

Projecte d'Ordre de de de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment per a la implantació del sistema de reconeixement de centres de referència en bones pràctiques educatives als centres docents reglats no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al preàmbul que, en començar el segle XXI, la societat espanyola té la convicció que és necessari millorar la qualitat de l'educació. Tres són els principis fonamentals que presideixen aquesta llei.

El primer consisteix en l'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tots els ciutadans i ciutadanes, en tots els nivells del sistema educatiu.

El segon principi consisteix en la necessitat que tots els components de la comunitat educativa col·laboren per a aconseguir aquest objectiu tan ambiciós. La combinació de qualitat i equitat que implica el principi anterior exigeix ineludiblement la realització d'un esforç compartit.

El tercer principi que inspira aquesta llei consisteix en un compromís manifest amb els objectius educatius plantejats per la Unió Europea. El procés de cooperació europea reconeix una perspectiva integrada entre els àmbits de l'educació i la formació, que s'ha traduït en l'establiment d'uns objectius educatius comuns. És per això que la Unió Europea i la UNESCO s'han proposat per a 2020 millorar la qualitat i l'eficàcia dels sistemes d'educació i de formació. L'estratègia de la Unió Europea per a l'horitzó 2030 en matèria d'educació inclou la recerca de l'excel·lència amb l'objectiu de millorar l'educació i les capacitats, així com establir un marc reglamentari que potencie la innovació i la creativitat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en el capítol I del títol preliminar, com a principis i fins de l'educació, d'una banda la qualitat de l'educació per a tot l'alumnat, independentment de les seues condicions i circumstàncies, i de l'altra, que els poders públics prestaran una atenció prioritària al conjunt de factors que afavorisquen la qualitat de l'ensenyament.

Amb aquest objectiu, el Decret 41/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual s'estableix el sistema per a la millora de la qualitat dels serveis públics i l'avaluació dels plans i programes en l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic instrumental, en la disposició addicional cinquena estableix que el sector educatiu podra assumir de forma plena i autònoma la responsabilitat del desenvolupament d'avaluacions de la seua qualitat. Així mateix, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport podrà establir, si és el cas, el seu propi sistema de certificacions de qualitat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 90 que «el Ministeri d'Educació i Ciència, així com les comunitats autònomes, podran reconèixer i premiar la labor didàctica o d'investigació de professors i centres, de manera que facilite la difusió entre els diferents centres escolars dels treballs o experiències que han merescut el reconeixement esmentat per la seua qualitat i esforç».

D'acord amb la comunitat internacional, la UNESCO, en el marc del seu programa MOST (Management of Social Transformations), especifica, en termes generals, que una bona pràctica és: innovadora o creativa, efectiva, sostenible i replicable perquè serveix com a model per a desenvolupar actuacions en altres llocs i contextes.

Per a afavorir la replicabilitat i la transferibilitat de les bones pràctiques educatives, cal fomentar el treball col·laboratiu, buscant un objectiu comú, interactuant mitjançant un treball individual i compartit, que busque l'excel·lència. S'ha de valorar el treball compartit dels centres educatius i la manera conjunta de connectar la comunitat educativa

perseguint objectius comuns, no solament en l'adquisició de coneixements sinó també desenvolupant i potenciant les competències, les intel·ligències i les actituds que condueixen a l'èxit acadèmic i a la felicitat de tots els seus membres.

En l'actualitat, molts centres ja estan duent a terme activitats i iniciatives per tal d'assolir alts graus de qualitat educativa. Perquè aquestes bones pràctiques i els seus resultats es coneguen fora del propi context del centre, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana ha decidit crear el sistema de reconeixement de centres de referència en bones pràctiques educatives per a fer públiques les actuacions que han comportat resultats d'èxit comprovats, fomentar-ne la transferència i la cultura d'intercanvi d'experiències, amb l'objectiu que tots els centres arriben a ser centres de referència.

Per tot això, vista la proposta del director general de Política Educativa i de conformitat amb l'esmentada proposta, en virtut de l'atribució de competències efectuades pel Decret 7/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, fent ús de les competències que em confereix el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, emés l'informe per l'Advocacia de la Generalitat i d'acord amb el Consell Jurídic Consultiu,

ORDENE

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present ordre té com a objecte regular el reconeixement de centres de referència en bones pràctiques educatives.
2. Aquesta ordre s'aplicarà en els centres docents sostinguts amb fons públics que impartisquen ensenyaments reglats no universitaris, en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Generalitat.

Article 2. Òrgan instructor

S'estableix com a òrgan instructor dels procediments regulats en aquesta ordre la subdirecció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa.

Article 3. Centres de referència en bones pràctiques educatives.

Es consideraran centres de referència en bones pràctiques educatives aquells centres educatius que, una vegada assolits uns mínims en els àmbits següents, hagen treballat de manera destacada en almenys un d'aquests.

Els àmbits d'actuació educativa establits són:

- a) educació inclusiva,
- b) educació per a la igualtat i convivència,
- c) educació plurilingüe i intercultural,
- d) educació per a la salut,
- e) educació per al desenvolupament sostenible,
- f) gestió i organització.

Article 4. Reconeixement de centres de referència en bones pràctiques educatives

1. El reconeixement de les bones pràctiques educatives dels centres docents sostinguts

amb fons públics es farà anualment. Finalitzat cada curs escolar, valorats els àmbits d'actuació, les línies estratègiques, els indicadors de context, els recursos, els resultats i els processos determinats, i d'acord amb el context en què se situa el centre, la direcció general competent en matèria de qualitat educativa farà pública, mitjançant resolució, la relació de centres de referència en bones pràctiques.

2. No es limitarà el nombre de reconeixements per tal d'afavorir les bones pràctiques, les experiències de qualitat i els programes d'èxit assolits pels centres.

3. El reconeixement podrà tindre una validesa màxima de tres cursos escolars consecutius a comptar des del curs en què es publique la concessió dels reconeixements al *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

4. La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport facilitarà la visibilització i la transferència de les bones pràctiques.

5. Els resultats de les valoracions no podran ser utilitzats per a l'establiment de rànquings de centres ni per a identificar singularment el resultat de cap centre educatiu.

Article 5. Procediment del procés

1. Abans de l'inici de curs, d'acord amb la proposta de l'òrgan instructor, la direcció general competent en matèria de qualitat educativa publicarà en la pàgina web de la conselleria competent en matèria d'educació, la resolució que establisca les línies estratègiques observables d'acord amb els mitjans tècnics disponibles.

2. Una vegada finalitzat el curs escolar, durant el segon semestre de l'any, la comissió assessora farà la valoració de les bones pràctiques en tots els centres, segons indica l'article 6.

3. Finalitzada la valoració, aquesta comissió efectuarà una proposta de reconeixement de centres de referència en bones pràctiques educatives. Aquesta proposta serà elevada pel president de la comissió assessora la direcció general competent en matèria de qualitat educativa.

4. Aquesta direcció general resoldrà anualment els reconeixements, els quals es publicaran en la web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Article 6. Comissió assessora

1. Aquesta comissió estarà integrada per:

a) Presidència:

Persona que ocupa el càrrec de la subdirecció general amb competències en matèria d'innovació i qualitat educativa.

b) Vocals:

- Persona que ocupa el càrrec de cap de servei amb competències en matèria d'innovació i qualitat educativa.

- Persona que ocupa el càrrec de cap de servei amb competències en matèria d'avaluació educativa.

- Un mínim de cinc persones tècniques adscrites a la direcció general amb competència en matèria de qualitat i avaluació, que seran designades per l'òrgan directiu competent en aquestes matèries.

- Un funcionari o funcionària de la direcció general competent en matèria d'innovació i qualitat educativa, que actuarà com a secretari o secretària de la comissió, amb veu però sense vot.

La presidència de la comissió podrà nomenar personal d'altres serveis dependents de la

conselleria competent en educació per a participar en aquesta comissió, amb veu i sense vot.

En cas d'absència, vacant o malaltia de les persones integrants d'aquesta comissió, l'òrgan administratiu immediat de qui depenguen designarà les persones que les suplisquen.

La comissió actuarà de conformitat amb el que disposa la legislació bàsica de règim jurídic de les administracions públiques.

2. Aquesta comissió tindrà les funcions següents:

a) Analitzar les dades de la informació enregistrada en les bases de dades de la pròpia administració i les que s'hagen recaptat durant aquest procés.

b) Efectuar la proposta de reconeixement de centres de referència en bones pràctiques educatives.

c) Proposar la transferència i visibilització de bones pràctiques reconegudes.

3. Aquesta comissió comptarà amb la col·laboració de la Inspecció d'Educació i dels assessors dels centres de formació del professorat per a recaptar i verificar dades.

4. També podrà comptar amb el suport de persones expertes en el camp de la qualitat educativa designades per la presidència de la comissió assessora.

Article 7. Participació

Tots els centres sostinguts amb fons públics que impartisquen ensenyaments reglats no universitaris seran tinguts en compte en la valoració que es farà des de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport podrà determinar, mitjançant resolució, el procediment per a efectuar aquesta valoració, d'acord amb els mitjans tècnics disponibles.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Equivalència amb els nivells II i III reconeguts per l'Ordre de 22 de març de 2005

Els centres educatius que s'incorporaren amb nivell II i III a la Xarxa de Centres de Qualitat Educativa d'acord amb l'Ordre de 22 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula el procediment per a la implantació de sistemes de gestió de qualitat als centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana, seran reconeguts com a centres de referència en bones pràctiques educatives en l'àmbit d'actuació de gestió i organització en la primera resolució de concessió de reconeixements amb la validesa temporal que s'estableix en l'article 4 de la present ordre.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA ÚNICA

Única. Derogació normativa

Es deroguen les disposicions següents:

1. L'Ordre de 22 de març de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es regula el procediment per a la implantació de sistemes de gestió de qualitat als centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana.

2. L'Ordre 59/2010, de 2 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la menció honorífica i la convocatòria dels premis extraordinaris al rendiment acadèmic

d'Educació Primària de la Comunitat Valenciana a partir del curs 2009-2010.

Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa la present ordre.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Habilitació

S'autoritza la direcció general amb competències en matèria de qualitat educativa per a desenvolupar la normativa necessària per a l'execució de la present ordre.

Segona. Clàusula de no despesa

L'aplicació i execució d'aquesta ordre, incloent-hi a l'efecte tots els actes jurídics que es puguen dictar en desplegar-la o executar-la, no podran tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas hauran de ser ateses amb els recursos personals i materials de la conselleria esmentada.

Tercera. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, XX de XX de 2017

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

València, 14 de febrer de 2017

EL DIRECTOR GENERAL DE POLÍTICA EDUCATIVA
Jaume Fullana Mestre