



II JORNADA SPES

CANÀRIES

DENOMINACIÓ:

Equips d'Orientació Educativa i Picopedagògics de la Comunitat Autònoma Canària- EOE

NIVELLS EDUCATIUS:

Tots, excepte l'universitari.

PERSONAL

Psicòlegs/gues
Pedagogs/gues
Treballadors/es socials
Mestres especialistes d'audició i llenguatge.
Qualsevol altre professional que siga necessari per a donar resposta adequada a les necessitats de la zona.

AMBITES D'ACTUACIÓ:

- EQUIPS DE ZONA:
 - A) Segons nombre de centres, unitats o grups dels mateixos i nombre d'alumnes i professors a atendre.
 - B) Dispersió geogràfica entre els diferents centres de la zona.
 - C) Característiques socials de la zona i necessitats educatives dels centres localitzats en la mateixa.

FUNCIONS:

- A) Col·laborar en els diferents processos de concreció curricular.
- B) Valorar les necessitats educatives especials dels alumnes, assessorant en la resposta educativa més adequada, participant en el seguiment del procés d'estos alumnes.
- C) Assessorar als centres i col·laborar en l'orientació individual i grupal dels alumnes, participant, entre altres, en els dissenys dels plans d'acció tutorial, orientació professional, programes de garantia social i accions de compensadores de l'educació.
- D) Col·laborar amb el tutor en l'assessorament a les famílies sobre el procés educatiu dels seus fills, col·laborant en el desenvolupament de relacions cooperatives entre els membres de la comunitat educativa.
- E) Col·laborar amb les famílies, associacions de pares i mares d'alumnes, associacions d'alumnes i altres organitzacions socials en aquells aspectes que redunden en el procés educatiu de l'alumnat.
- F) Col·laborar amb els centres educatius i altres institucions en els processos de formació dels professionals en l'educació del seu sector.

- G) Promoure i desenvolupar treballs d'investigació, elaborar i difondre temes i materials relacionats amb els processos educatius.
- H) Coordinar-se amb altres institucions i serveis que incidisquen en el seu àmbit d'actuació.
- I) Afavorir la col·laboració que possibilita la coordinació d'actuacions entre els diferents centres educatius del sector.
- J) Col·laborar en l'elaboració del mapa de necessitats educatives a fi de racionalitzar els recursos disponibles.
- K) Col·laborar amb les institucions que tinguen competències en la resolució de l'absentisme.

PROFESSIONALS:

Psicologia i pedagogia: Responsables de la intervenció psicopedagògica en els centres.

Audició i llenguatge: Assessorar els professors, pares i mares i alumnat. Participar en la valoració dels alumnes i les alumnes amb necessitats educatives especials en el camp de la comunicació i el llenguatge. Atendre en l'àmbit de la seua especialitat.

Treballadors/es socials: Participar en l'elaboració de programes per a donar resposta a les necessitats socials de l'alumnat. Potenciar la coordinació de les entitats i organismes que intervenen en el sector. Assessorar als centres i les famílies sobre els recursos de caràcter sociocomunitari existents. Col·laborar en la prevenció i detecció d'indicadors de risc que puguen generar inadaptació social i escolar. Realitzar la valoració de les necessitats socials de l'alumnat que tinguen incidència en el seu procés educatiu.

- EQUIPS ESPECÍFICS (àmbit provincial)

TIPUS

- a) Discapacitats visuals
- b) Discapacitats auditives
- c) Trastorns motòrics
- d) Trastorns generalitzats del desenvolupament

FUNCIONS:

- A) Assessorar i recolzar als equips de zona en l'àrea de la seua especialitat.
- B) Desenvolupar programes d'investigació i elaboració, recopilació i difusió de recursos per a donar resposta a les necessitats específiques de l'alumneat.
- C) Col·laborar amb els equips de zona en la valoració psicopedagògica dels alumnes que presenten característiques del seu àmbit de treball.
- D) Assessorar i recolzar als centres i als tutors en la resposta educativa als alumnes i les alumnes escolaritzats/des en els centres d'integració preferent, o en aquells altres on es troben rebent atenció.
- E) Col·laborar en l'elaboració del mapa de necessitats educatives a fi de racionalitzar els recursos disponibles.
- F) Aportar formació especialitzada als equips i professors/es en l'àmbit de les necessitats educatives especials que atenen.
- G) Col·laborar amb altres serveis educatius, sanitaris i socials en actuacions amb alumnes en l'àmbit de les seues competències.
- H) Coordinar la seua actuació amb els altres Equips Específics.

SEU: Tindrà una seu principal

COORDINACIÓ:

COORDINADOR D'EQUIP, tres anys

COORDINADOR PROVINCIAL- Reunix almenys una vegada al trimestre als coordinadors d'equip.

ANDALUSIA

DENOMINACIÓ:

Equips d'Orientació Educativa EOE

PERSONAL:

Psicòlegs/gues

Pedagogs/gues

Metges

Mestres

Treballadors/es socials: només quan les especials característiques i necessitats de l'alumnat ho requerisquen.

ZONA D'ACTUACIÓ

Cada província s'organitzara en zones educatives segons nombre d'alumnes, geografia, característiques educatives o socials de la població escolar.

FUNCIONS

A) FUNCIONS GENERALS

- a) Assessorar als centres en l'elaboració, aplicació i avaluació del Projecte de Centre i del Projecte curricular, en els aspectes més estretament lligats a l'orientació educativa i l'atenció a la diversitat.
- b) Assessorar al professorat en el disseny de procediments i instruments d'avaluació tant dels aprenentatges dels alumnes i les alumnes com dels processos d'ensenyança.
- c) Col·laborar amb els Centres de Professors i les Aules d'Extensió en la formació, suport i assessorament al professorat de la zona en l'àmbit de l'orientació educativa.
- d) Atendre les demandes d'avaluació psicopedagògica dels alumnes i les alumnes que la requerisquen i proposar la modalitat d'escolarització més adequada en cada cas.
- e) Assessorar al professorat en el tractament educatiu de la diversitat d'aptituds, interessos i motivacions de l'alumnat, i col·laborar en l'aplicació de les mesures educatives oportunes.
- f) Participar en el disseny i desenvolupament de programes de reforç, adaptació i diversificació curricular dels centres de la zona.
- g) Assessorar les famílies de l'alumnat, participant en el disseny i desenvolupament de programes formatius de pares i mares d'alumnes.
- h) Elaborar, adaptar i divulgar materials i instruments d'orientació educativa i intervenció psicopedagògica que siguin d'utilitat per al professorat.

B) FUNCIONS ESPECIALITZADES

1. Àmbit d'Orientació i Acció Tutorial
 - a) Suport funció tutorial
 - b) Orientació vocacional i professional
2. Àmbit d'atenció a la diversitat
 - a) Atenció a les necessitats educatives especials
 - b) Àrea de la compensació educativa.

ORGANITZACIÓ:

PROVINCIAL:
EQUIP TÈCNIC
CAP DEL SERVICI D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

ZONA-ÀREA

EQUIPS DE SUPORT EXTERN:

ÀREES DE TREBALL:

- A) Suport a la funció tutorial i Orientació Professional.
- B) Atenció a les necessitats Educatives Especials
- C) Compensació Educativa

PROFESSIONALS:

Psicòlegs/gues, pedagogs/gues, mestres i logopedes, membres de l'equip de suport extern s'adscriuen a les àrees anteriors

Metges i treballadors/es socials desenvolupen el treball de manera transversal en les tres àrees.