

Una reivindicació històrica

La jornada escolar ha de ser producte d'una reflexió, establida autònomament per decisió democràtica de les comunitats educatives i acompanyada d'un aprofitament major de la infraestructura escolar, de la millora de les condicions de treball, amb més professorat, educadors i personal de serveis en els centres, més dotacions escolars i unes ofertes suficients d'activitats complementàries.

La implantació d'un nou model de jornada adequat a l'entorn ha de servir per a millorar la conciliació de la vida personal i laboral de les famílies, propiciar les relacions familiars, facilitar la integració de les persones nouvingudes, especialment les més desfavorides, en l'entorn i en la societat, avançar en la igualtat de gènere i eliminar les desigualtats socials i culturals de la societat.

Alacant

Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005
Telèfon: 96 598 51 65 . Fax: 96 512 66 26
alacant.stepv@intersindical.org

Castelló

Marqués de Valverde, 8. C.P. 12003
Telèfon: 964 26 90 94. Fax: 964 23 29 52
castello.stepv@intersindical.org

València

Juan de Mena, 18-baix. C.P. 46008
Telèfon: 96 391 91 47. Fax: 96 392 43 34
valencia.stepv@intersindical.org

stepv.intersindical.org

Per la regulació de la jornada continuada




STEPV
INTERSINDICAL
≡ VALENCIANA


STEPV
INTERSINDICAL
≡ VALENCIANA

Una nova organització escolar

Cal una nova organització del temps escolar en què:

- **l'autonomia de les comunitats educatives** establisquen el tipus de jornada que consideren més escaient per a desenvolupar el seu projecte educatiu ;
- **l'horari del professorat** no siga necessàriament coincident amb el de l'alumnat ni amb el del centre;
- els centres estiguen **oberts al matí i a la vesprada**, i garantisquen l'oferta de tots els serveis necessaris;
- l'administració estenga i garantisca l'oferta de **menjadors escolars** a tots els centres;
- les administracions públiques asseguruen als centres el **finançament** de totes les seues activitats **extracurriculars**, culturals i esportives; la **igualtat d'oportunitats educatives** a tot l'alumnat, oferint més a qui menys té i ho necessita;
- milloren **les condicions de treball** del professorat, del personal especialitzat i del personal no docent;
- es cree **una nova institució pública** que, amb dotació de recursos humans i materials, siga l'encarregada d'organitzar les activitats extracurriculars, culturals i esportives dins del projecte educatiu del centre i en coordinació amb l'equip directiu;
- la **coordinació en el districte o en el municipi** facilite l'optimització dels recursos disponibles a aquest nivell.



Què passa en altres territoris?

La jornada continuada està implantada, per exemple, a Alemanya, Dinamarca, Itàlia i Finlàndia. Altres estats, com ara França o Luxemburg, fan festa una o dues vesprades per setmana, i encara n'hi ha d'altres que distribueixen l'horari entre el matí i vesprada, utilitzant més poc de temps per al dinar.

A l'Estat espanyol, **diversos territoris disposen de la modalitat de jornada continuada**, com ara Andalusia, Astúries, Canàries, Castella-la Manxa, Castella i Lleó, Extremadura, Galícia, la Rioja, Madrid, Múrcia, Navarra...

Situació actual

Durant el curs 2013/2014 **la jornada continuada s'ha aplicat de forma experimental** en nou centres educatius (tres per província). L'administració va dir que la regulació definitiva s'emmarcaria en un decret d'autonomia de centres, que es presentaria després d'aprovar-se la LOMQE.

Actualment, però, segons una nota de premsa del 24 de març de 2014 de la Conselleria, el curs 2014/2015 s'ampliarà a vint centres el programa experimental de jornada continuada, entre aquells centres que van participar l'any passat i complien els requisits (feren la consulta a les famílies, en la qual va participar més de la meitat del cens i almenys el 85% dels vots foren a favor de la implantació de la jornada continuada). En aquesta nota també s'afeg que en el futur decret per a poder aplicar aquesta modalitat de jornada caldrà la participació del 60% dels pares i mares, i que el resultat de la votació haurà de ser del 90% dels vots a favor perquè aquesta s'implante.

Què demana STEPV?

- Que la regulació de la jornada continuada **no estiga vinculada amb cap programa ni àmbit**, de manera que qualsevol centre educatiu pugua adoptar-la.
- Exigim una **dotació pressupostària** per a facilitar-ne l'aplicació en els centres educatius.



Per a saber-ne més

stepv.intersindical.org/campanyes/jornada_continuada