

Tombatossals

Butlletí d'Informació del STEPV-Intersindical Valenciana



Tombatossals és una publicació del STEPV-IV que pren l'apel·latiu del personatge mitològic nostrat que simbolitza la tenacitat i la intel·ligència davant les adversitats, i té com a finalitat construir un món més just i solidari.

Sumari

- [1] Sessió de constitució de la Junta de Personal Docent. Actes de les sessions de la Junta.
- [4] Manifest contra la guerra.
- [5] Arranjament escolar, curs 2003-2004.
- [7] Professorat interí.

Allioli
QUADERNS DE L'ENSENYAMENT DEL PAÍS VALENCIÀ

QUADERNS DE LA JUNTA DE PERSONAL DOCENT

BUTLLETÍ D'INFORMACIÓ NÚM. 1 • FEBRER, 2004

Sessió de constitució de la Junta de Personal Docent 20 de gener de 2003

Es reuneix el dia 20 de gener de 2003, a les 16 hores sota la presidència i la secretaria de les persones amb més i menys edat respectivament: Vicente R. Beltran Serra i Laura Gómez Sanchis per donar compliment a l'art. 3.2. del Reglament d'aquest organisme.

S'obri la sessió amb una intervenció de la Presidència sobre l'aplicació de l'esmentat reglament i la presa de possessió de les persones elegides membres de la junta. Es fa esment als canvis de les persones dels corresponents sindicats:

Per l'STEPV, renuncia Carne Molina Belda en favor de José M. Zapater Mestre i d'aquest en favor d'Amparo Làzaro de Acuña.

Per USO, renuncia José Solsona Bellés, en favor de Fernando F. Garcia Soto.

Per ANPE, renuncia José Luis Casado Barriuso, en favor de Vicente R. Beltran Serra.

Seguidament hom elegeix la nova Presidència i Secretaria respectivament amb les següents candidatures:

Presidència: Manuela Renau Sebastian (STEPV)

Secretaria: Manel Collado i Vergara (STEPV) i Xelo Valls Gregori (CCOO).

La Presidència ho somet a votació resultant escollida, en aplicació dels articles 3.2.1 i 3.2.2. respectivament del reglament, en segona volta, Manuela Renau per 14 vots a favor i 17 en blanc per a la Presidència i Manel Collado en la Secretaria per 13 vots, 6 vots per a Xelo Valls i 12 vots en blanc.

Tot seguit s'inicia un torn de paraules, sol·licitada per FETE-UGT per explicar la seua abstenció, deguda a les desqualificacions dirigides cap al seu sindicat en la campanya i a la manca de presentació d'objectius de les candidatures.

Sessió nº1 de 20 de gener de 2003

El punt 1. Arranjament escolar: L'STEPV-IV i CCOO presenten les seues respectives propostes de resolució on s'inclouen les diferents al·legacions a la proposta d'arranjament de Conselleria, proposant-se i acceptant-se per totes dues organitzacions la unificació de les dues resolucions per tenir una mateixa línia argumental.

Tot seguit s'obri una torn de paraules:

FETE-UGT: Proposa afegir en diferents punts argumentacions noves que fora de contradir el context el complementa i l'enriqueix. Després d'introduir els afegits esmentant es passa a votació la resolució definitiva que s'aprova per 27 vots a favor, 1 en contra i 3 abstencions.

El punt 2. Reunió amb el Director Territorial. S'acorda recordar-li al Director Territorial l'obligació de comptar amb la Junta en el tema de l'arranjament escolar, per la qual cosa s'aprova enviar-li un escrit en aqueix mateix sentit, tot i afegint altres temes per a tractar.

La proposta s'aprova, en aquest sentit, per unanimitat.

El punt 3. Requisit lingüístic: L'STEPV-IV junt a la convocatòria del Ple

L'STEPV obté la presidència i la Secretaria de la Junta de Personal Docent



va enviar la proposta de resolució al respecte.

S'obri una torn de paraules:

CCOO: Proposa afegir la denuncia a que, de manera unilateral, la Conselleria, publica el tema del requisit de manera distinta a aquella que es va pactar a la mesa.

La proposta, amb l'afegit esmenat, s'aprova per 15 vots a favor i 2 abstencions.

El punt 4. Treballadors socials dels SPES.

CCOO proposa demanar a l'Administració que es completen les plantilles dels SPES amb treballadors/es socials, ja que el 30% d'aquests serveis no gaudeix de personal d'aquest tipus. S'esmenten casos concrets, com Sogorb, que no l'ha tingut mai, la Vall no ha cobert la vacant produïda de fa temps, la qual cosa és ja normal en els SPES i el de Castelló comparteix la treballadora social amb l'oficina d'escolarització.

UGT proposa demanar, encara que no és propi de la nostra Junta, la negociació de les plantilles i la catalogació prèvia dels llocs de treball.

La proposta s'aprova, en aquest sentit, per unanimitat.

Sessió nº2 de 3 de febrer de 2003

El punt 1. Informe de la reunió de la permanent amb el Director Territorial. La Presidenta informa de la reunió en la qual Fc. Baila mantingué la mateixa actitud que ja és habitual amb la permanent de la Junta negant qualsevol informació escrita i emplaçant-nos a una propera reunió quan reba instrucció de València sobre allò que pot o no donar

El punt 2. Proposta de tancament pel tema de l'adscipció del professorat de secundària. Després d'informar de l'estat de la situació, s'acorda per unanimitat mantenir un tancament, allí mateix.

Sessió nº3 10 de març de 2003

2. Calendari de reunions de la Junta: La presidenta fa una proposta de calendari, davant la qual s'acorda llevar el ple del dia 16 de juny per coincidir amb les avaluacions, la qual

cosa es aprovada per unanimitat quedant el calendari de la següent manera:

Permanents: 24 de febrer, 7 d'abril, 5 de maig i 9 de juny

Plens: 10 de març, 14 d'abril, 12 de maig

3. Resolució dia de la dóna: S'informa de l'escrit consensuat per la permanent per al dia de la dóna, que en coincidir entre plens, no es pogué presentar al Ple, el qual ratifica per unanimitat.

4. Resolució en contra de la Guerra presentada per l'STEPV-IV: el secretari de la Junta dóna lectura de la resolució a la qual CCOO presenta dues esmenes d'addició, per una banda afegir l'adhesió als actes del dia 14, la qual és aprovada per unanimitat.

L'altra es referia a la denuncia de les actuacions de l'Administració educativa als actes del dia 4 de març.

L'STEPV-IV considera que és millor fer un escrit a banda d'aquesta denuncia per la gravetat dels fets, de manera que no es quede difuminada en la densitat de la resolució.

CCOO manté la inclusió al si de la resolució

L'STEPV-IV fa una esmena d'addició a l'esmena de CCOO per incloure que al Grau també es va realitzar aquest acte.

S'acorda incloure en la resolució la segona esmena amb el complement del Grau.

5. Comptabilitat dels centres: Davant la greu situació del retard i escassetesa dels diners que s'envia als centres per fer front a les despeses de funcionament i davant l'exigència que la Direcció Territorial ha fet als centres, per intentar tancar aquesta deficiència, de fer un assentament irregular en les comptabilitats dels centres la Junta acorda fer un escrit de protesta remés a la Direcció Territorial i fer-la pública. S'acorda, al mateix temps, enviar una còpia a la FAPA.

6. Calendari de matrícula: Publicat al DOGV el calendari de matrícula per al curs 2.003 - 2.004, la Junta de Personal acorda exigir a l'Administració pública:

a) Que no es trenquen les ràtios marcades en la legislació vigent.

b) Repartiment de l'alumnat, inclòs l'immigrant, entre tots els centres mantinguts amb fons públics.

c) Confecció d'un pla integral d'atenció a l'alumnat immigrant.

7. Seguiment de la reunió amb el Director Territorial: La Junta acorda remetre un escrit al Director Territorial denunciant el seu silenci sobre la remissió de la informació demandada pels sindicats. Així mateix s'acorda remetre un escrit al Director General de Personal amb aquesta queixa tot i afegint la manca d'informació sobre les borses que s'obrin al País Valencià.

Sessió nº4 14 d'abril de 2003

2. Resolució presentada per l'STEPV-IV sobre el FPA

L'STEPV-IV presenta una proposta de resolució perquè es desenvolupe la regulació de la Formació de Persones Adultes. CCOO demana que es posen en primer lloc els centres de Castelló fent referència a la Vall d'Uixò i al Germà Colom de Castelló. La proposta de resolució és aprovada per 21 vots a favor cap en contra i cap abstenció.

3. Resolució presentada per l'STEPV-IV sobre Distribució horària en primària.

S'aprova per 22 vots a favor, 1 en contra i cap abstenció

4. Resolució presentada per FE-TE-UGT sobre protecció del Patrimoni històric i cultural

S'aprova per 22 vots a favor, 1 en contra i cap abstenció.

5. Resolució presentada per FE-CCOO sobre Educació de 0-3 anys

Es proposen unes esmenes de forma: eliminar tot el primer paràgraf i substituir-lo per la forma habitual de la Junta, i substituir "adaptació del RD/1004", per "modificació del RD/1004" i afegir en la negociació del ROF, les plantilles tipus.

S'aprova per unanimitat

6. Escrit presentat pel C.P. Carles Selma a CCOO sobre l'agressió a mestres del Centre

Davant el manifest presentat pel C.P. "Mestre Carles Selma" a través de CCOO, la Junta aprova per unanimitat recolzar-lo i s'encarrega a la permanent l'elaboració d'una resolució al respecte.

7. Seguiment de les relacions institucionals

Es constata que des de la Direcció Territorial de València si que es dona informació a la Junta de Personal. S'acorda denunciar aquest fet al Director General de Personal.

8. Informació de l'acord pres per la permanent sobre les mobilitzacions del dia 10 d'abril

Després de la informació s'acorda realitzar aquesta mobilització

9. Proposta de resolució d'ANPE sobre les penes de mort a Cuba

CCOO presenta unes esmenes a l'escrit original que són acceptades, per la majoria passant-se a votació les dues propostes en no ser acceptades les esmenes per ANPE.

La proposta d'ANPE és rebutjada per 7 vots a favor, 15 en contra i cap abstenció. La segona, amb les esmenes de CCOO s'accepta per 21 vots a favor, 2 en contra i cap abstenció.

Sessió núm. 5 de 12 de maig de 2003

El punt 2. Debat i si s'escau aprovació d'una proposta de resolució sobre Infantil de l'STEPV: Es dona lectura a la proposta sobre les ràtios d'infantil d'Almassora. S'acorda mantenir íntegra la proposta encara que totes i tots estem d'acord en que la protesta s'ha de generalitzar a d'altres localitats. Es passa a votació resultant aprovada per 25 vots a favor, cap en contra i una abstenció.

El punt 3. Debat i si s'escau aprovació d'una proposta de resolució sobre Interins de l'STEPV.

FETE-UGT presenta dues esmenes, primer afegir a "El professorat interí ha lluitat...", "La lluita del professorat interí, els acords signats pels sindicats i la mobilització sindical ..." i en segon lloc, afegir a "accés diferenciat", "la doble via". L'STEPV accepta les dues esmenes.

ANPE presenta dues esmenes d'eliminació: la primera és el 2n punt a

partir de "l'estabilitat del..." fins "...modificació del sistema d'accés." I també, en el tercer punt des de "Assegurar el treball..." fins "...actual normativa". Esmenes que no són acceptades per l'STEPV-IV.

CCOO afirma que va a votar en contra de la resolució i adjunta un escrit d'explicació al sentit del seu vot negatiu. L'STEPV respon que aquestes argumentacions no garanteixen, com s'ha demostrat, l'estabilitat del professorat interí, però no obstant això demana que es passe a la votació.

La proposta es passa a votació amb la inclusió de les esmenes de FE-TE-UGT. La proposta de resolució s'aprova per 16 vots a favor, 11 en contra i cap abstenció.

El punt 4. Debat i si s'escau aprovació d'una proposta de resolució sobre Permisos i Llicències de l'STEPV

La proposta és aprovada per unanimitat.

El punt 5. Debat i si s'escau aprovació de dues propostes de resolució sobre Prevenció i Salut laboral de FE-TE-UGT i CCOO respectivament.

L'STEPV aporta diferents punts per afegir a la resolució que amplia les demandes.

CCOO retira la seua proposta perquè la proposta de FETE recull les seues demandes.

La proposta és aprovada per unanimitat amb les modificacions de l'STEPV.

El punt 6. Debat i si s'escau aprovació d'una proposta de resolució sobre Malalties Professionals de FETE-UGT.

L'STEPV aporta diferents punts per afegir a la resolució que amplia les demandes

La proposta és aprovada per unanimitat amb les modificacions de l'STEPV

El punt 7. Dia del medi ambient

FETE-UGT proposa fer un manifest sobre la celebració del dia del Medi Ambient. S'acorda que la permanent ho redacte i ho faça públic.

Manifest contra la guerra

La joventut,
els xiquets
i les xiquetes,
s'han d'educar
per a exercir
una ciutadania
responsable

La JUNTA DE PERSONAL DOCENT NO UNIVERSITÀRIA DE CASTELLÓ, formada pels sindicats: STEPV-IV, ANPE, FE-TE-UGT, CCCO i USO, davant L'ESCLAT DE LA GUERRA

MANIFESTA

En aquests moments, és més que possible una intervenció armada dels EUA sobre l'Iraq.

El passat 30 de gener es va celebrar el Dia de la Pau en l'àmbit educatiu. En molts centres s'ha reflexionat sobre la pau i la guerra mentre l'alumnat i el professorat han desenvolupat diversos treballs i activitats no lectives amb aquesta finalitat. Però no solament s'ha de parlar d'una guerra que es veu pròxima. El bo i cert és que la violència va infiltrant-se en el dia a dia de les aules, en el sentir i pensar de l'alumnat, però també entre el món adult que li serveix de referència. En aquest sentit, la Junta de Personal Docent de Castelló considera imprescindible que l'ensenyament continue aportant a la societat elements de coneixement i actituds de diàleg com la millor manera de tractar els conflictes al món, tant els que es donen en l'entorn més pròxim a la comunitat escolar com qualsevol altre que resulta decisiu per a la vida dels ciutadans i ciutadanes d'arreu del món.

Per això, ara que el món es troba a les portes d'una nova guerra, les de-

legades i els delegats de la Junta de Personal Docent consideren que la cultura que aprenen els estudiants ha de ser també un instrument per a saber distingir entre la justícia i les injustícies, per entendre què passa al món i, en conseqüència, què podria passar si els EUA ataquen l'Iraq, per què ho vol el Govern Bush i per què aquesta guerra no és una qüestió de "bons i de roïns", com se sol presentar interessada i frívolament per alguns governants i poderosos mitjans de comunicació.

La joventut, els xiquets i les xiquetes, s'han d'educar per a exercir una ciutadania responsable, per a aprendre la democràcia, per a practicar la solidaritat, tot seguint els manaments constitucionals i les lleis principals que regulen el sistema educatiu, i per això són objectius de l'ensenyament obligatori. No és possible complir amb aquests principis sense dir res de la guerra, dels refugiats, de les malalties derivades i de la riquesa d'uns aconseguida sobre la misèria d'altres.

Els líders polítics de l'Europa unida no han sigut capaços, fins ara, d'oposar-se activament a la brutalitat del govern nord-americà, com no mostren uns principis polítics sòlids i clars sobre la necessitat de combatre la pobresa i la injustícia. No obstant, la guerra mai és una fatalitat, davant de la qual haja de resignar-se, sinó que significa sempre una derrota de la humanitat, que cal evitar. Al contrari, el respecte del dret internacional, el diàleg lleial, la solidaritat entre els estats i l'exercici de la diplomàcia són els únics mitjans dignes de les persones i de les nacions per resoldre els conflictes.

La guerra que s'anuncia i prepara és injusta, innecessària, immoral i il·legítima, i tindria conseqüències dramàtiques previsibles: en primer lloc, causaria milers de morts/tes, ferits/ides i desplaçats/ades, i el poble



**La Junta de Personal
Docent demana al govern
Espanyol que es
posicione clarament
a favor de la Pau
i en contra de la perillosa
política militarista
del govern Bush**

iraquià seria la seua primera víctima, en particular la població civil; en segon lloc, s'incrementaria l'abisme de desconfiança i fins d'odi entre els països occidentals i els pobles de la regió.

Els treballadors i les treballadores hem de lluitar per la justícia i els drets humans, rebutjant tot tipus de violència i de manera especial la noció mateix de l'anomenada "guerra preventiva". Hem de mantenir una posició decidida a favor de la pau i en contra de la intervenció militar d'EUA a Iraq; és un assumpte que afectarà tots els treballadors i les treballadores del món perquè hi pot tenir conseqüències econòmiques, socials i polítiques greus.

La Junta de Personal Docent demana al govern Espanyol que es posicione clarament a favor de la Pau i en contra de la perillosa política militarista del govern Bush i exigeix que escolte l'opinió dels ciutadans i ciutadanes i de tots els seus representants en les institucions democràtiques. Cridem tots els treballadors i totes les

treballadores a qui representem, a prendre una postura activa en contra d'aquesta, en la línia que han fet els sindicats europeus i les confederacions mundials de treballadors/res, participant en totes les accions de rebuig a la guerra i en especial a les MANIFESTACIONS que se celebraren a tota Europa el passat 15 de febrer i els actes convocats, així mateix a nivell europeu, per al proper divendres dia 14 a les 12 del migdia en tots els centres de treball.

D'igual manera no podem deixar de denunciar les actuacions de l'Administració Educativa a les nostres comarques coartant la participació dels centres educatius en l'acte del propassat 4 de març a la ciutat de Castelló de la Plana.

Finalment, la Junta de Personal fa una crida als centres per a introduir el tema a les aules, als claustres i als consells escolars, i a pronunciar-se finalment contra la Guerra.

Castelló 20 de març de 2003

Arranjament escolar, curs 2003-2004

LA JUNTA DE PERSONAL DOCENT
NO UNIVERSITÀRIA DE CASTELLÓ

MANIFESTA

Que valorem negativament la proposta d'arranjament de la Conselleria que perllonga la provisionalitat i la precarietat dels centres públics perquè:

1. Està basat en uns criteris que van ser rebutjats en la Mesa Sectorial d'Educació per incrementar la subsidiaritat de l'escola pública a la privada, tot i convertint l'educació en afer de mercat i mitjà de control ideolò-

gic. S'ha entrebancat, alhora, una anàlisi i un coneixement públic de la realitat escolar i, així, poder crear una visió idíl·lica, impeding-se l'accés a la informació i a les corresponents dades estadístiques.

2. No es generalitza l'oferta de 3 anys a tots els centres públics. La Conselleria d'Educació ha malmès el principi d'igualtat d'oportunitats, en no generalitzar l'oferta educativa de 3 anys a tots els centres i en no dotar aquest de professorat suficient per a educació compensatòria, educació especial, immersió lingüística, escola rural, educació especial... La Conselleria d'Educació ha d'assumir el finançament de l'educació infantil.

**Després de vint anys
de Llei d'Ús, només 2
de cada 10 alumnes
estudien en valencià**

Per al proper curs no s'ha incrementat cap programa lingüístic



L'escolarització de tots els nivells contribuiria eficaçment a compensar tot tipus de desigualtats: temperar situacions socials i econòmiques desfavorables, gratuïtat dels ensenyaments, detecció primerenca de possibles deficiències i adequat tractament. Així mateix ha de generalitzar-se el diagnòstic i tractament pels equips especialitzats de l'alumnat infantil amb necessitats educatives especials

3. No es generalitza l'escolarització del 1r. cycle d'ESO als centres de Secundària. El 26% d'escoles de les comarques de Castelló encara escolaren alumnat de primer cycle d'ESO. Essent insuficients l'adscripció proposada de l'Alcora, Lluçena, Onda, Sant Joan de Moró o Vila-real, i alguns d'aquest de manera incompleta.

4. No s'incrementa cap programa lingüístic, els proposats són simplement canvis de programa, que no suposen cap tipus d'increment.

PEV. Benicarló. Marqués de Benicarló. (abans PEV/PIL).

PEV. Benicàssim. Santa Agueda. (abans PEV/PIP).

PIL. Castelló de la Plana. Carles Salvador. (abans PIL/PIP)

PIL/PIP. Castelló de la Plana. Ejercito Español. (abans PEV/PIP).

PEV. Castelló de la Plana. El Fadrell. (abans PIP).

PIL. Vall d'Uixó. SanT Vicent Ferrer. (abans PEV).

PEV. Vila-Real. CEE La Panderola. (abans PIP).

5. Continua sense respectar la ratio legalment establerta, sobretot en infantil de 3 anys, on, gairebé, les creacions corresponen a aules ja habilitades.

6. Es suprimeixen centres en les zones rurals: l'Algímia i la Pobla de Benifassà, la qual cosa contradiu una política normal de potenciació de l'escola rural que des d'aquest organisme hem defensat sempre, perquè qualsevol eliminació d'una escola significa l'abandonament dels pobles. A més, des de l'Administració educativa i de manera escandalosa, ignora els excessos de ratio i s'afanya a tancar centres de les zones rurals,

al·legant que no s'arriba al mínim de ratio.

7. No s'especifica cap programa específic per a l'escolarització de la població immigrant; d'altra banda s'ha afavorit que l'alumnat immigrant o estranger, simplement per ser-ho o amb unes condicions de vida arrelades o pròximes a la pobresa i a la marginalitat, s'escolaritze i es concentre als centres públics. Al mateix temps l principi de llibertat d'elecció de centre per part dels pares i mares d'alumnes d'altres identitats culturals es veu limitat i pertorbat respecte els centres concertats (gestors d'un servei públic) per usos i costums.

És per tot això que presentem les següents **al·legacions**:

1. Increment d'aules de 3 anys per respectar la ratio que marca la llei.

2. Increment d'aules de la resta d'infantil i primària per mantenir la ratio marcada a la legislació vigent.

3. Respectar els espais actuals d'ús per a d'altres activitats diferents de les aules tutoritzades: menjador, biblioteques, etc.

4. Creació d'un centre complet a la ciutat de Castelló i un altre a la zona del Pinar del Grau.

5. Manteniment del centre de l'Algímia per increment de població sobretot immigrants. Al mateix temps considerem que fer desplaçar l'alumnat a altres centres en zones com aquestes no és el més aconsellable.

6. Mantenir el Centre de la Pobla de Benifassà, doncs es preveu un lleuger increment de la població - matrícula actual (15 gener) és de 5 alumnes per la incorporació d'una nova alumna-; d'altra banda el nucli de població més proper és la Sènia que es troba, mal comunicada per l'orografia de la zona i la climatologia de la mateixa i, a més no pertany a la mateixa Comunitat Autònoma.

7. Evitar la supressió d'unitats que caldrà després crear, com ha estat el cas de l'Enric Soler o el Sanchis Yago de Castelló.

8. Mantenir la unitat d'Adzaneta



per evitar l'agrupament de diferents nivells.

9. Manteniment del centre de Montan de la unitat d'infantil perquè té bones possibilitats d'incrementar la població escolar.

10. El CP La Cova de la Vall d'Uixò ha de deixar de ser transitòria i ha d'incloure's per que figure en el mapa escolar, donat que per no figurar en aquests moments també deixa de figurar en l'arranjament.

11. Resoldre el problema de l'escola virtual:

CP GREGAL	1 El
CP ANTONIO ARMELLES	1 El(p)

2 + 1(p) = 3 El

CP CARLES SALVADOR	1 EP
CP CENSAL	1 EP
CP CERVANTES	1 EP

CP HERRERO	1 EP
CP VICENT ARTERO	1 EP
CP ISABEL FERRER	1 EP
CP FADRELL	1 EP (p)

6+1 = 7 EP

La millor solució seria la construcció d'un nou centre.

12. CP Monteblanco d'Onda: Donades les Necessitats Educatives Especials de l'alumnat no es creu convenient la reducció d'una unitat d'EP.

13. Així mateix aquesta Junta dona recolzament a les alegacions que presenten els Consells Escolars de Centre, algunes de les quals adjuntem a l'escrit.

Castelló 21 de gener de 2003

Professorat interí



La Junta de Personal Docent de Castelló exigeix al govern valencià, mesures reals per donar solució a la problemàtica del professorat interí

PROPOSTA DE RESOLUCIO

La Junta de Personal Docent de Castelló

MANIFESTA

1. Sobre el professorat interí:

EL professorat interí ha lluitat, durant els darrers anys, per millorar les seues condicions de treball i per aconseguir una modificació en el sistema d'accés a la funció pública docent. Aquesta lluita, junt a les mobilitzacions sindicals i els acords signats pels sindicats, han donat alguns fruits: el manteniment de les borses de treball, l'entrebanc d'instaurar sistemes de rotació en el treball que tenen algunes Comunitats Autònomes, o el requisit lingüístic en són alguns exemples. Malgrat açò la reivindicació central, l'accés diferenciat, encara

està pendent d'aconseguir-se.

La Junta de Personal Docent de Castelló exigeix al govern valencià, mesures reals per donar solució a la problemàtica del professorat interí. Tres són les actuacions que s'han de contemplar:

1. La modificació de l'actual normativa legal que regula l'accés a la funció pública docent per permetre una altra amb un sistema d'ACCÉS DIFERENCIAT per al professorat interí mitjançant el procediment de una doble via per l'accés a la funció pública docent.

2. Mentre açò s'aconsegueix, cal impulsar al País Valencià un ACORD D'ESTABILITAT que assegure que el professorat interí continuarà treballant mentre es negocia i modifica el sistema d'accés. L'estabilitat del professorat interí és incompatible amb les grans ofertes d'ocupació pública

Cal impulsar al País Valencià un acord d'estabilitat que assegure que el professorat interí continuarà treballant



al sector docent. Perquè siga possible l'estabilitat han d'existir els llocs de treball, si aquests ixen a l'oferta d'ocupació pública, de res servirà la modificació del sistema d'accés

Aquest acord hauria de tenir, almenys, els punts següents:

a. Els mecanismes que garanteixen la continuïtat laboral del professorat interí en el treball.

b. La millora en les condicions laborals que passa per regular temes com ara: permisos, llicències, excedències, permutes, reducció de jornada, preferències d'àmbit territorial, equiparació retributiva, aspectes sobre la jubilació, actes d'adjudicació, condicions per a la renúncia de lloc de treball, formació...

c. La formalització dels nomenaments i la seua durada.

d. El procediment per cobrir totes les vacants i substitucions amb rapidesa.

3. Assegurar el treball del professorat interí que puga quedar sense treball pels efectes de les oposicions docents fins que s'aconsegueixca la modificació de l'actual normativa.

La Junta de Personal considera que les mesures que proposa són legals i constitucionals, per això, possibles, aplicar-les sols depèn de la voluntat política de les diferents Administracions que han d'intervindre. És cert que s'ha de modificar alguna norma legal, però no n'hi ha impediment per fer-ho.

De fet, després de l'aprovació de la LOCE, el Ministeri d'Educació i les diferents CCAA estan treballant per canviar l'actual normativa d'accés a la funció pública docent. Qualsevol canvi ha d'anar en la línia de l'ACCÉS DIFERENCIAT, amb la doble via esmentada.

Exigim al govern de la Generalitat Valenciana que propose al MECD canvis normatius importants, la derogació del RD 850/1993 i la seua substitució per un altre que contemple les demandes que cinc sindicats li férem al MECD (STEs, UGT, CIG, CSIF i ELA) i que el col·lectiu de professorat interí dona suport. Mentrestant, la Generalitat Valenciana ha de propiciar un ACORD D'ESTABILITAT.

Edita

Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament del País Valencià-Intersindical Valenciana (Stepv-iv)
Unió Intercomarcal de Castelló

C/ Marqués de Valverde, 8 • 12003 Castelló de la Plana

Tel: 964 26 90 94 Fax: 964 23 29 52

correu-e: castello.stepv@intersindical.org

Imprimeix 4 Colors • Dipòsit legal CS-66-2004

Presidenta

Manuela Renau Sebastián

Secretari

Manel Collado Vergara

Vocals

Julià-Vicent Rey Nicolás

Vicente Gómez Benedito

Eva Pérez Francisco

Josep Andreu Radiu

Maria Peña Laborda

Rafael Orenge Moliner

Rosa Julià Gómez

Glòria López Garnika

M^a Jesús Franch Aparici

Rosa García Sánchez

Amparo Lázaro de Acuña

Tombatossals és una publicació del STEPV-IV que pren l'apel·latiu del personatge mitològic nostrat que simbolitza la tenacitat i la intel·ligència davant les adversitats, i té com a finalitat construir un món més just i solidari.

Al·loli
QUADERNS DE L'ENSENYAMENT DEL PAÍS VALENCIÀ