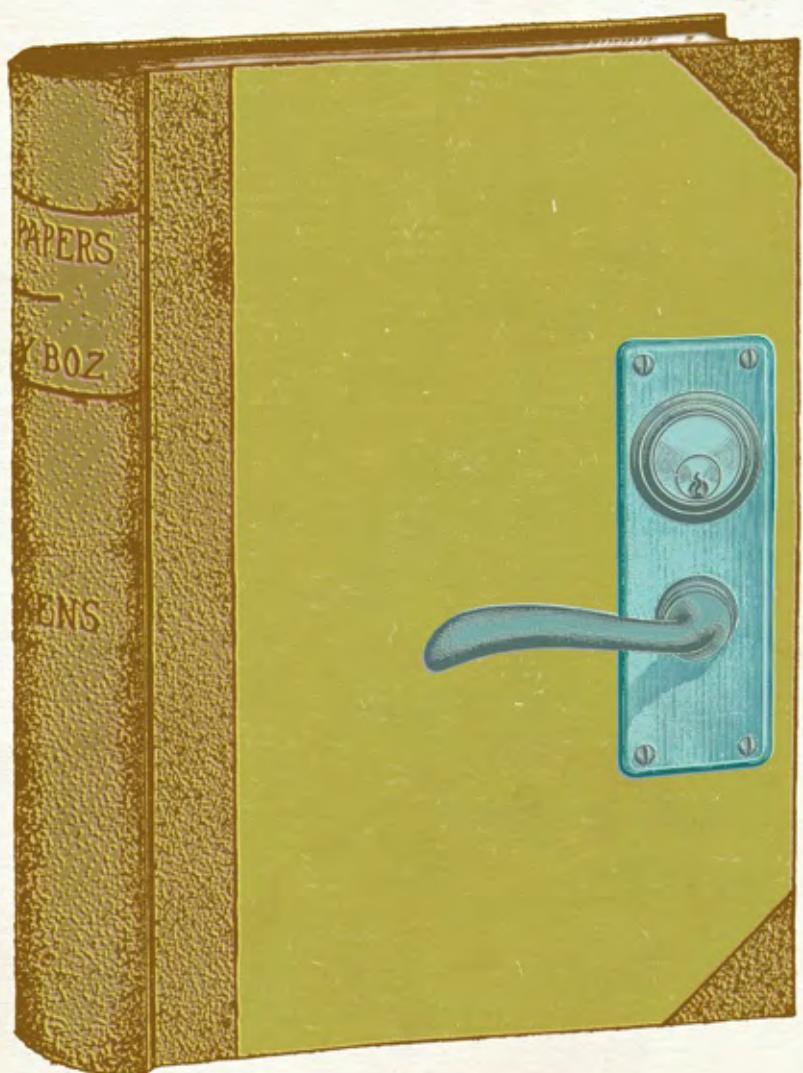




declaració
EDUCATIVA 4





**LA SOCIETAT NECESSITA
CENTRES EDUCATIUS
COMPROMESOS AMB
EL FUTUR**

■ **UCEV**
Unió de
Cooperatives
d'Ensenyament
Valencianes

Publicació realitzada per:

Publicación realizada por:

UCEV
Unió de Cooperatives
d'Ensenyament Valencianes

C/ Arquebisbe Majoral, 11

46002 València

Tel: 96 352 13 86

Fax: 96 351 12 68

E-mail: ucev@ucev.coop

Web: www.ucev.coop

Il·lustracions / Ilustraciones:

Aitana Carrasco

Disseny Gràfic / Diseño Gráfico:

Pablo Mestre & Associats, Coop.V.

Impressió / Impresión:

Soluciones Gráficas, Coop.V.

 **Paper amb certificació mediambiental**
FSC *Papel con certificación medioambiental*

 **100% RECICLAT / RECICLADO**

D.L.: V-XXXX-2013

1ª Edició / 1ª Edición: 05 / 2013

© UCEV: 2013

Col·laboren en l'edició:

Colaboran en la edición:

FEDERACIÓ VALENCIANA
FEVECTA
D'EMPRESES COOPERATIVES
DE TREBALL
ASSOCIAT

 **GENERALITAT VALENCIANA**
CONSELLERIA D'ECONOMIA, INDÚSTRIA, TURISME I OCUPACIÓ

 **caixa**
popular
SOM UNA ENTITAT VALENCIANA

 **Unión Europea**
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

 **consum**
COOPERATIVA

Com si d'un riu es tractés, cadascun dels nostres centres té una vida pròpia, una història que el defineix i el singularitza. Una existència complexa, que flueix constantment amb l'esdevenir de la pròpia vida.

Els rius, malgrat tot, sempre són els que són, quan es desborden i quan estiuegen, quan paren bruts i quan es mostren tan nets com espills.

Així són els centres, de vegades més atractius, de vegades més càlids i afectius. Uns van i venen, altres passen i mai no hi tornen, però el fluir de la vida és constant en ells.

Els necessitem vius, sans, alegres, atrevits, pausats, profunds, braus, atractius...

La nostra consideració com unitat bàsica en l'acció educativa formal ens obliga a ser coherents per generar projectes singulars, arrelats al medi, a les persones.

El capital social que posseeixen no és sinó la suma dels capitals individuals de la comunitat que els conformen, sent la confiança i el bé comú els ingredients essencials per fer d'aquesta una vertadera tasca col·lectiva.

Com deia Paulo Freire: "l'educació necessita tant de formació tècnica, científica i professional com de SOMNIS I UTOPIES".



declaració
EDUCATIVA

Vivim un món en canvi constant i l'educació també, afortunadament. Factors com la mundialització, la complexitat social, el plurilingüisme, la tecnologia, els fluxos migratoris, la crisi de valors, les variacions del mercat laboral, la desocupació del jovent..., tot plegat dibuixa un futur incert, però reblert de possibilitats. Si, doncs, la incertesa és part del segle XXI, cal aprendre a gestionar-la.

En conseqüència les cooperatives d'ensenyament hem pres una posició crítica i constructiva, partint d'un model democràtic d'escola, per donar respostes coherents i organitzades a la situació i per anticipar-nos als desafiaments i a les noves necessitats socials.



Alumnes i famílies són el referent del nostre treball. La nostra missió és fer de l'educació un objectiu prioritari orientat a:

- Proporcionar a l'alumne una formació que li aporte una visió positiva de la vida i el capacite per comprometre's amb l'entorn social i polític.
- Proposar-li una educació integral que combine respecte, afecte i fermesa, i que valore el coneixement com a essència de la personalitat.
- Encoratjar-lo a defensar el medi assumint el desenvolupament sostenible i els hàbits de consum responsable, en un compromís solidari amb les generacions futures.
- Viure la interculturalitat com una font d'experiència i d'enriquiment.





Som un servei públic, laic i democràtic, que ofereix un clima d'afecte positiu en un marc de convivència harmònica i amb una actitud ètica que serveisca de referència a alumnes, famílies i entorn.

L'arrelament al medi, el coneixement i l'estima del país, la cultura pròpia, la llengua, el paisatge de la nostra vida..., tot això ens situa en una visió enriquidora de les altres cultures i, des de la nostra condició valenciana, ens permet de sentir-nos ciutadans del món.

Els nostres projectes educatius són el resultat d'una coordinació eficaç de l'activitat de les persones i d'una gestió adequada dels recursos materials, econòmics, tecnològics, organitzatius i de les concrecions curriculars.

Fomentem el dret de la formació i de la participació de tots els membres de la comunitat educativa facilitant espais en què es puguen compartir aspectes d'ordre intel·lectual, emocional i relacional. Teixim xarxes d'aprenentatge i de suport, promovem metodologies de treball en col·laboració i establim connexions amb centres i institucions del país i de tot el món.

Per aquestes raons, considerem que la societat
actual necessita centres
que han de...





1

Ser espais de convivència, de formació i de creixement personal; casa comuna de treball i de tots els col·lectius que hi participen.

2

Tenir independència pedagògica i organitzativa per a gestionar-se amb plena capacitat d'acció, de planificació, de canvi i de millora.



3

Garantir que l'alumne aprofite les oportunitats educatives ofertes per a satisfer les seues necessitats d'aprenentatge i per a contribuir a la construcció d'un futur digne.

4

Consolidar equips directius i claustres decidits a tirar avant el projecte educatiu com a garantia d'èxit; això demana un lideratge participatiu eficaç, que impulse una gestió de qualitat, basada en la confiança, la responsabilitat, la creativitat i la innovació.

5

Promoure entre tothom qui hi treballa l'orgull de la feina ben feta, perquè l'educació és obra de tothom.

6

Adaptar, des d'una perspectiva democràtica i de servei públic, el currículum i l'acció educativa partint d'una crítica del context propi de cada centre.

7

Esdevenir un espai de formació que impulse un saber didàctic comú, basat en bones pràctiques, pensant en una veritable comunitat professional d'aprenentatge.

ă

ي

或



ñ

ç





8

Considerar que l'alumne és el veritable protagonista del procés educatiu-d'aprenentatge i oferir-li un ambient favorable a les seues necessitats educatives diverses.



9

Potenciar la relació amb la societat (una societat que brinde una educació veritablement enriquidora) mantenint els vincles necessaris amb les organitzacions i institucions cíviques, polítiques, socials i econòmiques de l'entorn.

10

Potenciar la creació de xarxes de centres preocupades per a millorar permanentment l'aprenentatge amb el propòsit d'impulsar la professionalització docent i l'intercanvi d'experiències i recursos que facen els centres més eficients i sostenibles.



11

Contribuir a la construcció de la ciutadania europea amb intercanvis entre centres i amb el coneixement d'idiomes, cultures i sistemes educatius.



12

Col·laborar amb la universitat i amb institucions d'índole diversa per aconseguir una formació inicial i contínua rigorosa que ajude a relacionar les propostes científiques amb la pràctica i l'experiència assolides.



