

11 novembre 2015

Avantprojecte de Decret 00/2015, de 00 de desembre, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments de règim general.

ÍNDEX

PREÀMBUL

CAPÍTOL I Disposicions de caràcter general

Article 1. Objecte

Article 2. Dret a l'escolarització adequada

Article 3. Principis bàsics

Article 4. Requisits previs

Article 5. Calendari del procés d'admissió

CAPÍTOL II Programació de l'oferta educativa

Article 6. Programació

Article 7. Àrees d'influència i àrees limítrofs

Article 8. Procediment

Article 9. Criteris generals

CAPÍTOL III Adscripció dels centres

Article 10. Adscripció d'ofici

Article 11. Adscripció a instància de part

Article 12. Efectes de l'adscripció

CAPÍTOL IV Règim d'admissió

Article 13. Oferta de places escolars

Article 14. Informació general

Article 15. Consideracions prèvies

Article 16. Prioritats

CAPÍTOL V Òrgans d'escolarització

Article 17. Òrgans d'escolarització

Article 18. Competències

Article 19. Documentació

Article 20. Comissions d'escolarització

Article 21. Funcions de les comissions d'escolarització

CAPÍTOL VI Procediment i criteris d'admissió

Article 22. Sol·licitud de plaça

Article 23. Criteris per a la valoració de les sol·licituds

Article 24. Documentació que cal aportar

Article 25. Germans

Article 26. Proximitat del domicili

Article 27. Pares treballadors en el centre

Article 28. Renda familiar

Article 29. Discapacitat

Article 30. Família nombrosa

- Article 31. Família monoparental
- Article 32. Accés al Batxillerat
- Article 33. Desempats
- Article 34. Assignació de plaça
- Article 35. Matrícula
- Article 36. Oferta de vacants posteriors

CAPÍTOL VII Recursos i infraccions

- Article 37. Recursos
- Article 38. Infraccions
- Article 39. Falsedat en la documentació aportada
- Article 40. Confidencialitat

DISPOSICIONS ADDICIONALS

- Primera. Admissió d'alumnat en els centres privats no concertats
- Segona. Admissió en Formació Professional i en els ensenyaments de règim especial
- Tercera. Criteris addicionals alumnat de 1r cicle d'Educació Infantil. Escolarització de l'alumnat transportat
- Quarta. Primer cicle d'Educació Infantil en col·legis
- Quinta. Escolarització alumnat de residència escolar
- Sexta. Escolarització per raons urgents o especials
- Sèptima. Centres acollits a convenis singulars

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

DISPOSICIONS FINALS

- Primera. Desplegament d'aquest decret
- Segona. Entrada en vigor

PREÀMBUL

La Constitució Espanyola reconeix al mateix temps, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació. Aquests drets s'han d'harmonitzar amb la intervenció dels membres de la comunitat educativa de tots els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics. L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53.1 reconeix la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa; en el títol II. Equitat en l'educació, capítol III: Escolarització en centres públics i privats concertats, estableix el marc amb què les administracions educatives han de regular l'admissió de l'alumnat als centres docents públics i privats concertats, de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés amb condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre, atenent una distribució

equilibrada entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. També aquesta llei, en l'article 8, estableix la necessària col·laboració entre administracions, especialment la local.

La Llei 12/2008, de 3 de juliol de 2008, de la Generalitat, de protecció integral de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana, en l'article 23 estableix que el sistema educatiu vetlarà per l'atenció dels menors amb necessitats de compensació educativa i per aquells que presenten dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques, personals o familiars, i en l'article 27 estableix el dret preferent a l'escolarització dels menors acollits en residències, famílies d'acollida, així com l'educació als centres d'acollida dins del mateix establiment residencial.

D'altra banda, la Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, reconeix el dret dels fills i les filles de les víctimes a l'escolarització immediata, en cas de canvi de domicili de la mare per causa d'aquesta violència, i a tractament psicològic rehabilitador si és necessari.

La Llei 2/2015, de 2 d'abril, de la Generalitat, de Transparència, Bon Govern i Participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana, estableix com a principis generals el lliure accés a la informació pública per la ciutadania, d'una manera accessible, comprensible i de la manera més simple i intel·ligible, que l'activitat pública s'articule al voltant de la ciutadania, com a eix i referència de la seua estratègia, es promou que la ciutadania, tant individualment com col·lectivament, col·labore proactivament en els assumptes públics, l'impuls de l'ocupació de les noves tecnologies amb l'objecte de dissenyar processos més eficients i pròxims a la ciutadania s'articularà per mitjà de l'adopció d'estàndards tecnològics oberts i neutrals. L'Acord de 7 de març de 2014, del Consell, pel qual s'aprova el Pla estratègic d'innovació i millora de l'Administració de la Generalitat 2014 -2016, estableix com a objectius estratègics adaptar la nostra administració a les demandes i necessitats de la societat i als reptes d'austeritat i eficiència, i promoure una administració pública més racional, àgil i pròxima al ciutadà que destaque per la seua ètica, transparència i eficàcia: una administració transparent i pròxima.

El Decret 51/2011, de 13 de maig, del Consell, sobre el sistema de comunicació de dades a la conselleria competent en matèria d'educació, a través del sistema d'informació ÍTACA, dels centres docents que imparteixen ensenyaments reglats no universitaris, estableix la utilització d'aquest sistema d'informació per a la tramitació telemàtica de les sol·licituds d'admissió.

En aquest context normatiu, l'assignació de lloc escolar a l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Especial, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat dels centres docents públics i dels nivells concertats dels centres privats concertats, es constitueix en un dels procediments anuals més rellevants desenvolupats per l'Administració educativa, no sols pel volum sinó per la importància que les famílies atorguen l'accés a una plaça escolar en l'exercici del dret fonamental a l'educació.

Consolidada a la Comunitat Valenciana la plena escolarització de l'alumnat en el segon cicle de l'Educació Infantil en centres públics i privats concertats, i universalitzat així el dret a l'educació per a tots els valencians i valencianes des dels tres fins als setze anys, és responsabilitat de la conselleria competent en matèria d'educació assegurar que el procediment d'accés al sistema educatiu gaudisca de la major transparència, eficàcia i eficiència possible, per la qual cosa es reforça el control social del procediment per fer possible conjugar la llibertat d'elecció de centre de les famílies, l'accés de tot l'alumnat en condicions d'igualtat, l'adequada i equilibrada distribució entre els centres docents de

l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, així com el principi d'eficiència en l'ús dels recursos públics.

La nova regulació permet una millor distribució de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu a fi de garantir l'adequada i equilibrada escolarització i d'obligar a revisar els criteris i els procediments que regula, sempre des de la participació de la comunitat educativa, el dret de tots a una educació de qualitat i en vista a la conciliació de la vida laboral i familiar. D'acord amb tots aquests principis, l'alumnat serà admés en els centres docents sense més limitacions que les derivades dels requisits d'edat i, si és el cas, de les condicions acadèmiques. En cas que no hi haja en els centres docents places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, s'aplicaran els criteris d'admissió que recull aquest decret, establint la valoració objectiva que correspon a cadascun dels alumnes.

Es tracta, doncs, d'ordenar el procés d'admissió a fi d'establir un ordre de prioritats aplicant els criteris establits en l'article 84 de la Llei Orgànica 2/2006, en la redacció que en fa la Llei Orgànica 8/2013, de manera que l'escolarització tinga en compte l'existència de germans matriculats al centre, pares, mares o tutors legals que hi treballen, proximitat del domicili o del lloc de treball d'algun dels seus pares, mares o tutors legals, renda per capita de la unitat familiar i condició legal de família nombrosa i concurrència de diversitat funcional en l'alumne o alumna o en algun dels seus pares, mares o germans. A més, es valora la condició de família monoparental donant, d'aquesta manera, un benefici real al títol que s'estableix en el Decret 179/2013, de 22 de novembre 3, del Consell, pel qual es regula el reconeixement de la condició de família monoparental.

Aquest decret també té en compte les prioritats d'accés de l'alumnat que es troba en situació d'acollida familiar, l'afectat per canvi de centre derivat d'actes de violència de gènere o assetjament escolar, l'alumnat víctima del terrorisme.

Per tot això, amb un informe previ del Consell Escolar Valencià, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, conformement amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia de de 2015,

DECRETE

CAPÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1. Objecte

1. Aquest decret té per objecte regular el procés i establir els criteris d'admissió de l'alumnat als centres docents de la Comunitat Valenciana públics i privats concertats que impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

2. S'exclouen de l'àmbit d'aplicació d'aquest decret els ensenyaments d'Educació a Distància i els que s'imparteixen en centres de Formació de Persones Adultes.

Article 2. Dret a l'escolarització adequada

1. Totes les persones tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca, en condicions d'igualtat i qualitat, l'ensenyament bàsic i el segon cicle d'Educació Infantil.

Aquest dret es correspon amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant l'ensenyament bàsic.

2. L'Administració educativa i l'Administració local garantiran, en el seu àmbit respectiu,

l'efectivitat del dret i el compliment del deure establits en els apartats anteriors.

3. L'Administració educativa garantirà una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en condicions que faciliten la seua adequada atenció educativa i la seua inclusió social.

Article 3. Principis bàsics

De conformitat amb el que estableixen els articles 84 i 88 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'admissió de l'alumnat estarà regida pels següents principis bàsics:

1. El pare, la mare o tutors i, si és el cas, els qui hagen aconseguit la majoria d'edat, tenen dret a triar centre docent.

2. En el procés d'admissió de l'alumnat, en cap cas, hi haurà discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. En la seua conseqüència no es podran exigir declaracions que poden afectar la intimitat, les creences o les conviccions dels qui sol·liciten prendre part en el procés.

3. Els centres docents públics i privats concertats, en cap cas, podran percebre quantitats de les famílies per rebre els ensenyaments de caràcter gratuït, ni exigir aportacions en concepte de matrícula de reserva de plaça.

Tampoc podran imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions.

No es podrà exigir l'adquisició de material o equipament escolar en determinats establiments, ni la utilització de serveis obligatoris, associats als ensenyaments, que requerisquen aportacions econòmiques per part de les famílies dels alumnes.

Queden exclosos d'aquesta categoria: les activitats extraescolars, les complementàries, i els serveis escolars, que en tot cas, tindran caràcter voluntari.

Se n'exceptuen els ensenyaments de nivell no obligatoris amb concert singular, els quals s'atindran al que disposa el concert subscrit amb l'Administració educativa.

4. No podran realitzar-se proves o exàmens, amb caràcter previ a l'admissió i matriculació de l'alumnat, llevat que això estiga previst en la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

5. En cap cas podrà tindre's en compte l'expedient acadèmic en el procés d'admissió per a l'ensenyament bàsic i infantil.

Article 4. Requisits previs

Per a l'admissió de l'alumnat als centres docents a què es refereix aquest decret, caldrà reunir els requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent per al nivell educatiu i curs a què es pretenga accedir.

Article 5. Calendari del procés d'admissió

1. La conselleria competent en matèria educativa dictarà les normes complementàries que han de regir als centres docents del seu àmbit.

2. Així mateix, a través de les corresponents direccions territorials, es fixarà el calendari i portarà a terme totes les actuacions que siguen necessàries en el procés d'admissió.

CAPÍTOL II

Programació de l'oferta educativa

Article 6. Programació

1. La conselleria competent en matèria educativa planificarà l'oferta de llocs escolars sostinguts amb fons públics.

2. La programació atindrà la distribució de l'oferta per àrees d'influència i l'adscripció dels

centres docents.

3. En la programació es tindran en compte les consignacions pressupostàries existents i caldrà ajustar-se als principis d'eficiència i economia en l'ús dels recursos públics.

Article 7. Àrees d'influència i àrees limítrofs

1. S'entendrà com a àrea d'influència: la zona geogràfica o conjunt d'adreces cadastrals, composta pels llocs de residència de l'alumnat, que s'atribueix a un centre docent als efectes previstos en aquest decret.

2. Es consideren àrees limítrofes: les zones geogràfiques de la mateixa localitat contigües a l'àrea d'influència. Excepcionalment, en la zonificació del Batxillerat d'Arts es consideraran àrees limítrofes aquelles que siguen contigües amb la corresponent àrea d'influència, encara que estiguen ubicades en diferents municipis

Article 8. Procediment

1. La direcció territorial competent en matèria educativa, oït el consell escolar municipal afectat, delimitarà i farà públiques les àrees d'influència dels centres docents.

2. Les determinacions o la seua modificació s'efectuaran amb caràcter previ a l'inici del procés d'admissió de l'alumnat i, entre altres aspectes, tindrà en compte la reducció de temps dedicat al desplaçament de l'alumnat al centre docent.

3. Les àrees d'influència podran comprendre tot el terme d'un municipi o part d'aquest. Així mateix, podran comprendre uns quants municipis fins i tot de diferent província. En aquest supòsit, el director territorial competent serà aquell en l'àmbit del qual estiga ubicat el centre.

Article 9. Criteris generals

1. Tot domicili haurà d'estar inclòs en l'àrea d'influència, almenys, d'un centre que oferisca ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i de cadascuna de les modalitats de Batxillerat.

2. Amb la finalitat d'ampliar la pluralitat en l'oferta, sempre que siga factible, tot domicili estarà comprés en l'àrea d'influència d'uns quants centres docents.

3. La configuració de les àrees d'influència tindrà en compte la població escolar de l'entorn d'acord amb les dades censals i la capacitat dels centres.

4. En els municipis que figuren en l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, qualsevol domicili quedarà comprés en l'àrea d'influència, almenys, d'un dels centres que oferisquen ensenyaments en valencià.

5. En les poblacions on hi haja un sol centre sostingut amb fons públics, la seua àrea d'influència serà, necessàriament, tot el municipi.

6. Les pedanies i entitats locals menors en les quals hi haja centre docent constituïran àrea d'influència quan ho aconsellen la distància o les dificultats de comunicació.

7. En les poblacions on hi haja uns quants centres i un d'aquests siga públic i la resta concertats, o un d'aquests siga concertat i la resta públics, la seua àrea d'influència serà tot el municipi.

CAPÍTOL III

Adscripció dels centres

Article 10. Adscripció d'ofici

Amb un estudi previ de les necessitats d'escolarització, efectuada la corresponent planificació educativa i oït el consell escolar municipal, es podran efectuar, d'ofici, les adscripcions següents:

1. Les escoles d'Educació Infantil que impartisquen el segon cicle d'aquests ensenyaments en col·legis d'Educació Primària.
2. Les escoles d'Educació Infantil, incompletes que impartisquen el segon cicle en una altra escola infantil, a fi que l'alumnat que finalitze els seus estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'aquest nivell educatiu, en l'altre.
3. Els col·legis d'Educació Primària incomplets a un altre col·legi d'Educació Primària, a fi que l'alumnat que finalitze els seus estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'aquest nivell educatiu, en l'altre.
4. Cada un dels col·legis d'Educació Primària a un institut o secció d'Educació Secundària, d'acord amb els criteris que reglamentàriament s'establisquen.
5. En el cas que el centre de secundària receptor no pugua absorbir tot l'alumnat procedent d'un centre de primària, aquest es podrà adscriure a dos centres de secundària. L'alumnat s'assignarà per línies a un i a un altre centre de secundària de tal forma que es garantisca la continuïtat de la llengua base de l'ensenyament a tot l'alumnat. Així mateix, una escola d'Educació Infantil podrà adscriure's a dos col·legis d'Educació Primària. En els dos casos, en la norma que autoritze l'adscripció s'especificarà cada línia a quin centre queda adscrita.

Article 11. Adscripció dels centres concertats

1. A instància de la titularitat, els centres privats concertats podran sol·licitar l'adscripció, en aquells nivells educatius que estiguen concertats, a altres centres privats concertats o a altres centres públics.
2. En tot cas, prèviament, s'estudiaran les necessitats d'escolarització i la planificació educativa.
3. Les adscripcions s'efectuaran en els mateixos supòsits que s'indiquen en l'article anterior i d'acord amb els criteris que reglamentàriament es determinen.

Article 12. Efectes de l'adscripció

1. En el període que es determine, els pares, mares o tutors legals manifestaran la seua voluntat que l'alumne o l'alumna continuen estudis en el centre d'adscripció a què accediran directament.
2. Quan el centre no dispose de places suficients tindrà prioritat l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre escolar sobre el procedent dels centres adscrits. No obstant això, en els centres públics, es garantirà a tot l'alumnat procedent del centre adscrit una plaça escolar en el centre al qual s'exerceix el dret d'adscripció.
3. S'aplicaran els criteris del procés d'admissió, regulat en el present decret, quan siga necessari establir una prelación entre l'alumnat de cada un dels grups esmentats.

CAPÍTOL IV *Règim d'admissió*

Article 13. Oferta de places escolars

L'oferta de totes les places vacants disponibles serà pública.

Per a determinar les vacants que s'oferiran, en la forma que reglamentàriament s'establisca, prèviament s'hauran detret les places escolars destinades a l'alumnat que reunisca les característiques següents:

1. L'alumnat del propi centre, tant si promociona a un altre curs com si no i que, per tant, ha de romandre un any més en el mateix curs, d'acord amb allò que s'ha determinat en l'article 15.2 d'aquest decret.
2. El procedent de centres adscrits que hagen formalitzat la seua reserva de plaça.

3. L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
4. L'alumnat que, no disposant de servei educatiu al seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat i utilitze el servei complementari de transport escolar.
5. L'alumnat que, no disposant de servei educatiu al seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat i utilitze el servei complementari de residència escolar.

Article 14. Informació general

1. Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu perquè siga conegut per tots els sectors de la comunitat escolar i pels demandants de places escolars.
2. També els centres privats concertats exposaran públicament el seu projecte educatiu. Així mateix, informaran el pare o mare, tutors i si és el cas l'alumne o l'alumna, del seu caràcter propi, quan ho hagueren incorporat al dit projecte educatiu.
3. El caràcter propi del centre privat concertat haurà de ser posat en coneixement pel titular del centre als distints sectors de la comunitat educativa, així com a tots els qui pogueren estar interessats a accedir-hi.
4. La conselleria competent en matèria d'educació, a través de les direccions territorials i en col·laboració amb els ajuntaments i les institucions que es determinen, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres docents públics i privats concertats, a fi d'ajudar les famílies en els processos d'elecció.
Aquesta informació inclourà, almenys, l'oferta de places escolars, les zones d'influència i les adscripcions dels centres.
En qualsevol cas el centre informarà través de la pàgina web, si en tinguera, de com a mínim: el projecte educatiu de centre, reglament de règim interior, nombre de vacants de què disposa.
5. Es facilitarà la informació necessària perquè el pare o la mare, tutors i l'alumnat, si és el cas, puguen obtindre, directament i per mitjans electrònics, la normativa aplicable, els procediments vigents i el model oficial d'instància per a sol·licitar plaça escolar.
6. La matriculació de l'alumnat en un centre públic o en un centre privat concertat suposarà respectar el projecte educatiu del centre i el caràcter propi, si és el cas, que hauran de respectar, al seu torn, els drets reconeguts a l'alumnat i a les seues famílies en les lleis i el que s'estableix en l'apartat 2) de l'article 3 d'aquest decret.
7. Els centres docents públics i els privats concertats estan obligats a mantindre escolaritzat l'alumnat fins al final de l'ensenyament obligatori, excepte el canvi de centre produït per voluntat familiar, per aplicació de la normativa sobre convivència dels centres docents o en els supòsits d'alumnat amb necessitats educatives especials, amb dictamen previ.

Article 15. Consideracions prèvies

1. El procés d'admissió en els centres docents a què es refereix l'article 1 d'aquest decret, s'aplicarà a l'alumnat que desitge accedir per primera vegada als dits centres i nivells.
Quan en aquests centres s'impartisquen diversos nivells educatius, el procés inicial d'admissió de l'alumnat es realitzarà, en els centres concertats, al començament de l'oferta del nivell concertat corresponent a la menor edat i en els centres públics en el nivell d'Educació Infantil corresponent a la menor edat.
2. El canvi de curs dins d'un mateix nivell, així com l'accés als successius cicles, etapes o nivells, que s'impartisquen en el mateix centre escolar a què va accedir l'alumnat per mitjà del procés d'admissió establert, no requeriran un nou procés d'admissió fins a finalitzar l'educació bàsica.
3. Si no hi haguera places suficients per a acollir l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre i/o dels corresponents centres adscrits, s'establirà una prelación entre el dit alumnat per mitjà de l'aplicació del procés d'admissió regulat en el present decret.

Article 16. Prioritats

La prioritat d'accés a un centre caldrà ajustar-se conforme a l'ordre de prelación següent: 1. L'alumnat procedent del mateix centre escolar.

2. El procedent dels centres adscrits.

3. D'acord amb el que preveu l'article 85. 3) de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, aquells alumnes que cursen simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments d'educació secundària tindran prioritat per a l'admissió en els centres d'educació secundària que determine la conselleria que tinga atribuïda les competències en matèria educativa.

El mateix tractament s'aplicarà a l'alumnat que seguisca programes esportius d'alt rendiment.

4. En el cas de menors en situació d'acolliment familiar en família educadora es tindrà en compte el centre on estiguen escolaritzats els fills dels acollidors o la proximitat del domicili familiar o laboral d'aquests.

5. L'alumnat del centre tindrà preferència per a accedir a les places vacants oferides en el seu mateix centre quan es tracte de les places de primer curs de Batxillerat de les modalitats d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències .

En el cas que el nombre d'alumnes que opte per accedir al primer curs de Batxillerat de les dites modalitats n'excedisca les vacants, es garanteix una plaça escolar en un altre institut d'Educació Secundària o centre de la seua localitat, el més pròxim possible al seu centre d'origen.

La prioritat establida en aquest apartat serà sol·licitada expressament pel pare o la mare o els tutors, o per l'alumnat si és major d'edat.

CAPÍTOL V

Òrgans d'escolarització

Article 17. Òrgans d'escolarització, competències

Als efectes previstos en aquest decret es consideren òrgans d'escolarització: els directors o les directores territorials, les comissions d'escolarització, el consell escolar dels centres, els directors i directores dels centres públics i les persones titulars dels centres privats concertats.

Article 18. Competències i funcions

1. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats concertats introduiran les dades de la sol·licitud, els verificarà, assignarà la puntuació que corresponga i publicarà les llistes provisionals d'alumnat admés i no admés

2. Correspon als consells escolars dels centres atendre les reclamacions que s'interposen contra les llistes provisionals d'alumnat admés i no admés, resoldre-les i publicar-ne la llista definitiva. Així mateix informaran sobre el procés d'admissió de l'alumnat i garantiran l'estricta compliment de la normativa sobre admissió, tot això fent ús de les competències assignades en l'article 127 e) i l) de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació i en l'article 57 c) de de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, en la redacció establida per la Llei Orgànica 8/2013, per a la millora de la qualitat educativa.

4. Les comissions d'escolarització i les direccions territorials exerciran les funcions assignades en l'article 19 i 20 d'aquest decret.

Article 19. Documentació

1. La persona que ocupe la secretaria dels centres públics, i la titularitat dels centres privats

concertats, són els responsables de la custòdia de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat, de la documentació complementària i de la documentació que inclou la informació necessària per al procés d'admissió.

2. El tractament de les dades personals obtingudes en el procés d'admissió s'ajustarà al que estableix la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

Article 20. Comissions d'escolarització

1. La comissió municipal d'escolarització, es constituirà sempre que hi haja més d'un centre públic i/o concertat, d'un mateix nivell educatiu, en la localitat. La seua funció és garantir l'exercici dels drets reconeguts en aquest decret i l'adequada escolarització dels alumnes.

2. Les direccions territorials, oït el consell escolar municipal afectat quan estiga constituït, podran establir les comissions de districte que siguen necessàries quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat així ho aconselle.

La comissió municipal d'escolarització coordinarà l'actuació d'aquestes comissions.

3. Així mateix, les direccions territorials podran constituir comissions sectorials d'escolarització quan l'àmbit d'influència d'un centre comprega més d'un municipi o les circumstàncies ho aconsellen, a fi d'escolaritzar els distints nivells educatius.

4. En aquestes comissions estaran representats l'Administració educativa, l'Administració local, els directors o directores dels centres públics, la titularitat dels centres privats concertats i els representants dels pares, mares o tutors legals de l'alumnat i els representants de l'alumnat, aquests últims en els nivells d'ensenyament que disposen de participació en el consell escolar.

Article 21. Funcions de les comissions d'escolarització

Les comissions d'escolarització faran, en el seu àmbit respectiu, les funcions següents:

1. Rebre dels centres tota la informació i documentació que necessiten per a l'exercici de les seues funcions.

2. Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen.

3. Assessorar i informar els interessats i els mateixos centres docents.

4. Quantificar les places que, en els centres del seu àmbit competencial, es reserven per a l'alumnat a què es refereix l'article 13.3) d'aquest decret.

5. Resoldre els problemes d'escolarització que es plantegen.

6. Demanar la informació i la documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seues funcions als centres docents, als ajuntaments o a les direccions territorials.

7. Resoldre les reclamacions que es plantegen contra la llista definitiva d'alumnat admés o no admés.

CAPÍTOL VI

Procediment i criteris d'admissió

Article 22. Sol·licitud de plaça

1. Les sol·licituds de plaça es formularan utilitzant el model oficial que, a aquest efecte, approve la conselleria competent en matèria educativa.

2. Les disposicions normatives posteriors concretaran el procediment i el nombre màxim de centres que podrà sol·licitar cada una de les famílies.

3. Cada sol·licitant presentarà una única sol·licitud, junt amb la documentació acreditativa de les circumstàncies establides en l'article 22 d'aquest decret.

4. Les sol·licituds es presentaran en el centre receptor, en l'oficina municipal d'escolarització, si és el cas, o en el centre docent en què sol·licita plaça en primera opció.

4. L'Administració educativa arbitrarà el procediment adequat per a la detecció de les sol·licituds duplicades.

Article 23. Criteris per a la valoració de les sol·licituds

L'admissió de l'alumnat en els centres a què es refereix aquest decret, quan no hi haja places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels criteris de:

1. Existència de germans matriculats en el mateix centre.
2. Pare o mare treballadors del centre docent.
3. Proximitat del domicili o proximitat al lloc de treball
4. Renda de la unitat familiar.
6. Condició de família nombrosa.
7. Concurrencia de discapacitat en l'alumnat, en els seus pares o germans.
8. Família monoparental.
9. Expedient acadèmic, només en ensenyaments postobligatoris.

Article 24. Documentació a aportar

1. La conselleria competent en matèria educativa determinarà la documentació que haurà d'aportar-se per a l'acreditació de les circumstàncies objecte de baremació.
2. Els sol·licitants de plaça escolar hauran d'aportar els documents acreditatius de les circumstàncies al·legades corresponents a cada un dels centres en què sol·licita plaça escolar i, si és el cas, les referides als centres a què aquests estigueren adscrits, en aplicació del que estableix l'apartat 5 de l'article 84 de la Llei Orgànica 2/2006, que considera els centres adscrits a altres centres públics, que impartisquen etapes diferents, com a centres únics a l'efecte d'aplicació dels criteris d'admissió de l'alumnat.

Article 25. Germans

1. S'adjudicaran 15 punts per cada un dels germans matriculats en el centre sol·licitat.
2. Serà requisit indispensable que el germà o germana continue assistint al mateix centre en el curs escolar per al qual se sol·licita plaça.
3. Als efectes previstos en aquest article tindran, a més, la consideració de germans:
 - a) Els xiquets i xiquetes en règim d'acolliment familiar, quan no es faça ús del procediment establert en l'article 34 bis) d'aquest decret.
 - b) Els qui, no compartint progenitors, residisquen al mateix domicili i hi haja vincle matrimonial o assimilat entre els pares d'ambdós.

Article 26. Proximitat del domicili

1. La proximitat del domicili al centre es valorarà de la manera següent:
 - a) Alumnat amb domicili que es trobe en l'àrea d'influència del centre: 10 punts.
 - b) Alumnat amb domicili que es trobe en les àrees limítrofes a la zona d'influència del centre: 4 punts.
2. Quan per una causa acreditada degudament, els progenitors o tutors visquen en domicilis distints, es considerarà com a domicili familiar, de l'alumne o de l'alumna, el de la persona que en tinga atribuïda la custòdia.
En els casos en què s'haja acordat la custòdia compartida de l'alumne o de l'alumna, es valorarà el domicili on estiga empadronat o empadronada.
3. La residència escolar es valorarà com a domicili familiar per a accedir als centres que disposen d'internat.

Article 27. Pares o mares treballadors en el centre

La circumstància que un o ambdós pares o tutors siguen treballadors, en actiu, en el centre

docent es valorarà amb 5 punts.

Article 28. Renda familiar

1. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran assignant 1 punt a les rendes familiars iguals o inferiors a 1,5 vegades l'indicador públic de renda a efectes múltiples (IPREM).
2. Les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.
3. La informació de caràcter tributari necessària per a obtenir les condicions econòmiques de la unitat familiar serà subministrada directament a l'Administració educativa per l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, d'acord amb el que estableix l'article 84.10 de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació.

Article 29. Discapacitat

1. S'assignaran 3 punts quan existisca discapacitat en l'alumne o alumna, entre el 33 % i el 65 %.

Quan siga superior al 65 % s'assignaran 5 punts.

2. Quan aquesta circumstància concórrega en els seus pares o germans, s'assignarà 1 punt, quan existisca discapacitat entre el 33 % i el 65 %, i 3 punts, quan siga superior al 65 %, per cada un d'ells en qui es done aquesta situació.

Als efectes que preveu aquest article tindran, a més, la consideració de germans els que s'assenyalen en l'article 24 d'aquest decret.

3. Aquesta situació ha d'estar reconeguda per l'òrgan competent en matèria de valoració de discapacitat.

4. S'assimila a la discapacitat la situació dels pensionistes de la Seguretat Social que tinguen reconeguda una pensió d'incapacitat permanent en el grau de total, absoluta o gran invalidesa i els pensionistes de classes passives que tinguen reconeguda una pensió de jubilació o de retir, de conformitat amb el que estableix l'article 1.2 de la Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'Igualtat d'Oportunitats, No-Discriminació i Accessibilitat Universal de les Persones amb Discapacitat (BOE de 03.12.2003)

Article 30. Família nombrosa

La condició de família nombrosa general es valorarà amb 3 punts, i la de categoria especial, amb 5 punts.

Article 31. Família monoparental

La condició de família monoparental general es valorarà amb 3 punts.

La puntuació per la condició de família monoparental no és acumulable a la que s'obtinga per la condició de família nombrosa, de conformitat amb el que estableix l'article 21 del Decret 179/2013, del Consell, pel qual es regula el reconeixement de la condició de família monoparental.

Article 32. Accés al Batxillerat

Per a accedir als ensenyaments de Batxillerat, a més dels criteris establits en l'article 22, es valorarà l'expedient acadèmic.

Article 33. Desempats

Els empats, que, si és el cas, es produïsquen, es dirimiran per mitjà de sorteig.

Article 34. Assignació de plaça

1. La puntuació de l'alumnat, obtinguda en l'aplicació dels criteris establits en aquest capítol,

decidirà l'ordre d'admissió.

2. Les llistes provisionals de l'alumnat admés i no admés es publicaran al tauler d'anuncis de cada centre de primera opció, en què s'indicarà la puntuació obtinguda en cada un dels criteris valorats.

La llista de no admesos indicarà, a més, el centre en què l'alumne o alumna ha obtingut plaça escolar.

Als qui no obtinguen plaça en cap dels centres sol·licitats se'ls indicarà que s'han de dirigir a la comissió d'escolarització perquè se'ls oferisca una plaça escolar en els centres on hi haja places vacants.

3. Contra les llistes provisionals es podrà interposar una reclamació davant del consell escolar del centre.

4. El consell escolar del centre resoldrà les reclamacions i publicarà les llistes definitives en el termini que s'establisca.

Article 35. Matrícula

1. L'alumnat admés ha de formalitzar la matrícula en el termini establert.

2. L'omissió del tràmit de matrícula implicarà la renúncia a la plaça escolar.

Article 36. Oferta de vacants posteriors

1. Les vacants que resten, una vegada finalitzat el termini de matrícula, s'oferiran a l'alumnat que figure en la llista de no admés, segons l'ordre de puntuació obtinguda, en el termini que es determine en el calendari d'admissió d'alumnes.

2. A les vacants que es produïsquen per renúncia, abandó o altres circumstàncies se sumaran, si és el cas, les reservades i detretes de l'oferta inicial a l'empara del que estableix l'article 13 d'aquest decret.

3. En qualsevol cas, l'Administració educativa, mitjançant una resolució expressa i motivada, podrà incrementar fins a un 10 % el nombre màxim d'alumnat per aula en els centres públics i privats concertats d'una mateixa àrea d'escolarització per a atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana.

La distribució tindrà en compte el principi de distribució equilibrada a què es refereix l'article 2.4 d'aquest decret.

Article 37 . Escolarització per raons urgents o especials

1. La direcció territorial competent, una vegada finalitzat el procés d'admissió, adoptarà les mesures necessàries per a atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat que, per raons urgents o especials, necessite una plaça escolar.

2. L'alumnat que resulte afectat per canvis de centre derivats d'actes de violència de gènere o assetjament escolar, els menors en situació d'acolliment residencial o familiar i l'alumnat víctima del terrorisme s'escolaritzarà en el centre que millor s'adeqüe a les particulars necessitats i circumstàncies de l'alumne, en què es dispose de places vacants.

3. La direcció territorial competent dictarà una resolució expressa en què s'assigne el centre més adequat.

CAPÍTOL VII *Recursos i infraccions*

Article 38. Recursos

1. Les llistes definitives d'alumnat admés i no admés, els acords i les decisions sobre admissió dels consells escolars dels centres podran ser objecte d'un recurs davant de les

comissions d'escolarització.

2. Contra les decisions de les comissions d'escolarització es podrà interposar un recurs davant de la direcció territorial competent, i la resolució que dicte aquesta posarà fi a la via administrativa.

Article 39. Infraccions

1. La infracció de les normes sobre admissió d'alumnat donarà lloc a l'obertura de l'expedient informatiu corresponent a fi de determinar l'existència de possibles responsabilitats.

2. Quan la infracció de les normes sobre admissió de l'alumnat es realitze per un centre concertat caldrà ajustar-se al que estableix l'article 62 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, segons la redacció que en fa la disposició final primera.10 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 40. Falsedat en la documentació aportada

La falsedat en les dades declarades o en la documentació aportada per a l'acreditació de les circumstàncies determinants dels criteris d'admissió, i també la duplicitat de sol·licituds, comportarà l'exclusió de la sol·licitud, i es procedirà a l'escolarització de l'alumne o alumna en el centre on queden places vacants. Tot això sense perjudici de l'exigència de les responsabilitats que es puguen derivar d'un altre ordre.

En els casos de falsedat en les dades declarades, l'Administració educativa haurà d'actuar d'ofici contra les persones que incórreguen en falsedat documental.

Article 41. Confidencialitat

Els membres dels consells escolars i de les comissions d'escolarització només podran utilitzar la informació obtinguda en el procés d'admissió de l'alumnat per al fi previst, i tindran, respecte d'això, el mateix deure de sigil que els funcionaris públics.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Admissió d'alumnat en els centres privats no concertats

D'acord amb el que disposa l'article 25 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, els centres docents privats no concertats disposaran d'autonomia per a establir els criteris i determinar el procés d'admissió de l'alumnat en aquests.

Segona. Admissió en Formació Professional i en els ensenyaments de règim especial

L'admissió de l'alumnat en centres públics i privats concertats, per a cursar ensenyaments de Formació Professional, en les escoles oficials d'idiomes, en els centres d'ensenyaments artístics, en els esportius i en els de formació de les persones adultes, es regirà per les reglamentacions que establisca a aquest efecte la conselleria que tinga les competències educatives.

Tercera. Criteris addicionals d'alumnat de 1r cicle d'Educació Infantil

L'entitat pública titular d'un centre d'Educació Infantil de primer cicle podrà establir altres criteris complementaris d'admissió, a més dels criteris establits per aquest decret, a fi de donar preferència a les sol·licituds formulades per les famílies més necessitades d'atenció social.

Aquests criteris s'hauran de fer públics amb anterioritat a l'inici del procés d'admissió d'alumnat.

Quarta. Primer cicle d'Educació Infantil en col·legis

L'alumnat de primer cicle d'Educació Infantil escolaritzat en un col·legi públic d'Educació Infantil i Primària continuarà en el mateix centre en les condicions que estableix l'article 15.1 d'aquest decret, sempre que la forma d'accés s'haja efectuat de conformitat amb el procediment establert amb caràcter general en la normativa que regula l'accés als centres públics i privats concertats.

Quinta. Escolarització de l'alumnat transportat

La direcció territorial escolaritzarà en un o més centres a tot l'alumnat d'ensenyament bàsic que, per no disposar de servei educatiu al seu lloc de residència, s'haja de desplaçar a una altra localitat utilitzant el servei complementari de transport escolar.

La renúncia al centre designat comportarà la pèrdua del dret de transport.

Sexta. Escolarització d'alumnat de residència escolar

1. La direcció territorial escolaritzarà en un centre que dispose del servei complementari de residència escolar l'alumnat d'ensenyament obligatori que al seu lloc de residència no dispose de servei educatiu, no tinga servei regular de transport públic i no siga factible la prestació de transport escolar.

La renúncia al centre designat comportarà la pèrdua del dret de residència.

2. La conselleria que tinga la competència en matèria educativa regularà el procediment, les condicions i els criteris per a l'accés a les residències de l'alumnat que no reunisca les condicions que s'indiquen en l'apartat anterior.

Així mateix, es podrà vincular una residència a un o més centres educatius i establir la fórmula per a prioritzar l'accés dels residents a aquests centres.

Sèptima. Centres acollits a convenis singulars

El que disposa aquest decret s'entén sense perjudici de les peculiaritats establides respecte al règim d'admissió en els centres docents de caràcter singular acollits a convenis subscrits per la conselleria competent en matèria educativa amb altres entitats.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Queden derogades, expressament, les disposicions següents:

1. Decret 33/2007, de 30 de març (DOGV de 03.04.2007), del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyaments de règim general.

2. Decret 42/2013, de 22 de març (DOCV 26.03.2013), de modificació del Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyaments de règim general.

3. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang, o d'un rang inferior, que s'oposen al que estableix aquest decret.

4. Article 7 del Decret 13/2006, de 20 de març, del Consell, sobre esportistes d'elit (DOCV de 24.01.2006)

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament d'aquest decret

Es faculta el titular de la conselleria competent en matèria d'educació per al desplegament del que disposa aquest decret.

Segona. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, si bé els seus efectes s'aplicaran en el procés d'admissió d'alumnat a partir del curs escolar 2016/2017.