

**JORNADA
DE
FORMACIÓ**



LA PARTICIPACIÓ ALS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS

ALBERG ARGENTINA
BENICÀSSIM
3 DE MARÇ DE 2001

*ajuntament
treballadores i
treballadors de l'ensenyament
alumnes
pares i mares*



DOCUMENTACIÓ - LEGISLACIÓ - PROPOSTES

PRESENTACIÓ

La legislació dels anys 84 i 89 sobre el desenvolupament dels **Consells Escolars** en l'àmbit del **País Valencià** i en els àmbits Municipals, generaren nombroses expectatives i il·lusions en els sectors més inquietos, sobre les possibilitats que des dels Ajuntaments s'oferien per a dinamitzar l'activitat educativa, per a apropar el poder real a la ciutadania i contribuir a donar protagonisme a la participació social d'aquests Consells en els diversos àmbits.

Érem conscients que no gaudíem de competències reals educatives i que la capacitat d'actuació i decisió estava limitada per la seua consideració d'òrgans merament consultius, però confiàvem que a poc a poc i amb el govern del **PSOE**, s'iniciara una veritable descentralització administrativo-política i s'avançara decididament en el procés de gestió democràtica i autonomia educativa que havia de caracteritzar l'escola pública valenciana.

El pas dels anys, però, ens ha anat mostrant una realitat ben distinta; i l'alternativa política en el govern no ha introduït canvis. Aquells que iniciàrem aquest camí i els que a poc a poc s'han anat ajuntant, estem arribant a sentir-nos buits i frustrats per la participació negativa que els diferents governants s'han esforçat per propiciar. Ni els uns ni els altres han tingut voluntat política per dur endavant una veritable participació municipal en l'àmbit educatiu (ni en cap altre), tot i provocant la pèrdua progressiva de la credibilitat en uns òrgans col·legiats de participació i arribant, fins i tot, a repercutir entre els sectors més progressistes i actius dels ensenyants, dels pares, de les mares i del propi alumnat.

Els conflictes han estat continus amb els regidors i les regidores on la composició majoritària del Consell era progressista i es portava la iniciativa intentant dotar-los de contingut. Fins i tot, actualment, estem veient actituds de boicot per part d'algunes Presidències en incomplir, en molts casos, les decisions d'aquests òrgans, dels seus Reglaments i en intentar utilitzar-los sempre de manera interessada. S'arriba, fins i tot, a no convocar cap sessió ni una del Consell malgrat la sol·licitud expressa dels diferents col·lectius allí representats; quan es fan, l'administració local i educativa es nega, d'any en any, a donar comptes de la fixació, distribució i gestió dels recursos municipals en matèria educativa, a no consultar les propostes i sol·licituds d'ubicació, construcció i renovació de centres i unitats escolars i a tota la resta de preceptes que marca la legislació vigent.

Tot açò ha anat provocant la indiferència de molts membres dels Consells Escolars Municipals,

traduïda en nombroses dimissions; a més a més ha estat evident que la tendència d'aquestes Administracions Locals ha estat la d'afavorir uns òrgans burocràtics i consultius allunyats de les bases representades i incapacitar-los per a afrontar els veritables problemes educatius, perquè se'n adonen que des del Consell Escolar es pot realitzar una tasca positiva de control, denuncia i dinamització de l'actuació municipal en el camp educatiu, així com de millora de l'escola pública en plantejar iniciatives que contribuesquen a comprometre els poders públics en la seua defensa des d'actituds concretes.

És evident que la tasca dels consellers i les conselleres municipals sempre ha estat més factible en la mesura que aquests i aquestes han mantingut una relació més directa amb aquells que representen, en utilitzar, si és precís, les formes de pressió convenients per a sensibilitzar els Ajuntaments. Cal recordar els acte del passat mes de novembre al llarg del **País Valencià**, on tota la Comunicat Educativa demostrà aquest malestar.

Sens dubte, ni el contingut legal del **Consell Escolar Municipal**, ni el seu funcionament en la pràctica, responen als plantejaments de **l'STEPV-IV**; és per això que hem mantingut una clara postura crítica de denúncia de les actituds que pretenen buidar de contingut aquest òrgan i utilitzar-lo com "aparador democràtic" (destaquem per exemple la negativa a que els representants del professorat formem part de les comissions d'escolarització) i buscant el desgast dels seus membres.

A hores d'ara no podem abandonar la nostra posició als Consells; abandonar seria fer el joc a aquells que no estan per la gestió democràtica, obviant un camí participatiu que malgrat les seues limitacions i deficiències puga permetre dur endavant una tasca directa de denúncia, control i acció sindical concreta en contacte amb altres sectors educatius.

Ara més que mai, des dels **Consells Escolars Municipals** hem d'exigir que l'Ajuntament s'implique en la problemàtica concreta i local educativa, i exigir a l'Administració Autònoma que l'escola pública valenciana sigue una de les prioritats fonamentals de l'actual govern i que aquest defense un ensenyament gestionat per tota la Comunitat Educativa, obert a l'entorn, i en el qual la infància i la joventut siguen protagonistes del seu procés d'aprenentatge.

Manel Collado i Vergara

Representant de l'STEPV-IV al CEM de Castelló de la Plana

LA PARTICIPACIÓ EDUCATIVA: CONCLUSIONS DEL SEMINARI DELS CONSEJOS ESCOLARES AUTONOMICOS

Els dies 28 i 29 de març de 1990 el Consell Escolar Valencià organitzava, a València, el Seminari sobre «**Participació Educativa**». Era la primera vegada que es reunien els Presidents i Representants dels set Consells Escolars Autònoms, inclòs l'anomenat Consell Escolar d'Estat.

En aquestes Jornades que serviren per a conèixer el funcionament i treball de cada Consell, així com reflexionar sobre la situació actual i problemàtica de la participació social en l'educació, constatant-se les situacions encara partint de realitats diverses, tingué una destacada

participació el nostre company, que ara fa 6 anys que ens deixà, Melchor Botella. Volem que aquesta pàgina servisca per a retre un homenatge a la seua memòria.

En aquest seminari la representant de la Federació de **MRPs** del País Valencià, el representant de la Universitat de València i els representants del STEPV vam presentar, conjuntament, les **següents CONCLUSIONS** que van ser acceptades per tots per a seguir treballant en una propera trobada després d'aprofundir en els respectius Consells:

CONCLUSIONS DEL SEMINARI DE CARA A FOMENTAR UNA PARTICIPACIÓ REAL.

1. És necessari iniciar un profund debat en tots els òrgans i àmbits de participació de la Comunitat Educativa sobre **la situació actual i perspectives de la participació social** en l'ensenyament, els objectius i problemes, **a fi d'unificar les mesures legals i administratives** que corresponguen per a revitalitzar aquesta conquesta democràtica dels sectors educatius, dotant de contingut i atorgant major credibilitat social als òrgans col·legiats de participació. Això implica la dotació i posada en pràctica de recursos per a desenvolupar una Campanya que arribe a tots els Centres.
2. **Promoure canals d'informació, comunicació i coordinació de tots els òrgans de participació des dels de nivell inferior** (Centres), passant pels Municipals i Territorials on estiguen constituïts, fins als Autònoms. En aquest sentit caldria analitzar la composició i el paper del Consell Escolar d'Estat, que pròpiament hauria de denominar-se de Territori MEC a fi de proposar les mesures que corresponga perquè realment complisca el paper de Consell representatiu de tot l'estat, si això procedeix.
3. **Plantejar a totes les Administracions educatives** en els respectius àmbits la **necessitat de dotar de mitjans a tots els Consells** (des dels de Centre, Municipals, ...) i possibilitar les tasques de participació a tots i totes els seus membres.
4. Plantejar la necessitat de que **totes les Lleis i normes bàsiques** hagen de ser **sotmeses a debat i dictaminades** pels Consells.

En aquest sentit creiem que en el dictamen de la LOGSE no han participat els Consells Escolars Autònoms ni s'ha possibilitat un vertader procés d'informació i debat de tots els sectors educatius, pel quin resulta difícil acceptar l'existència d'un gran consens com s'ha afirmat en repetides ocasions per alguns responsables de l'Administració Educativa central.

Els desitjos de participació efectiva han de fer-se realitat en els temes bàsics. És l'única forma que el conjunt dels sectors afectats valoren la importància de la participació i estiguen disposats a impulsar-la. **El procés seguit amb una Llei de tanta repercussió com la LOGSE**, que ja està tancada per a la participació dels sectors educatius en passar al Parlament, **no ha sigut un exemple d'aqueix desig de participació efectiva.**

València, 29 de març de 1990.

Com assistent al Seminari i representant del STE-PV en el Consell Escolar Valencià

Melchor Botella Martínez

Desembre 89 / Cuadernos de Pedagogía

Deu anys de gestió democràtica

Opinió dels portaveus de la Federació Espanyola de Municipis sobre els èxits i les reivindicacions de la dècada. S'indiquen les competències de les Administracions municipals i les diferents realitzacions.

No cal fer comparacions per a afirmar que des de l'any setanta-nou per a ací s'ha produït un canvi enormement substancial en la vida dels municipis. L'educació no ha sigut una excepció.

Des de llavors, ha augmentat considerablement el nombre i la qualitat de centres públics, s'han ampliat els serveis paral·lels i, en definitiva, ha millorat sensiblement la qualitat de l'oferta educativa.

Esta dècada ha sigut sens dubte decisiu per a impulsar quelcom tan necessari per a qualsevol societat com l'educació. Abans es parlava únicament d'ensenyança. Ensenyança obligatòria, que en molts casos es limitava a mantindre als xiquets de 6 a 12 anys arreglats en l'escola.

Cada ajuntament costejava el carbó de l'estufa escolar, el guix i arreglava les aules cada cert temps. A partir de l'any setanta-nou s'opera un gir que fa canviar el panorama fins al punt d'arribar a proposar-se una qualitat educativa comparable amb la de qualsevol país europeu.

ELS FRUITS D'UNA DÈCADA

Els ajuntaments arrossegaven des d'antic, com a titulars dels centres de EGB i Preescolar, obligacions com aportar els solars per a la seua construcció, i responsabilitzar-se de la conservació, reparacions, vigilància, despeses de llum, aigua, calefacció i neteja.

Fins a l'any setanta-nou estes obligacions no suposaven una gran càrrega per als municipis, ja que les escoles públiques no eren moltes ni molt dotades. A poc a poc els centres es van multiplicar. Progressivament atenen les demandes d'educació infantil, d'adults, etc.

Amb l'entrada en vigor de la LODE, els ajuntaments participen directament en la Comunitat Escolar, a través dels Consells Escolars de centres municipals, Comunitats Autònomes i del Consell Escolar de l'Estat.

La Llei de Règim Local atribueix als ajuntaments la facultat de participar en la programació de l'ensenyança, així com cooperar amb l'Administració educativa i intervindre en els seus òrgans de gestió.

A poc a poc, i fruit de la prioritat que va adquirint el capítol educatiu, els municipis van augmentant

els despeses obligatoris i incloent altres voluntaris, per a complementar l'educació integral en la comunitat local:

- Aportació de solars per a la construcció d'instituts.
- Educació d'Adults.
- Professors d'Educació Física. Activitats extraescolars.
- Granges-escola.
- Centres de Professors.
- Educació Infantil.
- Gabinets psicopedagògics.
- Programes culturals.
- Confecció del mapa escolar.
- Informatització de matrícules.
- Detecció de les necessitats escolars.
- Pràctiques de formació professional.
- Programes de garantia formativa.

Tot açò fa que aproximadament un 15% del pressupost municipal es dedique a despeses educatives.

L'esforç val la pena perquè l'avanç experimentat, gràcies a la sensibilitat de l'Administració Local, complementa el realitzat per l'Administració Educativa.

No obstant, queda molt per fer, i els ajuntaments vam necessitar majors recursos per a poder cobrir eixes necessitats. Així ho van entendre els participants en les IV Jornades d'educació, celebrades per la FEMP (Federació Espanyola de Municipis i Províncies), al maig de 1988, on es va afirmar que «Els ajuntaments i diputacions representats en estes IV Jornades de la FEMP volen aprofitar aquest moment d'estudi de la reforma educativa pel MEC i negociació del nou marc de finançament de les Hisendes Locals amb el Ministeri d'Economia i Hisenda, per a recordar que no disposen de competències ni de finançament adequat per a atendre els despeses de manteniment i funcionament dels centres públics, la qual cosa evidentment repercuteix en la qualitat d'ensenyança que s'imparteix en ells, així com el progressiu endeutament de les Corporacions Locals.

Els ajuntaments, a més, vam rebre diàriament diverses reivindicacions populars: peticions d'augments d'activitats extraescolars, ampliació

d'ajudes per a menjadors socials, millora d'instal·lacions esportives que ens obliguen a cada moment a majors esforços pressupostaris.

Es fa urgent, per tant, regular fórmules concretes que augmenten les transferències que vam rebre els Ajuntaments per a despeses educatives en general.

L'Administració educativa ha de regular definitivament en tot el territori els Consells Escolars Municipals, de manera àmplia i flexible perquè cada municipi pugui adoptar sense traumes la seua composició.

En les ciutats grans es fa necessari establir una relació entre el Consell Municipal i els de districte. Cal resoldre, d'una vegada per sempre, el finançament correcte i adequat dels despeses de conservació i manteniment dels centres.

L'Administració Local ha d'assumir, també, una sèrie de competències, amb els seus pressupostos, que facen possible unes construccions escolars més acords amb l'entorn i millor acabades; una escolarització més àgil; i, en definitiva, una capacitat de resposta al ciutadà que ara no pot donar.

En l'últim període hem entrat a participar en el finançament de les instal·lacions esportives escolars, amb un pla realment ambiciós lloc en marxa pel MEC. I seguirem col·laborant i fent possible una educació cada dia més completa, de millor qualitat i més extensa als ciutadans.

Però perquè açò siga possible, fa falta, com dèiem abans, que el finançament de les administracions locals augmente i que les instal·lacions escolars,

que en molts casos romanen tancades en horari no lectiu, puguin ser obertes al barri i es puguin aprofitar per a un altre tipus d'activitats, ja que sens dubte són infraestructures públiques i no poden ser desaprovechades sinó tot el contrari.

En aquest sentit, crec que es fa cada vegada més necessari l'establiment d'una coordinació interadministrativa pel que fa a construccions, escolarització, transports, solars, reforma educativa, etc.

Convé també que es regulen els despeses de manteniment i funcionament dels centres, de forma que no siguin únicament els ajuntaments els responsables d'assumir la tasca sense contraprestació econòmica de l'Administració educativa; que es legislen els Consells Municipals, Provincials i de distint àmbit; que es delimiten amb claredat les funcions del MEC, les CC.AA. i dels ajuntaments; que la legislació educativa clàssica s'adeqüe a la Llei de Règim Local; i que augmenten les competències locals i els seus pressupostos corresponents.

Aquests són alguns dels reptes que encara tenim pendents i que vam pensar afrontar immediatament, perquè volem que la Reforma educativa siga una realitat com més prompte millor.

Les Administracions Locals cooperarem en la mesura de les nostres possibilitats perquè es porte a terme amb les màximes garanties.

Tomás Rodríguez Bolaños
Alcalde de Valladolid i president de la FEMP

LEGISLACIÓ PAÍSVALENCIÀ



LEGISLACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ SOBRE ELS CONSELLS ESCOLARS

DOGV - Núm 256 30/05/1985	DISPOSICIONS GENERALS	<u>Pàgines 1604-1608</u>
Presidència de la Generalitat Valenciana		
593/1985 DECRET 62/1985, de 13 de maig, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual es regulen els Consells Escolars Territorials i Municipals en desplegament de la Llei 11/ 1984, de 3 1 de desembre, de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana.		

DOGV - Núm 290 26/09/1985	DISPOSICIONS GENERALS	<u>Pàgines 3193-3193</u>
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
1228/1985 DECRET 137/1985, de 20 de setembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'amplia el termini de constitució dels Consells Escolars Municipals previst en el Decret 62/1985, de 13 de maig.		

DOGV - Núm 292 03/10/1985	ALTRES DISPOSICIONS	<u>Pàgines 3279-3282</u>
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
1269/1985 ORDRE de 18 de setembre de 1985, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment per a la constitució dels Consells Escolars Municipals en desplegament del Decret 62/1985 del País Valencià.		

DOGV - Núm 304 12/11/1985	DISPOSICIONS GENERALS	<u>Pàgines 3800-3801</u>
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
1462/1985 DECRET 175/1985, de l'1 de novembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'amplia fins el 20 de novembre de 1985 el termini per a la constitució dels Consells Escolars Municipals.		

DOGV n°. 988 de 20/01/1989	DISPOSICIONS GENERALS	<u>Pàgines 380-385</u>
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
137/1989 Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars del País Valencià.		

DOGV-Núm1114 25/07/1989	DISPOSICIONS GENERALS	<u>Pàgines 5216-5221</u>
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
1735/1989 DECRET 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual són regulats els Consells Escolars Territorials i Municipals		

DOGV - Núm 1142 15/09/1989	DISPOSICIONS GENERALS	<u>Pàgines 63 10-63 10</u>
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.		

2155/1989 CORRECCIÓ d'errades al Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual són regulats els Consells Escolars Territorials i Municipals

DOGV - Núm 1185 17/11/1989	DISPOSICIONS GENERALS	Pàgines 8209-8212
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
2748/1989 ORDRE de 3 de novembre de 1989, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulat el procediment per a la constitució dels Consells Escolars Municipals de la Comunitat Valenciana, en desenrotllament del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.		

DOGV nº. 968 de 23/12/1989	DISPOSICIONS GENERALS	Pàgines 7011-7015
Presidència de la Generalitat Valenciana		
2156-2/1988 Llei de la Generalitat Valenciana 7/1988, de 22 de desembre, per la qual és modificada la llei de la generalitat valenciana 11/1984, de 31 de desembre de consells escolars del País Valencià.		

DOGV - Núm 1941 12/01/1993	DISPOSICIONS GENERALS	Pàgines 251-252
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
63/1993 ORDRE de 23 de desembre de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual convoca el procés per a la constitució de consells escolars municipals del País Valencià, en aplicació del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.		

DOGV - Núm 2622 09/11/1995	DISPOSICIONS GENERALS	Pàgines 15877-15878
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
2899/1995 ORDRE de 24 d'octubre de 1995, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es convoca el procés per a la constitució de consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana, en aplicació del Decret 111/ 1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.		

DOGV - Núm: 3380 25/11/1998	ALTRES ASSUMPTE	
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència		
1998/S9491 ORDRE de 19 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es convoca el procés per a la constitució de consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana, en aplicació del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.		

DISPOSICIO	Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
-------------------	---

TÍTOL SEGON

De la participació en la programació general de l'ensenyament.

Article 27

1. Els poders públics garantiran l'exercici efectiu del dret a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats, que atenga adequadament les necessitats educatives i la creació de centres docents.

2. A aquests efectes, l'Estat i les comunitats autònomes definiran les necessitats prioritàries en matèria educativa, fixaran els objectius d'actuació de; període que es consideri i determinaran els recursos necessaris, d'acord amb la planificació econòmica general de l'Estat.

3. La programació general de l'ensenyament que correspongue a les Comunitats Autònomes dins el seu àmbit territorial inclourà, en tot cas, una programació específica de les places escolars en la qual es determinaran les comarques, municipis i zones on les citades places hagin de crear-se.

La programació específica de places escolars de nova creació en els nivells obligatoris i gratuïts haurà de tenir en compte en tot cas l'oferta existent de centres públics i concertats.

Article 28

Amb les finalitats previstes a l'article anterior, i amb caràcter previ a la deliberació del Consell Escolar de l'Estat, es reunirà la Conferència de consellers titulars d'educació dels consells de govern de les Comunitats Autònomes i el Ministre d'Educació i Ciència, convocada i presidida per aquest. Així mateix, la Conferència es reunirà tantes vegades com calgui, per assegurar la coordinació de la política educativa i l'intercanvi de formació.

Article 29

Els sectors interessats en l'educació participaran en la programació general de l'ensenyament per mitjà dels òrgans col·legiats que es regulen en els articles següents.

Article 30

El Consell Escolar de l'Estat és l'òrgan d'àmbit nacional per a la participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament i l'assessorament respecte dels projectes de llei o reglaments que hagen de ser proposats o dictats pel Govern.

Article 31

1. En el Consell Escolar de l'Estat, el President del qual serà nomenat per Reial Decret, a proposta del Ministre d'Educació i Ciència entre persones de reconegut prestigi dins l'àmbit educatiu, hi seran representats..

a) Els professors, la designació dels quals s'efectuarà per les seves centrals i associacions sindicals mes representatives, de manera que sigui proporcional la seva participació, així com la dels diferents nivells educatius i la dels sectors públic i privat de l'ensenyament.

b) Els pares del alumnes, la designació dels quals s'efectuarà per part de les confederacions d'associacions de pares d'alumnes més representatives.

c) Els alumnes, la designació dels quals s'efectuarà per part de les confederacions d'associacions d'alumnes més representatives.

d) El personal l'Administració i serveis dels centres docents, la designació del qual s'efectuarà per part de les seves centrals i associacions de major representativitat.

e) Els titulars dels centres privats, la designació dels quals es produirà a través de les organitzacions empresarials de l'ensenyament mes representatives.

f) Les centrals sindicals i organitzacions patronals de major representativitat dins els àmbits laboral i empresarial.

g) L'Administració educativa de l'Estat, els representants de la qual; seran designats pel Ministre d'Educació i Ciència.

h) Les universitats, la participació de les quals es formalitzarà a través del seu òrgan superior de representació.

i) Les personalitats de reconegut prestigi dins el camp de l'educació, de la renovació pedagògica i de les institucions i organitzacions confessionals i laiques de major tradició i dedicació a l'ensenyament, designades pel Ministeri d'Educació i Ciència.

2. El Govern, a proposta del Ministre d'Educació i Ciència, aprovarà les normes que determinen la representació numèrica dels membres del Consell Escolar de l'Estat, així com la seva organització i funcionament. La representació dels membres de la comunitat educativa ala qual; es refereixen els apartats a), b), c), d) d'aquest article no podrà ser en cap cas inferior a un terç del total dels components d'aquest Consell.

Article 32

1. El Consell Escolar de l'Estat serà consultat preceptivament en les qüestions següents:

- a) La programació general de l'ensenyament.
- b) Les normes bàsiques que hagi de dictar l'Estat per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució espanyola o per a l'ordenació del sistema educatiu.
- c) Els projectes de reglament que hagin de ser aprovats pel Govern en desenvolupament de la legislació bàsica de L'ensenyament.
- d) La regulació de les condicions per a l'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i la seva aplicació en casos dubtosos o conflictius.
- e) Les disposicions que fan referència al desenvolupament de la igualtat de drets i oportunitats en l'ensenyament.
- f) L'ordenació general del sistema educatiu i la determinació dels nivells mínims de rendiment i de qualitat.
- g) La determinació dels requisits mínims que han de reunir els centres docents per a impartir ensenyances amb garantia de qualitat.

2. Així mateix, el Consell Escolar de l'Estat informará sobre qualsevol altra qüestió que el Ministeri d'Educació i Ciència decideixi sotmetre-li a consulta.

3. El Consell Escolar de l'Estat, per iniciativa pròpia, podrà formular propostes al

Ministeri d'Educació i Ciència sobre qüestions relacionades amb els punts enumerats als apartats anteriors i sobre qualsevol altre que concerneixi la qualitat de l'ensenyament.

Article 33.

1. El Consell Escolar de l'Estat elaborarà i farà públic anualment un informe sobre el sistema educatiu.

2. El Consell Escolar de l'Estat es reunirà com a mínim un cop a l'any amb caràcter preceptiu.

Article 34.

A cada comunitat autònoma hi haurà un consell escolar per al seu àmbit territorial, la composició i funcions del qual seran regulades per una llei de l'Assemblea de la comunitat autònoma corresponent que, a efectes de programació de l'ensenyament, garantirà en tot cas l'adequada participació dels sectors afectats.

Article 35.

Els poders públics, en l'exercici de les seves respectives competències, podran establir consells escolars d'àmbits territorials diferents del que fa referència l'article anterior, així com dictar les disposicions necessàries per a la seva organització i funcionament. En tot cas, haurà de garantir l'adequada participació dels sectors afectats als respectius consells.

DISPOSICIÓN	Llei de la Generalitat Valenciana 7/1988, de 22 de desembre, per la qual és modificada la llei de la generalitat valenciana 11/1984, de 31 de desembre de consells escolars del País Valencià. (88/3967)
--------------------	--

Sia notori i manifest a tots els ciutadans, que les Corts Valencianes han aprovat i jo, d'acord amb el que estableixen la Constitució i l'Estatut d'Autonomia, en nom del Rei promulgue la Llei següent:

PREÀMBUL

La Llei de la Generalitat Valenciana 11/1984, de 31 de desembre, de Consells Escolars del País Valencià, instrumenta la participació efectiva de tots els sectors afectats en la programació general de l'ensenyament, dins l'àmbit del País Valencià.

La Llei desplega amb la màxima categoria jurídica autonòmica l'apartat 5 de l'article 27 de la Constitució, el qual estableix que «els poders públics garanteixen el dret de tots a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents» i substituï el Decret del Consell 104/1983, de 29 de juliol, que regulava provisionalment el Consell Escolar Valencià.

Es donava així marc legal a un dels principis rectors de la política educativa del Govern Valencià, la participació de la societat en l'ensenyament, que enllaçava amb una estructura descentralitzada i el principi d'autonomia de funcionament dels òrgans consultius que eren creats.

Posteriorment les Corts Generals aprovaven la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, orientada a la modernització de les funcions bàsiques del sistema educatiu i l'equitat. La Llei Orgànica esmentada dedica el títol Segon a la participació en la programació general de l'ensenyament, i preceptua en l'article 34 que «en cada Comunitat Autònoma hi haurà un Consell Escolar per a l'àmbit territorial, la composició i les funcions del qual; seran regulades per una Llei de l'Assemblea de la Comunitat Autònoma corresponent que, a l'efecte de la programació de l'ensenyament, garantirà en tot cas la participació adequada dels sectors afectats».

Si bé entre la Llei de la Generalitat Valenciana 11 /1984, de 31 de desembre, de Consells Escolars del País Valencià i la Llei Orgànica en els mateixos principis, sembla aconsellable d'incorporar en el text valencià determinats ajustos tècnics i terminològics que permetran una concordança major i que en un altre ordre puguen suposar una millora en el funcionament dels

òrgans consultius i de participació del sistema educatiu valencià.

Juntament amb això hom pot considerar la necessitat d'adequar la Llei a la dinàmica dels fenòmens socials que la gestió democràtica de l'educació ha propiciat, possibilitant una incorporació proporcional de tots els sectors de la comunitat educativa i precisant les vies que legitimen llur presència en els òrgans que preveu la Llei.

Per tant, l'objectiu d'aquesta Llei és procedir a la modificació de determinats articles de la Llei de la Generalitat Valenciana 11 /1984, de 31 de desembre, per tal d'adequar la legislació autonòmica a les exigències de la legislació orgànica i a les demandes socials.

Article primer

L'article vuité de la llei de la Generalitat Valenciana 11/1984, de 31 de desembre, de Consells Escolars del País Valencià, queda redactat de la manera següent:

U. En el Consell Escolar Valencià, el President del qual serà nomenat per Decret del Consell de la Generalitat Valenciana, a proposta del Conseller de Cultura, Educació i Ciència, entre els membres de l'esmentat Consell, formulada després d'haver-ho comunicat al Consell Escolar, estaran representats:

a) Els professors, que seran designats per les organitzacions sindicals segons llur representativitat dins l'àmbit del País Valencià i respectant en tot cas la proporcionalitat entre els diferents nivells educatius i entre els sectors públic i privat de l'ensenyament.

b) Els pares d'alumnes, que seran designats per les Confederacions o Federacions de Pares d'alumnes, d'acord amb llur representativitat, en funció del nombre d'afiliats.

c) Els alumnes, que seran designats per les organitzacions d'alumnes de major representativitat, en funció del nombre d'afiliats.

d) El personal administratiu i de serveis dels centres docents, la designació del qual; realitzaran les organitzacions sindicals de major representativitat del sector.

e) Els titulars dels centres privats, sostinguts o no amb fons públics, la designació dels quals correspondrà a les organitzacions empresarials de l'ensenyament amb major representativitat.

f) Les organitzacions sindicals de treballadors i organitzacions patronals més representatives.

g) Els representants de les entitats locals i designats per la Federació Valenciana de municipis i Províncies.

h) El personal de l'Administració educativa autonòmica, els representants dels quals seran designats per les organitzacions sindicals de major representativitat en l'àmbit d'aquesta

i) Les Universitats valencianes, els representants de les quals seran anomenades per les respectives juntes de govern.

j) Les personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació, de la renovació pedagògica, la investigació o l'Administració educativa, designades pel Conseller de Cultura, Educació i Ciència.

k) L'Administració educativa autonòmica, els representants de la qual seran designats per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

l) Els moviments de renovació pedagògica, els representants dels quals seran designats per la Federació de MRPS i Associacions legalment constituïdes que tinguen aquesta finalitat.

m) El Consell de la Joventut del País Valencià.

Dos. El Consell de la Generalitat, a proposta del Conseller de Cultura, Educació i Ciència aprovarà les normes sobre estructura, funcionament i nombre de membres del Consell Escolar Valencià. En tot cas, la proposta tindrà en compte les limitacions següents:

a) La representació a què fan referència els apartats a) i d) mai no serà en conjunt inferior al 25% dels membres del Consell.

b) La corresponent als apartats b) i c) serà conjuntament, si més no, el 25% dels membres del Consell.

c) Els membres de designació en representació de l'Administració educativa no suposaran més del 15% dels membres del Consell.

Tres. La durada del mandat dels membres del Consell Escolar Valencià serà de tres anys. Cas de produir-se vacants justificades aquestes es cobriran, seguint el mateix mecanisme de la primera designació, en un termini no superior a un mes.»

Article segon

L'article dotze de la Llei de la Generalitat Valenciana 11/1984, de 31 de desembre, de Consells Escolars del País Valencià, queda redactat de la manera següent:

«Els Consells Escolars Municipals, el President dels quals serà l'Alcalde de l'Ajuntament o el Regidor el qui delegue, els integraran:

a) Els pares, els professors, els alumnes i el personal administratiu i de serveis, designats per les organitzacions sindicals o associacions, sempre que siguen constituïdes, en atenció a la seua representativitat.

b) Un Regidor delegat de l'Ajuntament.

c) Els directors de centres públics, elegits per i entre ells.

d) Els titulars de centres privats, elegits per i entre ells.

e) Els representants de les Associacions de Veïns, en proporció a llur representativitat.

f) L'Administració educativa.

g) Els representants de les organitzacions socials més representatives.

h) Els Presidents de tots els Consells Escolars del Districte, en cas que aquests hagen estat constituïts».

Article tercer

L'article catorze de la Llei de la Generalitat Valenciana 11/1984, de 31 de desembre, de Consells Escolar, del País Valencià, queda redactat de la manera següent:

«1. El Consell Escolar Municipal podrà, a iniciativa pròpia, elevar informe a l'Administració competent sobre, les qüestions assenyalades en l'article anterior.

2. El Consell Escolar Municipal elaborarà anualment un informe sobre la situació del sistema educatiu Municipi respectiu.

3. El Consell Escolar Municipal es reunirà almenys tres vegades a l'any amb caràcter preceptiu i sempre que ho sol·licite un terç dels seus components.

4. El govern dels membres del Consell Escolar Municipal serà de tres anys i les vacants que es puguen produir es cobriran pel mateix mecanisme pel qual se'ls designaren.»

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Queden derogades totes les disposicions que contradiguen o resulten incompatibles amb aquesta Llei i especialment:

a) Els preceptes de la Llei de la Generalitat valenciana 11 /1984, de 31 de desembre, de Consells Escolar del País Valencià, modificats per aquesta Llei.

b) Els preceptes del decret 61/1985, de 13 de maig, del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual és regulat el Consell Escolar Valencià en desplegament de la Llei 11 /1984, de 31 de desembre, que resulten afectat per aquesta Llei.

c) Els preceptes dels Decret 62/1985, de 13 de maig, del consell de la Generalitat Valenciana, pel qual eren regulats els Consells Escolars Territorials i Municipals en desplegament de la Llei 11 /1984, de 31 de desembre, que resulten afectats per aquesta Llei.

d) Totes les normes d'igual o inferior categoria que incorreguen en l'oposició, la contradicció o la incompatibilitat a què fa referència el paràgraf inicial d'aquesta disposició.

DISPOSICIONS FINALS**Primera**

Queda autoritzat el Consell de la Generalitat Valenciana a aprovar per Decret un Text refós de la Llei de Consells escolars del País Valencià, a proposta del conseller de Cultura, Educació i Ciència.

Segona

Queden autoritzats el Consell i la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, en les matèries de llur competència respectiva, a aprovar totes les

disposicions que calguen per al desplegament i l'aplicació d'aquesta Llei.

Tercera

Aquesta Llei vigirà el dia de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Per tant, ordene que tots els ciutadans, tribunals, autoritats i poders públics als quals pertoque, observen i facen complir aquesta Llei

València, 22 de desembre de 1988.

El President de la Generalitat

JOAN LERMA I BLASCO

DISPOSICIO	Decret 111/1989, de 17 de juliol, del consell de la Generalitat Valenciana, pel qual són regulats els consells escolars territorials i municipals. [89/3092]
-------------------	--

El decret Legislatiu de 16 de gener de 1989, del Consell de la Generalitat Valenciana, que aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, preveu en els articles 10 i 15 el desenrotllament reglamentat dels Consells Escolars Territorials, Municipals i de Districte, i autoritza, en la disposició final, el Consell de la Generalitat Valenciana i la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, en les matèries de les competències respectives, a dictar les disposicions necessàries per al desenrotllament i l'aplicació M decret Legislatiu esmentat.

La configuració legal nova dels Consells escolars, permet un funcionament més escaient dels òrgans consultius i de participació esmentats en els sistema educatiu valencià, i també una adequació a la dinàmica dels fenòmens socials que la gestió democràtica de l'educació ha propiciat. Això requereix adoptar les disposicions reglamentaries que permeten projectar l'organització dels Consells escolars dins els àmbits Territorial i Municipals, i fer efectiu el principi de descentralització en que s'inspira la Llei.

Els Consells Escolars territorials i Municipals, dit el Consell Escolar Valencià, a proposta del Conseller de Cultura, Educació i Ciència, i amb la deliberació prèvia del Consell de la Generalitat Valenciana, en la sessió celebrada el dia 17 de juliol de 1989,

DECRETE

CAPÍTOL I: *Dels Consells Escolars Territorials*

Article primer

Els Consells Escolars Territorials són òrgans col·legiats de caràcter consultiu, mitjançant els quals es canalitzada i ordenada la participació democràtica en els àmbits territorials d'actuació respectius.

Article segon

Podran ser constituïts Consells Escolars Territorials per Ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, en els àmbits supramunicipals que es creen com a Entitat Local d'acord amb allò que disposa l'article tercer 2.b) de la Llei Reguladora de les Bases de Règim Local, amb consulta prèvia al Consell Escolar Valencià.

Article tercer

Corresponen als Consells Escolars Territorials, en els assumptes concrets la competència dels quals recaiga sobre òrgans delegats o perifèrics de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. i es referesquen a les matèries relacionades amb la programació de l'ensenyament, dins l'àmbit territorial respectiu, les funcions següents:

1. Avaluar les consultes que l'administració li formule en relació amb la planificació educativa en l'àmbit supramunicipal.

2. Dirigir informes i propostes a l'Administració educativa sobre aspectes que afecten la qualitat de l'ensenyament.

3. Sol·licitar de l'administració educativa, dels Ajuntaments i dels Consells Escolars Municipals, de l'àmbit territorial respectiu, la informació que necessiten per a l'acompliment de les seues finalitats.

Article quart

U. els Consells Escolars Territorial, estaran integrats per representants dels sectors que tot seguit assenyalem:

a) Pares d'alumnes i alumnes designats per les seues organitzacions o associacions, sempre que estiguen constituïdes, en consideració a la seua representativitat i en nombre que, en conjunt, no siga inferior al vint-i-cinc per cent del total de membres del Consell.

b) Professors i personal administratiu i de serveis dels centres docents, designats per les associacions sindicals de més gran representativitat en el sector, tenint en compte aquesta i atesa la proporcionalitat entre el sector públic i privat, en nombre que, en conjunt, no siga inferior al vint-i-cinc per cent dels membres del Consell.

c) Directores de Centres docents públics, elegits per i entre elis.

d) Titulars de Centres docents privats, elegits per i entre elis.

e) L'Administració educativa, els representants de la qual seran designats per l'òrgan que siga determinat per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, en nombre no superior al quinze per cent dels membres del Consell.

CAPÍTOL II *Dels Consells Escolars Municipals i de Districte*

Article sisè.

Els Consells Escolars Municipals són els òrgans col·legiats de caràcter consultiu i de participació democràtica en la programació i el control de

l'ensenyament de nivell no universitari per part de la comunitat local.

Article setè

Correspon als Consells Escolars Municipals exercir la funció consultiva en els assumptes i dins l'àmbit territorial que determinen els articles tretze i catorze de; text refós de la Llei de Consells escolars de la Comunitat Valenciana.

Article vuitè

U. En cada municipi de la Comunitat Valenciana serà constituït un Consell Escolar Municipal. No obstant això, en aquells en que solament existisca un Centre escolar, en serà potestativa la constitució.

Dos. En els municipis de més de cent mil habitants o amb gran dispersió geogràfica dels nuclis de població, podran constituir-se, a més, Consells Escolars de Districte, d'acord amb la territorialització escolar prèviament convinguda entre la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència i l'Ajuntament afectat.

Article novè

U. La composició i la manera de designació o elecció dels membres dels Consells Escolars Municipals serà la següent:

1. El President, que serà l'alcalde de l'Ajuntament o regidor en qui delegue.

2. Professors i personal administratiu i de serveis de centres escolars del Municipi, designats per les organitzacions sindicals o associacions, sempre que estiguen constituïdes, tenint en compte la seua representativitat i atesa la proporcionalitat entre els sectors públic i privat, en nombre que representen almenys el trenta per cent del total de membres del Consell.

3. Pares d'alumnes i alumnes de Centres escolars del Municipal designats per les organitzacions o associacions, sempre que estiguen constituïdes, en consideració a la seua representativitat, i en nombre que represente almenys trenta per cent del total de membres del consell.

4. Un regidor delegat de l'Ajuntament.

5. Directors de Centres públics del Municipi, elegits per i entre ells.

6. Titulars de Centres privats del Municipi, elegits per i entre ells.

7. Representants d'associacions de veïns del Municipi designats per aquestes, en proporció a la seua representativitat.

8. Representants de l'Administració educativa, designats pel director territorial de Cultura i Educació, en nombre que no excedeisca al deu per cent del total de membres del consell.

9. Representants de les organitzacions sindicals més representatives.

10. els Presidents de tots el Consells Escolars de districte, si aquests s'haguessen constituït.

Dos. El número màxim de components, exclòs el President serà de trenta. En aquest número no estan compresos els Presidents dels Consells Escolars de Districte, que formaran part del Consell Escolar Municipal, qualsevol que en siga el nombre.

Tres. Cada Ajuntament fixarà el número total de Vocals que haja de tenir el Consell Escolar Municipal i la distribució d'aquests per sectors de representació, amb subjecció al que preveu aquest article. En tot cas, seran respectats el percentatges de participació dels sectors que el tenen establert.

Article deu

U. La composició i la designació o elecció dels membres dels Consells Escolars de Districte serà anàloga a la dels Consells Municipals, amb les variants següents:

1. El President serà designat per l'Alcalde entre els membres del Consell.

2. El membre del Consell al qual es refereix el número 4 de l'apartat u de l'article anterior, podrà ser regidor i representant de l'Ajuntament.

3. El número màxim de components, inclòs el President, serà de dinou,

Dos. Correspon al ple de l'Ajuntament, oït el Consell Escolar Municipal i amb la territorialització escolar prèvia a què es refereix l'apartat tres de l'article onze del Text refós de la Llei de Consells escolars del País Valencià, acordar la constitució dels Consells Escolars de Districte.

Tres. Les funcions consultives d'aquests Consells seran les d'informar, proposar i cooperar amb el Consell Escolar Municipal en les matèries que aquest té atribuïdes, i també qualsevol altra que aquest li encomane.

Article onze

U. La iniciativa i l'ordenació dels processos d'elecció o designació dels membres dels Consells Escolars Municipals i de Districte, si s'escau, correspon a cada Ajuntament. Amb aquesta finalitat, l'alcalde requerirà els sectors que tinguen atribuïda representació en els Consells perquè, en el termini de dos mesos, li comuniquen els representants elegits o designats.

Dos. En cas dels directors de Centres públics i els titulars de centres privats, l'Alcalde sol·licitarà del Director Territorial de Cultura i Educació el cens d'electors d'ambdós sectors i, d'acord amb les normes que per al procés electoral aprova l'Ajuntament assenyalat el dia de celebració de les eleccions.

Tres. Transcorreguts els dos mesos indicats en l'apartat u d'aquest article, el ple de l'ajuntament proclamarà els candidats elegits o designats i l'Alcalde expedirà els nomenaments. En la

primera sessió del Consell, els membres nous prendran possessió.

CAPÍTOL III Disposicions comunes als Consells Escolars Territorials, Municipals i de Districte

Article dotze

Els Consells Escolars elaboraran i aprovaran un Reglament propi de Règim Intern per al funcionament i l'organització. Si no n'hi ha o en tot allò no previst en aquest, seran d'aplicació els preceptes que la Llei de Procediment Administratiu estableix per als Òrgans col·legiats.

Article tretze

U. Els Consells elegiran un Secretari entre els seus membres i podran establir en el Reglament les comissions de treball o ponències que consideren oportunes.

Dos. El Ple del Consell es reunirà almenys tres vegades a l'any i sempre que ho sol·licite un terç dels components.

Article catorze

El fet que algun sector no elegesca o designe el seus representants, no impedirà que el Consell es constitueixca i funcione amb la resta de membres.

Article quinze

U. El mandat dels membres del Consell Escolar és de tres anys, i podrà ser renovable.

Dos. Les vacants que es produeixen seran cobertes en el termini de dos mesos, segons el mateix procediment i dins del mateix sector que corresponga al membre cessat.

Tres. Els membres dels Consells Escolars romandran en el càrrec fins que finalitze el mandat, llevat que abans perden la condició per la qual foren elegits o designats. Aquests últims, a més, podran cessar abans del final del seu mandat si se'ls revoca la designació per l'òrgan o entitat que la va concedir, o aquesta s'estingeix o perd el caràcter representatiu en virtut de la qual va exercir aquella facultat.

València, 17 de juliol de 1989.

El President de la Generalitat
JOAN LERMA I BLASCO

Article setze

Els Consells Escolars trametan còpia certificada de l'Acta de constitució al Director Territorial de Cultura i Educació en la qual se'n detalla la composició per sectors, el nom i els cognoms dels seus membres i el sector, l'entitat l'associació o el sindicat al qual representen. Igualment trametan còpia de l'Acta, amb les mateixes dades, cada vegada que el Consell es renove o en modifique la composició

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Els Consells Escolars Municipals i de Districte n'adaptaran la composició a tot allò que estableix aquest Decret, i amb aquesta finalitat, els Ajuntaments iniciaran els processos d'elecció o designació corresponents.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Queden derogats el Decret 62/1985, de 13 de maig, del Consell de la Generalitat Valenciana; l'Ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, de 19 de setembre de 1985, per la qual es regula el procediment per a la constitució de Consells Escolars Municipals, i totes aquelles disposicions de categoria igual o inferior que s'oposen al que estableix aquest Decret

DISPOSICIONS FINALS

Primera

És autoritzat el Conseller de Cultura, Educació i Ciència, perquè dicte les disposicions que requereixca l'aplicació d'aquest Decret.

Segona

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

El Conseller de Cultura, Educació i Ciència
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

DISPOSICIO	ORDRE de 19 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es convoca el procés per a la constitució de consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana, en aplicació del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana. [1998/S9491].
-------------------	---

El Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana, estableix la regulació dels consells escolars territorials i municipals en compliment dels articles 10 i 15 del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989, del Consell de la Generalitat Valenciana, que va aprovar el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana.

En la disposició final primera, s'autoritza el conseller de Cultura, Educació i Ciència a dictar las disposicions necessàries per a la seua aplicació.

Conclòs el mandat dels consells escolars a què es refereix l'ordre, és procedent dictar las normes que impulsen la renovació d'aquests òrgans col·legiats.

En virtut d'això,

ORDENE

Convocar el procés per a la constitució de consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana d'acord amb l'article 8, punt 1, de l'Ordre de 3 de novembre de 1989, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment per a la constitució dels consells escolars municipals de la Comunitat Valenciana, en desplegament del Decret 111/1989, de 17 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

València, 19 d'octubre de 1998

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

Disposicions finals

Primera

S'autoritza el subsecretari de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència a dictar las resolucions necessàries per a l'aplicació i el desplegament de la present ordre.

Segona

La present ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

Tercera

Contra la present ordre, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar, després de la comunicació a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, un recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, de conformitat amb l'article 110.3 de la Llei 30/1992, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i els articles 57 i 58 de la Llei de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa.

CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS

COMPOSICIÓ PER SECTORS EN FUNCIÓ DEL NOMBRE DE MEMBRES

sectors	Nombre de components i repartiment per sectors									
Núm.	10	11-12	13	14	15-16	17-18-19-20	21-22-23	24-25-26	27-28-29-30	31
President	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prof. i Pas	3	4	4	5	5	6	7	8	9	10
APA i alumnat	3	4	4	5	5	6	7	8	9	10
Regidor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Director Pública Director Privada Ass. Veïns	0	0	0	0	1	0-1-2-3	2-3-4	3-4-5	4-5-6-7	6
Adm. Educativa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sindicat + repr.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2

REPRESENTACIÓ DEL PROFESSORAT D'ACORD AMB ELS RESULTATS ELECTORALS

Representants	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
STEPV	38,77	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4
CCOO	20,33	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3
ANPE	13,97	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2
UGT	12,49	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	85,56										

REPRESENTACIÓ DEL PROFESSORAT SECTOR PÚBLIC EN C.E.M. D'ACORD AMB ELS RESULTATS ELECTORALS

Representants	STEPV-IV	CCOO	ANPE	UGT	CSIF
Delegats/des	(53) 42,06%	(27) 21,42%	(21) 16,66%	(18) 14,28%	(7) 5,55%
1	1				
2	1	1			
3	1	1	1		
4	2	1	1		
5	2	1	1	1	
6	3	1	1	1	
7	3	2	1	1	
8	3	2	1	1	1

LEGISLACIÓ D'ALTRES AUTONOMIES

DISPOSICIO	Llei 25/1985, de 10 de desembre de la GENERALITAT DE CATALUNYA sobre Consells Escolars:
-------------------	--

EL PRESIDENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Sia notori a tots els ciutadans que el Parlament de Catalunya i jo, en nom del Rei i d'acord amb el que estableix l'article 33.2 de l'Estatut d'autonomia, promulgo la següent llei:

CAPÍTOL III *Dels consells escolars municipals*

Article 14. 1. Els consells escolars municipals són els organismes de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.

2. El municipis que disposen, com a mínim, d'un col·legi d'Educació General Bàsica han de constituir un consell escolar municipal.

3. Els municipis que no tenen un col·legi d'Educació General Bàsica poden constituir un consell escolar municipal a iniciativa de l'ajuntament respectiu.

Article 15. 1. Els consells escolars municipals es componen dels membres següents:

a) President, que ho és l'alcalde o la persona en qui aquest delegui.

b) Vocals, entre els quals hi ha d'haver una representació dels professors, dels pares, dels alumnes, quan s'escaigui, i del personal d'administració i serveis dels centres de la localitat; una representació dels directors dels centres públics del municipi, i una representació dels titulars dels centres privats del municipi.

2. El Departament d'Ensenyament pot designar representants a les sessions dels consells escolars municipals.

Article 16. 1. El Consell Executiu ha d'establir les bases sobre l'organització i el funcionament dels consells escolars municipals, ateses les particularitats educatives dels municipis, en funció de la seva situació geogràfica i de les seves circumstàncies demogràfiques. Cada municipi ha de desenvolupar per reglament aquestes bases. 2. Sens perjudici del que disposa l'apartat anterior, els municipis poden proposar fórmules específiques d'organització i funcionament dels consells escolars respectius, tenint en compte, en tots els casos, les normes establertes per aquesta llei. Correspon al Consell Executiu d'aprovar aquestes propostes.

Article 17. 1. Els consells escolars municipals han d'ésser consultats per l'Administració educativa, i també poden ésser consultats pels

ajuntaments respectius, sobre les qüestions següents)

a) Els convenis i els acords de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament i les institucions i els organismes educatius que afecten l'ensenyament dins l'àmbit del municipi.

b) Les actuacions i les normes municipals que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres docents.

c) Les actuacions que afavoreixen l'ocupació real de les places escolars, amb la finalitat de millorar el rendiment educatiu i, sí s'escau, fer factible l'obligatorietat de l'ensenyament.

d) L'emplaçament dels centres docents dins la demarcació municipal.

e) Les prioritats en els programes i les actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequats dels centres docents.

f) El foment de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa, especialment pel que fa a l'adaptació de la programació al medi.

g) Les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis. 2

. Els consells escolars municipals, al final de cada curs escolar, han d'elaborar una memòria d'actuació l'han de trametre al Departament d'Ensenyament.

CAPÍTOL IV *Disposicions comunes*

Article 18. Els consells escolars poden demanar informació a l'Administració educativa i a l'Administració municipal de l'àmbit territorial corresponent i al Departament d'Ensenyament sobre qualsevol matèria que afecti llur camp d'actuació.

Article 19. Els consells escolars exerceixen llur funció assessoradora davant l'Administració corresponent i poden elevar informes i propostes a aquesta i als consells escolars d'àmbit superior sobre qüestions relacionades amb llur competència i, especialment, sobre aspectes qualitatius de; sistema educatiu.

Article 20. L'Administració en l'àmbit del territori corresponent ha de prestar el suport tècnic necessari perquè puguin desenvolupar les funcions establertes per aquesta llei.

DISPOSICIO ADDICIONAL

El Consell Escolar de Catalunya es constituirà vàlidament quan s'hi hauran integrat dos terços dels representants, com a mínim.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA.

Mentre no es desenvoluparà el que estableix l'article 10, s'han de constituir amb caràcter provisional consells escolars territorials L'àmbit d'actuació dels quals ha de coincidir amb el dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament. Aquests consells provisionals han d'ajustar llur composició al que fixa l'article 11 han de desenvolupar transitòriament les funcions a que es refereix l'article 13. A mesura que es creïn nous serveis territorials, es crearan els consells escolars territorials corresponents.

Barcelona, 10 de desembre de 1985

JORDI PUJOL
President de la Generalitat de Catalunya

DISPOSICIONS FINALS

Primera. El Departament d'Ensenyament ha de determinar quines comissions i de quins altres organismes col·legiats consultius i de participació vigents ha d'assumir les funcions el Consell Escolar de Catalunya.

Segona. S'autoritza el Consell Executiu perquè, dins l'àmbit de la seva competència, dicti les disposicions que siguin necessàries per a aplicar i desplegar aquesta Llei.

Per tant, ordeno que tots els ciutadans als quals sigui d'aplicació aquesta Llei cooperin al seu compliment i que els Tribunals i Autoritats als quals pertorqui la facin complir.

JOAN GUITART i AGELL
Conseller d'Ensenyament

DISPOSICIO Ley 13/1988, de 28 de octubre, de Consejos Escolares de EUSKADI

Se hace saber a todos los ciudadanos de Euskadi, que el Parlamento Vasco ha aprobado la ley 13/1988 de 28 de octubre, de Consejos Escolares de Euskadi. Por consiguiente ordeno a todos los ciudadanos de Euskadi, particulares y autoridades, que la guarden y hagan guardarla.

Vitoria-Gasteiz, a 16 de noviembre de 1988

El Vicepresidente.
Ramón Jáuregui Atondo

TITULO III *De los Consejos Escolares Municipales.*

Artículo 27.

1 Los Consejos Escolares Municipales son los organismos de consulta y participación de los sectores afectados en la programación de la enseñanza no universitaria dentro del ámbito municipal.

2. En los Municipios donde existan como mínimo dos centros escolares de EGB financiados con fondos públicos, se constituirá un Consejo Escolar Municipal. En los demás casos su constitución será potestativa.

Artículo 28. Los Consejos Escolares Municipales estarán presididos por el Alcalde del Ayuntamiento o el Concejal en quien delegue.

Los Ayuntamientos determinarán el número de miembros de los Consejos Escolares de sus Municipios, no podrá ser inferior a nueve ni superior a cuarenta, así como la participación en el mismo de los distintos sectores sociales, de forma que los profesores, alumnos, padres de alumnos y personal administrativo y servicios alcancen conjuntamente una representación de al menos el setenta y cinco por ciento de los miembros del Consejo.

En el treinta y cinco por ciento restante se garantizará la participación de la representación de los directores centros públicos y de los titulares de los centros privados financiados con fondos públicos.

La Administración Educativa podrá designar en cualquier momento un representante con voz pero sin voto los Consejos Escolares Municipales.

Artículo 29. El Consejo Escolar Municipal será consultado preceptivamente en las siguientes materias:

*Propuestas de creación, supresión y sustitución de plazas escolares en el ámbito municipal, así como las de renovación de los centros escolares.

*Actuaciones municipales que afecten al funcionamiento de los centros escolares en materia de limpieza, conservación, mantenimiento, reforma de instalaciones, etc.

*Actuaciones y disposiciones municipales relativas a la enseñanza con incidencia en materias como educación especial, escolarización infantil, formación permanente de adultos, actividades complementarias y extraescolares, enseñanzas no regladas.

*Coordinación e incorporación de las ofertas formativas que desde la sociedad se dirijan a la comunidad educativa.

*Localización de las necesidades educativas, distribución territorial de la oferta y determinación de criterios para la distribución de los alumnos a efectos de escolarización.

*Plan de actuación en materia de educación compensatoria.

*La constitución de patronatos, consorcios e instituciones de educación cuyo ámbito sea el municipio o en los que participe el Ayuntamiento.

*Cualesquiera otras que le sean sometidas por las autoridades educativas y/o por la autoridad municipal.

Artículo 30.

1. Los Consejos Escolares Municipales podrán elevar al Ayuntamiento respectivo propuestas en relación con cualquier asunto en materia educativa para cuya resolución sean competentes los Municipios.

2. Asimismo, podrá elevar al Consejo Escolar Territorial correspondiente, propuestas en relación con cualquier asunto educativo que afecte al ámbito municipal respectivo y que aquél sea competente para informar o proponer según lo dispuesto en la presente Ley.

3. Los Consejos Escolares Municipales elaborarán un informe anual sobre la situación educativa en su ámbito territorial y sobre la situación de mantenimiento y conservación de los edificios escolares propiedad del Municipio que será elevado al Ayuntamiento y al Consejo Escolar del Territorio Histórico correspondiente.

DISPOSICION COMUN.

1.- El mandato de los Consejos Escolares tendrá una duración de cuatro años.

2. Los miembros de los Consejos Escolares que lo sean en virtud de la representación que ostentan perderán la condición de tales en el momento de cesar como representantes de sus colectivos.

3.- Los Consejos Escolares elaborarán sus reglamentos de funcionamiento siguiendo las normas establecidas por esta Ley.

4.- En el ejercicio de sus funciones los Consejos Escolares podrán solicitar información a la Administración educativa y a la municipal.

5.- Las Administraciones Públicas prestarán a los Consejos Escolares los medios materiales y financieros, así como los recursos humanos suficientes a fin de que puedan desarrollar las funciones establecidas en la presente Ley.

DISPOSICION TRANSITORIA.

Una vez expirado el plazo que establezca mediante Ley el Parlamento Vasco para la transformación de las Ikastolas en centros públicos, la representación especificada de sus titulares prevista en la presente Ley desaparecerá a todos los efectos.

DISPOSICION FINAL.

Se autoriza al Gobierno para que dicte las disposiciones precisas para el desarrollo y aplicación de la presente Ley.

DISPOSICIO	Decreto 332/1988, de 5 de diciembre, por el que se regula la composición y funcionamiento de los consejos escolares de ámbito territorial en la comunidad autónoma de ANDALUCIA
-------------------	--

La ley 4/1984 de 9 de enero, de consejos Escolares de Andalucía expone en su preámbulo que la democratización de la gestión del sistema educativo ha sido y es una aspiración profundamente sentida y expresada por los sectores más dinámicos de la comunidad escolar [...]

CAPITULO TERCERO: DEL CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL.

Artículo 32.

El Consejo Escolar Municipal se constituye como instrumento de participación democrática en la gestión educativa que afecte al municipio y órgano de asesoramiento a la Administración competente.

Artículo 33.

Constitución del Consejo Escolar:

1. El Consejo Escolar Municipal estará constituido por diecisiete miembros que representen a los distintos sectores afectados en la programación general de la enseñanza en el ámbito municipal.

El número de miembros que designará cada uno de estos sectores será el establecido en los apartados siguientes:

a) El Alcalde Presidente de la Corporación Municipal o persona en quien delegue, que presidirá el Consejo Escolar Municipal.

b) Dos representantes de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma de Andalucía, designados a propuesta del Delegado Provincial de Educación y Ciencia.

c) Seis profesores del municipio, entre los diferentes niveles de enseñanza existentes en el municipio, nombrados a propuesta de sus centrales y asociaciones sindicales en proporción a su representatividad en el ámbito electoral al que corresponda el municipio y distribuidos proporcionalmente entre profesores de Centros públicos y, en su caso, privados sostenidos con fondos públicos,

d) Tres padres de alumnos, nombrados a propuesta de las asociaciones de padres de Centros públicos y privados, en su caso, en proporción a su representatividad, en cuanto al número de afiliados, y distribuidos proporcionalmente entre padres de alumnos de Centros públicos y, en su caso, privados sostenidos con fondos públicos.

e) Tres alumnos, nombrados a propuesta de las asociaciones de alumnos de Centros públicos y privados, en su caso, sostenidos con fondos

públicos en proporción a su representatividad, en cuanto al número de afiliados, y distribuidos proporcionalmente entre alumnos de Centros públicos y, en su caso, privados sostenidos con fondos públicos.

f) Un representante del Personal de Administración y Servicios de la Administración Educativa, nombrado a propuesta de sus asociaciones u organizaciones sindicales más representativas.

g) El Concejale Delegado del Ayuntamiento, que será nombrado por el mismo.

h) Un titular de Centros privados sostenidos con fondos públicos, en su caso, nombrado a propuesta de las organizaciones empresariales o patronales de la enseñanza en proporción a su representatividad.

2. El Consejo Escolar Municipal tendrá un Presidente y un Vicepresidente. El Presidente será el Alcalde del Municipio correspondiente. El Vicepresidente será designado por el Alcalde de entre los miembros del Consejo.

Asimismo, contará con un Secretario que será designado por el Delegado Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia de entre el personal de la Administración Educativa, que actuará con voz pero sin voto.

3. Los Consejeros serán nombrados, previa propuesta, en su caso, por el Alcalde del Ayuntamiento. El mandato de los Consejeros será de cuatro años.

4. En aquellos municipios de menos de cinco mil habitantes la Delegación Provincial de Educación y Ciencia podrá disminuirla representatividad de profesores, padres y alumnos, manteniendo la misma proporción que se establece en los apartados c),d) y e) del presente artículo. Igualmente la representación de la Administración Educativa, en estos casos, podrá disminuirse en un representante.

Artículo 34.

Las organizaciones, asociaciones o instituciones correspondientes a cada grupo de Consejeros a que se refiere el artículo 33, propondrán sus representantes al Alcalde del municipio correspondiente, remitiendo su propuesta con un mes de antelación a la fecha en que el Consejo Escolar Municipal deba constituirse o renovarse. Asimismo, deberán proponer los sustitutos de los titulares a efectos de lo que dispone el artículo 35 del presente Decreto.

Artículo 35.

Los Consejeros perderán su condición de miembros del Consejo por alguna de las siguientes causas:

- a) Terminación de su mandato.
- b) Cuando dejen de concurrir los requisitos que determinaron su designación.
- c) Renovación del mandato conferido por las organizaciones respectivas que los designaron, o por el Delegado Provincial de Educación y Ciencia en el caso de los representantes de la Administración Educativa, designados en virtud del artículo 33 b) del presente Decreto.
- d) Renuncia.
- e) Inhabilitación para el ejercicio de cargos públicos.
- f) Incapacidad permanente o fallecimiento.

Artículo 36.

El Consejo Escolar Municipal se renovará por mitad cada dos años en cada uno de los grupos de Consejeros a que se refiere el artículo 33 del presente Decreto, a excepción del grupo e), que se renovará cada dos años en su totalidad.

Artículo 37.

Funciones:

1. Son funciones del Consejo Escolar Municipal, las siguientes:

1.1. Ser consultado preceptivamente en las materias que a continuación se relacionan:

- a) Disposiciones municipales que afecten a los temas educativos.
- b) Distribución de los gastos que, en materia educativa, correspondan a los Ayuntamientos, según la normativa vigente.

1.2. Asimismo el Consejo Escolar Municipal, a iniciativa propia, podrá elevar informe a la Administración competente sobre las cuestiones relacionadas en el punto anterior y, además, sobre las siguientes materias:

- a) Distribución de los alumnos a efectos de escolarización.
- b) Propuesta de convenios o acuerdos para mejorar la prestación del servicio educativo.
- c) Constitución de Patronatos o Institutos Municipales de Educación.
- d) Adaptación de la programación de los Centros al entorno.
- e) Cualesquiera otras cuestiones relativas a la promoción y extensión educativas.
- f) Adaptación del calendario escolar a las necesidades y características socioeconómicas de la localidad.

1.3. El Alcalde, como Presidente de la Corporación, podrá someter a consulta cualesquiera otras cuestiones no comprendidas en el punto 1.1 del presente artículo.

2. Las funciones del Presidente son:

- a) Ejercer la dirección del Consejo Escolar Municipal.

- b) Fijar el orden del día, convocar y presidir las sesiones y velar por la ejecución de los acuerdos.
- c) Dirimir las votaciones en caso de empate.

d) Ejercer la representación oficial del Consejo Escolar Municipal.

3. El Vicepresidente sustituirá al Presidente en casos de vacante, ausencia o enfermedad, y realizará las funciones que éste le delegue.

4. El Secretario estará encargado de dirigir las tareas administrativas que el Consejo precise para su funcionamiento.

Artículo 38.

Estructura y funcionamiento del Consejo Escolar Municipal.

1. El Consejo Escolar Municipal se estructura en Pleno, Comisión Permanente y Comisiones de trabajo.

a) Integran el Pleno todos los componentes del Consejo Escolar Municipal.

b) Integran la Comisión Permanente el Presidente del Consejo, el Vicepresidente y siete miembros elegidos por el Pleno, existiendo entre ellos representación de todos los grupos de Consejeros a que se refiere el artículo 17.1 de la Ley 4/1988, de 9 de enero. Actuará como secretario de dicha Comisión el del Consejo Escolar Municipal.

c) Corresponde a la Comisión Permanente:

* Adscribir los Consejeros a las Comisiones preparatorias.

* Proponer la creación de Comisiones de trabajo para temas específicos.

* Solicitar de la Delegación Provincial de Educación y Ciencia y de los restantes organismos competentes aquellos datos, informes y antecedentes necesarios para el estudio de los asuntos por el Pleno y por las Comisiones.

d) En el caso de municipios de menos de cinco mil habitantes en los que se dé el supuesto contemplado en el artículo 33.4, la Comisión Permanente estará integrada por la totalidad de los miembros que componen el Consejo Escolar Municipal.

2. En el Consejo Escolar Municipal se establecerán otras Comisiones de trabajo para el estudio de asuntos concretos de carácter específico, cuyos informes serán sometidos al Pleno. El Reglamento de Régimen Interior por el que se regirá el Consejo Escolar Municipal regulará la constitución y funcionamiento de esas Comisiones.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.- En el plazo de seis meses, a partir de su constitución, el Consejo Escolar de Andalucía elaborará su propio Reglamento Interior que someterá a la aprobación de la Consejería de Educación y Ciencia.

Segunda.- Los distintos Consejos Escolares de carácter provincial; o municipal elaborarán, en el plazo de tres meses a partir de la fecha de su constitución, su Reglamento de Régimen Interior, que deberá ser ratificado por el Delegado Provincial de Educación y Ciencia.

Tercera. - De conformidad con lo establecido en la Disposición Transitoria Primera de la Ley 4/1984, de 9 de enero, una vez constituido el Consejo Escolar de Andalucía, a que se refiere el presente Decreto, cesará en sus funciones el Consejo Asesor de Andalucía.

Cuarta.- Se autoriza a la Consejería de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones se requieran en desarrollo de lo dispuesto en el presente Decreto.

Quinta.- Los Consejos Escolares Provinciales deberán constituirse en el plazo máximo de seis meses a contar desde la entrada en vigor del presente Decreto.

Sexta.- Los Consejos Escolares Municipales se constituirán en el plazo que establezcan las respectivas Corporaciones Municipales, que no podrá ser superior a un año, a contar desde la entrada en vigor del presente Decreto.

Séptima.- Las indemnizaciones por asistencia, en su caso, a las sesiones de los Consejos Escolares de Educación se regirán por lo dispuesto en la normativa vigente en la materia.

Octava.- En todas las renovaciones de Consejeros realizadas cada dos años en los supuestos contemplados en los artículos 10.3, 31.2 y 36 adoptadas en este Decreto, cuando el número de representantes de un sector sea impar, se renovará en la primera ocasión un número entero de Consejeros inmediatamente inferior a la mitad de su conjunto y en la siguiente el número entero inmediatamente superior a esa mitad, y así sucesivamente.

Dichas renovaciones no se aplicarán en los supuestos en que haya un solo consejero.

Novena.- La no designación de sus representantes por parte de alguna organización o sector no impedirá la constitución del Consejo, incorporándose al mismo cuando aquélla tenga lugar.

DISPOSICION TRANSITORIA

Con carácter excepcional, a los dos años de la constitución de los Consejos Escolares de Andalucía, Provinciales y Municipales, cesarán, en virtud de sorteo, la mitad de los Consejeros de cada grupo a que se refieren los artículos 7, 26 y 33 del presente Decreto, a excepción del apartado 3 del artículo 7, apartado 3 del artículo 26 y apartado e) del artículo 33, que cesarán en su totalidad.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.- En aquellos municipios con más de cien mil habitantes y cuyos Ayuntamientos estén distribuidos en distritos municipales, se podrán crear Comisiones de trabajo, dentro del Consejo Escolar Municipal, con carácter asesor y consultivo, sobre la problemática del distrito.

Segunda.- En el supuesto de producirse alguna vacante en los Consejos Escolares de Educación, ésta será cubierta por la organización o sector a cuya candidatura corresponda la vacante.

Su nombramiento será únicamente por el tiempo que restara del anterior mandato y deberá ser realizado en un plazo máximo de dos meses.

Tercera.- La estructura y funcionamiento de los Consejos Escolares Comarcales serán establecidos por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía una vez fijada la organización administrativa correspondiente, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley 3/1983, de 1 de junio.

Cuarta.- El Consejo Escolar de Andalucía deberá constituirse en el plazo máximo de cuatro meses a contar desde la entrada en vigor del presente Decreto.

Sevilla, 5 de diciembre de 1988.

DISPOSICIO Ley 4/1987, de 27 de abril, de los Consejos Escolares de **CANARIAS.**

EL PRESIDENTE DEL GOBIERNO

Sea notorio a todos los ciudadanos que el Parlamento de Canarias ha aprobado y yo, en nombre del Rey y de acuerdo con lo que establece el Estatuto de autonomía, promulgo y ordeno la publicación de la siguiente ley

El Vicepresidente.
Ramón Jáuregui Atondo

CAPÍTULO III *De los consejos Escolares municipales y Comarcas*

Artículo 27. En todos los Municipios Canarios se constituirá un Consejo Escolar Municipal, como instrumento de participación de los sectores afectados en la gestión educativa y como órgano de asesoramiento de la Administración.

Artículo 28. La composición y funcionamiento del Consejo Escolar Municipal se regulará por el Ayuntamiento, garantizándose en todo caso que el número de Profesores, Padres de alumnos, Alumnos y Personal de administración y servicios no sea en su conjunto inferior a la mitad del total de los componentes de dicho Consejo.

Artículo 29.

1. El Consejo Escolar Municipal será consultado preceptivamente en las siguientes materias,

- a) Disposiciones y actuaciones Municipales que afecten a la Educación.
- b) Propuestas Municipales para la programación general de la enseñanza.
- c) Cualquier otra cuestión que el Alcalde, como Presidente de la Corporación, o el pleno le someta a consulta.

2. El Consejo Escolar Municipal podrá, a iniciativa propia, elevar informes a la Administración competente sobre las cuestiones relativas al ámbito de aplicación de esta ley.

3. El Consejo Escolar Municipal coordinará sus actuaciones con los Consejos Escolares de los Centros radicados en el término Municipal.

Artículo 30.

1. Podrán constituirse Consejos Escolares Comarcas como instrumentos de participación y coordinación entre varios Municipios.

2. Tales Consejos podrán constituirse bien a iniciativa de los Municipios o de la Administración de la Comunidad Autónoma de Canarias, ajustándose a los criterios y normas

reguladoras de la comercialización del servicio educativo.

Artículo 31. Los Consejos Escolares Comarcas tendrán la composición y funciones que reglamentariamente se establezcan, garantizándose en todo caso la representación de todos los Municipios de la Comarca, y que el número de los representantes de profesores, padres de alumnos, alumnos y personal de administración y servicios no sea inferior a un tercio del total de los componentes de este Consejo.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS.

Primera. El Consejero Escolar de Canarias deberá constituirse en el plazo de tres meses a partir de la entrada en vigor de la presente Ley.

Segunda. En el plazo de dos meses a partir de la fecha de publicación en el Boletín Oficial de Canarias de la presente Ley, las instituciones, entidades y organismos a que hace referencia el artículo 6 procederán a la designación de sus representantes al Consejo Escolar de Canarias y remisión de las correspondientes propuestas de nombramiento a la Consejería de Educación.

Tercera. La convocatoria para la sesión constitutiva del Consejo Escolar será efectuada por el Consejero de Educación.

Cuarta. Los Consejos Escolares Municipales deberán constituirse en el plazo de un año, a partir de la entrada en vigor de la presente Ley.

Quinta.

1. Hasta tanto no se constituya un ente asociativo que agrupe a los Municipios de Canarias, sus representantes en el Consejo Escolar serán elegidos por sorteo de la siguiente forma:

- a) Dos por los Municipios de más de cincuenta mil habitantes.
- b) Dos por los Municipios comprendidos entre quince mil y cincuenta mil habitantes.
- c) Dos para los Municipios de menos de quince mil habitantes.

2. En la renovación regulada en la presente Ley, se excluirán de correspondiente sorteo bianual las Corporaciones que hayan resultado electas hasta la rotación completa del resto de Corporaciones

de cada uno de los niveles establecidos en el apartado anterior.

Sexta. Hasta que no se celebren las Elecciones Sindicales en el sector de la enseñanza, las organizaciones presentes en la mesa negociadora con la Consejería de Educación propondrán un representante de cada Asociación en el Consejo Escolar de Canarias.

DISPOSICIONES FINALES.

Primera. En el plazo de dos meses, desde su constitución, el Consejo Escolar elaborará su propio reglamento de funcionamiento que someterá a la Consejería de Educación a efectos del Control de legalidad. En dicho reglamento se articulará el funcionamiento del Consejo en todo lo no expresamente normado en esta Ley.

Segunda. El Gobierno de Canarias dictará las normas precisas para dotar al Consejo Escolar de Canarias de los recursos necesarios para su normal funcionamiento.

Tercera. Se autoriza al Consejo de Gobierno para que dicte cuantas disposiciones sean precisas para el desarrollo reglamentario de las previsiones contenidas en la presente Ley.

Cuarta. La presente Ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Canarias.

Por tanto ordeno a todos los ciudadanos a los que sea de aplicación esta Ley, cooperen en su cumplimiento y que los tribunales y autoridades a los que corresponda la cumplan y la hagan cumplir.

Las Palmas de Gran Canarias, a 7 de abril de 1987.
El Presidente del *Gobierno*, *Jerónimo Saavedra Acevedo*.

DISPOSICIO	LEI 3/1986, DO 18 DE DECEMBRO, DE CONSELLOS ESCOLARES DE GALICIA
-------------------	---

TITULO III *Dos Consellos Escolares Municipais*

Artigo 15

1. Os Consellos Escolares Municipais son os órganos de consulta e participación dos sectores afectados na programación do ensino non universitario no ámbito municipal.

2. Os municipios que dispoñan polo menos de un colexio de EXB deberán constituí-lo Consello Escolar Municipal.

3. Os municipios que non teñen colexio ou centro público de nivel obrigatorio tamén poderán constituír Consello Escolar Municipal ma iniciativa do propio Concello.

Artigo 16.

1. Os Consellos Escolares Municipais constituiranse con arreglo os seguintes criterios:

a) O Alcalde ou membro da Corporación en quen delegue, que será o Presidente.

b) Os demais membros do Consello estaran distribuídos de tal xeito que os dous tercios da totalidade sexan pais, profesores e alumnos de tódolos niveis educativos non universitarios do municipio. O tercio restante estará formado por directores, representantes dos sindicatos, asociacións de empresarios, movementos de renovación pedagóxica, titulares de centros privados e concertados, especialistas en temas educativos e asociacións de veciños, a teor do disposto pola Corporación Municipal.

2. A Administración educativa estará representada nos Consellos Escolares Municipais polo funcionario que designe para o efecto.

3. O número máximo de membros dos Consellos Municipais non poderá, en ningún caso, ser superior ó establecido na presenta Lei para o Consello Escolar de Galicia.

Artigo 17

1. Por medio do Decreto fixarase o prazo para as constituicións dos Consellos Escolares Municipais e nel explicitarase a composición dos membros e os procedementos para a elección dos representantes dos distintos sectores interesados na participación da programación xeral do ensinotendo en conta, entodo caso, os criterios establecidos no artigo 16 da presente Lei.

2. Os concellos poderán toma-la iniciativa da constituición dos seus respectivos Consellos Escolares Municipais, fixando as normas regulamentarias de procedemento e

comunicándolle á Consellería de Educación o acordo municipal adoptado.

3. Sen prexuício do disposto nos apartados anteriores, os Concellos poden proporile á Xurita de Galicia, para a súa aprobación, fórmulas específicas de organización e de funcionamento dos Consellos Escolares Municipais correspondentes, tendo en conta as normas establecidas na presente Lei.

Artigo 18.

1. Os Consellos Escolares Municipais serán consultados pola Administración educativa e deberán ser consultados tamén polos respectivos Concellos sobre as seguintes cuestións:

a) Convenios e acordos de colaboración coa Consellería de Educación ou calquera outra Administración Pública, que afecten o ensino dentro do ámbito municipal.

b) Actuacións e normas municipais que afecten ós servicios educativos complementarios e extraescolares con incidencia no funcionamento dos centros docentes, tales como transporte escolar, comedores, servicios de limpeza e conservación.

c) Actuacións e normas municipais que afecten ou favorezan a ocupación real das prazas escolares coa finalidade de mellora-lo rendemento educativo e, no seu caso, facer efectiva a obrigatoriedade do ensino.

d) Emprazamento de centros docentes dentro da demarcación municipal.

e) Prioridade nos programas e actuacións municipais que afecten á conservación, vixilancia e mantemento adecuado dos centros docentes.

f) Fomento das actividades tendentes a mellora-la calidade educativa, especialmente no que respecta á adaptación da programación ó medio.

g) Competencias educativas que afecten ó ensino non universitario e que a lexislación outorgue os municipios.

h) Calquera outro asunto que pola súa importancia para a vida escolar do concello lle sexa consultado.

i) Na programación de investimentos en materia educativa.

2. O Consello Escolar Municipal elaborará, ó finaliza-lo curso escolar, un informe sobre o estado do ensino no municipio, que enviará á Corporación Municipal e ó Consello Escolar Territorial respectivo, se o houbese. No seu defecto, tal informe será remitido ó Consello Escolar de Galicia.

3. O Consello Escolar Municipal poderá elevar á Administración educativa ou ó Concello informes ou propostas para o mellor funcionamento do sistema educativo.

TITULO IV Disposicións comúns

Artigo 19.

1. Os Consellos Escolares poderán solicitar información da Administración Pública educativa do nivel correspondente ó seu ámbito de actuación.

2. Se fose preciso, calquera Consello Escolar poderá dirixir peticións de información a Consellería de Educación relativa ó seu ámbito de actuación.

3. Os Consellos Escolares municipais poderán igualmente solicitar esta información ó Concello respectivo.

Artigo 20.

Os Consellos Escolares exercerán a súa función asesora ante a Administración correspondente e poderán elevar informes e propostas a calquera nivel relacionados con asuntos da súa competencia, especialmente sobre aspectos cualitativos do sistema educativo.

Artigo 21.

As Administracións públicas en tódolos seus niveis prestaranlles ós Consellos Escolares a axuda precisa, fundamentalmente en materia de instalacións e medios persoais e materiais necesarios para o desenvolvemento da súa laboura, nos termos previstos na presente Lei.

Disposición transitoria

Mentres non se desenvolva o previsto no artigo 11, no que fai referencia a servicios territoriais de ámbito comarca; conforme ó que dispoña a futura Lei de Organización Territorial de Galicia, poderán constituírse Consellos Escolares Comarcais sempre e cando os distintos municipios dunha mesma comarca acorden solicitarla Consellería de Educación o Decreto de constitución correspondente. Neste Decreto regularanse, así mesmo, os procedementos de elección dos representantes dos profesores, alumnos e país. A representación municipal,

sindical e empresarial axustarase ó previsto no artigo 12.

Se a Consellería de Educación adoptase unha estrutura comarcalizada dos seus servicios antes da publicación da correspondente Lei de Organización Territorial de Galicia, a cada servicio comarcalizado creado corresponderíalle un Consello Escolar Comarcal de idéntico ámbito.

Disposicións adicionais

Primeira

O Consello Escolar de Galicia quedará válidamente constituído cando se integren nel polo menos os dous tercios dos representantes que o compoñen.

Segunda

O prazo ó que se refire o apartado primeiro do artigo 17 da presente Lei, para a constitución dos Consellos Escolares Municipais, non será superior a tres meses a partir da publicación da mesma no Diario Oficial de Galicia.

Terceira

Transcorrido o prazo a que se refire a disposición adicional anterior, os Concellos que o acordasen poderán tomar a iniciativa de constitución dos respectivos Consellos Escolares Municipais de acordo co establecido no apartado 2 do artigo 17 da presente Lei.

Disposicións derradeiras

Primeira

O Consello Escolar de Galicia asume as funcións de tódolos órganos colexiados consultivos vixentes hoxe en día.

Segunda

Autorízase á Xunta de Galicia para quedictes as disposicións precisas para o desenvolvemento e aplicación da presente Lei

Terceira

A presente Lei entrará en vigor ó día seguinte da súa publicación no Diario Oficial de Galicia.

Santiago de Compostela, 18 de decembro de 1986

Xerardo Fernández Albor
Presidente

PROPOSTES

CONCLUSIONS