupo de clasificación superior, la promoción a los cuerpos de catedráticos y la promoción al cuerpo de inspectores de educación. La promoción horizontal a cuerpos del mismo grupo de clasificación es también objeto de regulación.

La carrera profesional de los funcionarios docentes que será voluntaria, individual, evaluable, progresiva, pública, independiente del puesto de trabajo, homologable en todo el Estado y abierta, aparece configurada en siete grados que se alcanzan progresivamente por el cumplimiento de un periodo variable de años y por unos determinados méritos. Se introduce como novedad más destacable unos criterios de evaluación de resultados a través de la acreditación de méritos, entre los que se tendrán en cuenta la formación permanente, la participación individual y colectiva en proyectos de investigación, innovación educativa y de mejora escolar, etc. y de la evaluación voluntaria de la práctica cotidiana en el aula. Se abre la posibilidad de que la evaluación de la carrera profesional permita adquirir cada grado en un tiempo menor al inicialmente señalado. Se asigna a cada grado efectos retributivos, en la movilidad funcionarial y en la promoción interna.

El capítulo tercero contiene las disposiciones sobre la provisión de plazas docentes, sobre los concursos de traslados de ámbito estatal, a los que se refiere la Disposición adicional sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y de ámbito autonómico, así como otras normas relativas a la redistribución de efectivos.

En el Título IV, en sus dos capítulos se recoge en el primero la normativa de situaciones administrativas de los funcionarios de los cuerpos docentes, similar a la del resto de los funcionarios públicos, y en el segundo, bajo el enunciado “Otras disposiciones en materia de personal”, se regula la adquisición, pérdida y rehabilitación de la condición de funcionario de carrera y el régimen de incompatibilidades.

El Título V, como refleja su título, “Derechos y deberes de los funcionarios de los cuerpos docentes”, dividido en cuatro capítulos recoge en sus dos primeros los derechos y deberes propios de la profesión docente, destacando como una de sus principales innovaciones, -por primera vez formando parte de un cuerpo legal -, la introducción del derecho del personal docente a recibir de toda sociedad en general, y en particular de las autoridades educativas, el apoyo permanente, el respeto, consideración y reconocimiento profesional en el ejercicio de su función, recordando que la función educadora es tarea y responsabilidad compartida con muchas instituciones sociales y recordando la obligación de las familias de apoyar la autoridad del profesor.

Su capítulo tercero se dedica a la regulación de la jornada, vacaciones y permisos y el cuarto con la denominación de “ Sistema retributivo” distingue entre retribuciones básicas, comunes al resto de los funcionarios públicos, y las retribuciones complementarias adaptadas a las peculiaridades del funcionariado docente.

El Título VI refleja el mismo régimen disciplinario del resto de los funcionarios públicos.

Finalmente el Título VII dedicado a la Salud laboral, recoge los principios de actuación que con carácter general se emplean para adoptar medidas preventivas en la evaluación de riesgos laborales, aludiéndose expresamente a que en el análisis de riesgos laborales en el ámbito docente debe obtenerse la información necesaria en relación con situaciones profesionales vinculadas al entorno escolar y social que pueden influir negativamente en las condiciones laborales del personal docente.

El contenido de esta Ley se completa y cierra con diversas Disposiciones Adicionales y Transitorias en las que se recogen preceptos de índole muy variada dentro de su ámbito material. Se incorporan, entre otras, una disposición transitoria para regular la transformación del actual sistema sexenal de complementos retributivos por formación del profesorado por el sistema de carrera profesional y otras para regular diversas situaciones administrativas de colectivos concretos.

Por último, las Disposiciones finales se dedican a señalar el título competencial en que se fundamenta esta Ley así como la habilitación al Gobierno para desarrollar reglamentariamente aquellos aspectos que sean precisos para garantizar un marco común básico de la función pública docente.

TITULO I

Objeto y ámbito de aplicación

Artículo 1. *Objeto.*

1. En el marco de lo establecido en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, la presente Ley tiene por objeto ordenar la función pública docente a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación,.

2. En lo no previsto en esta Ley y en sus normas de desarrollo, serán de aplicación la legislación de la función pública de Administración General del Estado, así como aquellas otras que pudieran dictarse en virtud de las competencias estatales o autonómicas en materia educativa.

Artículo 2. *Ámbito de aplicación.*

Esta ley es aplicable a los funcionarios docentes a los que se refiere el Título II de esta Ley.

TITULO II

Función Pública Docente

CAPITULO I

Ordenación de la Función Pública Docente y funcionarios que la integran

Artículo 3. *Ordenación de la función pública docente.*

1. La ordenación de la función pública docente se rige por los principios contenidos en la Constitución, en lo establecido en la presente Ley y en la legislación básica de la función pública.

2. Las Comunidades Autónomas ordenarán su función pública docente en el marco de sus competencias, respetando, en todo caso, las normas básicas establecidas en esta Ley.

Artículo 4. *Funcionarios de los cuerpos docentes*.

1. La Función Pública Docente estará integrada por los funcionarios de los cuerpos a los que se refiere el artículo 10 de esta Ley.

2. Los funcionarios de los cuerpos docentes se clasifican en:

a) Funcionarios de carrera.

b) Funcionarios en prácticas

c) Funcionarios interinos.

Artículo 5. *Funcionarios de carrera de los cuerpos docentes.*

1. Corresponde a los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes a los que se refiere esta Ley la impartición de las enseñanzas del sistema educativo reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación de acuerdo con la atribución prevista en el artículo 11 de esta Ley y el ejercicio de las demás funciones docentes que se les atribuyan de acuerdo con la legislación vigente.

2. La prestación de servicios por los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes en puestos de trabajo en la Administración educativa relacionados con las funciones educativas que tienen encomendadas, se regirá por la normativa de función pública que en cada caso resulte de aplicación.

Artículo 6.*Funcionarios en prácticas.*

1. En los procedimientos selectivos de ingreso o accesos a los cuerpos de funcionarios docentes a que se refiere esta Ley que prevean la realización de una fase de prácticas, aquellos aspirantes que hayan superado las fases de oposición y concurso serán nombrados funcionarios en practicas de los mismos.

2. Será aplicable a los funcionarios en prácticas el régimen general de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes, en cuanto no sea contrario a la regulación establecida en la presente Ley y a la naturaleza de su relación de servicios.

3. Las Administraciones educativas podrán nombrar a estos funcionarios por un periodo de tiempo no inferior a un trimestre ni superior a un curso escolar.

Artículo 7. *Funcionarios interinos docentes*.

1. Podrán nombrarse funcionarios interinos, por razones justificadas de necesidad o urgencia, con una duración determinada, cuando se de alguna de las siguientes circunstancias:

a) Con ocasión de la existencia de plazas vacantes cuando no sea posible su provisión ordinaria por funcionarios de carrera.

b) Para la sustitución transitoria de los funcionarios de carrera.

c) Por necesidades de carácter temporal, que no puedan ser desempeñadas por funcionarios de carrera.

2. Será aplicable a los funcionarios interinos el régimen general de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes, en cuanto no sea contrario a la regulación establecida en la presente Ley y a la naturaleza de su relación de servicios.

3. Los procedimientos de selección de los funcionarios interinos deberán ser especialmente adecuados a los puestos de trabajo a desempeñar, ágiles en su provisión y respetuosos, en todo caso, con los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad. Los aspirantes deberán cumplir los mismos requisitos que se establezcan para el ingreso en el cuerpo de que se trate, a los que se agregará, en todo caso, los relativos a la titulación y aquellos otros requisitos que aseguren la formación necesaria para impartir docencia en cada especialidad.

4. El funcionario interino cesará por las causas previstas en la legislación básica de la función pública y en los siguientes supuestos:

a) Cuando se provea el puesto de trabajo por un funcionario de carrera o se incorpore el funcionario con reserva de puesto de trabajo al que sustituía.

b) Al cumplirse el período para el que fuera nombrado.

c) Al desaparecer la necesidad o urgencia que dio lugar al nombramiento.

5. De acuerdo con las necesidades de la correspondiente programación educativa, en el supuesto previsto en la letra a) del apartado 1 de este artículo, las plazas vacantes desempeñadas por funcionarios interinos deberán incluirse en la oferta de empleo correspondiente al ejercicio en que se produce su nombramiento y, si no fuera posible, en la siguiente salvo que se decida su amortización o que necesidades justificadas que obedezcan a la planificación educativa lo impidan.

Artículo 8.- *Profesores eméritos.*

En el caso de las enseñanzas artísticas superiores, podrán nombrarse profesores eméritos entre funcionarios de carrera jubilados de los cuerpos docentes a que se refiere esta Ley. Las condiciones y requisitos a cumplir por este profesorado serán establecidas por el Gobierno previa consulta a las Comunidades Autónomas.

CAPITULO II

Estructura y ordenación de los cuerpos de funcionarios docentes

Artículo 9. *Estructura de los cuerpos de funcionarios docentes,*

1. Los funcionarios docentes a que se refiere esta Ley se integran en cuerpos estructurados en especialidades docentes, y

encuadrados en los grupos de clasificación establecidos en el régimen estatutario básico de la función pública conforme a lo dispuesto en la disposición transitoria primera de la presente Ley.

2. De la estructuración en especialidades docentes a que se refiere el apartado anterior quedan exceptuados los funcionarios docentes del Cuerpo de Inspectores de Educación.

Artículo 10. *Ordenación de los cuerpos de funcionarios docentes.*

La Función Pública Docente se ordena en los siguientes cuerpos:

a) Maestros

b) Catedráticos de Enseñanza Secundaria.

c) Profesores de Enseñanza Secundaria.

d) Profesores Técnicos de Formación profesional

e) Catedráticos de Música y Artes Escénicas

f) Profesores de Música y Artes Escénicas

g) Catedráticos de Artes plásticas y Diseño

h) Profesores de Artes Plásticas y Diseño

i) Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño

j) Catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas

k) Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas

l) Inspectores de Educación.

Artículo 11. *Atribución de enseñanzas a los cuerpos de funcionarios docentes.*

1. Cuerpo de Maestros.

El cuerpo de Maestros desempeñará sus funciones en la educación infantil y primaria, así como en la educación de personas adultas en la etapa de educación primaria. Asimismo, en las condiciones que se determinen los titulares de las especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje podrán desempeñar funciones de atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria.

2. Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional.

a) Los Cuerpos de Catedráticos y de Profesores de Enseñanza Secundaria desempeñarán sus funciones en la educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional, así como en la educación de personas adultas en estas etapas educativas. Asimismo, en las condiciones que se determinen los titulares de la especialidad de Psicología y Pedagogía podrán desempeñar funciones de orientación en las etapas de educación infantil y educación primaria.

b) El Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional desempeñará sus funciones en la formación profesional y, excepcionalmente, en las condiciones que se establezcan, en la educación secundaria obligatoria. Asimismo, en las condiciones que igualmente se determinen, podrán desempeñar funciones de atención a la diversidad en otras etapas educativas.

3. Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas.

Los funcionarios de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas impartirán las enseñanzas de música y artes escénicas en los términos siguientes:

a) El Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas desempeñará sus funciones en las enseñanzas elementales y profesionales de música y danza, en las enseñanzas de arte dramático y, en su caso, en aquellas materias de las enseñanzas superiores de música y danza o de la modalidad de artes del bachillerato que se determinen.

b) El Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas desempeñará sus funciones en las enseñanzas superiores de música y danza y en las de arte dramático.

4. Cuerpos de Catedráticos, de Profesores y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño.

Los funcionarios de los Cuerpos de Catedráticos, de Profesores y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño impartirán las enseñanzas de artes plásticas y diseño en los términos siguientes:

a) Los Cuerpos de Catedráticos y de Profesores de Artes Plásticas y Diseño desempeñarán sus funciones en las enseñanzas de artes plásticas y diseño, en las enseñanzas de

conservación y restauración de bienes culturales y en las enseñanzas de la modalidad de artes del bachillerato que se determinen.

b) El Cuerpo de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño desempeñará sus funciones en las enseñanzas de artes plásticas y diseño y en las enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales que se determinen.

5. Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas

Los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas desempeñarán sus funciones en las enseñanzas de idiomas.

Artículo 12. *Funciones de los cuerpos que imparten docencia.*

Las funciones de los cuerpos que imparten docencia son, entre otras, las siguientes:

a) La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.

b) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.

c) La tutoría de los alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su procesos educativo en colaboración con las familias.

d) La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o departamentos especializados.

e) La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado.

f) La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.

g) La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de ciudadanía democrática.

h) La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.

i) La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.

j) La participación en la actividad general del centro.

k) La participación en los planes de evaluación que determinen las Admnistraciones educativas o los propios centros.

l) La investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanzas correspondientes.

m) Cualesquiera otras que les sean atribuidas por las Administraciones educativas, dentro del ámbito de sus competencias.

Artículo 13. *Funciones específicas de los cuerpos de catedráticos*.

1. Los funcionarios pertenecientes a los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Música y Artes Escénicas, de Artes Plásticas y Diseño y de Escuelas Oficiales de Idiomas realizarán las funciones que se les encomiendan en esta Ley y las que reglamentariamente se determinen.

2. Con carácter preferente se atribuyen a los funcionarios de los cuerpos citados en el apartado anterior las siguientes funciones:

a) La dirección de proyectos de innovación e investigación didáctica de la propia especialidad que se realicen en el centro.

b) El ejercicio de la jefatura de los departamentos de coordinación didáctica, así como, en su caso, del departamento de orientación.

c) La dirección de la formación en prácticas de los profesores de nuevo ingreso que se incorporen al departamento.

d) La coordinación de los programas de formación continua de los profesores que se desarrollen dentro del departamento.

e) La presidencia de los tribunales de acceso y en su caso ingreso a los respectivos cuerpos de catedráticos.

Artículo 14. *Funciones del Cuerpo de Inspectores de Educación.*

El Cuerpo de Inspectores de Educación realizará las siguientes funciones:

a) Supervisar y controlar, desde el punto de vista pedagógico y organizativo, el funcionamiento de los centros educativos, así como los programas que en ellos inciden.

b) Supervisar la práctica docente, la función directiva y colaborar en su mejora continua.

c) Participar en la evaluación del sistema educativo y de los elementos que lo integran.

d) Velar por el cumplimiento, en los centros educativos, de las leyes, reglamentos y demás disposiciones vigentes que afecten al sistema educativo.

e) Velar por el cumplimiento y aplicación de los principios y valores recogidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluidos los destinados a fomentar la igualdad real entre mujeres y hombres.

f) Asesorar, orientar e informar a los distintos sectores de la comunidad educativa en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus obligaciones.

g) Emitir los informes solicitados por las Administraciones educativas respectivas o que se deriven del conocimiento de la realidad propio de la inspección educativa, a través de los cauces reglamentarios.

h) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por las Administraciones educativas, dentro del ámbito de sus competencias.

Artículo 15. *Ejercicio de funciones diferentes a las asignadas al cuerpo de pertenencia.*

El Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, podrá establecer las condiciones y los requisitos para que los funcionarios pertenecientes a alguno de los cuerpos docentes recogidos en los artículos anteriores puedan excepcionalmente desempeñar funciones en una etapa o, en su caso, enseñanzas distintas de las asignadas a su cuerpo en el artículo 11 de este Capítulo. Para tal desempeño se determinará la titulación, formación o experiencia que se consideren necesarios.

Artículo 16. *Estructuración de los cuerpos de funcionarios docentes.*

1. Los cuerpos de funcionarios docentes podrán estar estructurados en especialidades docentes establecidas de acuerdo con las necesidades de la ordenación académica de los niveles educativos en que realicen sus funciones.

2. Se entiende por especialidad docente el conjunto de conocimientos científicos, técnicos y psicopedagógicos para el desempeño profesional de la práctica docente. Su titularidad, adquirida de acuerdo con lo previsto en esta Ley, atribuye al funcionario docente un conjunto determinado de competencias y obligaciones.

3. Corresponde al Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, la creación o supresión de las especialidades docentes de los cuerpos a los que se refiere esta Ley, y la asignación de áreas, materias y módulos que deberán impartir los funcionarios adscritos a cada una de ellas.

Asimismo, las Administraciones educativas podrán establecer los requisitos de formación o titulación que deben cumplir los funcionarios de los cuerpos que imparten la educación secundaria obligatoria para impartir enseñanzas de los primeros cursos de esta etapa correspondientes a otra especialidad.

4. La norma por la que se creen las especialidades deberá establecer la competencia docente que se les atribuye y la adscripción a las mismas del profesorado de acuerdo a las especialidades, ya existentes, de las que sean titulares.

5. Los procesos selectivos y concursos de traslados de ámbito estatal a los que se refieren los capítulos IV, V y VI de esta Ley tendrán en cuenta las especialidades docentes y los perfiles profesionales.

Artículo 17. *Plantilla o relación de puestos de trabajo de los centros.*

1. La estructura organizativa de los centros públicos comprenderá la plantilla o, en su caso, la relación de puestos de trabajo.

2. La plantilla o la relación de puestos de trabajo será pública y se determinará y aprobará por la Administración educativa competente.

3. Se entiende por plantilla de los centros públicos y servicios educativos o relación de puestos de trabajo, el número de plazas ordinarias de los distintos cuerpos que desarrollan las funciones y tareas que tengan atribuidos.

4. La plantilla o relación de puestos de trabajo, podrá incorporar además plazas con requisitos específicos. Se consideran como tales aquéllas diferenciadas que implican la ejecución de tareas específicas para cuya cobertura se establezcan requisitos específicos en cada convocatoria.

Artículo 18. *Servicios de apoyo educativo*.

1. Los servicios de apoyo educativo serán organizados por las Administraciones educativas en consonancia con lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

2. La plantilla o relación de puestos de trabajo de estos servicios incluirá los requisitos para su desempeño.

TITULO III

Selección, promoción interna, carrera profesional y provisión de plazas o puestos

CAPITULO I

Selección de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes

Artículo 19. *Normas aplicables y principios rectores del ingreso en los cuerpos de funcionarios docentes.*

El ingreso en los cuerpos de funcionarios docentes a los que se refiere esta Ley se rige por los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad y se regula por la legislación básica de la función pública, sin perjuicio de las especificidades contenidas en los artículos siguientes y sus normas de desarrollo.

Artículo 20. *Sistema selectivo.*

1. El sistema de ingreso en la función pública docente será el de concurso-oposición convocado por las respectivas Administraciones educativas.

2. En la fase de concurso se valorarán, la formación académica, la experiencia docente previa, así como otros méritos relacionados con las funciones docentes que tengan encomendadas.

3. En la fase de oposición se deberá acreditar, mediante la realización de las correspondientes pruebas, la posesión de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, de acuerdo con la legislación básica de desarrollo.

4. Las pruebas se convocarán, según corresponda, de acuerdo con las especialidades docentes. Para la selección de los aspirantes se tendrá en cuenta, una vez superadas las pruebas correspondientes, la valoración de ambas fases del concurso-oposición. La valoración de los méritos en la fase de concurso sólo podrá otorgar una puntuación proporcionada que no determinará, en ningún caso, por sí misma el resultado del proceso selectivo al ser únicamente aplicable a quien haya superado la fase de oposición.

5. Existirá, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 6 de este Estatuto, una fase de prácticas que incluirá un periodo de docencia directa que formará parte del proceso selectivo. Este periodo de ejercicio de docencia en centros públicos, se desarrollará bajo la tutoría de profesores experimentados.

6. El profesor tutor y el profesor en formación compartirán la responsabilidad sobre la programación de las enseñanzas de los alumnos de este último.

Artículo 21. *Órganos de selección.*

1. Los órganos de selección estarán integrados por funcionarios de carrera que podrán pertenecer mayoritariamente al mismo cuerpo que se ha de seleccionar. En la composición de los órganos de selección se velará por el principio de especialidad y se tenderá, asimismo, a la paridad entre mujer y hombre, salvo que, en uno u otro caso, razones fundadas y objetivas lo impidan, así como a lo dispuesto en el artículo 60 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

2. Los órganos de selección actuarán con plena autonomía funcional, serán responsables de la objetividad del procedimiento y garantizarán el cumplimiento de las bases de la convocatoria.

3. Los órganos de selección no podrán declarar que han superado las fases de oposición y concurso un número mayor de aspirantes que el de plazas convocadas, siendo nulas de pleno derecho las propuestas que infrinjan tal limitación.

No obstante lo anterior, cuando antes de su nombramiento como funcionario de carrera o toma de posesión, se produzcan renuncias de los aspirantes seleccionados, el órgano convocante podrá requerir del órgano de selección relación complementaria de los aspirantes que habiendo superado las fases de concurso y oposición figuren, en orden de

puntuación, inmediatamente después de los propuestos, para su posible nombramiento como funcionarios en prácticas del correspondiente cuerpo y especialidad.

Artículo 22. *Requisitos para el ingreso en los cuerpos de funcionarios docentes.*

Para poder participar en los procedimientos selectivos de ingreso en los cuerpos de funcionarios docentes será necesario cumplir los requisitos generales contemplados en el artículo 56 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público y los requisitos específicos establecidos a continuación, así como en su caso, acreditar el conocimiento de la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma convocante, de acuerdo con su normativa:

1. Para el ingreso en el Cuerpo de Maestros serán requisitos indispensables estar en posesión del título universitario de Grado, y superar el correspondiente proceso selectivo.

2. Para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas será necesario estar en posesión del título universitario de Grado u otros títulos equivalentes, a efectos de docencia, además de la formación pedagógica o didáctica a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, a excepción de lo dispuesto en el apartado 5 de este artículo y superar el correspondiente proceso selectivo.

3. Para el ingreso en los Cuerpos de Profesores Técnicos de Formación Profesional y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, será necesario estar en posesión del título universitario de Grado u otros títulos equivalentes, a efectos de docencia, además de la formación pedagógica o didáctica a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y superar el correspondiente proceso selectivo.

4. Para el ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas será necesario estar en posesión del título universitario de Grado u otros títulos equivalentes a efectos de docencia y superar el correspondiente proceso selectivo.

5. Quedan excepcionados del requisito de estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, quienes ingresen en el Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas, en especialidades propias del arte dramático.

6. Para el ingreso en los cuerpos y especialidades que atienden exclusivamente las enseñanza artísticas superiores, se deberá acreditar, además, la formación y capacidad de tutela en las investigaciones propias de las Enseñanzas Artísticas.

7. Para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional en el caso de materias o áreas de especial relevancia para la formación profesional, así como para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño en el caso de materias de especial relevancia para la formación específica artístico-plástica y diseño, el Gobierno mediante Real Decreto, previa consulta a las Comunidades Autónomas, podrá determinar, a efectos de docencia, la equivalencia de otras titulaciones distintas a las exigidas en los apartados anteriores.

CAPITULO II

Promoción interna y carrera profesional de los funcionarios de los cuerpos docentes

Artículo 23. *Conceptos y principios de la promoción interna de los funcionarios de carrera.*

1. Las Administraciones educativas facilitarán la promoción interna de los funcionarios de carrera mediante el acceso de los funcionarios desde el cuerpo y Subgrupo de clasificación profesional al que pertenezcan a otros cuerpos de otros Subgrupos de clasificación profesional.

2. Los funcionarios deberán para ello poseer la titulación exigida para el ingreso en los respectivos cuerpos, tener en el cuerpo de procedencia, en el caso de acceso a cuerpos de Subgrupo superior, la antigüedad prevista en los supuestos regulados en el presente capítulo y superar el correspondiente procedimiento selectivo así como, en su caso, acreditar el conocimiento de la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma convocante, de acuerdo con su normativa.

3. Las pruebas que se realicen al efecto, en las que deberán respetarse los principios

de igualdad, mérito, capacidad y publicidad, podrán llevarse a cabo en convocatorias independientes de las de ingreso cuando, por conveniencia de la planificación general, así lo autorice el órgano competente de las Administraciones educativas.

4. A los efectos de lo dispuesto en este Capítulo, las actividades de formación organizadas por cualesquiera de las Administraciones educativas surtirán sus efectos en todo el territorio nacional, siempre que estén debidamente certificadas.

Artículo 24. *Promoción interna a otros cuerpos docentes incluidos en un Subgrupo de clasificación profesional superior.*

1. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes clasificados en el Subgrupo A2 a que se refiere la disposición transitoria primera de esta Ley podrán acceder a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas del Subgrupo A1, siempre que estén en posesión de la titulación requerida para el ingreso en los correspondientes cuerpos y hayan permanecido en sus cuerpos de procedencia un mínimo de seis años como funcionario de carrera y superen el correspondiente procedimiento selectivo.

2. En las convocatorias que se realicen para la promoción interna de estos funcionarios, una vez superada la fase de oposición, se valorarán los méritos de los concursantes, entre los que se tendrán en cuenta el grado adquirido y, en su caso, el trabajo desarrollado y los cursos de formación y perfeccionamiento superados, así como los méritos académicos, y la evaluación positiva de la actividad docente. Asimismo, se deberá acreditar, mediante la realización de las pruebas correspondientes, la posesión de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, de acuerdo con la legislación básica de desarrollo.

Quienes accedan por este procedimiento estarán exentos de la realización de la fase de prácticas y tendrán preferencia, en su caso, en la elección de los destinos vacantes sobre los aspirantes que ingresen por el turno libre de la correspondiente convocatoria.

No obstante lo dispuesto en el párrafo anterior, los aspirantes seleccionados que estén ocupando, con carácter definitivo en el ámbito de la Administración educativa convocante, plazas del cuerpo y especialidad a las que acceden, podrán optar, en las condiciones que se establezcan en las respectivas convocatorias, por permanecer en las mismas.

3. En las convocatorias de ingreso en los cuerpos docentes que se mencionan en el presente artículo se reservará un porcentaje de las plazas que se convoquen para el acceso de estos funcionarios docentes.

Artículo 25. *Promoción interna a los cuerpos de catedráticos*.

1. Para acceder a los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Catedráticos de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos Artes Plásticas y Diseño y de Catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas será necesario pertenecer al correspondiente cuerpo de profesores y estar en posesión del título universitario de Grado u otros títulos equivalentes a efectos de docencia y superar el correspondiente proceso selectivo.

2. Los funcionarios de carrera de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores de Música y Artes Escénicas, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, que quieran acceder a los respectivos cuerpos de Catedráticos deberán contar con una antigüedad mínima de ocho años en el correspondiente cuerpo como funcionarios de carrera.

3. En las convocatorias correspondientes, que no tendrán fase de prácticas, el sistema de acceso a los citados cuerpos será el de concurso en el que se valorarán los méritos relacionados con la actualización científica y didáctica, la participación en proyectos educativos, la evaluación positiva de la actividad docente y, en su caso, la trayectoria artística de los candidatos, así como la presentación de una memoria que calificará el tribunal.

4. El número de funcionarios de los cuerpos de catedráticos, excepto en el cuerpo de catedráticos de música y artes escénicas, no superará, en cada caso, el 30 por 100 del número total de funcionarios del respectivo cuerpo de profesores.

5. La pertenencia al cuerpo de catedráticos se valorará, a todos los efectos, como mérito docente específico.

Artículo 26. *Promoción interna al Cuerpo de Inspectores de Educación.*

1. Para acceder al cuerpo de inspectores de educación será necesario pertenecer a alguno de los cuerpos que integran la función pública docente y estar en posesión del título universitario de Grado u otros títulos equivalentes y superar el correspondiente proceso selectivo.

2. El acceso al cuerpo de inspectores de educación se realizará mediante concurso-oposición. Los aspirantes deberán contar con una antigüedad mínima de seis años en algunos de los cuerpos que integran la función pública docente y una experiencia docente de igual duración.

3. Las Administraciones educativas convocarán el concurso-oposición correspondiente con sujeción a los siguientes criterios:

a) En la fase de concurso se valorará la trayectoria profesional de los candidatos y sus méritos específicos como docentes, el desempeño de cargos directivos con evaluación positiva y la pertenencia a alguno de los cuerpos de catedráticos a los que se refiere esta Ley.

b) En la fase de oposición se valorarán los conocimientos pedagógicos, de administración y legislación educativa de los aspirantes adecuada a la función inspectora que van a realizar, así como los conocimientos y técnicas específicos para el desempeño de la misma.

4. Los candidatos seleccionados mediante el concurso-oposición deberán realizar para su adecuada preparación un período de prácticas de carácter selectivo, al finalizar el cual serán nombrados, en su caso, funcionarios de carrera del cuerpo de Inspectores de educación.

5. En las convocatorias de acceso al cuerpo de inspectores, las Administraciones educativas podrán reservar hasta un tercio de las plazas para la provisión mediante concurso de méritos destinados a los profesores que, reuniendo los requisitos generales, hayan ejercido con evaluación positiva, al menos durante tres mandatos, el cargo de director.

Artículo 27. *Promoción interna a cuerpos de funcionarios del mismo subgrupo de clasificación y nivel de complemento.*

Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes a que se refiere esta Ley podrán, asimismo, acceder a un cuerpo del mismo subgrupo y nivel de complemento sin limitación de antigüedad, siempre que posean la titulación exigida y superen el correspondiente proceso selectivo. A este efecto se tendrá en cuenta su experiencia docente y las pruebas que en su día se superaron, quedando exentos de la realización de la fase de prácticas.

Estos funcionarios, cuando accedan a un cuerpo, al tiempo que otros funcionarios por el turno libre o por alguno de los turnos previstos en esta Ley, tendrán prioridad para la elección de destino.

Artículo 28. *Adquisición de especialidades*.

1. Las Administraciones educativas mediante las oportunas convocatorias facilitarán la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes estructurados en especialidades a que se refiere esta Ley.

2. Los funcionarios deberán para ello poseer la titulación exigida para el ingreso en los respectivos cuerpos y superar el correspondiente procedimiento selectivo.

3. Quienes accedan por este procedimiento estarán exentos de la realización de la fase de prácticas

4. La adquisición de una nueva especialidad no supone la pérdida de la anterior o anteriores que se pudieran poseer.

Artículo 29. *Incorporación de los funcionarios docentes a Departamentos universitarios.*

El Gobierno y las Comunidades Autónomas fomentarán convenios con las universidades que faciliten la incorporación, a jornada total o parcial a compartir en este caso con su actividad docente no universitaria, a los Departamentos universitarios de los funcionarios de los cuerpos docentes de niveles correspondientes a las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el marco de lo establecido en la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Artículo 30. *Carrera profesional de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes.*

1. La carrera profesional de los funcionarios de carrera pertenecientes a los cuerpos docentes se fundamenta en el reconocimiento y evaluación del ejercicio profesional realizado, de la mayor implicación en las actividades del centro, así como de las actividades de formación permanente relacionadas con la profesión docente.

2. La carrera profesional docente se organiza en siete grados.

Cada uno de estos grados se podrá adquirir por la acreditación de los méritos a los que se refiere el presente artículo durante un periodo variable de años de servicio que entre un mínimo de cuatro años y un máximo de seis, de acuerdo con lo que reglamentariamente se establezca.

3. El Gobierno previa consulta a las Comunidades Autónomas, regulará los principios, criterios generales y baremo jerarquizado de meritos, con puntuaciones máximas y mínimas, que permitan adquirir los grados de la carrera profesional. Los criterios generales deberán ajustarse a un sistema sencillo, riguroso, transparente y cuantificable.

Entre los criterios generales figurarán: La evaluación positiva voluntaria de la práctica docente a que se refiere el artículo 106.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; el reconocimiento de la función tutorial; la participación de equipos docentes en proyectos conjuntos de mejora de la actividad didáctica en el aula o de la vida del centro; la participación en proyectos de experimentación, investigación o innovación educativa; la acreditación y/o valoración de la formación continua; la asunción de tareas y responsabilidades complementarias; la implicación en la mejora de la enseñanza y del rendimiento de los alumnos; la mayor dedicación; el desempeño de cargos directivos y en los supuestos que se determinen la valoración del trabajo desarrollado fuera del aula

4. La evaluación de la carrera profesional a la que se refiere este artículo se realizará conforme determinen las Administraciones educativas respetando los principios de profesionalidad, imparcialidad, objetividad y transparencia y no discriminación y se aplicarán sin menoscabo de los derechos de los empleados públicos.

5. La adquisición y los cambios de grado se inscribirán en el registro correspondiente, previo reconocimiento de las Administraciones educativas.

6. El grado dentro del cuerpo adquirido por el funcionario se tendrá en cuenta como mérito en las diversas modalidades de provisión de plazas docentes, en la promoción interna y en la percepción de las retribuciones complementarias.

7. Cuando un funcionario de un cuerpo docente acceda a otro cuerpo docente se le reconocerá en el nuevo el grado adquirido.

CAPITULO III

Provisión de plazas o puestos por los funcionarios docentes

Artículo 31. *Principios y procedimientos de provisión.*

1. Las Administraciones educativas proveerán las plazas o puestos a cubrir por los funcionarios docentes mediante procedimientos basados en los principios de igualdad, mérito, capacidad y publicidad.

2. La provisión de plazas o puestos en cada Administración educativa se llevará a cabo por el procedimiento de concurso y en su caso de libre designación con convocatoria pública. Asimismo, la provisión de plazas podrá realizarse de acuerdo con los procedimientos regulados en el presente Capítulo para los supuestos específicos previstos en el mismo.

3. La provisión de puestos en el exterior se regirá por su normativa específica.

4. Los funcionarios de los cuerpos docentes a los que se refiere esta Ley podrán ocupar otros puestos de trabajo en la Administración educativa de acuerdo con los procedimientos establecidos en la legislación correspondiente, sin que su desempeño suponga la adquisición del grado, categoría o escalón que, en su caso, corresponda a los mismos.

Artículo 32. *Concursos de traslados*.

1. El sistema ordinario de provisión de las plazas vacantes de las plantillas de los centros docentes, dependientes de las Administraciones educativas, es el concurso de traslados.

2. Las convocatorias para proveer las plazas por concurso de traslados deberán hacerse públicas en los Boletines o Diarios Oficiales de las Comunidades Autónomas convocantes. En ellas deberá incluirse, en todo caso, las características de las plazas, los requisitos indispensables para desempeñarlas, el baremo de méritos y la forma en la que se harán públicas sus resoluciones, y no podrán establecer una puntuación mínima para la obtención de un destino definitivo

3. Los funcionarios de los correspondientes cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria, de escuelas oficiales de idiomas y de artes plásticas y diseño participarán en los concursos de provisión de puestos conjuntamente con los funcionarios de los cuerpos de profesores de los niveles correspondientes, a las mismas vacantes, sin perjuicio de los méritos específicos que les sean de aplicación por su pertenencia a los mencionados cuerpos de catedráticos.

4. Los órganos encargados de la valoración de los méritos ajustarán su funcionamiento a las reglas de imparcialidad y objetividad. En la composición de los mismos se velará por el principio de profesionalidad y especialidad y se tenderá, asimismo, a la paridad entre mujer y hombre, salvo que razones fundadas y objetivas lo impidan.

Artículo 33. *Concursos de traslados de ámbito estatal.*

1. Con carácter bianual, las Administraciones educativas convocarán concursos de traslados de ámbito estatal, a efectos de proceder a la provisión de las plazas vacantes que se determinen en los centros docentes de enseñanza dependientes de aquellas, así como para garantizar la posible concurrencia de los funcionarios de su ámbito de gestión a plazas de otras Administraciones educativas y, en su caso, si procede, la adjudicación de aquellas que resulten del propio concurso.

2. En estos concursos podrán participar todos los funcionarios docentes, cualquiera que sea la Administración educativa de la que dependan o por la que hayan ingresado, siempre que reúnan los requisitos generales y los específicos que, de acuerdo con las respectivas plantillas o relaciones de puestos de trabajo, establezcan las correspondientes convocatorias.

3. Estos concursos se realizarán de manera coordinada de forma que los interesados puedan participar en todos ellos con un solo acto y que de la resolución de los mismos no pueda obtenerse más que un único destino en un mismo Cuerpo y especialidad.

4. Las convocatorias se harán públicas a través del Boletín Oficial del Estado y de los correspondientes Boletines o Diarios Oficiales de las Comunidades Autónomas. Incluirán un único baremo de méritos, entre los que se tendrán en cuenta los cursos de formación y perfeccionamiento superados, los méritos académicos y profesionales, la antigüedad, la pertenencia a alguno de los cuerpos de catedráticos, la evaluación voluntaria de la función docente, el grado adquirido, así como las circunstancias referidas a razones de guarda legal de menores o atención a personas mayores.

5. Los funcionarios docentes que obtengan una plaza por concurso deberán permanecer en la misma un mínimo de dos cursos para poder participar en sucesivos concursos de traslados.

6. A los efectos de lo dispuesto en este artículo, las actividades de formación organizadas por cualesquiera de las Administraciones educativas surtirán sus efectos en todo el territorio nacional.

Artículo 34. *Concursos de traslado de ámbito autonómico.*

Durante los cursos escolares en los que no se celebren los concursos de ámbito estatal a los que se refiere el artículo anterior, las Administraciones educativas podrán organizar procedimientos de provisión referidos al ámbito territorial cuya gestión les corresponda y destinados a la cobertura de sus plazas, todo ello sin perjuicio de que en cualquier momento puedan realizar procesos de redistribución o recolocación de sus efectivos.

Artículo 35. *Concursos específicos de traslados.*

La provisión de plazas por funcionarios docentes en los centros superiores de enseñanzas artísticas se realizará por concurso específico, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas. Asimismo, se podrá utilizar el concurso específico para la cobertura de aquellas plazas singularizadas para los que se haya establecido expresamente esta forma de provisión.

Artículo 36. *Concurso de traslados en la inspección educativa*.

En los procedimientos para la provisión de puestos de trabajo en la inspección educativa podrán tenerse en consideración las necesidades de las respectivas Administraciones educativas y podrán ser valorados como méritos los perfiles profesionales de los inspectores.

Artículo 37. *Libre designación.*

1. De conformidad con lo establecido en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público los funcionarios docentes podrán cubrir por el procedimiento de libre designación, en el ámbito de las Administraciones educativas, los puestos de trabajo que, en atención a su especial responsabilidad y confianza, determine cada Administración Pública.

2. Las convocatorias para proveer los puestos por libre designación deberán incluir, en todo caso, sus características y los requisitos indispensables para desempeñarlas. Dichas convocatorias se harán públicas en los respectivos Boletines o Diarios Oficiales.

Artículo 38. *Comisiones de servicios.*

Podrán autorizarse comisiones de servicios a los funcionarios docentes para la provisión de puestos en las Administraciones educativas o de plazas o destinos en centros docentes o servicios educativos, por el órgano competente de las mismas, en los supuestos que en cada caso se determinen, con una duración máxima de un curso escolar, prorrogable, en su caso, por el período que en cada caso determinen las Administraciones educativas. En el caso de tratarse de funcionarios dependientes de otras Administraciones educativas deberá contarse con la autorización previa de las mismas.

Artículo 39. *Asignación provisional de plazas.*

A los funcionarios que, por las causas establecidas, cesen en destinos definitivos les será asignado un destino provisional en la localidad en la que hubieran obtenido su último destino o en el ámbito territorial que haya sido determinado a estos efectos por las Administraciones educativas, quedando obligados a participar en los sucesivos concursos de traslados hasta la obtención de un nuevo destino en las condiciones que se determinen.

Artículo 40. *Movilidad por razón de violencia de género.*

Las mujeres víctimas de violencia de género que se vean obligadas a abandonar la plaza en la localidad donde venían prestando sus servicios, para hacer efectiva su protección o el derecho a la asistencia social integral, tendrán derecho al traslado a otra plaza o puesto propio de su cuerpo, de análogas características, sin necesidad de que sea vacante de necesaria cobertura. Aún así la Administración educativa competente, estará obligada a comunicarle las vacantes ubicadas en la misma localidad o en las localidades que la interesada expresamente solicite.

Este traslado tendrá la consideración de traslado forzoso.

En las actuaciones y procedimientos relacionados con la violencia de género, se protegerá la intimidad de las víctimas, en especial sus datos personales, los de sus descendientes y los de cualquier persona que esté bajo su guarda o custodia.

Artículo 41. *Redistribución de funcionarios docentes.*

1. Las Administraciones educativas podrán redistribuir con carácter definitivo a los funcionarios docentes que tuvieran plaza en un centro a otras plazas en el mismo centro, para cuyo desempeño tengan competencia, en los casos en que concurran necesidades derivadas de la planificación educativa o vinculadas a modificaciones del sistema educativo.

2. Las Administraciones educativas respetarán los derechos que, en su caso, hubiera adquirido el funcionario en la plaza desde la que se efectúa la redistribución.

Artículo 42. *Reasignación de funcionarios docentes.*

1. Las Administraciones educativas, en los casos en los que la planificación educativa así lo exija o las necesidades originadas por modificaciones del sistema educativo lo determinen, podrán destinar a plazas de otros centros a los funcionarios que, con carácter definitivo, vinieran desempeñando su actividad docente en los centros afectados. Estos funcionarios serán reasignados a los nuevos

centros educativos, reconociéndoles a efectos de antigüedad en el nuevo destino la generada desde el anterior.

La reasignación de efectivos se efectuará aplicando criterios objetivos relacionados con la antigüedad y el grado adquirido así como con la formación.

2. Las Administraciones educativas respetarán los derechos que, en su caso, hubiera adquirido el funcionario en la plaza y centro desde el que se efectúa la reasignación.

TITULO IV

Situaciones administrativas y otras disposiciones en materia de personal

CAPITULO I

Situaciones administrativas

Artículo 43. *Situaciones administrativas de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes.*

1. De conformidad con la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público y en su desarrollo normativo, los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes se hallarán en alguna de las siguientes situaciones:

a) Servicio activo.
b) Servicios especiales.
c) Servicio en otras Administraciones Públicas.
d) Excedencia.
e) Suspensión de funciones.

Artículo 44. *Servicio Activo.*

1. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes se hallarán en situación de servicio activo:

a) Cuando ocupen plaza correspondiente al Cuerpo al que pertenecen.

b) Cuando ocupen puestos de trabajo de libre designación.

c) Cuando les haya sido concedida una comisión de servicios.

d) Cuando disfruten de licencias o permisos reglamentarios.

2. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes en situación de servicio activo gozan de todos los derechos inherentes a su condición de funcionarios y quedan sujetos a los deberes y responsabilidades derivados de la misma. Se regirán por las normas contenidas en esta Ley y por la normativa básica de la función pública.

Artículo 45. *Servicios especiales.*

1. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes serán declarados en situación de servicios especiales:

a) Cuando sean designados miembros del Gobierno o de los órganos de gobierno de las Comunidades Autónomas y Ciudades de Ceuta y Melilla, miembros de las Instituciones de la Unión Europea o de las Organizaciones Internacionales, o sean nombrados altos cargos de las citadas Administraciones Públicas o Instituciones.

b) Cuando sean autorizados para realizar una misión por periodo determinado superior a seis meses en Organismos Internacionales, Gobiernos o Entidades Públicas extranjeras o en programas de cooperación internacional.

c) Cuando sean nombrados para desempeñar puestos o cargos en Organismos Públicos o entidades, dependientes o vinculados a las Administraciones Públicas que, de conformidad con lo que establezca la respectiva Administración Pública, estén asimilados en su rango administrativo a altos cargos.

d) Cuando sean adscritos a los servicios del Tribunal Constitucional o del Defensor del Pueblo o destinados al Tribunal de Cuentas en los términos previstos en el artículo 93.3 de la ley 7/1988, de 5 de abril.

e) Cuando accedan a la condición de Diputado o Senador de las Cortes Generales, miembros de las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas si perciben retribuciones periódicas por la realización de la función.

f) Cuando desempeñen cargos electivos retribuidos y de dedicación exclusiva en las Asambleas de las Ciudades de Ceuta y Melilla y en las Entidades Locales, cuando se desempeñen responsabilidades de órganos superiores y directivos municipales y cuando desempeñen responsabilidades de miembros de los órganos locales para el conocimiento y la resolución de las reclamaciones económico-administrativas.

g) Cuando sean designados para formar parte del Consejo General del Poder Judicial o de los Consejos de Justicia de las Comunidades Autónomas.

h) Cuando sean elegidos o designados para formar parte de los Órganos Constitucionales o de los Órganos Estatutarios de las Comunidades Autónomas u otros cuya elección corresponda al Congreso de los Diputados, al Senado o a las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas.

i) Cuando sean designados como personal eventual por ocupar puestos de trabajo con funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento político y no opten por permanecer en la situación de servicio activo.

j) Cuando adquieran la condición de funcionarios al servicio de organizaciones internacionales.

k) Cuando sean designados asesores de los grupos parlamentarios de las Cortes Generales o de las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas.

l) Cuando sean activados como reservistas voluntarios para prestar servicios en las Fuerzas Armadas.

m) Cuando sean nombrados para ocupar puestos en las Áreas Funcionales de la Alta Inspección de Educación.

2. Quienes se encuentren en situación de servicios especiales percibirán las retribuciones del puesto o cargo que desempeñen y no las que les correspondan como funcionarios de carrera, sin perjuicio del derecho a percibir los trienios que tengan reconocidos en cada momento. El tiempo que permanezcan en tal situación se les computará a efectos de ascensos, reconocimiento de trienios, promoción interna y derechos en el régimen de Seguridad Social que les sea de aplicación. No será de aplicación a los funcionarios públicos que, habiendo ingresado al servicio de las instituciones Comunitarias Europeas, o al de Entidades y Organismos asimilados, ejerciten el derecho de transferencia establecido en el estatuto de los Funcionarios de las Comunidades Europeas.

3. Quienes se encuentren en situación de servicios especiales tendrán derecho a la reserva del puesto de trabajo, en las condiciones y con las retribuciones correspondientes al grado de la carrera profesional docente consolidado. Tendrán, asimismo, los derechos que cada Administración Pública pueda establecer en función del cargo que haya originado el pase a la mencionada situación. En este sentido, las Administraciones educativas velarán para que no haya menoscabo en el derecho a la carrera profesional de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes que hayan sido nombrados altos cargos, miembros del Poder Judicial o de otros órganos constitucionales o estatutarios o que hayan sido elegidos Alcaldes, retribuidos y con dedicación exclusiva, Presidentes de Diputaciones o de Cabildos o Consejos Insulares, Diputados o Senadores de las Cortes Generales y miembros de las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas. Como mínimo, estos funcionarios recibirán el mismo tratamiento en la consolidación del grado y conjunto de complementos que el que se establezca para quienes hayan sido Directores Generales y otros cargos superiores de la correspondiente Administración Pública.

Artículo 46. *Servicio en otras Administraciones Públicas.*

1. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes que, en virtud de procedimientos de provisión de puestos de trabajo, obtengan destino en una Administración Pública distinta a la Administración educativa de origen, serán declarados en la situación de servicio en otras Administraciones Públicas. Se mantendrán en esa situación, en la Administración educativa de origen, en el caso de que por disposición legal de la Administración a la que acceden se integren como personal propio de ésta.

2. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes en situación de servicio en otras Administraciones Públicas que se encuentren en dicha situación por haber obtenido un puesto de trabajo mediante los correspondientes sistemas de provisión, se regirán por la legislación de la Administración Pública en la que estén destinados de forma efectiva y conservarán su condición de funcionario de la Administración educativa de origen y el derecho a participar en las convocatorias para la provisión de puestos de trabajo que se efectúen por esta última. El tiempo de servicio en la Administración Pública en la que estén destinados se les computará como de servicio activo en su cuerpo de origen.

3. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes que reingresen al servicio activo en la Administración educativa de origen, procedentes de la situación de servicio en otras Administraciones Públicas, obtendrán el reconocimiento profesional de los progresos alcanzados en el sistema de carrera profesional y sus efectos sobre la posición retributiva conforme al procedimiento previsto en los Convenios de Conferencia Sectorial y demás instrumentos de colaboración que establecen medidas de movilidad interadministrativa, previstos en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público. En defecto de tales Convenios o instrumentos de colaboración, el reconocimiento se realizará por la Administración educativa en la que se produzca el reingreso.

Artículo 47. *Excedencia.*

1. La excedencia de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes podrá adoptar las siguientes modalidades:

a) Excedencia voluntaria por prestación de servicios en el sector público. (Se recoge en virtud de lo dispuesto en la Resolución de 21 de junio de 2007, de la Secretaría para la Administración Pública)

b) Excedencia voluntaria por interés particular.

c) Excedencia voluntaria por agrupación familiar.

d) Excedencia por cuidado de familiares.

e) Excedencia por razón de violencia de género.

2. Procederá declarar en situación de excedencia voluntaria a los funcionarios de carrera que se encuentren en situación de servicio activo en otro Cuerpo o Escala de cualquiera de las Administraciones Públicas, o pasen a prestar servicios en Organismos o Entidades del sector público y no les corresponda quedar en otra situación.

Los funcionarios de carrera podrán permanecer en esta situación en tanto se mantenga la relación de servicios que dio origen a la misma. Una vez producido el cese en ella deberán solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo máximo de un mes, declarándoseles, de no hacerlo, en la situación de excedencia voluntaria por interés particular.

3. Los funcionarios de carrera podrán obtener la excedencia voluntaria por interés particular cuando hayan prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante un periodo mínimo de cinco años inmediatamente anteriores.

La concesión de excedencia voluntaria por interés particular quedará subordinada a las necesidades del servicio debidamente motivadas. No podrá declararse cuando al funcionario se le instruya expediente disciplinario.

Procederá declarar de oficio la excedencia voluntaria por interés particular cuando finalizada la causa que determinó el pase a una situación distinta a la de servicio activo, se incumpla la obligación de solicitar el reingreso al servicio activo en el plazo en que se determine reglamentariamente.

Quienes se encuentren en situación de excedencia por interés particular no devengarán retribuciones, ni les será computable el tiempo que permanezcan en tal situación a efectos de ascensos, trienios y derechos en el régimen de Seguridad Social que les sea de aplicación.

4. Podrá concederse la excedencia voluntaria por agrupación familiar sin el requisito de haber prestado servicios efectivos en cualquiera de las Administraciones Públicas durante el periodo establecido, a los funcionarios cuyo cónyuge resida en otra localidad por haber obtenido y estar desempeñando un puesto de trabajo de carácter definitivo como funcionario de carrera o como laboral fijo en cualquiera de las Administraciones Públicas, Organismos públicos y Entidades de Derecho público dependientes o vinculados a ellas, en los Órganos Constitucionales o del Poder Judicial y Órganos similares de las Comunidades Autónomas, así como en la Unión Europea o en Organizaciones Internacionales.

Quienes se encuentren en situación de excedencia voluntaria por agrupación familiar no devengarán retribuciones, ni les será computable el tiempo que permanezcan en tal situación a efectos de ascensos, trienios y derechos en el régimen de Seguridad Social que les sea de aplicación.

5. Los funcionarios de carrera tendrán derecho a un período de excedencia de

duración no superior a tres años para atender al cuidado de cada hijo, tanto cuando lo sea por naturaleza como por adopción o acogimiento permanente o preadoptivo, a contar desde la fecha de nacimiento o, en su caso, de la resolución judicial o administrativa.

También tendrán derecho a un período de excedencia de duración no superior a tres años, para atender al cuidado de un familiar que se encuentre a su cargo, hasta el segundo grado inclusive de consanguinidad o afinidad que por razones de edad, accidente, enfermedad o discapacidad no pueda valerse por sí mismo y no desempeñe actividad retribuida.

El período de excedencia será único por cada sujeto causante. Cuando un nuevo sujeto causante diera origen a una nueva excedencia, el inicio del período de la misma pondrá fin al que se viniera disfrutando.

En el caso de que dos funcionarios generasen el derecho a disfrutarla por el mismo sujeto causante, la Administración podrá limitar su ejercicio simultáneo por razones justificadas relacionadas con el funcionamiento de los servicios.

El tiempo de permanencia en esta situación será computable a efectos de trienios, carrera y derechos en el régimen de Seguridad Social que sea de aplicación. El puesto de trabajo desempeñado se reservará, al menos, durante dos años. Transcurrido este periodo, dicha reserva lo será a un puesto en la misma localidad y de igual retribución.

Los funcionarios en esta situación podrán participar en los cursos de formación que convoque la Administración.

6. Las funcionarias víctimas de violencia de género, para hacer efectiva su protección o su derecho a la asistencia social integral, tendrán derecho a solicitar la situación de excedencia sin tener que haber prestado un tiempo mínimo de servicios previos y sin que sea exigible plazo de permanencia en la misma.

Durante los seis primeros meses tendrán derecho a la reserva del puesto de trabajo que desempeñaran, siendo computable dicho período a efectos de antigüedad, carrera y derechos del régimen de Seguridad Social que sea de aplicación.

Cuando las actuaciones judiciales lo exigieran se podrá prorrogar este periodo por tres meses, con un máximo de dieciocho, con idénticos efectos a los señalados anteriormente, a fin de garantizar la efectividad del derecho de protección de la víctima.

Durante los dos primeros meses de esta excedencia la funcionaria tendrá derecho a percibir las retribuciones íntegras y, en su caso, las prestaciones familiares por hijo a cargo.

Artículo 48. *Suspensión de funciones.*

1. El funcionario declarado en la situación de suspensión quedará privado durante el tiempo de permanencia en la misma del ejercicio de sus funciones y de todos los derechos inherentes a la condición. La suspensión determinará la pérdida del puesto de trabajo cuando exceda de seis meses.

2. La suspensión firme se impondrá en virtud de sentencia dictada en causa criminal o en virtud de sanción disciplinaria. La suspensión firme por sanción disciplinaria no podrá exceder de seis años.

3. El funcionario declarado en la situación de suspensión de funciones no podrá prestar servicios en ninguna Administración Pública ni en los Organismos públicos, Agencias, o Entidades de derecho público dependientes o vinculadas a ellas durante el tiempo de cumplimiento de la pena o sanción.

4. Podrá acordarse la suspensión de funciones con carácter provisional con ocasión de la tramitación de un procedimiento judicial o expediente disciplinario, en los términos establecidos en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público

Artículo 49. *Reingreso al servicio activo***.**

1.Sin perjuicio de lo dispuesto en la legislación básica de la función pública el reingreso al servicio activo de los funcionarios que tengan reserva de plaza se efectuará al mismo destino y, de haber sido éste suprimido, a uno de los correspondientes a su cuerpo y especialidad en la misma localidad o zona que se determine, manteniendo, en su caso, los dere-

chos que pudieran corresponderle como titular de la plaza suprimida.

Las Administraciones educativas fijarán los plazos de solicitud de reingreso al servicio activo para los funcionarios en estos supuestos, al finalizar la causa que motivó su pase a las situaciones administrativas con reserva de puesto de trabajo. La efectividad de dicha solicitud podrá adecuarse por las Administraciones educativas al curso escolar, cuando las necesidades del servicio lo exijan.

2. El reingreso al servicio activo, así como la reincorporación a la docencia, de los funcionarios que no tengan reserva de plaza y destino se efectuará por la Administración educativa en cuyo ámbito de gestión solicitaron la excedencia.

CAPITULO II

Otras disposiciones en materia de personal

Artículo 50. *Adquisición, pérdida y rehabilitación de la condición de funcionario de carrera docente.*

1. La condición de funcionario de carrera de los cuerpos docentes se adquiere por el cumplimiento de lo dispuesto en esta Ley y en la legislación básica de la función pública.

2. Son causas de pérdida de la condición de funcionario de carrera:

a) La renuncia a la condición de funcionario.

b) La pérdida de la nacionalidad.

c) La jubilación total del funcionario.

d) La sanción disciplinaria de separación del servicio que tuviere carácter firme.

e) La pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta o especial para cargo público que tuviere carácter firme.

3. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 71 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público se crea, en el Ministerio de Educación y Ciencia, el Registro Estatal de Funcionarios Públicos pertenecientes a los Cuerpos de funcionarios docentes a que se refiere esta Ley.

Este Registro se organizará de modo que cada cuerpo docente integre una sección del mismo. Junto a los datos identificativos de los interesados se efectuarán, al menos, las siguientes anotaciones:

a) Ingreso en el Cuerpo.

b) Administración educativa de destino.

c) Excedencias y reingresos al servicio activo.

d) Situación de servicios especiales.

e) Suspensión de funciones.

f) Pérdida o renuncia a la condición de funcionario.

g) Jubilación

Artículo 51. *Renuncia*.

1. La renuncia voluntaria a la condición de funcionario habrá de ser manifestada por escrito y será aceptada expresamente por la Administración educativa correspondiente, salvo lo dispuesto en el apartado siguiente.

2. No podrá ser aceptada la renuncia cuando el funcionario esté sujeto a expediente disciplinario o haya sido dictado en su contra auto de procesamiento o de apertura de juicio oral por la comisión de algún delito.

3. La renuncia a la condición de funcionario no inhabilita para ingresar de nuevo en la Administración Pública a través del procedimiento de selección establecido.

Artículo 52. *Pérdida de la nacionalidad*.

La pérdida de la nacionalidad española o la de cualquier otro Estado miembro de la Unión Europea o la de aquellos Estados a los que, en virtud de Tratados Internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, les sea de aplicación la libre circulación de trabajadores, que haya sido tenida en cuenta para el nombramiento, determinará la pérdida de la condición de funcionario salvo que simultáneamente se adquiera la nacionalidad de alguno de dichos Estados.

Artículo 53. *Pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta o especial para cargo público.*

La pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta cuando hubiere adquirido firmeza la sentencia que la imponga produce la pérdida de la condición de funcionario respecto a todos los empleos o cargos que tuviere.

La pena principal o accesoria de inhabilitación especial cuando hubiere adquirido firmeza la sentencia que la imponga produce la pérdida de la condición de funcionario respecto de aquellos empleos o cargos especificados en la sentencia.

Artículo 54. *Jubilación de los funcionarios de los cuerpos docentes.*

1. La jubilación de los funcionarios de los cuerpos docentes podrá ser:

a) Voluntaria, a solicitud del funcionario.

b) Forzosa, al cumplir la edad legalmente establecida.

c) Por la declaración de incapacidad permanente para el ejercicio de las funciones propias de su cuerpo o escala, o por el reconocimiento de una pensión de incapacidad permanente absoluta o, incapacidad permanente total en relación con el ejercicio de las funciones de su cuerpo o escala.

2. Procederá la jubilación voluntaria, a solicitud del interesado, siempre que el funcionario reúna los requisitos y condiciones establecidos en el Régimen de Seguridad Social que le sea aplicable.

3. La jubilación forzosa se declarará de oficio al cumplir el funcionario los sesenta y cinco años de edad. No obstante lo anterior, en atención a las peculiaridades del ejercicio de la función docente, dichos funcionarios podrán optar por jubilarse a la finalización del curso académico en el que hubieran cumplido los sesenta y cinco años de edad.

Los funcionarios a que se refiere el párrafo anterior también podrán solicitar la prolongación de la permanencia en el servicio activo, como máximo, hasta cumplir los setenta años de edad, siempre que así lo hubieren solicitado en la forma y plazos que se establezcan reglamentariamente pudiendo, asimismo, optar por jubilarse a la finalización del curso académico en el que cumplan la edad en la que soliciten la jubilación. La Administración educativa correspondiente deberá resolver de forma motivada la aceptación o denegación de la prolongación.

Artículo 55. *Rehabilitación de la condición de funcionario*.

1. En caso de extinción de la relación de servicios como consecuencia de pérdida de la nacionalidad o jubilación por incapacidad permanente para el servicio, el interesado, una vez desaparecida la causa objetiva que la motivó, podrá solicitar la rehabilitación de su condición de funcionario, que le será concedida.

2. Los órganos de gobierno de las correspondientes Administraciones Públicas podrán conceder, con carácter excepcional, la rehabilitación, a petición del interesado, de quien hubiera perdido la condición de funcionario por haber sido condenado a la pena principal o accesoria de inhabilitación, atendiendo a las circunstancias y entidad del delito cometido. Si transcurrido el plazo para dictar la resolución, no se hubiera producido de forma expresa, se entenderá desestimada la solicitud.

Artículo 56. *Incompatibilidades.*

1. A los funcionarios de los cuerpos docentes a que se refiere esta Ley les será de aplicación el régimen en vigor en materia de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.

2. Además de lo recogido en el apartado anterior, en virtud de las peculiaridades de la función docente podrá autorizarse a los funcionarios de los cuerpos docentes a que se refiere esta Ley la compatibilidad en los siguientes supuestos:

a) Para el desempeño de un puesto de trabajo en el ámbito docente como profesor universitario asociado en régimen de dedicación no superior a la de tiempo parcial y con duración determinada, cumplidas las restantes exigencias del la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas

b) En el caso de los funcionarios de los cuerpos de catedráticos y profesores de música y artes escénicas, para el desempeño de un segundo puesto de trabajo en el sector público cultural o de carácter exclusivamente

investigador en centros públicos de investigación, siempre que los dos puestos vengan reglamentariamente autorizados como de prestación a tiempo parcial y dentro del área de su especialidad. La autorización en este caso supondrá la reducción de un 50 por 100 del horario y de las retribuciones totales del puesto docente, básicas y complementarias. En todo caso, la compatibilidad sólo podrá ser autorizada si se cumplen los demás requisitos previstos en la normativa de incompatibilidades.

c) Igualmente los funcionarios de los cuerpos de catedráticos y profesores de enseñanza secundaria así como los del cuerpo de profesores técnicos de formación profesional, sin perjuicio de seguir desempeñando sus funciones en la formación profesional específica de conformidad con lo dispuesto en la presente Ley, podrán desempeñar por razones de interés público, funciones en los demás ámbitos de la formación profesional regulada en la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, de conformidad con su perfil académico y profesional y con lo que al efecto determine~~n~~ el órgano competente de la Comunidad Autónoma, siempre que se cumplan los requisitos previstos en la normativa de incompatibilidades.

d) Para desarrollar tareas docentes de tutoría telemática en centros e instituciones de educación a distancia dependientes de las administraciones educativas.

e) A los funcionarios interinos docentes con nombramiento por tiempo inferior a la jornada completa, podrá autorizárseles, cumplidas las restantes exigencias previstas en la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, a excepción de lo establecido en su artículo dieciséis párrafo 1, la compatibilidad para el desempeño de un segundo puesto de trabajo en el sector privado, hasta totalizar la duración de la jornada máxima establecida.

3. Quedará exceptuada del régimen general de incompatibilidades la dirección de seminarios o el dictado de cursos o conferencias en centros oficiales destinados a la formación de funcionarios o del profesorado, cuando no tengan carácter habitual, siempre que dicha actividad no supere las 75 horas anuales.

TITULO V

Derechos y deberes de los funcionarios de los cuerpos docentes

CAPITULO I

Derechos de los funcionarios de los cuerpos docentes

Artículo 57. *Derechos.*

Los funcionarios de los cuerpos docentes, tienen los derechos individuales y los ejercidos de forma colectiva previstos en la legislación básica de la función pública.

Artículo 58. *Derechos específicos.*

Los funcionarios docentes, en el marco establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en el desempeño de su actividad docente tienen, además, los siguientes derechos individuales:

a) A la libertad de cátedra cuyo ejercicio debe estar orientado a la consecución de los fines educativos, de conformidad con los principios establecidos en la legislación vigente y con el proyecto educativo del centro.

b) A emplear los métodos de enseñanza y aprendizaje que consideren más adecuados al nivel de desarrollo, aptitudes y capacidades de las alumnas y alumnos, dentro de lo establecido en el proyecto educativo correspondiente.

c) A intervenir y participar en el funcionamiento, la organización y gestión del centro a través de los cauces reglamentarios.

d) A recibir la colaboración activa de las familias, a que estas asuman sus responsabilidades en el proceso de educación y aprendizaje de sus hijos y a que apoyen la autoridad del profesor.

e) A recibir el apoyo permanente, el reconocimiento profesional y el fomento de su motivación de las autoridades educativas y de la inspección educativa.

f) Al recibir el respeto, la consideración y la valoración social de la familia, la comunidad educativa y la sociedad, compartiendo entre todos la responsabilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

g) Al respeto de las alumnas y alumnos y a que estos asuman su responsabilidad

de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo, en su propia formación, en la convivencia, en la vida escolar y en la vida en sociedad.

h) A elegir a sus representantes en los órganos colegiados en los que así esté establecido y a postularse como representante.

i) A participar en los órganos colegiados en calidad de representantes del profesorado de acuerdo con las disposiciones vigentes.

j) A una formación permanente que les permita su desarrollo personal y profesional que fomente su capacidad par al innovación en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, capacitándolos particularmente, para la prevención y solución adecuada de los conflictos escolares.

k) A la movilidad interterritorial en las condiciones previstas en la presente Ley.

l) A disfrutar de licencias por estudios, durante el curso escolar en las condiciones que establezcan las Administraciones educativas.

m) A ejercer los cargos y las funciones directivas y de coordinación en los centros y servicios para los que fuesen designados en los términos establecidos legalmente y a postularse para estos nombramientos.

n) A la defensa jurídica y protección de la Administración Pública en los procedimientos que se sigan ante cualquier orden jurisdiccional como consecuencia del ejercicio legítimo de sus funciones.

3. La negociación colectiva, así como la representación y participación institucional de los empleados públicos docentes para la determinación de sus condiciones de trabajo se rige por lo establecido en la legislación básica de la función pública y normativa complementaria, sin perjuicio de las especificidades contenidas en esta Ley.

CAPÍTULO II

Deberes de los funcionarios de los cuerpos docentes

Artículo 59. *Deberes.*

Los funcionarios de los cuerpos docentes respetarán la Constitución y el resto de normas que integran el ordenamiento jurídico y deberán actuar de acuerdo con los principios que inspiran el Código de Conducta de los empleados públicos a que se refiere la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

Artículo 60. *Deberes específicos.*

Los funcionarios de los cuerpos docentes, en el ejercicio de su actividad docente tendrán, además, los siguientes deberes:

a) Cumplir las disposiciones sobre la enseñanza y cooperar con las autoridades educativas para lograr la mayor eficacia de las enseñanzas en interés de los alumnos y de la sociedad

b) Respetar y cumplir el proyecto educativo del centro elaborado de acuerdo con la legislación vigente, así como ejercer las competencias docentes en los términos previstos en el artículo 49 de esta Ley.

c) Utilizar los métodos de enseñanza adecuados para promover el aprendizaje de los alumnos y la consecución de los objetivos educativos establecidos.

d) Evaluar con plena efectividad y objetividad el rendimiento escolar de los alumnos, de acuerdo con el currículo establecido y atender a la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones de los alumnos.

e) Ejercer la tutoría en los términos establecidos y atender y orientar a alumnos y a sus familias en el proceso educativo.

f) Actualizar su formación y participar en las actividades de formación y perfeccionamiento profesional.

g) Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todos los miembros de la comunidad educativa en los términos previstos en la legislación vigente.

h) Participar en los órganos de selección o valoración cuando resulten designados por los órganos competentes de la Administración educativa.

i) Suspender el ejercicio de funciones de representación sindical cuando se desempeñe, en los centros públicos, alguno de los puestos de los órganos de gobierno que conlleven la representación de la Administración educativa.

j) Atender en caso de huelga los servicios esenciales establecidos por la autoridad competente.

k) Cualquier otra que le sea encomendada por la Administración educativa en el ámbito del ejercicio de la función docente.

Artículo 61. *Competencia docente.*

1. Corresponde a los funcionarios docentes las funciones establecidas en la presente Ley y aquellas otras previstas en la normativa educativa.

2. Los funcionarios docentes impartirán la enseñanza, ejercerán sus funciones en las áreas, materias, módulos, ámbitos y, en su caso especialidad, que el cuerpo de funcionarios al que pertenezcan tenga atribuidas y desempeñarán las tareas asignadas al puesto de trabajo que ocupen.

Según lo dispuesto en el artículo 12 de esta Ley, de acuerdo con la titulación o formación inicial o posteriormente adquirida, los funcionarios docentes podrán impartir las áreas, materias o módulos correspondientes a las especialidades que se determinen por las Administraciones educativas, distintas de las que sean titulares en los supuestos y condiciones que se establezcan.

3. Los funcionarios docentes que no dispongan de horario completo para ejercer su competencia en el centro en que tengan su destino podrán en las condiciones que determinen las Administraciones educativas:

a) Completar horario en su centro de destino ejerciendo aquellas competencias que tengan atribuidas según lo dispuesto en este artículo. En el caso de que no fuera suficiente, podrán completar su horario en otros centros de la misma o distinta localidad o zona en las mismas condiciones.

b) Cumplir únicamente el horario disponible en su centro de destino con la reducción proporcional de las retribuciones básicas y complementarias que corresponda.

4. Los funcionarios docentes mayores de cincuenta y cinco años podrán solicitar la reducción de la jornada lectiva, con la correspondiente disminución proporcional de las retribuciones. Las Administraciones educativas podrán, asimismo, favorecer la sustitución parcial de la jornada lectiva por actividades de otra naturaleza en el centro, sin reducción de retribuciones.

CAPITULO III

Jornada, vacaciones y permisos

Artículo 62. *Jornada.*

Las Administraciones educativas establecerán la jornada general y las especiales de trabajo de los funcionarios docentes. La duración máxima de la jornada de trabajo será de treinta y siete horas y media semanales de trabajo efectivo.

Artículo 63. *Vacaciones.*

El funcionario docente tendrá derecho a disfrutar, como mínimo, durante cada año natural, de unas vacaciones retribuidas de veintidós días hábiles en período no lectivo, o de los días que correspondan proporcionalmente si el tiempo de servicio durante el año fuera menor.

El momento de disfrute de las vacaciones deberá ser compatible con las necesidades organizativas derivadas del derecho a la educación de los alumnos.

Artículo 64. *Permisos.*

1. En el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y su desarrollo reglamentario y de lo previsto en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto del Empleado Público, las Administraciones educativas determinarán los supuestos de concesión de permisos a los funcionarios docentes, así como los requisitos, efectos y duración de los mismos, debiendo condicionar su concesión a que quede garantizada la continuidad de la atención educativa a los alumnos.

2. No obstante lo anterior, dada la naturaleza de la función pública docente, los funcionarios de los cuerpos docentes a que se refiere esta Ley quedan excepcionados del permiso por asuntos particulares.

CAPITULO IV

Sistema retributivo

Artículo 65. *Retribuciones de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes.*

1. Las retribuciones de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes se clasifican en básicas y complementarias.

2. Las retribuciones básicas son las que retribuyen al funcionario según la adscripción de su cuerpo o escala a un determinado Subgrupo de clasificación profesional, y por su antigüedad en el mismo. Dentro de ellas, están comprendidas los componentes de sueldo y trienios de las pagas extraordinarias.

3. Las retribuciones complementarias son las que retribuyen las características de la actividad docente en las diferentes enseñanzas del sistema educativo de conformidad con los diferentes cuerpos en que se ordena la función docente, la carrera profesional o el desempeño, rendimiento o resultados alcanzados por el funcionario.

4. Las pagas extraordinarias serán dos al año, cada una por el importe de una mensualidad de las retribuciones básicas y complementarias, salvo el complemento de desempeño.

5. No podrá percibirse participación en cualquier otro ingreso de las Administraciones Públicas como contraprestación de cualquier servicio.

Artículo 66.- *Retribuciones básicas.*

Las retribuciones básicas que se fijan en la Ley de Presupuestos estarán integradas, única y exclusivamente por:

a) El sueldo asignado a cada Subgrupo de clasificación profesional.

b) Los trienios, que consisten en una cantidad, que será igual para cada Subgrupo de clasificación profesional, por cada tres años de servicio.

Artículo 67. *Retribuciones complementarias.*

La cuantía y estructura de las retribuciones complementarias de los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes se establecerán por las correspondientes leyes de cada Administración Educativa atendiendo, entre otros, a los siguientes factores:

1. Complemento general docente destinado a retribuir la peculiaridad de la actividad docente. Este complemento constará de dos componentes:

a) El del cuerpo de pertenencia.

b) El del nivel de enseñanza atribuido al cuerpo.

Ambos componentes se distribuirán conforme a los siguientes tipos:

Tipo C: Maestros

Tipo B: Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Tipo A: Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Música y Artes Escénicas, Catedráticos de Artes Plásticas y Diseño, Catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas y Cuerpo de Inspectores de Educación.

2. Complemento de carrera, destinado a retribuir el grado alcanzado en la carrera profesional.

3. Complemento de puesto o función: destinado a retribuir las condiciones particulares de algunos puestos o funciones docentes en atención a su especial dificultad técnica, dedicación o responsabilidad. En este complemento quedarían incluidos:

a) La función directiva .

b) La función inspectora en el caso de los funcionarios de los cuerpos que imparten docencia.

c) La función tutorial.

d) El desempeño de funciones en etapas o enseñanzas superiores a las asignadas a su cuerpo con carácter general.

Las Administraciones educativas determinarán, en su ámbito de gestión, las condiciones necesarias para la percepción de más de uno de los conceptos de este complemento por un mismo funcionario docente.

4. Complemento de desempeño, que de conformidad con lo establecido en el artículo 105. 2 de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación destinado a retribuir la mayor dedicación en el centro, la innovación e investigación educativa, así como el compromiso con la mejora de los rendimientos escolares.

Artículo 68. *Retribuciones de los funcionarios en prácticas.*

Los funcionarios en prácticas recibirán las retribuciones básicas correspondientes al Subgrupo de clasificación al que pertenezca el cuerpo al que aspiren a ingresar, y aquellas

otras retribuciones complementarias que no sean exclusivas de la condición de funcionario de carrera.

No obstante lo anterior, cuando el nombramiento de funcionarios en prácticas recaiga en funcionarios de carrera de otro cuerpo de grupos de titulación inferior a aquel en que se aspira a ingresar, durante el tiempo correspondiente al periodo de prácticas se seguirán percibiendo los trienios en cada momento perfeccionados.

Artículo 69. *Retribuciones de los funcionarios interinos.*

Los funcionarios interinos percibirán las retribuciones básicas y las pagas extraordinarias, correspondientes al Subgrupo de clasificación al que pertenezca el cuerpo de funcionario de carrera cuya plaza desempeñan y aquellas otras retribuciones complementarias que no sean exclusivas de la condición de funcionario de carrera.

Artículo 70. *Indemnizaciones.*

Los funcionarios percibirán las indemnizaciones correspondientes por razón del servicio.

Artículo 71. *Retribuciones diferidas.*

Las Administraciones Públicas podrán destinar cantidades hasta el porcentaje de la masa salarial que se fije en las correspondientes Leyes de Presupuestos Generales del Estado a financiar aportaciones a planes de pensiones de empleo o contratos de seguro colectivos que incluyan la cobertura de la contingencia de jubilación, para el personal incluido en sus ámbitos, de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los Planes de Pensiones.

Las cantidades destinadas a financiar aportaciones a planes de pensiones o contratos de seguros tendrán a todos los efectos la consideración de retribución diferida.

Artículo 72. *Deducción de retribuciones.*

1. Sin perjuicio de la sanción disciplinaria que pueda corresponder, la parte de jornada no realizada dará lugar a la deducción proporcional de haberes, que no tendrá carácter sancionador.

2. Quienes ejerciten el derecho de huelga no devengarán ni percibirán las retribuciones correspondientes al tiempo en que hayan permanecido en esa situación sin que la deducción de haberes que se efectué tenga carácter de sanción, ni afecte al régimen respectivo de sus prestaciones sociales.

TITULO VI

Régimen disciplinario

Artículo 73. *Responsabilidad disciplinaria.*

El régimen disciplinario de los funcionarios docentes será el establecido con carácter general en la normativa vigente para los funcionarios públicos y en lo dispuesto en esta Ley.

Artículo 74. *Ejercicio de la potestad disciplinaria.*

1. Las Administraciones educativas sancionarán disciplinariamente las infracciones del personal a que se refiere el artículo anterior cometidas en el ejercicio de sus funciones, sin perjuicio de la responsabilidad patrimonial o penal que pudiera derivarse de tales infracciones.

2. La potestad disciplinaria se ejercerá de acuerdo con los siguientes principios:

a) Principio de legalidad y tipicidad de las faltas y sanciones a través de la predeterminación normativa.

b) Principio de irretroactividad de las disposiciones sancionadoras no favorables y de retroactividad de las favorables al presunto infractor.

c) Principio de proporcionalidad, aplicable tanto a la clasificación de las infracciones y sanciones como a su aplicación

d) Principio de culpabilidad.

e) Principio de presunción de inocencia.

3. Cuando de la instrucción de un procedimiento disciplinario resulte la existencia de indicios fundados de criminalidad, se suspenderá su tramitación poniéndolo en conocimiento del Ministerio Fiscal.

Los hechos declarados probados por resoluciones judiciales firmes vinculan a la Administración.

Artículo 75. *Faltas disciplinarias.*

1. Las faltas disciplinarias pueden ser muy graves, graves y leves.

2. Son faltas muy graves:

a) El incumplimiento del deber de fidelidad a la Constitución y a los respectivos Estatutos de Autonomía de las Comunidades Autónomas y Ciudades de Ceuta y Melilla, en el ejercicio de la función pública.

b) Toda actuación que suponga discriminación por razón de origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual, lengua, opinión, lugar de nacimiento o vecindad, sexo o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, así como el acoso por razón de origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual y el acoso sexual.

c) El abandono del servicio, así como no hacerse cargo voluntariamente de las tareas o funciones que tienen encomendadas.

d) La adopción de acuerdos manifiestamente ilegales que causen perjuicio grave a la Administración o a los ciudadanos.

e) La publicación o utilización indebida de la documentación o información a que tengan o hayan tenido acceso por razón de su cargo o función.

f) La negligencia en la custodia de secretos oficiales, declarados así por Ley o clasificados como tales, que sea causa de su publicación o que provoque su difusión o conocimiento indebido

g) El notorio incumplimiento de las funciones esenciales inherentes al puesto de trabajo o funciones encomendadas.

h) La violación de la imparcialidad, utilizando las facultades atribuidas para influir en procesos electorales de cualquier naturaleza y ámbito.

i) La desobediencia abierta a las órdenes o instrucciones de un superior, salvo que constituyan infracción manifiesta del Ordenamiento jurídico.

j) La prevalencia de la condición de funcionario publico para obtener un beneficio indebido para sí o para otro.

k) La obstaculización al ejercicio de las libertades públicas y derechos sindicales.

l) La realización de actos encaminados a coartar el libre ejercicio del derecho de huelga.

m) El incumplimiento de la obligación de atender los servicios esenciales en caso de huelga.

n) El incumplimiento de las normas sobre incompatibilidades cuando ello de lugar a una situación de incompatibilidad.

ñ) La incomparecencia injustificada en las Comisiones de Investigación de las Cortes Generales y de las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas.

o) El acoso laboral.

p) También serán faltas muy graves las que queden tipificadas como tales en Ley de Cortes Generales o de la Asamblea Legislativa de la correspondiente Comunidad Autónoma.

3. Las faltas graves serán establecidas por Ley de las Cortes Generales o de la Asamblea Legislativa de la correspondiente Comunidad Autónoma, atendiendo a las siguientes circunstancias.

a) El grado en que se haya vulnerado la legalidad.

b) La gravedad de los daños causados al interés público, patrimonio o bienes de la Administración o de los ciudadanos,

c) El descrédito para la imagen pública de la Administración.

4. Las faltas leves podrán ser establecidas en normas reglamentarias atendiendo a las anteriores circunstancias.

Artículo 76. *Sanciones*.

1. Por razón de las faltas cometidas podrán imponerse las siguientes sanciones:

a) Separación del servicio de los funcionarios, que en el caso de los funcionarios interinos comporta la revocación de su nombramiento, y que solo podrá sancionar la comisión de faltas muy graves

b) Suspensión firme de funciones con una duración máxima de seis años.

c) Traslado forzoso, con o sin cambio de localidad de residencia, sin derecho a indemnización, por el periodo que, en cada caso, se establezca.

d) Demérito, que consistirá en la penalización a efectos de carrera, promoción o movilidad voluntaria.

e) Apercibimiento

f) Cualquier otra que se establezca por Ley.

2. El alcance de cada sanción se establecerá teniendo en cuenta el grado de intencionalidad, descuido o negligencia que se revele en la conducta, el daño al interés público, la reiteración o reincidencia, así como el grado de participación.

Artículo 77. Prescripción de las faltas y sanciones.

Las infracciones muy graves prescribirán a los 3 años, las graves a los 2 años y las leves a los 6 meses. Las sanciones impuestas por faltas muy graves prescribirán a los 3 años, las impuestas por faltas graves a los 2 años y las impuestas por faltas leves al año.

El plazo de prescripción comenzará a contarse desde que la falta se hubiera cometido, y desde el cese de su comisión cuando se trate de faltas continuadas.

El de las sanciones desde la firmeza de la resolución sancionadora.

Artículo 78. *Procedimiento disciplinario y medidas provisionales.*

1. No podrá imponerse sanción por la comisión de faltas muy graves o graves, sino mediante el procedimiento previamente establecido.

La imposición de sanciones por faltas leves se llevará a cabo por procedimiento sumario con audiencia al interesado.

2. El procedimiento disciplinario que se establezca en el desarrollo de este Estatuto se estructurará atendiendo a los principios de eficacia, celeridad y economía procesal, con pleno respeto a los derechos y garantías de defensa del presunto responsable.

En el procedimiento quedará establecido la debida separación entre la fase instructora y la sancionadora, encomendándose a órganos distintos.

3. Cuando así esté previsto en las normas que regulen los procedimientos sancionadores, se podrá adoptar mediante resolución motivada medidas de carácter provisional que aseguren la eficacia de la resolución final que pudiera recaer.

La suspensión provisional como medida cautelar en la tramitación de un expediente disciplinario no podrá exceder de 6 meses, salvo en caso de paralización del procedimiento imputable al interesado. La suspensión provisional podrá acordarse también durante la tramitación de un procedimiento judicial, y se mantendrá por el tiempo a que se extienda la prisión provisional u otras medidas decretadas por el juez que determinen la imposibilidad de desempeñar el puesto de trabajo. En este caso, si la suspensión provisional excediera de seis meses no supondrá pérdida del puesto de trabajo.

El funcionario suspenso provisional tendrá derecho a percibir durante la suspensión las retribuciones básicas y, en su caso, las prestaciones familiares por hijo a su cargo.

4. Cuando la suspensión provisional se eleve a definitiva, el funcionario deberá devolver lo percibido durante el tiempo de duración de aquella. Si la suspensión provisional no llegara a convertirse en sanción definitiva, la Administración deberá restituir al funcionario la diferencia entre los haberes realmente percibidos y los que hubiera debido percibir si se hubiera encontrado con plenitud de derechos.

El tiempo de permanencia en suspensión provisional será abono para el cumplimiento de la suspensión firme.

Cuando la suspensión no sea declarada firme, el tiempo de duración de la misma se computará como de servicio activo, debiendo acordarse la inmediata reincorporación del funcionario a su puesto de trajo, con reconocimiento de todos los derechos económicos y demás que procedan desde la fecha de suspensión.

TITULO VII

Salud laboral

Artículo 79. *Ámbito legal de la salud laboral*.

Es de aplicación en el ámbito docente lo dispuesto en la Ley General de Sanidad que contempla la salud laboral como promoción integral de la salud física y mental de los trabajadores, así como lo establecido en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.

Artículo 80. *Principios de actuación en el ámbito docente.*

La prevención de riesgos laborales en general y, en los centros docentes en particu-

lar, se basará en los siguientes principios de actuación:

a) Determinar y evaluar los factores de riesgo obteniendo la información necesaria para adoptar, en su caso, las medidas preventivas dirigidas a eliminar o disminuir el riesgo, y en el supuesto específico de la actividad docente, en el análisis de los factores de riesgo relacionados con situaciones profesionales vinculadas al entorno escolar y social o que puedan incidir desfavorablemente en una satisfactoria práctica docente.

b) Valorar los riesgos.

c) Eliminar los riesgos peligrosos o inaceptables, adoptando medidas para la protección individual y para la protección colectiva.

d) Combatir los riesgos en su origen planificando la implantación de las medidas de control de riesgos que sean precisas.

e) Adaptar el puesto de trabajo a la persona.

f) Adscribir a otros puestos de trabajo docentes a aquellos funcionarios docentes afectados por una disminución física, psíquica o sensorial en relación con su puesto de trabajo siempre que tal disminución no sea susceptible de la declaración de incapacidad permanente.

Artículo 81. *Objetivos de la política en materia de prevención de riesgos para proteger la seguridad y la salud en la actividad docente*.

1. La política en materia de prevención tendrá por objeto la promoción de la mejora del entorno de trabajo, de las condiciones del trabajo, del clima laboral, del grado de satisfacción docente, y del nivel de prevención y de protección de seguridad y salud del profesorado en el centro educativo.

Dicha política se ajustará a lo previsto en las normas legislativas, reglamentarias y a aquellas disposiciones administrativas que en cada caso correspondan.

2. Las Comunidades Autónomas promoverán la formación de los recursos humanos necesarios para la prevención de los riesgos laborales.

Asimismo fomentarán aquellas actividades en orden a la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo y la reducción de los riesgos laborales, la investigación o fomento de nuevas formas de protección y la promoción de estructuras eficaces de prevención.

Para ello podrán adoptar programas específicos dirigidos a promover la mejora de las condiciones de trabajo y el perfeccionamiento de los niveles de prevención y de protección.

Disposición adicional primera. *Disposiciones específicas aplicables a funcionarios de los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria y de profesores técnicos de formación profesional.*

1. Los funcionarios de los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria y de profesores técnicos de formación profesional, sin perjuicio de seguir desempeñando sus funciones en la formación profesional específica, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y de conformidad con lo que establezcan las normas básicas que determinan la atribución de la competencia docente a los profesores de dichos Cuerpos, podrán desempeñar funciones en los demás ámbitos de la formación profesional regulada en la Ley orgánica 5/2002, de 19 junio, de las cualificaciones y de la formación profesional, de conformidad con su perfil académico y profesional y con lo que al efecto determinen las Administraciones competentes.

2. La habilitación prevista en la Disposición adicional primera de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y de la formación profesional, se extenderá a los funcionarios de los cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria en las condiciones y con los requisitos establecidos en dicha Ley.

Disposición adicional segunda. *Disposiciones específicas aplicables a los cuerpos y escalas declarados a extinguir por normas anteriores a la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del sistema Educativo*.

Los cuerpos y escalas declarados a extinguir por normas anteriores a la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del sistema Educativo, se regirán por lo establecido en aquellas disposiciones, siéndoles de aplicación lo señalado a efectos de movilidad en esta Ley.

Disposición adicional tercera. *Disposiciones específicas sobre los requisitos exigidos para ingresar en los cuerpos de funcionarios docentes.*

1. El título de profesor de educación general básica se considera equivalente, a todos los efectos, al título de maestro al que se refiera la presente Ley. El título de enseñanza primaria mantendrá los efectos que le otorga la legislación vigente.

2. Las referencias establecidas en esta Ley en relación con las distintas titulaciones universitarias, lo son sin perjuicio de las normas que por el Gobierno se dicten para el establecimiento, reforma o adaptación de las modalidades cíclicas de cada enseñanza y de los títulos correspondientes, en virtud de la autorización otorgada al mismo por el artículo 88.2 de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, con el fin de cumplir las líneas generales que emanen del Espacio Europeo de enseñanza superior.

Disposición adicional cuarta. *Consultas a las Comunidades Autónomas.*

La referencia en el articulado de esta Ley a las consultas previas a las Comunidades Autónomas se entienden realizadas en el seno de la Conferencia Sectorial de Educación.

Disposición adicional quinta. *Licencias por estudios.*

Los funcionarios docentes a los que se refiere esta Ley podrán percibir hasta el total de sus retribuciones, tanto básicas como complementarias, cuando sean autorizados por las administraciones educativas para el disfrute de licencias por estudios en los supuestos, términos, plazos y condiciones que reglamentariamente se determinen, con respeto de la normativa básica.

Disposición adicional sexta. *Aplicación de las disposiciones de esta Ley a las Instituciones Forales.*

1. La presente Ley se aplicará a la Comunidad Foral de Navarra en los términos establecidos en el artículo 149.1.18ª y disposición adicional primera de la Constitución, y en la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra.

2. En el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco la presente Ley se aplicará de conformidad con la disposición adicional primera de la Constitución, con el artículo 149.1.18ª de la Constitución y con la Ley Orgánica 3/1979, de 18 de diciembre, por la que se aprueba el Estatuto de Autonomía para el País Vasco. Las facultades previstas en la disposición adicional primera respecto a los funcionarios con habilitación de carácter estatal serán ostentadas por las Instituciones Comunes de la Comunidad Autónoma, en los términos que establezca la normativa autonómica.

Disposición transitoria primera. *Clasificación profesional de los cuerpos de funcionarios docentes*.

Transitoriamente, los cuerpos de funcionarios docentes a que se refiere esta Ley, de acuerdo con la titulación exigida para su ingreso, se integrarán en los Subgrupos A1 y A2 del Grupo A de clasificación profesional previsto en el régimen estatutario básico de la función pública de acuerdo a lo que se dispone a continuación:

a) Subgrupo A1: Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Catedráticos de Música y Artes Escénicas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Catedráticos de Artes Plásticas y Diseño, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Catedráticos de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Cuerpo de Inspectores de Educación.

b) Subgrupo A2: Cuerpos de Maestros, Profesores Técnicos de Formación Profesional y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño.

Disposición transitoria segunda. *Formación inicial.*

Los títulos profesionales de especialización didáctica y el certificado de cualificación pedagógica que a la entrada en vigor de La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación hubieran organizado las Universidades al amparo de lo establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, el certificado de aptitud pedagógica y otras certificaciones que el Gobierno pueda establecer serán equivalentes a la formación requerida en esta Ley para ac-

ceder a los cuerpos de funcionarios, hasta tanto se regule para cada enseñanza. Estarán exceptuados de la exigencia de este título los maestros y los licenciados en pedagogía y psicopedagogía y quienes estén en posesión de licenciatura o titulación equivalente que incluya formación pedagógica y didáctica.

Disposición transitoria tercera. *Adecuación del sistema retributivo.*

1. A fin de que las Administraciones educativas puedan adaptar su actual modelo retributivo al derivado de la implantación de la carrera profesional a que se refiere el artículo 30 de esta Ley, durante el plazo indicado en la disposición final segunda de esta Ley seguirá existiendo el actual sistema retributivo.

2. En ningún caso las equivalencias entre el anterior componente por formación permanente y los grados en los que se organiza la carrera profesional supondrá merma retributiva.

Disposición transitoria cuarta. *Jubilación voluntaria incentivada.*

1. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes a los que se refiere esta Ley, así como los funcionarios de los cuerpos a extinguir a que se refiere la disposición transitoria quinta de la Ley 31/1991, de Presupuestos Generales del Estado para el año 1992, incluidos en el ámbito de aplicación del régimen de clases pasivas del Estado, podrán optar a un régimen de jubilación voluntaria incentivada siempre que reúnan todos y cada uno de los requisitos siguientes:

a) Haber permanecido en activo ininterrumpidamente en los quince años anteriores a la presentación de la solicitud en puestos pertenecientes a las correspondientes plantillas de centros docentes o que durante una parte de ese período hayan permanecido en la situación de servicios especiales o hayan ocupado un puesto de trabajo que dependa funcional u orgánicamente de las Administraciones educativas, o bien les haya sido concedida excedencia por alguno de los supuestos contemplados en el artículo 89, apartados 3, 4 y 5 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

b) Tener cumplidos sesenta años de edad.

c) Tener acreditados quince años de servicios efectivos al Estado.

Los requisitos de edad y período de carencia exigidos en las letras b) y c), anteriores deberán haberse cumplido en la fecha del hecho causante de la pensión de jubilación, que será a este efecto el 31 de agosto del año en que se solicite. A tal fin deberá formularse la solicitud, ante el órgano de jubilación correspondiente, dentro de los dos primeros meses del año en que se pretenda acceder a la jubilación voluntaria.

Igualmente, podrán optar a dicho régimen de jubilación los funcionarios de los cuerpos de Inspectores de educación, de Inspectores al servicio de la Administración educativa y de Directores de enseñanza primaria, así como los funcionarios docentes adscritos a la función inspectora, siempre que en todos los casos reúnan los requisitos anteriores, salvo en lo que se refiere a la adscripción a puestos pertenecientes a las plantillas de los centros docentes.

2. La cuantía de la pensión de jubilación será la que resulte de aplicar, a los haberes reguladores que en cada caso procedan, el porcentaje de cálculo correspondiente a la suma de los años de servicios efectivos prestados al Estado que, de acuerdo con la legislación de Clases Pasivas, tenga acreditados el funcionario al momento de la jubilación voluntaria y del período de tiempo que le falte hasta el cumplimiento de la edad de sesenta y cinco años

Lo dispuesto en los párrafos anteriores se entiende sin perjuicio de lo establecido, en cada momento, en materia de límite máximo de percepción de pensiones públicas.

3. Dado el carácter voluntario de la jubilación regulada en esta disposición transitoria, no será de aplicación a la misma lo establecido en la disposición transitoria primera del vigente Texto Refundido de la Ley de Clases Pasivas del Estado.

4. Los funcionarios de carrera que se jubilen voluntariamente de acuerdo con lo dispuesto en la presente norma, que tengan acreditados al momento de la jubilación al menos 28 años de servicios efectivos al Estado, podrán percibir, por una sola vez, conjuntamente con su última mensualidad de activo, una gratificación extraordinaria en el importe y condiciones que establezca el Gobierno a propuesta del Ministro de Economía y Hacienda, por iniciativa del Ministro de Educación y Ciencia, atendiendo a la edad del funcionario, a los años de servicios prestados y a las retribucio-

nes complementarias establecidas con carácter general para el cuerpo de pertenencia. La cuantía de la gratificación extraordinaria no podrá, en ningún caso, ser superior a un importe equivalente a 25 mensualidades del indicador público de renta de efectos múltiples.

5. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes a los que se refiere esta Ley, acogidos a regímenes de Seguridad Social o de previsión distintos del Régimen de Clases Pasivas del Estado, siempre que acrediten todos los requisitos establecidos en el apartado 1, podrán optar al momento de la solicitud de la jubilación voluntaria por incorporarse al Régimen de Clases Pasivas del Estado, a efectos del derecho a los beneficios contemplados en la presente disposición, así como a su integración en el Régimen Especial de Funcionarios Civiles del Estado.

La Comisión prevista en la disposición adicional sexta del Real Decreto 691/1991, de 12 de abril, sobre cómputo recíproco de cuotas entre regímenes de Seguridad Social, determinará la compensación económica que deba realizar la Seguridad Social respecto del personal de cuerpos docentes que opte por su incorporación al Régimen de Clases Pasivas del Estado, en función de los años cotizados a los demás regímenes de la Seguridad Social.

6. Los funcionarios de carrera de los cuerpos docentes a los que se refiere el apartado 1 de esta disposición, acogidos a regímenes de Seguridad Social o de previsión distintos del de Clases Pasivas, que no ejerciten la opción establecida en el apartado anterior, podrán igualmente percibir las gratificaciones extraordinarias que se establezcan, de acuerdo con lo previsto en el apartado 4 de esta Disposición transitoria, siempre que causen baja definitiva en su prestación de servicios al Estado por jubilación voluntaria o por renuncia a su condición de funcionario, y reúnan los requisitos exigidos en los números 1 y 4 de la misma, excepto el de pertenencia al Régimen de Clases Pasivas del Estado. En este supuesto, la cuantía de la gratificación extraordinaria no podrá, en ningún caso, ser superior a un importe equivalente a 50 mensualidades del Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples.

La jubilación o renuncia de los funcionarios a que se refiere el párrafo anterior no implicará modificación alguna en las normas que les sean de aplicación, a efectos de prestaciones, conforme al régimen en el que estén comprendidos.

7. Se faculta a la Dirección General de Costes de Personal y Pensiones Públicas del Ministerio de Economía y Hacienda para dictar las instrucciones que, en relación con las pensiones de clases pasivas, pudieran ser necesarias a fin de ejecutar lo dispuesto en la presente norma y en las que se dicten en su desarrollo.

8. El periodo de vigencia de lo establecido en esta disposición será de cinco años a contar desde la fecha de entrada en vigor de la presente Ley, procediendo, antes de la finalización del mismo, el Gobierno previa consulta a las Comunidades Autónomas, a la revisión de este régimen de jubilación voluntaria anticipada, y de los requisitos exigidos para la misma.

Disposición transitoria quinta. *Promoción especial a Subgrupo Superior.*

1.Con carácter excepcional y a través de una única convocatoria de las Administraciones educativas, los funcionarios de carrera del Cuerpo de Maestros, con una antigüedad de al menos seis años como funcionarios de carrera del mismo, que se encuentren en posesión del título de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, o el título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes a efectos de docencia, que a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tuvieran destino definitivo, y lo mantengan en el momento de la misma, en los dos primeros cursos de la educación secundaria obligatoria, podrán acceder al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, de acuerdo con los requisitos de formación y competencia adecuados a los puestos de trabajo a desempeñar y especialidades docentes que se convoquen,

2. La citada convocatoria consistirá en un concurso de méritos en el que se valorarán los méritos de los candidatos que reglamentariamente se determinen, entre los que figurarán la formación académica y la experiencia docente previa y deberá convocarse en el plazo máximo de dos años desde la entrada en vigor de la presente Ley

3. Asimismo, podrán participar en este concurso de méritos para acceder al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, aquellos funcionarios del Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional que en virtud de lo establecido en la

disposición transitoria primera del Real Decreto 1701/1991, de 29 de noviembre, en las disposiciones transitorias segunda y quinta del Real Decreto 1635/1995, de 6 de octubre y en la disposición transitoria tercera del Real Decreto 777/1998, de 30 de abril, tuvieran, a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, un destino definitivo y lo mantengan en el momento de la convocatoria, en plazas correspondientes a especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, siempre y cuando reúnan los requisitos de titulación y antigüedad establecidos en el apartado 1. de este artículo.

4. Quienes superen el proceso selectivo quedarán destinados en la misma plaza que vinieran desempeñando.

Disposición transitoria ssexta. *Vigencia de normas reglamentarias.*

En las materias cuya regulación remite la presente Ley a ulteriores disposiciones, y en tanto éstas no sean aprobadas, serán de aplicación, en cada caso, las normas de este rango que lo venían siendo a la fecha de entrada en vigor de esta Ley, siempre que no se opongan a lo dispuesto en ella.

Disposición derogatoria única.

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en esta Ley.

Disposición final primera. *Desarrollo de la presente Ley.*

Corresponde a las Comunidades Autónomas dictar las normas para el desarrollo y aplicación de la presente ley, a excepción de las materias cuya regulación encomienda la misma al Gobierno o que corresponden al Estado conforme a lo establecido en la disposición adicional primera, número 2, de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación.

Disposición final segunda. *Transformación y desarrollo del sistema retributivo.*

Se autoriza al Gobierno para que, previa consulta a las Administraciones educativas y en el plazo máximo de tres años, regule la transformación gradual del actual sistema sexenal de complementos retributivos por formación del profesorado, por el correspondiente a la Carrera profesional de los funcionarios docentes establecido en el artículo 30 de esta Ley.

Disposición final tercera. *Habilitación competencial.*

La presente Ley se dicta con carácter básico al amparo de la competencia que corresponde al Estado conforme a lo establecido en el artículo 149.1.1ª, 18ª y 30ª de la Constitución.

Se exceptúan del referido carácter básico los artículos siguientes: 5.2; 17; 18; 20.6; 28; 29; 31.2; 31.4; 34; 36; 37; 38; 39; 41; 42; 61.3; 61.4; 62; 64; 67.3; 80.f); y Disposición adicional quinta.

Disposición final cuarta. *Entrada en vigor.*

La presente Ley entrará en vigor a ..... de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.