

PROJECTE D'ORDRE /2016, de de , de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Índex

ORDENE

Article únic. Objecte

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Delegació

Segona. Notificació a la Comunitat Europea

Tercera. Clàusula de no despesa

Quarta. Entrada en vigor

ANNEX I Bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d'investigació i innovació educativa en centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Primera. Objecte

Segona. Requisits per a obtenir la condició de beneficiari

Tercera. Forma d'acreditar els requisits per a obtenir la condició de beneficiari

Quarta. Òrgans competents per a la tramitació

Cinquena. Òrgan competent per a la resolució

Sisena. Procediment de concessió de les subvencions i assignacions econòmiques

Setena. Sol·licituds

Vuitena. Esmena de sol·licituds

Novena. Ordenació i Instrucció

Desena. Resolució provisional i definitiva

Onzena. Termini de resolució del procediment

Dotzena. Característiques generals dels projectes d'investigació i innovació educativa

Tretzena. Contingut mínim dels projectes

Catorzena. Criteris de valoració dels projectes

Quinzena. Criteris per a determinar la quantia individual de la subvenció o assignació econòmica

Setzena. Termini i forma de justificació de la realització del projecte

Dissetena. Termini i forma de justificació de l'aplicació de la subvenció o assignació econòmica concedida

Divuitena. Despeses subvencionables

Denovena. Percepció de les assignacions econòmiques i les subvencions

Vintena. Pla de control

Vint-i-unena. Compatibilitat amb altres subvencions

Vint-i-dosena. Subcontractació de les activitats subvencionades

Vint-i-tresena. Pèrdua o minoració de la subvenció

Vint-i-quatrena. Reintegrament de la subvenció

Vint-i-cinquena. Règim sancionador

Vint-i-sisena. Certificació
Vint-i-setena. Propietat intel·lectual.

Preàmbul

En l'actualitat, la cooperació política dels països europeus en matèria d'educació i formació està determinada pel Marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació: Educació i Formació 2020 (ET 2020). Aquest Marc estableix quatre objectius estratègics de la Unió Europea per a abordar els problemes dels sistemes d'educació i formació fins a 2020. El primer és el de fer que l'aprenentatge permanent i la mobilitat siguen una realitat. El segon, el de millorar la qualitat i l'eficàcia de l'educació i la formació. El tercer objectiu és promoure l'equitat, la cohesió social i la ciutadania activa. I finalment, incrementar la creativitat i la innovació, inclòs l'esperit empresarial, en tots els nivells de l'educació i la formació.

Tres són els principis fonamentals que presideixen la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. El primer és el de proporcionar una educació de qualitat a tots els ciutadans de tots dos sexes, en tots els nivells del sistema educatiu. El segon principi consisteix en la necessitat que tots els components de la comunitat educativa col·laboren per a aconseguir aqueix objectiu tan ambiciós. I el tercer principi consisteix en un compromís decidit amb els objectius educatius plantejats per la Unió Europea per als pròxims anys.

En concret la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 1.n) reconeix com un dels principis inspiradors del sistema educatiu espanyol el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa. L'article 2 estableix que els poders públics prestaran una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, especialment, entre d'altres, el treball en equip del professorat, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa.

En aquesta mateixa línia, en l'article 91.1.e), inclou, entre les funcions del professorat, la de la investigació, l'experimentació i la millora contínua dels processos d'ensenyament corresponent i a més l'àmbit de la formació del professorat. L'article 91.2 disposa que el professorat desenvoluparà les seues funcions sota els principis de col·laboració i treball en equip. Per últim, l'article 102.3, indica que correspon a les Administracions educatives fomentar programes d'investigació i innovació.

Per la seua banda, els diferents Decrets que determinen els currículums per a l'Educació Infantil, l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat, disposen que la concreció del currículum tindrà, entre altres finalitats, basar la pràctica docent en la innovació educativa. De la mateixa manera, els Reials Decrets de currículum dels cicles formatius de Formació Professional plantegen la necessitat de fomentar aquelles actuacions que permeten avançar cap a un sistema integrat de formació professional capaç de mantenir-se permanentment adaptat a les necessitats socials, econòmiques i professionals.

El sistema educatiu valencià ha de tenir presents aquests objectius i adequar les seues actuacions a la consecució dels mateixos, per això la conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, implicada en promoure la creativitat, la investigació educativa, la innovació en la pràctica docent, així com la innovació curricular, didàctica i d'organització en els centres educatius, mitjançant la

regulació d'estes bases té com a objectiu donar suport als equips docents en l'elaboració de projectes d'investigació i innovació, estimular l'elaboració de materials didàctics adequats a la realitat socioeducativa dels centres i incentivar el desenvolupament d'experiències educatives que, pel seu caràcter exemplar, puguen ser un suport per a altres centres i un estímul en la millora contínua de la pràctica educativa.

Per tot açò, conforme/sentit el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, emés informe per l'Advocacia de la Generalitat i la Intervenció Delegada, vista la proposta del director general de Política Educativa, i de conformitat amb esta, en virtut de les facultats que em confereix l'article 160.2.b) de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions, i el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOCV núm. 7620, de 22.09.2015),

ORDENE

Article únic. Objecte

És objecte de la present ordre aprovar les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques destinades a l'execució de projectes d'investigació i innovació educativa, ja realitzats o per desenvolupar, en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana, contingudes en l'annex I d'esta ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Delegació

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, la facultat de convocar les assignacions i subvencions previstes en aquestes bases, resoldre la convocatòria i concedir les assignacions i subvencions als projectes seleccionats, i se li autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'esta ordre, i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la interpretació i execució de la norma.

Segona. Notificació a la Comunitat Europea

Les subvencions regulades en la present disposició no precisen notificació a la Comunitat Europea al no reunir els requisits de l'article 107 del Tractat de Funcionament de la Unió Europea (TFUE), segons disposa el Decret 147/2007, de 7 de setembre, del Consell, ja que les mateixes no suposen cap avantatge econòmic, atés que les entitats a les quals van dirigides les subvencions no desenvolupen activitats econòmiques en les quals s'oferisquen al mercat béns o serveis, per la qual cosa no existeix possibilitat de falsejament de la competència.

Tercera. Clàusula de no despesa

L'aplicació i execució d'aquesta ordre, incloent-se a l'efecte tots els actes jurídics que pogueren dictar-se en el seu desenvolupament o execució, no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas, haurà de ser atesa amb els mitjans personals i materials d'aquella

Quarta. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor l'endemà al de la seua publicació al Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

València, de de 2016.- El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, Vicent Marzà Ibáñez.

ANNEX I

Bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d' investigació i innovació educativa en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Primera. Objecte

Estes bases tenen per objecte regular les subvencions i assignacions econòmiques, en règim de concurrència competitiva, per a l'execució de projectes d'investigació i innovació educativa, ja realitzats o per desenvolupar, en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

Els objectius específics als quals hauran d'adequarse els projectes així com el seu àmbit educatiu d'actuació vindrà delimitat per cadascuna de les convocatòries.

Segona. Requisits per a obtenir la condició de beneficiari

Podran sol·licitar les subvencions i assignacions econòmiques els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana i també les agrupacions de centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana, quan els centres complisquen els requisits següents:

- a) Ser un centre educatiu, de titularitat pública o privada, sostingut amb fons públics.
- b) Estar inscrit en el registre de centres educatius de la Comunitat Valenciana.
- c) Ser un centre educatiu que imparteix ensenyaments no universitaris.
- d) No trobar-se en les prohibicions per a obtenir la condició de beneficiari assenyalades en l'article 13, apartats 2 i 3 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

Quan la sol·licitud siga presentada per una agrupació de centres caldrà que es faça constar expresament a la sol·licitud els compromisos d'execució assumits per cada centre de l'agrupació, així com l'import de l'assignació econòmica o subvenció a aplicar per cadascú.

Les dues propostes no són incompatibles

A este respecte la convocatòria podrà delimitar el nombre de projectes que cada centre podrà presentar.

Tercera. Forma d'acreditar els requisits per a obtenir la condició de beneficiari

Els requisits exigits en la base segona i que deuen concórrer en el sol·licitant per a poder obtenir la condició de beneficiari, s'acreditaran de la manera següent:

a) Els exigits en la base segona lletra a) , b) i c) es confirmaran per la pròpia administració, mitjançant la comprovació de la inscripció del centre educatiu en el Registre de centres docents de la Comunitat Valenciana.

b) L'acreditació d'allò exigint en la base segona lletra d), es realitzarà:

1.b) Respecte del compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social: Quan la quantia de la subvenció o assignació econòmica sol·licitada pel centre docent no supera l'import de 3.000 €,

s'acreditarà mitjançant declaració responsable de l'interessat.

2.b) Quan la quantia de la subvenció o assignació econòmica sol·licitada supere l'import de 3000 €, la presentació de la sol·licitud comportarà l'autorització del sol·licitant perquè l'òrgan concedent obtinga de forma directa l'acreditació de les circumstàncies previstes en els articles 18 i 19 del Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol, pel qual s'aprova el reglament de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, a través de certificats telemàtics. No obstant això, si el sol·licitant denega expressament este consentiment, haurà d'aportar-se la documentació acreditativa d'estar al corrent d'estes obligacions, d'acord amb allò que preveu la normativa corresponent.

Quarta. Òrgans competents per a la tramitació

L'òrgan encarregat de l'ordenació i instrucció del procediment serà la Subdirecció General competent en matèria d'innovació educativa.

L'òrgan instructor realitzarà d'ofici totes les actuacions que estime necessàries per a la determinació, coneixement i comprovació de les dades en virtut de les quals ha de formular-se la proposta de resolució.

Assistirà a l'òrgan instructor un òrgan col·legiat que serà el responsable de realitzar l'estudi, valoració i proposta de concessió de recursos i subvencions als centres participants.

L'òrgan col·legiat es constituirà com a comissió de valoració i estarà integrat per:

a) President/a:

El/la cap del Servei amb competències en matèria d'innovació educativa.

b) Vocals:

–Un/a tècnic/a del Servei amb competències en matèria d'innovació educativa

–Un/a representant de la Inspecció d'Educació designat per la Inspecció General d'Educació.

–El/la cap del Servei amb competències en matèria d'informàtica per als centres educatius o persona en qui delegue.

–Tres representants dels centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE), designats per la persona responsable del Servei amb competències en formació del professorat.

–Un funcionari o funcionària de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que actuarà com a secretari o secretària de la comissió, amb veu però sense vot. En cas d'absència, vacant o malaltia de les persones integrants de la comissió de valoració l'òrgan administratiu immediat de qui depenguen designarà les persones que els suplisquen. La Comissió actuarà conforme es disposa en el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. Així tindrà facultat per a resoldre tots els dubtes que apareguen en la interpretació de les bases, podrà entrevistar a les persones participants i sol·licitar la intervenció d'especialistes per a col·laborar en la valoració dels projectes presentats.

Cinquena. Òrgan competent per a la resolució

De conformitat amb allò que s'estableix en la disposició final segona d'esta normativa correspon a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa resoldre la convocatòria per delegació del conseller.

Sisena. Procediment de concessió de les subvencions i assignacions econòmiques

El procediment de concessió d'subvencions i assignacions econòmiques es tramitarà en règim de concurrència competitiva d'acord amb els criteris de valoració fixats en estes bases reguladores i en la convocatòria corresponent.

Setena. Sol·licituds

Les sol·licituds es presentaran en els termes i amb els requisits que establisca la convocatòria respectiva, la qual determinarà, en tot cas, els terminis i llocs de presentació de sol·licituds així com els models normalitzats per a formular-les.

La sol·licitud haurà d'anar acompanyada de la documentació complementària que, si escau, determine la convocatòria respectiva.

Huitena. Esmena de sol·licituds

Finalitzat el termini de presentació de sol·licituds i en compliment del que es disposa en l'article 71.1 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu Comú, l'òrgan instructor del procediment publicarà en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació, una relació dels interessats que hagen d'esmenar la falta o acompanyar els documents preceptius que s'especifiquen, amb indicació que si en un termini de deu dies no ho fan, se'ls tindrà per desistits de la seua sol·licitud, prèvia resolució que haurà de ser dictada en els termes previstos en l'article 42 de la Llei 30/1992.

Novena. Ordenació i Instrucció

La subdirecció general competent en matèria d'innovació, com a òrgan instructor, posarà a disposició de la comissió de valoració els projectes presentats perquè siguen examinats i avaluats conforme els criteris de valoració establits en les presents bases.

La comissió de valoració, finalitzat el procés, emetrà un informe on es concrete el resultat de l'avaluació efectuada. En l'informe s'ordenarà els projectes presentats en funció de la puntuació obtinguda i es proposarà els recursos i subvencions econòmiques corresponents. Estos recursos i subvencions s'assignaran proporcionalment en funció de la puntuació obtinguda per cada projecte.

Desena. Resolució provisional i definitiva

L'òrgan instructor, a la vista de l'expedient i de l'informe de l'òrgan col·legiat, formularà la proposta de resolució provisional que notificarà als interessats, mitjançant la seua publicació en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació, que contindrà la relació de centres educatius amb projectes seleccionats, on s'indicarà la quantia econòmica proposta en concepte d'assignació o subvenció i la relació de centres educatius amb projectes no seleccionats amb indicació dels motius.

Es concedirà un termini de 10 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà al de la publicació de la relació provisional en la pàgina web, per a presentar, si escau, escrit de desistiment, al·legacions i la documentació complementària que, si escau, exigisca la convocatòria.

Transcorregut el termini, comprovats els escrits de desistiment, estudiades i, si escau, ateses les al·legacions presentades, l'òrgan instructor del procediment, elevarà la proposta definitiva a la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, que resoldrà la convocatòria per delegació del conseller.

La resolució de la convocatòria amb la relació dels projectes seleccionats, l'especificació dels noms dels centres educatius i les dotacions econòmiques corresponents, es publicarà a la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació i en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

Onzena. Termini de resolució del procediment

D'acord amb l'article 42.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les

administracions públiques i del procediment administratiu comú, el termini màxim per a resoldre la present sol·licitud és de sis mesos des de la data d'efectes de la corresponent convocatòria. Vençut el termini sense haver-se notificat cap resolució expressa, les persones interessades podran considerar desestimades les seues sol·licituds per silenci administratiu, segons s'estableix en l'article 55 de la Llei 9/2001, de 21 de desembre, de la Generalitat, de mesures fiscals, de gestió administratives i financeres, i d'organització de la Generalitat Valenciana.

Dotzena. Característiques generals dels projectes d'investigació i innovació educativa

Els projectes presentats hauran d'incloure, necessàriament, les característiques següents per tal de ser avaluats:

1. Oportunitat.

- Sorgeix com a resposta a una necessitat de canvi o millora detectada i reflexiona la manera de posar en marxa el procés de canvi o millora.

2. Innovació

- Compta amb un marc teòric que avala i dona suport a la millora, o permet reformular un projecte ja existent al centre.

- La pràctica innovadora que es presenta és concebuda com a nova o original per a abordar i aconseguir els objectius de canvi o millora plantejats. O reformula un projecte encetat anteriorment. Qualsevol del les dues possibilitats, incorpora una estratègia i un cronograma ben definit.

- Aplica metodologies actives que situen l'alumnat en el centre del procés.

3. Sostenibilitat

- El projecte és viable econòmicament i tècnica. Les millores que pretén introduir perduraran en el temps.

4. Transferència

- Les pràctiques innovadores poden ser aplicades en contextos educatius semblants.

- Ofereixen materials i claus que propicien l'intercanvi amb altres centres.

5. Participació

- Els projectes d'investigació i innovació permeten i fomenten la participació i el treball cooperatiu, i detallen les accions dels diferents agents implicats (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa, entorn sociocultural.)

6. Inclusió

- Els projectes incorporen accions dirigides a la igualtat d'oportunitats, la integració i la inclusió educativa i social, a través de pràctiques singulars.

7. Plurilingüisme.

- El projecte posa en valor la competència comunicativa de l'alumnat i la millora, tant en les llengües cooficials com en les llengües estrangeres implantades en el sistema educatiu valencià.

- Promou la normalització en l'àmbit educatiu, administratiu i social.

8. Avaluació

- El projecte incorpora un pla d'avaluació que preveu valorar el desenvolupament de les pràctiques innovadores, els resultats i l'impacte.

Tretzena. Redacció dels projectes.

Els apartats, format i altres especificacions es concretaran en cada convocatòria.

Catorzena. Criteris de valoració dels projectes

L'avaluació dels projectes es realitzarà conforme els criteris de valoració establits a continuació i la seua ponderació es determinarà en la convocatòria respectiva:

a. Oportunitat

- Presenta un diagnòstic precís sobre allò que es vol canviar o sobre allò que es vol investigar i per què.
- Remarca l'oportunitat del moment per al canvi o investigació proposats, donades una sèrie de circumstàncies que afavoreixen la posada en marxa del projecte.

b. Innovació

- Presenta un marc teòric coherent amb el projecte.
- Suposa una novetat o una reformulació de les accions dutes a terme al centre.
- Incorpora un cronograma ben definit que reflecteix una estratègia clara.
- Aplica metodologies actives dirigides a augmentar l'autonomia en l'aprenentatge de l'alumnat en situacions individuals o interactives.

c. Sostenibilitat

- Acredita la seua viabilitat amb un alt grau d'autonomia.
- Acredita la seua sostenibilitat al llarg del temps.

d. Transferència

- Presenta pràctiques innovadores que poden ser aplicades en contextos educatius semblants.
- Ofereix materials i claus educatives que propicien la transferència de pràctiques innovadores.

e. Participació

- Fomenta la participació i el treball cooperatiu.
- Detalla les accions i nivell d'implicació dels diferents agents (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa, entorn sociocultural...).

f. Inclusió

- Fomenta l'aprenentatge competencial de nivells simples a complexos, a través de programes i projectes que ofereixen experiència vital, amb repercussió social en el seu entorn i comunitat.
- Promou el desenvolupament d'activitats estructurades que permeten ser adaptades a nivell individual i grupal.

g. Plurilingüisme

- Dinamitza la comprensió i expressió, oral i escrita, de les llengües cooficials i de les llengües estrangeres.
- Fomenta la normalització lingüística del valencià.

h. Avaluació

- Inclou els indicadors i els instruments d'avaluació que permeten analitzar el desenvolupament del projecte, el grau de participació dels agents implicats, les dificultats trobades, resultats i extraure'n conclusions.
- Ofereix els resultats qualitius i quantitius que justifiquen la millora amb claredat i concreció.

Quinzena. Criteris per a determinar la quantia individual de la subvenció o assignació econòmica
La quantia individualitzada de la subvenció o assignació econòmica concedida a cada projecte serà la que resulte de multiplicar la puntuació obtinguda en la valoració del projecte pel valor punt prèviament determinat. El valor punt serà el que resulte de dividir la dotació màxima destinada als centres públics en la corresponent convocatòria, entre la xifra que resulte de la suma de totes les puntuacions dels projectes dels centres públics. El valor punt, s'aplicarà al repartiment de les subvencions al centres concertats.

Setzena. Termini i forma de justificació de la realització del projecte

Els beneficiaris, públics i concertats, hauran de justificar la realització del projecte. Per això, hauran de presentar, en les condicions i els terminis que establisca la convocatòria, la següent documentació:

a) Informe de valoració de l'aplicació del projecte elaborat pel centre educatiu. Els centres públics també hauran de fer constar en l'informe la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida. Els centres concertats justificaran l'import de la subvenció d'acord amb el previst en la base disset.

b) Acta final amb la relació definitiva de tots els participants, assenyalant quines persones són personal docent i quines no, DNI, nom, primer i segon cognoms, títol del projecte, nombre d'hores de dedicació dels participants i relació de tasques específiques realitzades. L'acta haurà d'estar certificada pel director/a del centre.

Dissetena. Termini i forma de justificació de l'aplicació de la subvenció o assignació econòmica concedida.

1. En el cas de les assignacions econòmiques concedides als centres públics, donat el caràcter de sobredotació per despeses extraordinàries de funcionament, en els documents de control de l'activitat econòmica del centre docent públic, s'haurà d'especificar els ingressos i les despeses que es produïsquen per raó de l'assignació econòmica concedida. Els centres públics adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar conforme al que es disposa en l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526,09.06.1995).

2. Els centres privats concertats percebran la subvenció atorgada, després de la rendició del compte justificatiu simplificat, segons disposen els articles 69 i 75 del Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol, pel qual s'aprova el reglament de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions (BOE 176, 25.07.2006), i conforme al model normalitzat i terminis previstos en la convocatòria.

El compte justificatiu simplificat contindrà la següent documentació:

- Una relació numerada de les despeses originades pel desenvolupament del projecte.
- Factures i justificants de pagament de les despeses declarades, originals o fotocòpies compulsades.
- Quan el projecte haja sigut finançat amb les subvencions i amb fons propis o altres subvencions o recursos, haurà d'acreditar-se en la justificació l'import, la procedència i l'aplicació d'estos fons al projecte subvencionat.

Dihuitena. Despeses subvencionables

La quantitat justificada serà, com a mínim, igual a la subvenció concedida i anirà adscrita a sufragar les despeses generades per la realització del projecte.

Es consideraran despeses realitzades aquelles que hagen sigut efectivament pagades amb anterioritat a la finalització del període de justificació, determinat per la convocatòria.

Amb caràcter general les subvencions i assignacions econòmiques concedides aniran destinades a sufragar les despeses generades pel projecte que tinguen el caràcter de béns no inventariables, i que, si escau, la convocatòria respectiva podrà delimitar atès l'àmbit educatiu de que es tracte.

Com a màxim, el 50% de la subvenció o assignació econòmica concedida podrà destinar-se a l'adquisició de béns inventariables, sempre i quan els béns adquirits es destinen durant un període no inferior a dos anys a la realització de projectes d'innovació educativa.

Dinovena. Percepció de les assignacions econòmiques i les subvencions

1. Per als centres públics, una vegada concedida, el lliurament de la subvenció es realitzarà per transferència bancària al centre docent mitjançant ordres de pagament en ferm, a proposta de la conselleria competent en matèria d'educació, amb càrrec al pressupost anual que determine la

convocatòria corresponent.

2. Per als centres privats concertats el pagament es realitzarà en el mateix compte que el centre tinga donat d'alta en la conselleria competent en matèria d'educació per a percebre el pagament del concert, una vegada justificada la subvenció d'acord amb allò establert en estes bases.

3. En cas de ser un projecte presentat per una agrupació de centres docents, la quantitat concedida es rebrà de conformitat amb l'import de la subvenció a aplicar per cada centre segons allò disposat en la sol·licitud presentada per l'agrupació de centres educatius i prèvia justificació de l'import rebut d'acord amb allò establert en aquestes bases.

Vintena. Pla de control

La comprovació material de la realització de les activitats es durà a terme d'acord amb el pla de control que elabore la direcció general competent en matèria d'innovació educativa en col·laboració amb la Inspecció d'Educació.

Vint-i-unena. Compatibilitat amb altres subvencions

La compatibilitat o incompatibilitat de les subvencions regulades en estes bases amb un altre tipus de subvencions o ajudes que financen la mateixa activitat subvencionada vindrà especificada en la convocatòria respectiva.

Vint-i-dosena. Subcontractació de les activitats subvencionades

Els centres educatius podran subcontractar totalment o parcialment l'activitat subvencionada.

Vint-i-tresena. Pèrdua o minoració de la subvenció

1. Tota alteració de les condicions i requisits tinguts en compte per a la concessió de la subvenció i, en tot cas, l'obtenció concurrent de subvencions o ajudes atorgades per altres administracions públiques o ens públics o privats, quan l'objecte de les convocatòries siga coincident, podrà donar lloc a la modificació de la resolució de concessió i, si escau, a la pèrdua del dret al cobrament total o parcial de la subvenció.

2. La falta de justificació o la justificació insuficient de la subvenció concedida, dins el termini establert a aquest efecte, així com la concurrència d'altres causes arrellegades per l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i en els articles 33 i 34 del Reial Decret 887/2006, de 21 de juliol, pel qual s'aprova el reglament de la Llei general de subvencions, donarà lloc a la pèrdua del dret al cobrament total o parcial de la subvenció, sense perjudici de la realització del tràmit d'audiència legalment establert.

Vint-i-quatrena. Reintegrament de la subvenció

1. Procedirà el reintegrament de la subvenció si concorren algunes de les causes previstes en l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

2. El procediment de reintegrament s'ajustarà a les previsions contingudes en l'article 172 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

3. En les quantitats a reintegrar s'actuarà segons allò previst en l'article 172 i concordants de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

4. L'interès de demora resultarà de l'aplicació de l'article 16 i concordants de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

Vint-i-cinquena. Règim sancionador

El règim sancionador serà el previst als articles 173 i següents de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions.

Vint-i-sisena. Certificació de participació en projectes d'innovació

La direcció general competent en matèria d'innovació educativa podrà reconèixer al professorat participant en els projectes seleccionats fins a un màxim de 60 hores de formació per la participació en projectes d'innovació desenvolupats en el marc de la convocatòria, de conformitat amb allò establert en l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, sobre el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. En el marc de la convocatòria anual es determinarà l'assignació d'hores d'acord amb el grau d'implicació, participació i execució de les persones participants en el programa.

La certificació del reconeixement serà expedida pel Servei de Formació del Professorat al final del projecte.

La convocatòria corresponent establirà les condicions i terminis en què es realitzarà la certificació.

Vint-i-setena. Propietat intel·lectual

Els autors o les autores dels projectes seleccionats es comprometen a cedir gratuïtament i per escrit a la Generalitat els drets de reproducció, distribució, comunicació pública, difusió, incloent-hi internet, i transformació o modificació de l'obra, incloent-hi les traduccions, d'estos projectes per a llur aplicació en l'àmbit territorial de l'estat espanyol en els termes establerts en el Reial Decret Legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de propietat intel·lectual, i regularitzen, aclareixen i harmonitzen les disposicions legals vigents sobre la matèria (BOE 97, 22.04.1996). Així mateix, els autors i autores es comprometen a elaborar, a petició de la direcció general competent en matèria d'innovació educativa, les modificacions necessàries perquè es puguin publicar totalment o parcialment i en el format que aquesta direcció general considere més adequat.

En l'elaboració i utilització de materials curriculars, el professorat haurà d'atindre's al que disposa l'article 32 de la Llei de Propietat Intel·lectual (text refós aprovat pel Reial Decret Legislatiu 1/1996, de 12 d'abril -BOE 22.04.1996-, modificat per la Llei 21/2014, de 4 de novembre-BOE 05.11.2014-), referent a les cites i ressenyes i il·lustració amb fins educatius o d'investigació científica.

València 2 de febrer de 2016
EL DIRECTOR GENERAL DE
POLÍTICA EDUCATIVA

Jaume Fullana Mestre