

Valoració del document de resposta de la Conselleria d'Educació a les reivindicacions de la Plataforma

TEMA	DEMANDES STEPV	Resposta Secretària Autonòmica	VALORACIÓ STEPV
Xarxa infantil	- Negociació d'una xarxa pública d'escoles infantils, de titularitat pública, que atenga a totes les xiquetes i xiquets des de zero a tres anys per al curs 2009-2010.	- Este punto no se ha tratado y se llevará a la próxima reunión del PAVACE para planificar el curso 2009-2010.	No s'ha negociat en el PAVACE, però ni tan sols aporten les seues propostes.
300 places llengua estrangera en infantil	- Creació 300 llocs de treball addicionals de professorat especialista als actualment existents per a la introducció d'una llengua estrangera en Infantil.	- Escuelas de infantil de 2º ciclo: Maestro especialista de inglés itinerante. - Colegios de Infantil y Primaria: si se incrementan nuevas unidades de primaria para el próximo curso se habilitarán puestos de lengua extranjera-inglés. Recatalogación de puestos. Maestros itinerantes. - Creación de un grupo de trabajo que se reunirá periódicamente para avanzar en estos temas.	- El nou professorat serà itinerant. - Es volen recatalogar places actuals. - No especifiquen el professorat necessari. - Les propostes no van més enllà del curs que ve.
Mapa escolar	- Negociació d'un nou Mapa Escolar en 2009 que done resposta a les noves necessitats educatives que satisfaga la demanda en totes les etapes i tipus d'ensenyament. - Revisió de les actuals ràtios. - Requisits mínims en el referit a arquitectura, infraestructures, mobiliari, material pedagògics, dotacions materials i pressupostàries per al seu sosteniment ordinari. - Memòria econòmica. - Eliminació barracots en dos anys.	- Los órganos de participación de las Comunidades Educativas de los centros incluidos en CREAESCOLA, están adecuadamente informados a través de las muchas reuniones que se mantienen con Ayuntamientos, Juntas directivas de AMPAS, Equipos de Dirección de los centros. - Los Sindicatos son competentes en materia de condiciones laborales del profesorado, sin embargo, la administración ha informado periódicamente y continuará informando en reuniones informativas de la programación en materia de construcción de Centros Docentes, lo que supone el estado de actualización del mapa escolar. Esta misma información se ha facilitado y se continuará facilitando a la mesa de padres. - En la programación de obras actual están contempladas todas las actuaciones necesarias para poder eliminar las aulas prefabricadas.	- No es negociaran els criteris d'un nou mapa escolar. - No es concreten les dates per a eradicar els barracots permanents. - No es reconeix la competència dels sindicats per a negociar el mapa escolar, tot i que afecta a les condicions laborals del professorat.

Valoració del document de resposta de la Conselleria d'Educació a les reivindicacions de la Plataforma

TEMA	DEMANDES STEPV	Resposta Secretària Autonòmica	VALORACIÓ STEPV
Plantilles	<ul style="list-style-type: none"> - Negociació de les plantilles del centres per garantir que s'adeqüen a les necessitats educatives actuals, als nous programes educatius (compensació educativa, integració, plurilingüisme...), l'organització i la coordinació dels equips pedagògics i la reducció de la jornada lectiva. - Les places habilitades i dels programes educatius han d'estar en el catàleg del centre i en el concurs de trasllats. - Transferència del personal educatiu dels centres (educadores, fisioterapeutes...) a la Conselleria d'Educació. - Dotació de personal d'administració i serveis suficient en tots els centres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de revisión del contenido de la Orden en vigor. - Necesidad de introducir el segundo maestro de inglés como mínimo a partir de 12 unidades de primaria y el tercero a partir de 23 unidades. - Maestros de determinadas especialidades que forman parte del equipo directivo (inglés, música o educación física). - Creación de un grupo de trabajo que se reunirá periódicamente e irá estructurando las variaciones a introducir en los modelos de plantillas, todo ello con la finalidad de modificar la actual orden de plantillas docentes de los colegios de Educación Infantil y Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Només es parla de les plantilles del professorat d'anglès, no d'una negociació global. - No dotarà de personal administratiu necessari als centres - No s'adscriurà el personal educatiu (educadores, fisioterapeutes) a la conselleria d'educació. -Les habilitacions no s'incorporaran al catàleg. - No es negociaran les plantilles de secundària.
Catalogació lingüística	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogació lingüística dels llocs de treball de Secundària a efectes de setembre de 2009. - Negociació de plans de capacitatció lingüística de tot el professorat. - Requisit lingüístic per a l'accés a la funció inspectora en els processos selectius ordinaris i accidentals en comissió de servei. <p>Per la seua banda, la Plataforma va acordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catalogació lingüística a partir de l'1 de setembre de 2009. - La moratòria d'aplicació no pot anar més enllà dels 2 anys. - El professorat de les línies en valencià ha de tindre la capacitatció. - Els procediments de provisió, com el concurs de trasllats i les comissions de serveis, també. - Plans de xoc per a facilitar la formació del professorat que ho necessite en els llocs de treball. 	<ul style="list-style-type: none"> - En el curso 2009-2010 se van a catalogar los puestos de trabajo de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios Profesionales de Música y Danza en valencià, no obstante, la administración manifiesta que una moratoria de 10 años es un tiempo razonable para mantener la organización del sistema educativo. El profesorado mayor de 55 años en el momento de la catalogación quedaría exento. 	<ul style="list-style-type: none"> - La moratòria és excessiva. - No blinden les línies en valencià. - No es comprometen a posar en marxa un pla de formació per al professorat.

Valoració del document de resposta de la Conselleria d'Educació a les reivindicacions de la Plataforma

TEMA	DEMANDES STEPV	Resposta Secretària Autonòmica	VALORACIÓ STEPV
Matriculació equilibrada	<ul style="list-style-type: none"> - Negociació d'un nou Decret d'admissió de l'alumnat per al curs 2009-2010. - Matriculació equilibrada de l'alumnat nouvingut, de compensació educativa i amb necessitats educatives especials entre tots els centres públics i privats concertats d'una mateixa localitat o districte educatiu. - Creació de les corresponents comissions d'escolarització de districte o localitat amb caràcter estable en el període ordinari i extraordinari. <p>La Plataforma també va acordar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cal que Conselleria accepte les al·legacions presentades pel Consell Escolar Valencià i es negocie un nou decret d'admissió d'alumnat aquest curs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar trabajando en mesa de padres y mesa técnica de sindicatos para analizar los aspectos, que sin contradecir la actual normativa de admisión de alumnos, podrían ser objetos de ser contemplados en las actuales instrucciones de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, así como valorar su posibilidad de introducirlos para su aplicación en la admisión de alumnos del próximo curso escolar 2009-2010. 	<ul style="list-style-type: none"> - No es comprometen a modificar el Decret d'Admissió ni a acceptar les al·legacions del Consell Escolar Valencià. - No posen en qüestió la normativa actual, que és obsoleta i va en contra dels centres públics.
Plurilingüisme	<ul style="list-style-type: none"> - El model d'ensenyament plurilingüe ha de garantir que l'alumnat valencià domine les dues llengües oficials i, com a mínim, una llengua estrangera. - L'adopció de qualsevol programa plurilingüe ha de tindre en compte que el valencià és la llengua minoritzada. - Cal que cada centre dissenye i aprobe el seu propi programa lingüístic i es dote de professorat especialista els centres. - Canvis metodològics en la impartició de llengües estrangeres. - Reducció de ràtios. - Negociació d' un pla específic de formació en el seu horari de treball. - Respecte a l'autonomia dels centres per dissenyar i aprovar els seus programes lingüístics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño del Plan de Formación para el profesorado, así como la concreción del Plan de Choque a tal efecto. - Catalogación de los puestos de trabajo de Secundaria en valencià. - Adecuación de los mecanismos de capacitación en lenguas extranjeras. - Dotación del profesorado de inglés necesario en las Escuelas de infantil de 2º ciclo y Colegios de Infantil y Primaria para la aplicación del mencionado programa plurilingüe. - Presentación de las acciones formativas previstas para favorecer la formación lingüística del alumnado. - Dotación de recursos didácticos, bibliográficos e informáticos a los centros. 	<ul style="list-style-type: none"> - No consideren el valencià com a llengua base sobre la qual construir un projecte plurilingüe. - No garanteixen l'autonomia dels centres per a decidir el model lingüístic. - No es reduiran les ràtios ni es desdoblaran els grups. - No es comprometen a una formació en horari de treball. - No han acceptat les propostes del document d'Escola Valenciana, signat per diverses entitats de la Plataforma, entre les quals STEPV.

Valoració del document de resposta de la Conselleria d'Educació a les reivindicacions de la Plataforma

TEMA	DEMANDES STEPV	Resposta Secretària Autonòmica	VALORACIÓ STEPV
Fracàs escolar i plans d'innovació	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració d'un pla interdepartamental de les diferents institucions públiques per a la compensació de les desigualtats i la prevenció del desarrelament i la marginació social. Plans d'acollida per a l'alumnat nouvingut. - Intervenció de professionals de tots els àmbits: educadors, personal mèdic, assistents socials i mediadors culturals... per millorar la convivència i compensar les desigualtats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de Compensación Educativa, Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE), Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA). - Programa para la Mejora del éxito escolar. - Programas de Diversificación Curricular (PDC) y Programa de Adaptación Curricular en Grupo (PACG). - La presentación de una Orden para establecer las pruebas anuales para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria dirigidas al alumnado que, con materias pendientes de calificación positiva, pretender obtener dicho título. - Incremento de la oferta de Programas de Cualificación Profesional Inicial. - Programas experimentales (INTEGRA I, INTEGRA II, Enriquecimiento curricular, Aula de cultura clásica, Educarte, Pilota Valenciana, Talleres de Radio, Programa de refuerzo extraordinario de 3º y 4º ESO, ventajas del uniforme escolar, Orientación Profesional, Escuelas viajeras...). - Convocatorias de Ayudas económicas y Premios 2009 (Red de Calidad, elaboración de materiales didácticos, investigación y la innovación, fomento de la solidaridad, fomento de recuperación de tradiciones valencianas...). - Otras acciones y programas (participación en Esport divertit, intercambio de experiencias con centros de Calidad y Evaluación, impulsar acciones del Plan PREVI, publicar indicadores que alteran la convivencia escolar, publicar indicadores de gestión de la calidad...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenten una relació de plans i programes que ja estan en marxa o que ja tenien previstos activar per desenvolupament de la LOE. - No han acceptat ni una sola de les propostes sindicals plantejades en la mesa de negociació. - No incorporaran professionals especialistes per a millorar la convivència i compensar desigualtats.

Valoració del document de resposta de la Conselleria d'Educació a les reivindicacions de la Plataforma

TEMA	DEMANDES STEPV	Resposta Secretària Autonòmica	VALORACIÓ STEPV
Inspecció educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Accés a la funció inspectora basat en els principis de publicitat, igualtat, mèrit i capacitat. - Negociació d'un decret que regule la funció inspectora al País Valencià, el catàleg de llocs de treball i el sistema de provisió ordinari i extraordinari a les places d'inspecció. - Elecció per sorteig dels tribunals i la comissió de selecció i que el temps de treball com a inspector accidental en comissió de serveis no puntue en el procés selectiu. <p>La Plataforma va acordar, a més:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cessament immediat dels inspectors accidentals. - Composició dels tribunals de baremació dels mèrits dels inspectors accidentals per sorteig - El requisit lingüístic ha de ser, com a mínim, el certificat de capacició. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de méritos para el acceso al Cuerpo de Inspectores de forma accidental. - Todos los inspectores nombrados accidentalmente, que hay en este momento, deberán participar y superar el concurso para poder continuar de inspector accidental, excepto aquellos que les queden menos de 3 años para solicitar la jubilación voluntaria o deban jubilarse forzosamente que continuarán en la misma situación de inspectores accidentales. - El tribunal estará compuesto por cinco miembros de libre designación por la Administración Educativa. - Las titulaciones de valenciano requeridas son idénticas a las demandadas en las convocatorias de oposiciones. - Compromiso de negociar un nuevo Decreto de Inspección el curso 2009-2010. - Convocar oposiciones a inspección en el año 2010. - Tendrá un posterior reconocimiento de haber ejercido la actividad de inspector accidental para futuros concursos oposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Els tribunals dels concursos i oposicions no seran elegits per sorteig sinó per designació directa de l'administració. - No s'accepta el certificat de capacició com a requisit lingüístic mínim. - El temps de treball com a inspector accidental puntuarà en el concurs-oposició, amb la qual cosa parteixen a una posició d'avantatge respecte a la resta d'aspirants.
Direccions	<ul style="list-style-type: none"> - Gestió democràtica dels centres educatius amb competències reals per als claustres i consells escolars com a òrgans col·legiats de decisió. - Participació directa de tots els sectors educatius (pares i mares, alumnat, professorat i personal d'administració i serveis) en l'elecció i renovació de les direccions dels centres docents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ya se ha publicado la resolución de renovación de directores para el curso 2009-2010. - No hay convocatoria para el curso 2010-2011. - Se negociará una nueva resolución. - Se ha publicado la resolución de méritos para elección directores. 	<ul style="list-style-type: none"> - No hi ha compromisos de no intromissió o pressió sobre equips directius (només cal recordar els casos recents d'Almoines, Torrevella, Alzira o Enguera, en què l'administració ha vetat equips directius que tenien el suport del centre).
Retirada ordre EpC	<ul style="list-style-type: none"> - Retirada de l'ordre de 10 de juny. - Revisió i negociació de l'actual currículum. 	<ul style="list-style-type: none"> - La conselleria acatarà la sentència firme cuando se produzca. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre no es retira.

Valoració del document de resposta de la Conselleria d'Educació a les reivindicacions de la Plataforma

TEMA	DEMANDES STEPV	Resposta Secretària Autonòmica	VALORACIÓ STEPV
Beques menjador i transport	<ul style="list-style-type: none"> - Beques de transport i menjador per a l'alumnat d'educació infantil, de batxillerat i de formació professional i assegurar la seua gratuïtat en tot el procés escolar. - Gratuïtat de tots els serveis complementaris i de les activitats extraescolars. - Implantació del servei de menjador en tots els centres docents i per a tot l'alumnat que ho necessite. - Gratuïtat dels materials i els textos curriculars. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las líneas contenidas en la Ley de Presupuestos de la Generalitat para 2009 relativas al transporte escolar no hacen viable poder abrir nuevas coberturas (bachiller, enseñanza concertada). No obstante, la administración tiene previsto ir avanzando en este aspecto en los próximos ejercicios presupuestarios. - En los Presupuestos la línea "comedores escolares" se recoge como beneficiarios: "alumnos de educación primaria, 1º y 2º de ESO, 2º ciclo de Educación infantil y centros privados concertados que tengan la consideración de centros de acción Educativa Singular (CAES)". Esta línea posibilita por primera vez que se pueda comenzar, para el curso 2009-2010, a dotar progresivamente de becas asistenciales en el segundo ciclo de educación infantil. - En futuras anualidades presupuestarias se intentará introducir en los presupuestos el objetivo de atender becas asistenciales de comedor a la población escolarizada en enseñanza obligatoria de los centros concertados. - Se invita a las Asociaciones Padres y Madres a que nos presenten propuestas para su análisis y consideración. - En los nuevos Programas de Necesidades para la construcción o ampliación de colegios se ha incrementado la superficie que se dedica a comedor escolar, para acoger entre el 80 y 85% de todo el alumnado matriculado en el centro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Declaracions de bones intencions però cap compromís.