

Projecte de Decret XX, del Consell, de XX, pel qual es regula l'actuació, funcionament i organització de la Inspecció d'Educació a la Comunitat Valenciana.

Preàmbul

Capítol I. Disposicions de caràcter general: objecte, àmbit, fins, funcions i atribucions de la Inspecció d'Educació

Article 1. Objecte

Article 2. Àmbit d'aplicació

Article 3. Fins de la Inspecció d'Educació

Article 4. Funcions de la Inspecció d'Educació

Article 5. Atribucions de les persones que exercisquen la Inspecció d'Educació

Capítol II. Dependència, estructura, organització i funcionament de la Inspecció d'Educació

Secció primera. Estructura

Article 6. Estructura de la Inspecció d'Educació

Secció segona. Dependència

Article 7. Dependència de la Inspecció d'Educació

Secció tercera. Organització

Article 8. Principis d'organització de la Inspecció d'Educació

Article 9. La Inspecció General d'Educació i el Consell General de la Inspecció d'Educació

Article 10. La Inspecció Territorial d'Educació i els consells territorials d'Inspecció d'Educació

Article 11. Adscripció a àrees temàtiques de treball i a zona d'intervenció

Secció quarta. Funcionament

Article 12. Plans d'actuació i memòries d'activitats

Article 13. Exercici de la Inspecció d'Educació: la visita i els informes

Article 14. Sistema de gestió integral al servei de la Inspecció d'Educació

Secció quinta: Condicions de treball

Article 15. Condicions de treball

Capítol III. Accés al cos d'inspectors d'educació

Article 16. Principis rectors del procediment d'accés al cos d'inspectors d'educació

Capítol IV. Formació de la Inspecció d'Educació

Article 17. Formació i actualització professional en la Inspecció d'Educació

Capítol V. Avaluació de la Inspecció d'Educació

Article 18. Plans d'avaluació

Article 19. Memòria anual de la Inspecció d'Educació

Article 20. Avaluació de la funció inspectora

Disposicions addicionals

Disposició addicional primera

Disposició addicional segona

Disposició addicional tercera

Disposició addicional quarta

Disposició addicional quinta

Disposició addicional sexta

Disposicions transitòries

Primera

Segona

Disposició derogatòria

Única

Disposicions finals

Primera. Modificació del Decret 110/2010

Segona. Modificació del Decret 140/2014

Tercera. Desplegament normatiu

Quarta. Entrada en vigor

Preàmbul

La Constitució espanyola de 1978 declara els drets fonamentals i reconeix l'exercici de les llibertats públiques en el capítol II, secció I. I en l'article 27.8 estableix que els poders públics inspeccionaran i homologaran el sistema educatiu per a garantir el compliment de les lleis.

L'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat estableix que és competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi de les facultats que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30 de la Constitució espanyola.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 148 encomana a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció d'educació dins de l'àmbit territorial respectiu; en el títol VII estableix que les competències esmentades siguen exercides a través del cos d'inspectors d'educació; en l'article 154 atribueix a les administracions educatives la regulació de l'estructura i funcionament dels òrgans que estableixen per a l'exercici de la inspecció d'educació en els seus àmbits territorials respectius.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, modifica la Llei Orgànica 2/2006 en els seus principis pedagògics, i és per este motiu que cal adequar l'actuació, funcionament i organització de la inspecció d'educació. En eixe sentit, l'avaluació del sistema, la participació en la difusió de les millors pràctiques comparades, propiciar l'autonomia dels centres i la seua rendició de comptes han de ser eixos rellevants per a la millora en les pràctiques d'ensenyament, en els aprenentatges de l'alumnat, en la gestió dels centres i en la seua presa de decisions cap a la millora.

De la mateixa manera, cal regular l'exercici de la funció de la inspecció d'educació per a garantir la consecució d'una educació equitativa i de qualitat. Els servidors públics que exercixen la funció inspectora hauran d'actuar d'acord amb els principis de coordinació, jerarquia, autonomia, participació, professionalitat i millora contínua, cosa que comportarà la identificació de totes les actuacions inspectores, la definició dels processos associats i l'adscripció d'estos als distints elements de l'organització.

El Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

La Inspecció d'Educació de la Comunitat depén de la Secretaria Autonòmica d'Educació, segons el Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

Es fa necessari, per tant, este decret, amb el qual s'ajusta als canvis normatius que s'han produït des de la publicació del seu antecedent normatiu, el Decret 180/1992, de 10 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regulava

l'organització i funcions de la inspecció educativa i s'establia el sistema d'accés i permanència en el seu exercici, a través de cinc capítols:

El capítol I estableix les disposicions de caràcter general: objecte, àmbit, fins, funcions, atribucions i exercici de la inspecció d'educació.

El capítol II regula la dependència, estructura, organització i funcionament de la Inspecció d'Educació en cinc seccions.

El capítol III definix aspectes bàsics sobre l'accés al cos d'inspectors d'educació.

El capítol IV regula la formació de la Inspecció d'Educació.

I el capítol V posa les bases de l'avaluació de la Inspecció d'Educació.

Es preveuen cinc disposicions addicionals, una disposició transitòria, una disposició derogatòria i quatre disposicions finals.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, després d'oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell en la sessió del dia ___

Capítol I. Disposicions de caràcter general: objecte, àmbit, fins, funcions i atribucions de la Inspecció d'Educació

Article 1. Objecte

Este decret té per objecte regular l'estructura, l'organització, el funcionament, l'avaluació, la formació de la Inspecció d'Educació, i també l'accés i la provisió de llocs de la Inspecció d'Educació dins de l'àmbit de gestió de la Comunitat Valenciana.

Article 2. Àmbit d'aplicació

1. És competència i responsabilitat de la conselleria que tinga assignades les atribucions en matèria d'educació exercir la inspecció d'educació dins de l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana de conformitat amb les normes que regulen esta matèria. Esta competència la farà efectiva a través de la Inspecció d'Educació, composta pel funcionariat docent que pertanga al cos d'inspectors d'educació i al cos d'inspectors al servici de l'Administració educativa amb destinació a la Comunitat Valenciana.

2. La Inspecció d'Educació exercirà les funcions i atribucions recollides en este decret, i també les que li atribuisca la legislació bàsica, i qualsevol altra norma que hi siga aplicable, sobre tots els centres, servicis, programes i activitats que integren el sistema educatiu no universitari en l'àmbit de competències de la Generalitat.

Article 3. Fins de la Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació té els fins següents:

a) Garantir, a través de la supervisió i control, el compliment de les lleis i la resta de normes en vigor que regulen el sistema educatiu no universitari de la Comunitat Valenciana.

b) Garantir, a través de l'assessorament, l'orientació i informació, l'exercici dels drets i el compliment dels deures inherents als sectors i membres de la comunitat educativa.

c) Contribuir a la millora del sistema educatiu, l'equitat i la qualitat de l'ensenyament, a través de l'avaluació dels resultats en els processos d'aprenentatge de l'alumnat, en els processos d'ensenyament del professorat i

en els processos de gestió dels equips directius, i proposant les millores observades i difonent les millors pràctiques.

d) Fomentar el respecte als principis i valors que es deriven de la Constitució, de l'Estatut d'Autonomia i els seus desplegaments.

Article 4. Funcions de la Inspecció d'Educació

Les funcions de la Inspecció d'Educació són les definides en el text consolidat de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació:

a) Supervisar i controlar, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el funcionament dels centres educatius i també els programes que incidixen en estos.

b) Supervisar la pràctica docent, la funció directiva i col·laborar a millorar-les de manera contínua.

c) Participar en l'avaluació del sistema educatiu i dels elements que l'integren.

d) Vetlar pel compliment, als centres educatius, de les lleis, reglaments i la resta de disposicions vigents que afecten el sistema educatiu.

e) Vetlar pel compliment i aplicació dels principis i valors recollits en el text consolidat de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de setembre, d'Educació, incloent-hi els destinats a fomentar la igualtat real entre hòmens i dones.

f) Assessorar, orientar i informar els distints sectors de la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seues obligacions.

g) Emetre els informes sol·licitats per les administracions educatives respectives o que es deriven del coneixement de la realitat pròpia de la inspecció educativa, a través de les vies reglamentàries.

h) Qualsevol altres que li siguen atribuïdes per les administracions educatives, dins de l'àmbit de les seues competències.

Article 5. Atribucions de les persones que exercisquen la inspecció d'educació

1. Les persones que exercisquen la inspecció d'educació, i en l'exercici de les seues funcions, tindran la consideració d'autoritat pública. Com a tal, rebran de les direccions dels centres i dels distints membres de la comunitat educativa i servicis educatius, tant públics com privats, i també dels altres funcionaris, l'ajuda i col·laboració necessàries per al desenrotllament de la seua activitat.

2. Per a l'exercici de les seues funcions, les persones que exercisquen la inspecció d'educació tindran les atribucions següents:

a) Conèixer directament totes les activitats que es realitzen als centres, servicis i programes educatius, als quals tindran lliure accés.

b) Examinar i comprovar la documentació acadèmica, pedagògica i administrativa dels centres docents i servicis educatius, tant públics com privats.

c) Visitar els centres docents públics i privats, i també els servicis i instal·lacions en què s'exercisquen les activitats educatives promogudes o autoritzades per la conselleria competent en matèria d'educació.

d) Supervisar l'organització i el funcionament dels òrgans unipersonals i de govern dels centres, les seues estructures organitzatives i didàctiques, els programes i servicis educatius, la pràctica docent, el procés d'aprenentatge de l'alumnat i el desenrotllament de totes les activitats que s'hi realitzen. Per a això, tindran accés lliure als centres, aules i espais on es realitzen les activitats esmentades.

e) Avaluar la pràctica docent i els resultats de les mesures propiciades per les

estructures organitzatives i didàctiques dels centres, programes i servicis educatius. Igualment, participar en l'avaluació de resultats de l'alumnat en proves normalitzades i assessorar els centres.

f) Proposar mesures de millora després dels processos de supervisió i avaluació, i també orientar en la creació d'entorns eficaços d'ensenyament i aprenentatge.

g) Requerir, a través de les vies establides, els responsables dels centres docents i servicis educatius, tant públics com privats, perquè n'adeqüen l'organització i funcionament a la normativa vigent.

h) Intervindre assessorant els distints sectors de la comunitat educativa en situacions de desacord o conflicte. Faran de mitjanceres entre els distints sectors o membres de la comunitat educativa en conflicte, en cas que se'n requerisca la mediació i quan les circumstàncies ho requerisquen, per a aconseguir la garantia dels drets que assistixen els distints sectors de la comunitat educativa i dels deures que cada un d'ells té.

i) Convocar i realitzar reunions amb els òrgans de govern i de coordinació dels centres i servicis, i també amb la resta dels sectors de la comunitat educativa.

j) Les altres atribucions que se'ls atorguen en l'àmbit de les seues competències.

Capítol II. Estructura, dependència organització i funcionament de la Inspecció d'Educació

Secció primera: Estructura

Article 6. Estructura de la Inspecció d'Educació

1. Per a l'exercici de les seues funcions i el desenrotllament de les seues atribucions, la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estarà constituïda per la Inspecció General d'Educació i una inspecció territorial d'Educació en cada una de les demarcacions territorials en què s'estructure l'Administració d'Educació.

2. La Inspecció d'Educació a la Comunitat Valenciana disposarà, almenys, dels següents òrgans col·legiats: Consell General de la Inspecció d'Educació i consells territorials de la Inspecció d'Educació.

3. A més, en cada inspecció territorial per a les actuacions inspectores es podran establir agrupacions territorials, denominades circumscripcions i agrupacions per àrees temàtiques específiques.

4. Els òrgans col·legiats establits ajustaran la seua actuació a la Llei 30/1992, de 26 de novembre de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. Les funcions generals dels diversos òrgans col·legiats estaran sempre referides a les funcions de la inspecció d'educació i seran, almenys:

- Informar els seus membres sobre documents i projectes del seu interés.
- Demanar l'opinió i, si així ho estableix una norma, obtindre el vistiplau dels seus membres.
- Elaborar propostes i promoure iniciatives dirigides als òrgans directius
- Unificar criteris i procediments d'actuació.
- Promoure, i si pertoca, realitzar la formació dels seus membres.
- Aprovar els seus reglaments de règim interior.

Secció segona. Dependència

Article 7. Dependència de la Inspecció d'Educació

1. El reglament orgànic i funcional de la conselleria competent en matèria d'educació determinarà la dependència orgànica i funcional de la Inspecció General d'Educació, l'òrgan directiu de la qual serà el responsable de la gestió econòmica que es puga derivar de la seua actuació.
2. Les inspeccions territorials d'educació dependran orgànicament i funcionalment de la Inspecció General d'Educació.

Secció tercera. Organització

Article 8. Principis d'organització de la Inspecció d'Educació

1. La Inspecció d'Educació, en l'exercici de les seues funcions i competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, coordinació i treball en equip.
2. La Inspecció d'Educació confeccionarà un codi destinat a servir com a norma de conducta, competència professional, actuació, formació i ús de la informació en l'exercici de les seues funcions.
3. Els processos de planificació, prestació de servicis, control i millora s'especificaran en el pla estratègic d'actuació plurianual i en el pla general d'actuació anual de la Inspecció d'Educació.

Article 9. La Inspecció General d'Educació i el Consell General de la Inspecció d'Educació

1. La Inspecció General d'Educació estarà integrada per la inspectora o inspector general d'Educació, i inspectors o inspectores adscrits a la Inspecció General.
2. En la Inspecció General d'Educació s'establixen dos òrgans de coordinació territorial en:
 - Procediments de la Inspecció d'Educació
 - Qualitat i avaluació en la Inspecció d'Educació
3. El lloc d'inspector general d'Educació serà exercit per una funcionària o un funcionari de carrera dels cossos d'inspectors d'educació o d'inspectors al servici de l'Administració educativa.
4. La inspectora o l'inspector general educació serà nomenat i cessat pel titular de la conselleria competent en matèria d'educació.
5. Qui exercisca la titularitat de la Inspecció General d'Educació exercirà la direcció de la Inspecció d'Educació a la Comunitat Valenciana, de manera que planificarà, coordinarà, orientarà i avaluarà el treball realitzat per esta.
6. Els llocs d'inspectors adscrits a la Inspecció General d'Educació seran exercits per funcionàries o funcionaris de carrera dels cossos d'inspectors d'educació o d'inspectors al servici de l'Administració educativa, i el seu nomenament i cessament serà realitzat pel titular de l'òrgan directiu del qual depenga la Inspecció d'Educació, a proposta del titular de la Inspecció General.
7. Les persones que ocupen els llocs de treball d'inspectors adscrits a la Inspecció General duran a terme tasques de coordinació i supervisió, assessorament intern, formació, coordinació del sistema de gestió administrativa i organització de la inspecció, a més de totes les funcions que s'establisquen reglamentàriament o els encomane la titular o el titular de la Inspecció General en l'àmbit de les seues competències. Dos d'estes persones es faran càrrec dels òrgans de coordinació territorial definits en el segon

apartat d'este article.

8. La conselleria competent en matèria d'educació podrà adscriure a la Inspecció General d'Educació inspectors d'educació amb destinació en les inspeccions territorials, per a la realització de tasques concretes durant un període de temps determinat.

9. El Consell General de la Inspecció d'Educació estarà constituït per la inspectora o l'inspector general d'Educació, qui exercirà la presidència, pels qui ocupen els llocs d'inspectors adscrits a la Inspecció General, un dels quals exercirà la secretaria, i pels qui siguen els titulars de les direccions territorials d'Inspecció d'Educació.

10. El Consell General de la Inspecció d'Educació serà el màxim òrgan de coordinació d'actuacions de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, dins de les funcions generals definides en l'article 6.4 d'este decret.

Article 10. La inspecció territorial d'Educació i els consells territorials d'Inspecció d'Educació

1. Cada inspecció territorial d'Educació està integrada per les funcionàries i els funcionaris docents pertanyents al cos d'inspectors d'educació i al cos d'inspectors al servici de l'Administració educativa amb destinació en esta unitat territorial, i també pels inspectors d'educació accidentals.

2. El lloc d'inspectora o inspector en cap territorial d'educació serà exercit per un funcionari o funcionària de carrera dels cossos d'inspectors d'educació o d'inspectors al servici de l'Administració educativa, i el seu nomenament i cessament serà realitzat pel titular de l'òrgan directiu del qual depenga la Inspecció d'Educació, després d'haver oït el titular de la Inspecció General.

3. Seguint els criteris establits per la Inspecció General d'Educació, qui exercisca la direcció de la inspecció territorial d'Educació dirigirà la Inspecció d'Educació al seu àmbit territorial, de manera que en coordinarà, controlarà i orientarà el treball; a més, realitzarà les funcions que reglamentàriament s'establisquen i les que els siguen encomanades pels seus superiors en l'àmbit de les seues competències.

4. En cada inspecció territorial existirà un lloc d'inspector secretari territorial, que serà exercit per una funcionària o un funcionari de carrera dels cossos d'inspectors d'educació o d'inspectors al servici de l'Administració educativa; el seu nomenament i cessament serà realitzat pel titular de l'òrgan directiu del qual depenga la Inspecció d'Educació, després d'haver oït el titular de la Inspecció General.

Durà a terme, dins de la inspecció territorial, funcions de control administratiu del treball de la Inspecció d'Educació, control sobre el flux de la documentació, suport a l'inspector en cap territorial, custòdia d'arxius i fitxers, organització i gestió del personal administratiu adscrit a eixe servici; a més, realitzarà les funcions que reglamentàriament s'establisquen i les que els encomane l'inspector en cap territorial.

5. En cas d'existir circumscripcions amb criteris territorials, les inspectores i els inspectors d'educació que s'hi adscriuen col·laboraran en l'elaboració, seguiment i execució dels plans territorials d'actuació anuals, a més de les funcions que reglamentàriament s'establisquen i els encomanen els seus superiors en l'àmbit de les seues competències.

6. En cada circumscripció hi haurà una inspectora, o un inspector, que

realitzarà funcions de coordinació i revisió de les actuacions inspectores. El seu nomenament i cessament els realitzarà el titular de l'òrgan directiu del qual depenga la Inspecció d'Educació, després d'oït el titular de la inspecció territorial d'Educació.

7. Es podran constituir agrupacions d'actuació per àrees temàtiques, definides per les necessitats de cada inspecció territorial, o a requeriment de la Inspecció General d'Educació, amb la finalitat de:

- Elaborar informes, estudis i propostes relatives a l'àrea esmentada.
- Mantindre actualitzada la normativa i procediments vinculats a les temàtiques que es corresponguen.
- Col·laborar en el disseny, desenrotllament i avaluació de les actuacions.
- Col·laborar i impulsar les activitats de formació esmentades.

A més, realitzaran les funcions que reglamentàriament s'establisquen i les que els encomanen els seus superiors en l'àmbit de les seues competències.

8. Els consells territorials d'Inspecció d'Educació estaran integrats per les persones que exercisquen la direcció de la inspecció territorial d'Educació, la secretaria de la inspecció territorial d'Educació, les que coordinen les circumscripcions i les àrees temàtiques. Este Consell estarà presidit per qui exercisca la direcció de la inspecció territorial d'Educació.

9. Les persones que exercisquen les funcions d'inspecció d'educació definides en l'article 4, ho faran en un àmbit geogràfic, anomenat zona d'intervenció, que serà determinat per cada consell territorial d'Inspecció d'Educació.

10. Els consells territorials d'Inspecció d'Educació seran els òrgans col·legiats de coordinació d'actuacions de la inspecció territorial d'Educació en cada una de les demarcacions territorials en què s'estructure l'Administració d'educació, dins de les funcions generals definides en l'article 6.4 d'este decret.

Articule 11. Adscripció a àrees temàtiques de treball i a zona d'intervenció.

1. Les àrees temàtiques de treball tenen per objecte organitzar la intervenció de la Inspecció d'Educació en els aspectes directament relacionats amb les funcions enumerades en l'article 4 o amb aspectes transversals a diverses de les funcions.

2. La conselleria competent en matèria d'educació regularà els criteris d'adscripció a cada àrea temàtica i zona d'intervenció.

3. En cas de constituir agrupacions per àrees temàtiques, es tindrà com a referència l'especialització, la formació i l'experiència dels seus integrants.

4. L'adscripció a una àrea temàtica o a una zona d'intervenció la realitzarà el titular de l'òrgan de qui depenga la Inspecció d'Educació, a proposta de la Inspecció General d'Educació, i es regirà pel principi d'equilibri d'acord amb les necessitats de la prestació del servici i després d'oïdes les sol·licituds dels interessats.

5. La coordinació d'àrees temàtiques de treball o de circumscripció que agrupe zones d'intervenció tindrà el reconeixement administratiu que s'establisca.

Secció quarta. Funcionament

Article 12. Plans d'actuació i memòries d'activitats

1. La Inspecció d'Educació portarà a terme les seues tasques d'acord amb plans prèviament establits que en determinaran el funcionament: el pla estratègic d'actuació plurianual, el pla general d'actuació anual i els plans

territorials d'actuació anual.

2. En finalitzar la seua temporalització cada una de les inspeccions territorials realitzarà una memòria, amb el seu mateix nom, que servirà com a anàlisi per a la millora dels plans d'actuació posteriors.

3. La Inspecció General elaborarà un pla estratègic d'actuació plurianual, amb les directrius de l'òrgan directiu de qui depenga, durant el primer trimestre d'un quadrienni. Preveurà, entre altres apartats, les línies mestres d'actuació de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana i els indicadors necessaris per a fer-ne l'avaluació.

4. La Inspecció General d'Educació elaborarà el pla general d'actuació anual del curs següent durant l'últim trimestre de cada curs escolar, amb les directrius de l'òrgan de qui depenga, i adequant el contingut del pla estratègic d'actuació quadriennal a l'àmbit temporal de cada curs acadèmic.

5. Cada inspecció territorial d'Educació elaborarà els plans territorials d'actuació anual durant el mes de juliol anterior a cada curs, una vegada publicats els anteriors, i adequarà el contingut del pla general d'actuació anual a l'àmbit geogràfic de cada inspecció territorial. Serà aprovat per la Inspecció General d'Educació.

Article 13. Exercici de la inspecció d'educació: la visita i els informes.

Les visites als centres, els informes i, si pertoca, l'alçament d'actes i els requeriments, i també l'assessorament i suport als equips directius, constituïran el treball habitual en l'exercici de la funció inspectora. D'esta manera:

1. La visita d'inspecció es realitzarà d'acord amb els principis de planificació, coordinació i eficàcia. Les visites tindran caràcter ordinari quan tinguen com a objectiu l'execució de les tasques derivades del pla general d'actuació anual, i extraordinari quan es realitzen a petició de part o d'ofici.

2. Es deixarà registre de les visites d'inspecció, i també de les actuacions dutes a terme en esta en el sistema de gestió integral al servici de la Inspecció d'Educació.

3. L'informe constituirà el resultat habitual i ordinari de les actuacions o intervencions de la Inspecció d'Educació. Quan es referisca a la supervisió, avaluació o propostes de millora en un centre, serà la referència del registre documental de l'evolució organitzativa, metodològica i de resultats d'eixe centre.

Article 14. Sistema de gestió integral al servici de la Inspecció d'Educació

1. L'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació es basaran en els principis d'eficàcia, eficiència i economia, seguint les metodologies de la millora contínua i de la qualitat, cosa que comportarà la identificació dels processos associats i l'atribució d'estos als distints elements i responsables de l'organització. Tota actuació es considerarà com un procés que ha de ser dissenyat, documentat, aprovat, implantat, controlat i millorat d'acord amb uns requisits específics. A més, amb caràcter general, el desenrotllament dels processos d'inspecció generarà un informe que ha de respondre a uns requisits o especificacions.

2. Totes les actuacions de la Inspecció d'Educació quedaran registrades en el sistema de gestió integral al servici de la Inspecció d'Educació.

3. Les actes i reglaments de règim interior dels òrgans col·legiats establits

constaran en el sistema integral de gestió de la Inspecció d'Educació.

4. Els suggeriments i propostes de millora que consten en les actes dels òrgans col·legiats seran tractats en el Consell General de la Inspecció d'Educació, perquè els estudeie, considere o propose als òrgans directius quan siga el cas.

Secció quinta. Condicions de treball

Article 15. Condicions de treball

1. Les condicions generals de treball seran les que es corresponguen amb el personal al servici de l'Administració del Consell pel que fa a jornada, horari de treball i vacances. El seu control constarà en el sistema de gestió integral al servici de la Inspecció d'Educació.

2. Quant als permisos i llicències per al personal de la Inspecció d'Educació, s'ajustarà al que es disposa per al personal docent. Quan l'atribució de concessió corresponga a la direcció d'un centre o servici, s'entendrà que la sol·licitud serà resolta per la direcció del servici territorial d'Inspecció d'Educació. Quan l'atribució de concessió siga la titularitat de la direcció territorial, s'entendrà que la resoldrà qui exercisca la titularitat de la Inspecció General d'Educació.

3. Per a l'exercici de les seues funcions, els que exercisquen la inspecció d'educació, tindran dret a la indemnització dels gastos de transport que genere qualsevol desplaçament que haja sigut autoritzat, després de la justificació d'haver-lo realitzat, en el sistema de gestió integral. Per a altres indemnitzacions per raó de servici, justificades sobre el sistema de gestió integral, caldrà ajustar-se també al que s'ha disposat amb caràcter general per a l'Administració del Consell.

Capítol III. Accés al cos d'inspectors d'educació

Article 16. Principis rectors del procediment d'accés al cos d'inspectors d'educació

1. El sistema d'accés a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana es regirà, en els preceptes que tinguen caràcter bàsic, pel Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es referix el text consolidat de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

2. El procediment d'accés regulat en este decret es realitzarà per mitjà de convocatòria pública i garantirà, en tot cas, els principis d'igualtat, mèrit, capacitat, i també el de publicitat.

3. En el marc de la normativa bàsica vigent, la conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb la plantilla orgànica i dins de l'oferta pública d'ocupació docent, procedirà a realitzar les convocatòries públiques per a la provisió de les places que hagen sigut determinades, i establirà en cada convocatòria les bases generals d'accés, les dates de realització de les proves i la regulació de la fase de pràctiques.

Capítol IV. Formació de la Inspecció d'Educació

Article 17. Formació i actualització professional en la Inspecció d'Educació

1. El perfeccionament i l'actualització professional és un dret i un deure per a les persones que exercisquen la funció inspectora d'educació. Haurà de contribuir a adequar la seua capacitat professional a les distintes etapes,

cicles, graus, cursos i nivells en què s'ordena el sistema educatiu, a fi de col·laborar en els processos de renovació pedagògica i promoure un millor exercici de totes les funcions inspectores.

2. La conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb les seues prioritats, establirà plans de formació anuals per al perfeccionament i actualització dels inspectors d'educació. Es podran determinar quines de les activitats previstes en els seus plans són obligatòries per als que exercixen la inspecció d'educació.

3. La conselleria competent en matèria d'educació facilitarà l'assistència de les persones que exercixen la inspecció d'educació a activitats de formació que contribuïsquen al seu desenrotllament professional.

4. A fi de desenrotllar els plans de formació, la conselleria competent en matèria d'educació podrà establir acords de col·laboració amb altres institucions públiques o privades, especialment amb les universitats.

5. S'establirà un pla específic de formació per als que exercisquen la funció d'inspecció d'educació amb caràcter accidental o en pràctiques, conseqüència dels processos de provisió de vacants.

6. Per a estos últims casos, s'habilitarà la figura d'inspector tutor per a cada un d'estos, qui vetlarà per la seua formació pràctica. La tutoria esmentada serà reconeguda administrativament per l'òrgan competent.

Capítol V. Avaluació de la Inspecció d'Educació

Article 18. Plans d'avaluació

1. La conselleria competent en matèria d'educació promourà, elaborarà i establirà plans d'avaluació de la Inspecció d'Educació, amb la participació dels que exercixen la funció d'inspecció d'educació, per a valorar el grau de consecució dels objectius proposats i contribuir a millorar-ne el funcionament.

2. Estos plans seran públics i inclouran els objectius que es pretenen aconseguir, els criteris necessaris per a realitzar l'avaluació de la funció inspectora, i també la forma de participació en l'avaluació esmentada per part dels que exercixen la funció inspectora d'educació, de la comunitat educativa i de la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 19. Memòria anual de la Inspecció d'Educació

A fi de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques en els plans d'actuació de cada curs acadèmic, cada titular de la inspecció territorial d'Educació elaborarà una memòria que elevarà a qui exercisca la Inspecció General d'Educació. Així mateix, la Inspecció General d'Educació elaborarà la memòria de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, que elevarà a l'òrgan directiu de qui depenga.

Article 20. Avaluació de la funció inspectora

1. La conselleria competent en matèria d'educació fomentarà l'avaluació de l'exercici de la funció d'inspecció d'educació.

2. La conselleria competent en matèria d'educació disposarà els procediments perquè els resultats de l'avaluació, en l'exercici de la funció inspectora, siguen tinguts en compte en els concursos de trasllats i en altres aspectes relacionats amb la promoció dels que exercisquen la funció de la inspecció d'educació, junt

amb les activitats de formació, investigació i innovació.

Disposicions addicionals

Disposició addicional primera

Les persones que ocupen llocs de treball com a inspectors d'educació accidentals, inspectors coordinadors territorials d'Educació, inspectors secretaris territorials de la Inspecció d'Educació, cap territorial d'Inspecció d'Educació, inspectors adscrits a la Inspecció General d'Educació o inspector general d'educació ho faran sense perdre la destinació definitiva de procedència, sense que això comporte cap cost per a l'Administració d'educació.

Disposició addicional segona

S'aplicarà als que exercisquen la funció d'inspecció d'educació, per ser cos docent, el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament, segons el que disposa el Decret 99/2014, de 27 de juny.

Disposició addicional tercera

S'aprova la relació de llocs de treball docent de la Inspecció d'Educació, segons figura en l'annex I d'este decret.

Disposició addicional quarta

Tots els òrgans col·legiats que es constituïsquen a partir d'este decret elaboraran el seu reglament interior en el termini màxim de dos mesos des de la data de publicació d'este decret.

Disposició addicional quinta

El sistema de gestió d'integral al servici de la Inspecció d'Educació, definit en este decret, serà el que determine l'òrgan directiu amb competències en tecnologies de la informació, amb les especificacions que propose la Inspecció d'Educació.

Disposició addicional sexta

La implementació i desplegament posterior d'este decret no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

Disposicions transitòries

Primera

Fins que no es produïska la primera convocatòria de concurs oposició després de la publicació d'este decret per a proveir llocs de treball vacants en la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, seguirà en vigor la llista definitiva d'aspirants seleccionats en el concurs de mèrits per a la provisió de places d'inspectors d'educació accidentals en règim de comissió de servicis resultant de la convocada per la Resolució de 26 de gener de 2012, de la

Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació (DOCV núm. 6714, de 15 de febrer de 2012).

Segona

Després de la publicació d'este decret es transferiran els fons destinats a la gestió econòmica dels servicis territorials d'Inspecció d'Educació, de les direccions territorials corresponents d'Educació, Cultura i Esport, a l'òrgan directiu superior del qual depén la Inspecció General d'Educació per a la seua realització a través del sistema integral de gestió.

Disposició derogatòria

Única

Es deroga el Decret 180/1992, de 10 de novembre, del Govern Valencià, pel qual es regula l'organització i funcions de la inspecció educativa i s'establix el sistema d'accés i permanència en el seu exercici, i també el Decret 197/1993, de 13 d'octubre, del Govern Valencià, de modificació del Decret 180/1992, i qualsevol disposició de rang igual o inferior que entre en contradicció amb esta norma.

Disposicions finals

Primera. Modificació del Decret 110/2010

1. Es modifica l'article 5 del Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pel qual s'adscriu a la conselleria competent en matèria d'educació la gestió del personal i dels llocs de treball de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, que queda redactat com següent: "El règim econòmic aplicable al personal integrant de la Inspecció d'Educació serà el previst per al personal docent amb les quanties que es recullen en l'annex que s'adjunta a este decret. Estes quanties s'actualitzaran d'acord amb el que prevegen les lleis de pressupostos anuals, sobre els acords retributius i de classificació per al personal docent.

El règim econòmic esmentat només es podrà veure incrementat amb les retribucions següents: triennis, segons el grup a què pertany cada funcionari; component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyament, en virtut del Decret 99/2014 de 27 de juny, del Consell, i component específic establert en l'annex II d'este decret, que s'assignarà personalment als inspectors que exercisquen les funcions d'inspector general d'educació, inspector en cap territorial, inspectors adscrits a la Inspecció General, inspector secretari territorial i coordinadors d'inspecció, els quals quedaran sense efecte en el moment que deixen d'exercir-los".

2. Es modifiquen els annexos I i II del Decret 110/2010, de 23 de juliol, del Consell, pels annexos I i II respectius d'este decret.

Segona. Modificació del Decret 140/2014

1. Es modifica parcialment l'article 6, apartat 4, del Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que queda redactat com següent:

"4. Queden adscrits a la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació:

4.1. La Inspecció General d'Educació, a la qual s'assignen les funcions següents:

a) Vetlar pel compliment, als centres i servicis educatius, i informar tots els sectors de la comunitat educativa, de les lleis, reglaments i la resta de disposicions vigents que regulen el sistema educatiu.

b) Supervisar i controlar, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el funcionament dels centres i servicis educatius i també els programes que s'hi desenrotllen.

c) Supervisar la pràctica docent, la funció directiva, i col·laborar en la seua millora contínua.

d) Participar en l'avaluació del sistema educatiu i dels agents que l'integren.

e) Assessorar, orientar i informar, en aspectes normatius, organitzatius, pedagògics i d'innovació educativa, els distints sectors de la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seues obligacions.

f) Emetre els informes sol·licitats per les administracions educatives respectives o que es deriven del coneixement de la realitat en l'exercici de les funcions pròpies de la inspecció d'educació.

g) Col·laborar amb els òrgans directius de la conselleria competent en matèria d'educació en l'estudi de les necessitats educatives, de l'optimització d'efectius, de les activitats de perfeccionament i de la distribució del professorat i alumnat, i també l'assistència tècnica que se li sol·licite.

h) Promoure l'intercanvi d'experiències educatives, d'estratègies pedagògiques i de les bones pràctiques que estiguen degudament contrastades, l'actualització i la formació del professorat d'acord amb les característiques i necessitats singulars i diferenciades de cada centre, i també les mesures d'acollida al professorat que s'incorpora per primera vegada, i afavorir qualsevol aspecte tendent a millorar la qualitat de l'ensenyament, propiciant la participació dels diferents sectors de les comunitats educatives en la vida dels centres.

i) Coordinar i supervisar els servicis educatius que intervenen en els centres, i també els programes que desenrotllen.

j) Vetlar pel compliment i aplicació dels principis i valors que recullen les lleis referides a educació, incloent-hi els destinats a evitar les desigualtats relacionades amb qualsevol situació que pugua comportar una possible discriminació entre les persones que integren la comunitat educativa, i els que fomenten la igualtat real entre hòmens i dones."

2. Es realitza una addició a l'article 30, apartat 2, del Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que queda redactat com seguix: "Als titulars de les direccions territorials correspon la direcció de tots els servicis, programes i activitats que exercixen les unitats i els centres dependents o integrats en la direcció territorial, llevat de la inspecció territorial d'Educació, i exercir les funcions de direcció, coordinació i control d'estos."

Tercera. Desplegament normatiu

S'autoritzen les conselleries que tinguen assignades les competències en matèria d'educació, economia i hisenda a dictar totes les disposicions que resulten necessàries per al desplegament i aplicació del que disposa este decret.

Quarta. Entrada en vigor

Este decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

ANNEX I

La Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana consta de 129 llocs de treball de naturalesa funcional docent de grup A1, nivell 26:

3 llocs en la Inspecció General d'Educació: 1 inspectora o inspector general d'Educació, 2 inspectores o inspectors adscrits a la Inspecció General d'Educació

38 llocs en la Inspecció Territorial d'Alacant: 1 inspectora o inspector en cap territorial d'Educació, 1 inspectora secretària o inspector secretari territorial d'Educació, 3 inspectores o inspectors coordinadors territorials, 32 inspectores i inspectors de zona.

17 llocs en la Inspecció Territorial de Castelló: 1 inspectora o inspector en cap territorial d'Educació, 1 inspectora secretària o inspector secretari territorial d'Educació, 1 inspectora o inspector coordinador territorial, 14 inspectores i inspectors de zona.

71 llocs en la Inspecció Territorial de València: 1 inspectora o inspector en cap territorial d'Educació, 1 inspectora secretària o inspector secretari territorial d'Educació, 4 inspectores o inspectors coordinadors territorials, 64 inspectores i inspectors de zona.

ANNEX II

Retribucions mensuals en euros

Denominació de funció per càrrec	Classificació	Sou base	C. destinació	C. específic	C. E. càrrec	Total
Inspector/a general d'Educació	A1 26	1.109,05	698,20	1.287,44	545,31	3.640,00
Inspector/a adscrit a la Inspecció General d'Educació	A1 26	1.109,05	698,20	1.287,44	287,80	3.382,91
Inspector/a en cap territorial d'Educació	A1 26	1.109,05	698,20	1.287,44	408,96	3.503,65
Inspector/a secretari/ària territorial d'Educació	A1 26	1.109,05	698,20	1.287,44	287,80	3.382,49
Inspector/a coordinador territorial d'Educació	A1 26	1.109,05	698,20	1.287,44	162,07	3.256,76
Inspector/a d'Educació de zona	A1 26	1.109,05	698,20	1.287,44	0,00	3.094,69