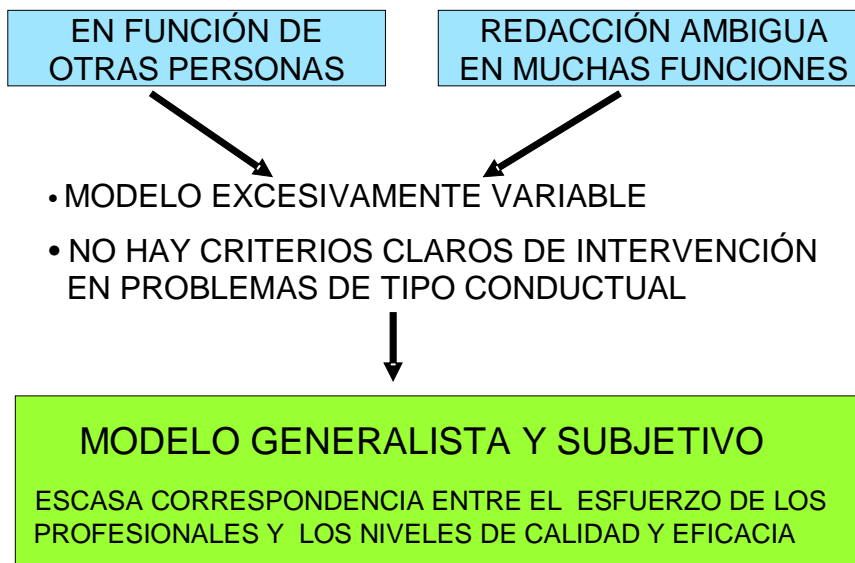
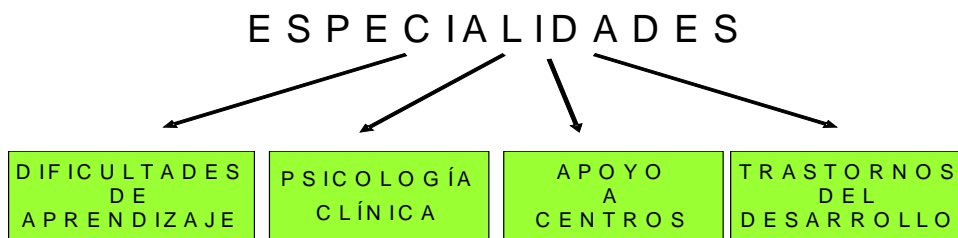


MODELO DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CENTROS EDUCATIVOS

PRINCIPIOS BÁSICOS

- * Partir de las DEMANDAS
 - ADMINISTRACIÓN
 - CENTROS
 - PROFESIONALES
- * EFICACIA en la intervención
- * ESPECIALIZACIÓN de los profesionales
- * CONTINUIDAD EN LA INTERVENCIÓN
- * FLEXIBILIDAD en la organización





TIPOS DE INTERVENCIÓN

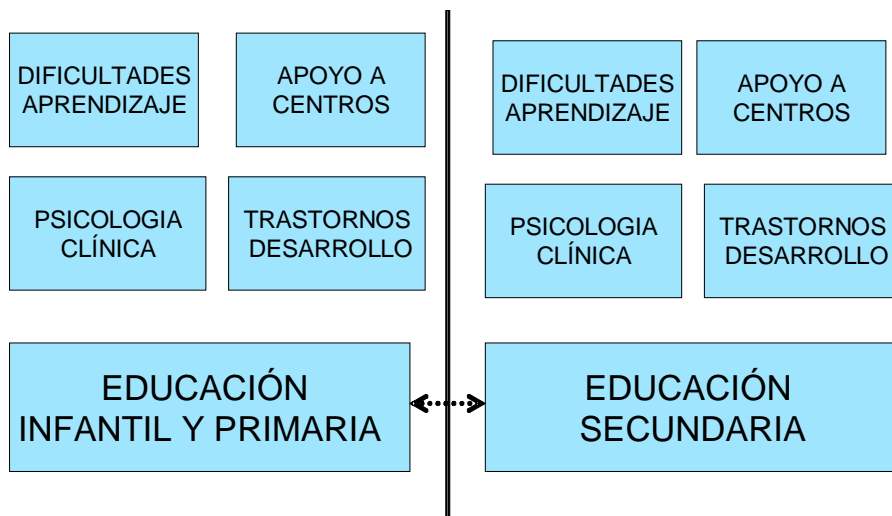
- **INDIVIDUAL**
(Visión sistémica)
 - Evaluación técnica con calidad de especialista
 - Elaboración de un plan de intervención
 - Aplicación del plan
 - Evaluación
 - Seguimiento
 - * Asesoramiento
- **GRUPAL**
 - Programas aplicables a uno o varios centros, una localidad, una comarca o a toda la Comunidad
 - Por prescripción de la propia Consellería o a instancia de los centros y/o los SPES

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

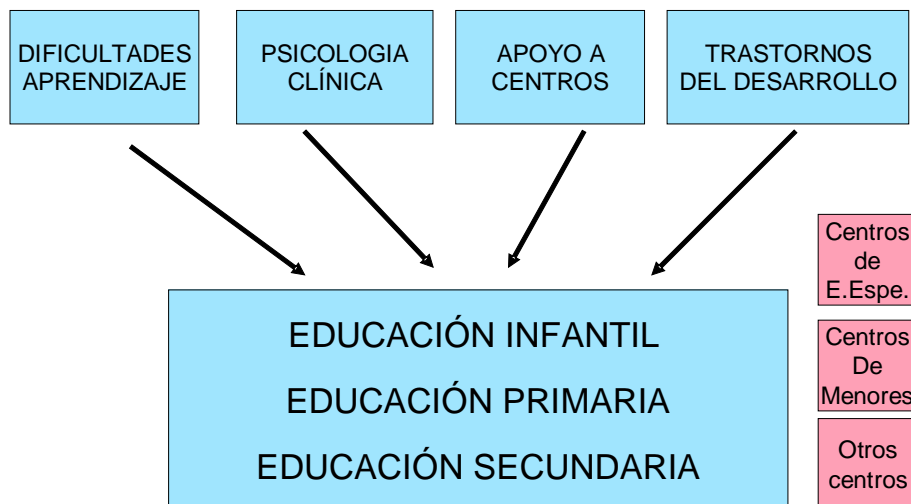
Basado en F. Cuetos

- 1º Relación de errores en lectura y escritura
- 2º Procesos cognitivos ineficientes
- 3º Procesos cognitivos que funcionan correctamente
- 4º Hipótesis explicativa de los errores
- 5º Diseño del programa de recuperación con especificación de técnicas y materiales
- 6º Hipótesis sobre los efectos del programa
- 7º Aplicación del programa
- 8º Modificaciones del programa durante su aplicación
- 9º Evaluación (especificar causas del éxito o del fracaso)
- 10º Seguimiento

APLICACIÓN: Modelo actual



APLICACIÓN: Nuevo modelo



ORGANIZACIÓN

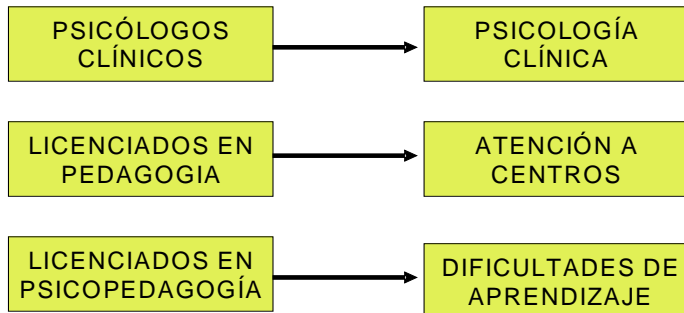
SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS

APRENDIZAJE
CLÍNICA
CENTROS

TRASTORNOS
DEL
DESARROLLO

ORGANIZACIÓN

PREFERENCIA



CONCLUSIONES

- MÁS CALIDAD EN LA INTERVENCIÓN
- MAYOR EFICACIA
- MÁS SATISFACCIÓN PROFESIONAL
- MÁS RECONOCIMIENTO SOCIAL
- MEJOR SERVICIO PÚBLICO

