

LA GUIA DEL PROFESSORAT I DELS CENTRES CONCERTATS

2017-18

ELS ITINERARIS DE LA LOMQE · NORMATIVA · INFANTIL, PRIMÀRIA,
SECUNDÀRIA · ENSENYAMENTS NO OBLIGATORIS I DE RÈGIM ESPE-
CIAL · ELS PROGRAMES EDUCATIUS · ELS PROGRAMES D'ENSENYA-
MENT PLURILINGÜE · CAPACITACIÓ EN LLENGÜES · SALUT LABORAL
· PERMISOS I L·LICÈNCIES · CALENDARI ESCOLAR 2017/2018

ENSENYAMENT

Com cada nou curs, us presentem La Guia del professorat i dels centres 2017/2018, que arriba amb tota la informació útil per encarar el curs.

Estar informat és tindre la capacitat de decidir.

ÍNDEX

| | |
|---------------|---|
| 3 | Editorial |
| 4-5 | Normativa comuna |
| 6-7 | Infantil i Primària |
| 8 | Educació Secundària |
| 9-10 | Batxillerat, FP i Educació d'Adults |
| 11 | El sistema educatiu |
| 12 | Els graus de parentiu |
| 13 | Educació especial |
| 14- 15 | Programes d'atenció a la diversitat |
| 16-17 | Recol·locació |
| 18- 19 | Altres convenis |
| 20- 21 | Retribucions de l'ensenyament concertat |
| 22- 23 | Permisos |
| 24 | La LOMQE: una contrareforma irresponsable amb el món educatiu |
| 25 | Els itineraris de la LOMQE |
| 26-27 | Jubilació parcial |
| 28 | La reducció de jornada en l'ensenyament privat concertat |
| 29 | Salut laboral |
| 30- 31 | Els acomiadaments en l'ensenyament privat concertat |
| 32- 33 | Plurilingüisme |
| 34 | Com aconseguir la capacitat en valencià i llengües estrangeres |
| 35 | Propostes de formació |
| 36 | Calendari escolar |

Allioli

ÈPOCA IV - EXTRA INICI DE CURS - Setembre 2017 · STEPV-Iv · **DIRECTORA:** Àlicia Martí Climent · **REDACCIÓ:** Gabriel Alemany, Miquel Calatayud, Marc Candela, Agustí Escruihuela, Manuela Latorre, Lola Navarro, Paco Tortosa

MAQUETACIÓ: Sonia Alamar · **ADMINISTRACIÓ, REDACCIÓ I PUBLICITAT:** Juan de Mena, 18, baix. 46008 València. Telèfon: 963919147 · Fax.: 963924334 · allioli.stepv@intersindical.org · **TIRATGE:** 50.000 exemplars · **ISSN:** 1576-0197 · **DIPÒSIT LEGAL:** V-1.454-1981 · **FRANQUEIG CONCERTAT:** 46/075

INTERSINDICAL VALENCIANA · **ALACANT:** Glorieta P. Vicente Mojica, 5-12. 03005 · Tel. 965985165 · **ALCOI:** Oliver, 1-5è. 03802 · Tel. 966540602 · **ALZIRA:** Av. Luis Suñer, 28-4t, p. 16. 46600 · Tel. 962400221 · **ELX:** Maximilià Thous, 121-b. 03201 · Tel. 966225616 · **CAS-TELLÓ:** Marqués de Valverde, 8. 12003 · Tel. 964269094 · **GANDIA:** Av. d'Alacant, 18, 1r. C.P. 46701 · Tel. 962950754 · **VALÈNCIA:** Juan de Mena, 18. 46008 · Tel. 963919147 · **XÀTIVA:** Portal del Lleó, 8, 2a. 46800 · Tel. 962283067.

EDITORIAL

BALANÇ DE LES DARRERES NEGOCIACIONS

Encetem un curs més en el sector d'ensenyament privat d'STEPV amb les mires posades en les eleccions sindicals del 2019. Comencem un nou curs preelectoral amb il·lusions renovades des de l'equip de privada i amb l'esperança de comptar amb tot el vostre suport per poder fer realitat el nostre projecte sindical en les properes eleccions sindicals. Dit açò, cal fer repàs del que hem aconseguit amb les distintes negociacions al llarg del curs passat.

Per a STEPV va ser important la signatura, el passat 13 de març, de l'addenda sobre el punt des de recol·locació vigent durant el curs escolar 2016-17 i que es prorrogarà automàticament els següents cursos. L'addenda va ser signada per les patronals del sector, l'administració i les organitzacions sindicals, a excepció del sindicat USO. Aquesta addenda substitueix, per tant, el preacord signat el 28 de juliol de 2016 i dóna solució real a aquells treballadors i treballadores que es troben afectats per la supressió d'unitats als seus centres cada 31 d'agost.

El Sindicat sempre ha considerat de la màxima importància la reactivació de la borsa de centres en crisi que portava aturada des del 2009. La negociació i actualització d'aquesta qüestió que afecta directament als llocs de treball dels professionals del sector és necessària i urgent.

Per altra banda, a principis de març es va activar des del departament de nòmines del Servei de Centres Concertats la plataforma en línia perquè els professionals que ja no estan en actiu puguen reclamar mitjançant aquesta via els retards dels endarreriments de la paga extra de Nadal del 2012 i dels triennis 2009/13. Aquesta demanda ha sigut una reivindicació constant d'STEPV en les reunions de la Comissió de Seguiment des de juliol de 2016.

També hem negociat l'ordre de Bones Pràctiques i la resolució del PAM. En aquesta última vam ressaltar no sols a l'administració sinó també a les patronals del sector que, si volem aspirar a una veritable competència lingüística en l'alumnat dels centres privats concertats, s'ha de garantir que s'apliquen les hores del programa Educació Plurilingüe Dinàmic (PEPD).

Hem assenyalat la necessitat d'ampliar en la resolució l'àmbit d'aplicació a centres de FP, com així ens han sol·licitat direccions de centres CAES, que ens van lliurar un dossier amb les propostes de millora que sol·liciten directament a l'administració. D'entre aquestes propostes, vam destacar-ne unes quantes i vam emfatitzar que el programa de compensatòria no sols dure un any escolar, sinó que s'amplie a dos cursos per garantir l'estabilitat dels professionals que imparteixen la compensatòria en aquests centres.

Hem negociat a finals del mes d'abril la modificació del decret de currículum de l'etapa de

Primària, la resolució que regula les avaluacions de diagnòstic de les competències clau en 6é de primària i 4 de la ESO i l'Ordre de disminució de ràtios d'infantil 3 anys.

Hem valorat positivament la iniciativa de la reducció de ràtio en infantil a 23 alumnes i hem demanat que la baixada de ràtio es faça extensible de manera gradual a l'etapa de primària i a la resta de municipis de País Valencià independentment de la natalitat. Aprofitant aquest punt hem posat especial èmfasi en què és el moment oportú per començar a negociar el punt de les plantilles en el sector i que està dintre de l'Acord del 96. Hem afegit la proposta de l'augment en una persona més de suport per a infantil i hem matisat que aquesta contractació ha d'estar vinculada a la borsa de centres en crisi.

Per altra banda es van signar el passat mes de març a nivell estatal, les taules salarials del VI Conveni de la concertada, publicades en el BOE el 27 de març. Aquesta signatura desbloqueja la situació del PAS i del professorat de nivells no concertats que podran percebre un increment de l'1% corresponent a tot l'any 2016 i l'actualització de les seues nòmines en 2017.

El 30 de maig es va tractar en reunió de Comissió de Seguiment de Concertada l'esborrany de resolució que determina els mòduls susceptibles de desdoblaments en cicles formatius de grau mitjà i superior. STEPV ha insistit des del principi de la legislatura del nou govern en la necessitat de negociar aquesta normativa que regularà les hores de desdoblaments en aquelles famílies que estan per damunt de la ràtio mínima. Aquesta resolució possibilitarà el cobrament a mes vençut de les hores de desdoblaments del professorat que imparteix aquestes hores. També aprofitarem per a explicar la necessitat d'ajustar les ràtios dels centres d'FP a la realitat intrínseca de cada centre. Per aconseguir aquest objectiu és imprescindible la negociació de les plantilles, fet que arreblega l'Acord del 96 sobre la Implantació de la Reforma Educativa en Centres Concertats.

REIVINDICACIONS PENDENTS

Queden reivindicacions importants per al sector a les quals la Conselleria no ha donat encara solució adequada:

1.- Portem demanant des de juny de 2016 un informe d'intervenció econòmica de la Conselleria per a poder desjudicialitzar la paga de 25 anys en els docents en pagament delegat. A l'última reunió de Comissió de Seguiment (CS) de 24 de març el Director General de centres ens va assegurar que es faria l'informe per intervenció educativa i es valoraria si ho podien incorporar en els pressupostos del 2017. En reunions posteriors ens notificaren que l'informe no estava encara i veien problemes perquè pogue-

ra ser acceptat per intervenció econòmica de Conselleria, atés que possiblement Hisenda no ho accepte perquè sobrepassaria el mòdul del concert. El Sindicat ha insistit en què es deixen de suposicions i hipòtesis i que passen a l'acció, que elaboren l'informe per poder valorar amb dades reals damunt la taula la viabilitat de la desjudicialització de la paga. Hem recordat que si aquest pas no es fa, estarem enrocats en un bucle sense voluntat de sortir-se'n per part de la Conselleria.

2.- Hem sol·licitat en diverses reunions de CS poder arribar a un acord entre els sindicats, patronals i l'administració en relació al tema del complement de formació del professorat del sector (sexennis). En reunió del 30 de maig passarem a la lectura literal del punt setè de l'addenda del 2004 en què ja es va acordar en aquell moment constituir, a partir de setembre d'aquell any, una mesa tècnica per a estudiar la possibilitat de l'aplicació del complement de formació i tendir a una homologació completa amb els nostres companys i companyes de pública. No sols hem instat a reprendre la negociació al Director General de Centres sinó també, per la part que els competeix, a les patronals del sector com així marca el VI conveni. Aquesta és una antiga reivindicació del Sindicat.

3.- Sobre el malestar que crea l'ajust de la nòmina d'agost entre els docents de la concertada i la pressió que ha exercit el Sindicat en les distintes reunions de Comissió de Seguiment, la Conselleria ens va comunicar la proposta d'uns criteris per modificar aquest ajust. Ens els faran arribar només els tinguen elaborats.

4.- Hem criticat el fet que el professorat substitut generalista no cobre fins que no passen 112 dies des de la baixa del titular de l'assignatura.

D'altra banda, s'han elaborat dues guies: una sobre protecció civil i l'altra sobre permisos i llicències conveni VI concertada per repartir als centres i assemblees.

Com cada any, el sindicat participa en les activitats de la SAME (Setmana d'Acció Mundial per l'Educació) per poder donar a conèixer la coalició internacional present a més de 124 països que des de l'any 2000 té com a objectiu sensibilitzar i mobilitzar la ciutadania com a portaveus i activistes del dret a l'educació. La Campanya de l'Educació té com a principal objectiu incidir en els representants polítics perquè complisquen els seues compromisos amb l'educació. Actualment hi ha 263 milions de xiquetes i xiquets i adolescents a tot el món que segueixen sense estar escolaritzats.

Per a finalitzar cal dir que, atés que entrem en any preelectoral en els nostres centres, el Secretariat Nacional de Privada valora positivament la convocatòria d'unes jornades del sector d'ensenyament privat a nivell estatal, que es realitzaran a principis del 2018 a Madrid per a totes i tots aquells delegats i delegades que ho desitgen. Estaran enfocades primordialment a la preparació de les eleccions sindicals del sector que seran l'any 2019.

NORMATIVA COMUNA

NORMATIVA COMUNA A TOTS ELS ENSENYAMENTS

NORMATIVA GENERAL

- Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE BOE 10/12/2013).
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE). Text consolidat. Última modificació: 10/12/2013.
- Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic (BOE 13/04/2007).
- Llei 10/2010, de 9 de juliol, de la Generalitat, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana (DOCV 14/07/2010).

NORMATIVA DE RETALLADES

- Acord de la Mesa General de Negociació I de la Generalitat, sobre condicions de treball i retribucions del personal dels sectors de l'Administració de la Generalitat, docent, sanitari i de justícia, en el marc del diàleg social per al període 2014-2015 (DOCV 10/12/2013).
- Reial decret-llei 20/2012, de 13 de juliol, de mesures per a garantir l'estabilitat pressupostària i de foment de la competitivitat (BOE 14/07/2012).
- Reial decret-llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu (BOE 21/04/2012).
- Decret 73/2012, de 18 de maig, del Consell, pel qual es determinen les condicions d'aplicació del Reial Decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització del gasto públic en l'àmbit educatiu no universitari a la Comunitat Valenciana (DOCV 25/05/2012).
- Decret 96/2014, de 13 de juny, del Consell, pel qual es determinen les condicions del règim d'absències al treball per malaltia o accident que no donen lloc a deducció de retribucions (DOCV 19/06/2014).

PROFESSORAT INTERÍ

- Resolució de 26 de novembre de 2010, del director general de Personal de la Conselleria d'Educació, per la qual s'acorda la publicació de l'acord subscrit per la Conselleria d'Educació i les organitzacions sindicals pel que s'estableix el sistema de provisió de llocs de treball en règim d'interinitat.
- Addenda de 2015 (DOGV 31/12/2015)

SEXENNIS

- Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, pel qual es regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança (DOCV 30/06/2014). *(Pendent de publicar el nou decret)*.
- Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitzen els funcionaris docents que imparteixen

ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana (DOCV 03/07/2014).

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

- Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives (DOCV 31/10/2012).

REGISTRE TITULACIONS

- Resolució de 9 de maig de 2014, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es regula el registre de titulacions per als procediments de provisió de llocs del personal docent no universitari de la Comunitat Valenciana (DOCV 14/05/2014).

DESPLAÇAMENTS I SUPRESSIONS

- Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució del personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació (DOCV 02/07/2012).

ITINERÀNCIES

- Ordre 44/2012 d'11 de juliol de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la que es regula el règim aplicable al professorat que presta servicis en més d'un centre docent públic d'ensenyança no universitària de titularitat de la Generalitat. (DOCV 17/07/2012)

INCOMPATIBILITATS

- Reial decret 598/1985, pel qual es desenvolupa la Llei 53/1984, d'incompatibilitats del personal al servei de les adm. públiques (BOE 04/05/1985).

INDEMNITZACIONS PER RAÓ DE SERVEI

- Decret 24/1997, sobre indemnitzacions per raó de servei i gratificacions per serveis extraordinaris (DOGV 17/02/1997 modificat per Decret 88/2008, de 20 de juny en DOCV 24/06/2008 per Decret 64/2011, de 27 de maig, en DOCV 30/05/2011).

INSPECCIÓ EDUCATIVA

- Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana (DOGV 05/07/2017).
- Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 22/09/2015).

COMPLEMENT DIRECCIONS

- Decret 13/2005, de 21 de gener, del Consell de

la Generalitat, pel qual es regula la consolidació parcial del complement específic dels directors de centres docents públics (DOGV 25/01/2005).

PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

- Ordre 45/2011, de 8 de juny, de la Conselleria d'Educació per la qual es regula l'estructura de les programacions didàctiques en l'ensenyança bàsica (DOCV 16/06/2011).

ADMISSIÓ ALUMNAT

- Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.
- Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.
- Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

RECLAMACIONS QUALIFICACIONS

- Ordre 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que corresponga (DOCV 28/12/2011).

MENJADOR I TRANSPORT ESCOLAR

- Ordre 36/2016, de 25 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual aprova les bases reguladores per a la convocatòria d'ajudes individuals per al servei de menjador escolar en els centres educatius no universitaris de la C.V. (DOGV 27/07/2016).
- Resolució de 22 de maig de 2017, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la concessió d'ajudes de menjador escolar en els centres educatius no universitaris públics i privats concertats per al curs escolar 2017-2018 (DOGV 24/05/2017, correcció d'errades en DOGV 20/06/2017).
- Ordre 65/2015, de 18 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual aprova les bases reguladores per a la convocatòria d'ajudes individuals per al servei de transport escolar i s'aprova la convocatòria corresponent

al curs 2015-2016 (DOGV 22/06/2015, modificada per Ordre 37/2016 en DOGV 27/07/2016).

■ Resolució de 22 de maig de 2017, del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen ajudes individuals per al servei de transport escolar per al curs 2017-2018 (DOGV 24/05/2017).

CALENDARI ESCOLAR

■ Resolució d'1 de juny de 2017, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2017-2018 (DOGV 07/06/2017).

CONVIVÈNCIA ESCOLAR

■ Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis (DOCV 09/04/2008).

■ Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar (DOCV 01/08/2014).

ATENCIÓ SANITÀRIA

■ Resolució d'1 de setembre de 2016, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions i orientacions d'atenció sanitària específica en centres educatius per a regular l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica, en horari escolar, l'atenció a la urgència previsible i no previsible, així com l'administració de medicaments i l'existència de farmacioles en els centres escolars (DOGV 05/09/2016).

PLANS D'AUTOPROTECCIÓ

■ Ordre 27/2012, de 18 de juny, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, sobre plans d'autoprotecció o mesures d'emergència dels centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOCV 26/06/2012).

XARXA LLIBRES

■ Ordre 26/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el programa de reutilització, reposició i renovació de llibres de text i material curricular, a través de la creació i posada en funcionament de bancs de llibres de text i material curricular en els centres públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, i es determinen les bases reguladores de les subvencions destinades a centres docents privats concertats i centres docents de titularitat de corporacions locals

(DOCV 15/06/2016).

PLA DE FOMENT DE LA LECTURA

■ Ordre 44/2011, de 7 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen els plans per al foment de la lectura en els centres docents de la Comunitat Valenciana (DOCV 26/06/2011).

ORGANITZACIÓ DE CENTRES (RÀTIOS)

■ Decret 89/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifiquen les disposicions transitòries del Decret 59/2016, de 13 de maig, del Consell, pel qual es fixa el nombre màxim d'alumnat i la jornada lectiva del personal docent en els nivells no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOGV 14/07/2017).



NORMATIVA COMUNA

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Instruccions d'inici de curs 2017/2018

■ RESOLUCIÓ de 18 de juliol de 2017, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual s'aproven les Instruccions de 18 de juliol de 2017, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per a l'organització i funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2017-2018. (DOGV 20/07/2017)

Arranjament escolar infantil i primària

■ Resolució de 18 de maig de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es publica el catàleg d'unitats, la denominació i altres aspectes de determinats centres docents públics d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Infantil i Primària i Educació Especial, de titularitat de la Generalitat (DOGV 20/05/2017, correcció d'errades de 18 de maig de 2017 en DOGV 03/07/2017).

Organització centres

CEIP: ■ Decret 233/1997, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional de les escoles d'educació infantil i dels col·legis d'educació primària (DOGV 08/09/1997).

CRA: ■ Ordre de 15 de maig de 1997 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la que es regula la constitució de col·legis rurals agrupats d'Educació Infantil i Primària a la Comunitat Valenciana (DOGV 04/07/1997).

■ Ordre de 10 de maig de 1999 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la que s'adapten les normes contingudes en el Reglament Orgànic i Funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària als col·legis rurals agrupats (DOGV 16/06/1999).

JORNADA ESCOLAR: ■ Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'auto-

REIVINDICACIONS PENDENTS

INFANTIL

- Derogació de la normativa d'augment de ràtios.
- Reconeixement que l'educació infantil és una etapa amb identitat pròpia i única. Cal un currículum unificat per a tota l'etapa.
- Regulació d'un ROF específic per als centres d'infantil, amb els trets característics i organitzadors dels ensenyaments.
- Transferència a Educació de tot el personal que treballa en aquests centres.
- Ampliació de la xarxa pública de centres d'aquest cicle.
- Reconeixement ple del caràcter educatiu del treball de les educadores i educadors i, consegüentment, adequació de la classificació d'aquests llocs de treball.
- Creació de departaments d'orientació en tots els centres d'infantil (funció preven-

tiva i compensatòria).

- Ampliació de les plantilles dels centres i que els mestres especialistes puguin donar suport en la tasca docent als ensenyaments que ho requerisquen (educació física, música, anglés...).
- Dotació de mestres amb l'especialitat d'anglès per garantir l'ensenyament des del segon cicle d'Infantil a tots els centres.
- El sector segueix sense l'increment de les plantilles d'infantil que es va proposar per al curs 2010-11. La proposta encara pendent de subscripció definitiva, consisteix en:
 - Un professor/a més en centres de dos i tres línies.
 - Increment de dos professors/es en centres de quatre línies.

rització d'un pla específic d'organització de la **jornada escolar** en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la CV (DOCV 15/06/2016).

Plantilles

■ Ordre 12/2013, de 14 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixen els criteris per a la determinació de les relacions de llocs de treball i es publiquen les plantilles tipus de les escoles infantils (segon cicle), col·legis públics d'Educació Primària, col·legis públics d'Educació Infantil i Primària i centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat (DOCV 21/03/2013).

Especialitats

■ Reial decret 1594/2011 de 4 de novembre, pel que s'establixen les especialitats docents del Cos de Mestres que exercisquen les seues funcions en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 09/11/2011 i correcció d'errades en BOE 14/01/2012).

Atenció a la diversitat

■ Ordre de 16 de juliol del 2001 de la Conselleria de Cultura i Educació, per la que es regula l'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres d'Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària (DOGV 17/09/2001).

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA (II)

EDUCACIÓ INFANTIL

Ensenyaments mínims

■ Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'Educació Infantil (BOE 04/01/2007).

Continguts primer cicle

■ Decret 37/2008 de 28 de març del Consell, pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana (DOCV 03/04/2008).

Currículum segon cicle

■ Decret 38/2008 de 28 de març del Consell, pel qual s'estableix el currículum del Segon Cicle de

l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana (DOCV 03/04/2008).

Avaluació

■ Ordre de 24 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, sobre l'avaluació en l'etapa d'Educació Infantil (DOCV 25/07/2008).

Requisits mínims centres

Primer cicle infantil: ■ Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que imparteixen el Primer Cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana (DOCV 14/01/09).

■ Ordre 8/2011, de 23 de febrer, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'estableix el procediment d'autorització provisional previst en la disposició addicional segona, apartat 1, del Decret 2/2009, de 9 de gener, del Consell, pel qual s'estableixen els requisits mínims que han de complir els centres que imparteixen el primer cicle de l'Educació Infantil en la Comunitat Valenciana (DOCV 10/03/2011).

Segon cicle infantil: ■ Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12/03/2010).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ensenyaments mínims

■ Reial Decret 1513/2006 de 7 de desembre, pel qual s'estableixen les ensenyances mínimes de l'Educació primària (BOE 08/12/2006).

Currículum bàsic

■ Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària (BOE 01/03/2014).

Currículum valencià

■ Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana (DOGV 07/07/2014 modificat parcialment per Decret 136/2015, de 4 de setembre en DOGV 09/09/2015, i pel Decret 88/2017, de 7 de juliol en DOGV 14/07/2017).

Contracte família tutor

■ Decret 30/2014, de 14 de febrer, del Consell, pel qual es regula la declaració de Compromís Família-Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius de la Comunitat Valenciana (DOCV 19/02/2014).

■ Ordre 42/2014, de 3 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen els procediments per a l'autorització als centres sostinguts amb fons públics del projecte experimental de contracte-programa subscrit entre estos centres i l'Administració educativa, en què s'inclou el desenrotllament de programes

de compensació educativa (DOGV 05/06/2014).

Avaluació

■ Resolució de 23 de juny de 2015, del director general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual es modifica l'annex I, Expedient acadèmic, de l'Orde 89/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen els documents oficials d'avaluació i es concreten aspectes de l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana (DOCV 03/07/2015).

■ Ordre 89/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableixen els documents oficials d'avaluació i es concreten aspectes de l'ordenació general de l'Educació Primària en la Comunitat Valenciana (DOCV 19/12/2007).

Requisits mínims centres

■ Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12/03/2010).

Transició a secundària

■ Ordre 46/2011 de 8 de juny de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la transició des de l'etapa d'Educació Primària a l'Educació Secundària Obligatoria en la Comunitat Valenciana (DOCV 23/06/2011).

REIVINDICACIONS PENDENTS

PRIMÀRIA

- Derogació de la normativa d'augment de ràtios.
- Derogació del currículum LOMQE.
- Ampliació de les plantilles per adequar-les a les necessitats del centre i les diferents necessitats del nostre alumnat, de compensació educativa, amb NEE i amb altes capacitats intel·lectuals, per assegurar els programes d'ensenyament plurilingüe.
- Descongelació del salari del personal d'administració i serveis, congelat des del 2006.
- Revisió i negociació de tota la normativa obsoleta d'organització dels centres.

Premis extraordinaris

■ Ordre 59/2010 de 2 de juny de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la menció honorífica i la convocatòria dels premis extraordinaris al rendiment acadèmic d'Educació Primària de la Comunitat Valenciana a partir del curs 2009-2010 (DOCV 11/06/2010).

NORMATIVA

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Instruccions d'inici de curs 2017/2018

ESO i Batxillerat: ■ Resolució de 20 de juliol de 2017, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat durant el curs 2017-2018. (DOCV 25/07/2017).

Organització centres

■ Decret 234/1997, pel qual s'aprova el reglament orgànic i funcional dels instituts d'educació secundària (DOGV 08/09/1997).

Seccions secundària: ■ Ordre de 31 de juliol de 1998, per la qual es regulen les seccions dels instituts d'educació secundària (DOGV 20/08/1998).

Requisits mínims centres

■ Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE 12/03/2010).

Ensenyaments mínims

■ Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel que s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat (BOE 03/01/2015).

Currículum

■ Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel que estableix el currículum de l'ESO i el Batxillerat en la Comunitat Valenciana (DOCV 10/06/2015 modificat parcialment per Decret 136/2015, de 4 de setembre en DOCV 09/09/2015).

Horaris ESO

■ Ordre de 29 d'abril de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'horari de l'ESO (DOCV 15/05/2008).

Optatives

■ Ordre de 27 de maig de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en l'ESO (DOCV 12/06/08, modificada per Ordre 64/2010, de 16 de juny en DOCV 29/06/2010).

Avaluació

■ Ordre de 14 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en ESO (DOCV 21/12/2007).

■ Reial Decret 562/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i de Batxiller, d'acord amb el que disposa el Reial Decret Llei 5/2016, de 9 de desem-

bre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la LLO 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE 03/06/2017).

■ Reial Decret 310/2016, de 29 de juliol, per el qual es regulen les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat (BOE 30/07/2016).

Proves extraordinàries

■ Decret 183/2013, de 5 de desembre, del Consell, pel que es procedix a l'adequació normativa en l'àmbit educatiu pel que fa a la realització de proves extraordinàries d'avaluació i sessions d'avaluació extraordinàries (DOGV 09/12/2013)

■ Ordre de 19 de novembre del 2009 de la Conselleria d'Educació, per la que es regula la convocatòria anual i el procediment per a la realització de la prova extraordinària per a aconseguir el títol de Graduat en ESO pels alumnes i alumnes que no ho hagen obtingut al finalitzar l'etapa (DOGV 10/12/2009).

Especialitats

■ Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'ESO, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament (BOE 28/11/2008).

Plantilles

ESO, batxillerat i FP: ■ Ordre 69/2015, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que imparteixen ESO, Batxillerat i FP, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació. (DOCV 30/06/2015).

■ Resolució d'11 d'abril de 2017, de la DGCPD, per la qual es dona publicitat al catàleg de llocs de treball de la plantilla orgànica de personal docent dels cossos de catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari, de professors tècnics de Formació Professional, de catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes, de catedràtics i professors de Música i Arts Escèniques, de catedràtics, professors i mestres de taller d'Arts Plàstiques i Disseny, dependents de l'àmbit de gestió de la Generalitat (DOGV 04/05/2017).

Contracte família tutor

■ Decret 30/2014, de 14 de febrer, del Consell, pel qual es regula la declaració de Compromís Família-Tutor entre les famílies o representants legals de l'alumnat i els centres educatius de la

CV (DOCV 19/02/2014).

Ordre 42/2014, de 3 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen els procediments per a l'autorització als centres sostinguts amb fons públics del projecte experimental de contracte-programa subscrit entre estos centres i l'Administració educativa, en què s'inclou el desenvolupament de programes de compensació educativa (DOGV 05/06/2014).

Àmbits

Ordre 67/2013, de 25 de juny, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació i l'habilitació de llocs de treball d'àmbit per a ser proveïts per funcionaris docents en centres públics de la Comunitat Valenciana que impartisquen l'etapa d'ESO (DOCV 27/06/2013).

Habilitacions transitòries

■ Ordre 75/2013, de 5 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució de personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació i es modifica l'annex II de l'Ordre de 29 de juny de 1992 (DOCV 09/07/2013).

Pràcticum

■ Ordre de 30 de setembre de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la convocatòria i el procediment per a la selecció de centres de pràctiques i s'establixen orientacions per al desenvolupament del Pràcticum dels títols oficials de màster que habiliten per a exercir les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyances d'idiomes (DOCV 15/10/2009).

REIVINDICACIONS PENDENTS

SECUNDÀRIA

- Recuperació de l'Acord de Plantilles denunciat unilateralment per la Conselleria, amb tots els desdoblaments, reforços, hores d'optativitat i increments horaris que contemplava.
- Millora de la normativa de ràtios i derogació d'augment de l'horari lectiu del professorat.
- Extensió i garantia dels programes d'ensenyament en valencià.
- Disminució del nombre total de grups i d'alumnat que ha d'atendre cada docent.
- Reducció de l'horari lectiu per millorar l'atenció i la comunicació professorat-alumnat.
- Eliminació del nombre mínim d'alumnat per constituir optatives, si en el centre hi ha professorat.

NORMATIVA

BATXILLERAT, FP I EDUCACIÓ D'ADULTS

BATXILLERAT

Organització i funcionament:

■ Ordre de 19/06/2009, de la Conselleria, per la qual es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn, nocturn i a distància a la C.V. [DOCV 30/06/2009, modificada per Ordre 50/2012, de 26 de juliol en DOCV 03/08/2012].

Curriculum:

■ Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'ESO i del Batxillerat a la C.V. [DOCV 10/06/2015].

■ Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel que s'estableix el currículum bàsic de l'ESO i del Batxillerat [BOE 03/01/2015].

Optatives:

■ Ordre de 17 de juny de 2009, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regulen les matèries optatives en el batxillerat [DOCV 07/07/2009, modificada per Ordre 18/2011, d'1 d'abril, en DOCV 14/04/2011].

Avaluació:

■ Reial Decret 562/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatoria i de Batxiller, d'acord amb el que disposa el Reial Decret Llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa [BOE 03/06/2017].

■ Reial Decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'Educació Secundària Obligatoria i de Batxillerat [BOE 30/07/2016].

■ Ordre de 24 de novembre del 2008 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Batxillerat en la CV [DOGV 15/12/2008, modificada per Ordre 50/2012, de 26 de juliol en DOGV 03/08/2012].

FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (FPA)

Instruccions d'inici de curs 2017/2018

■ Resolució de ??? de ??? de 2017, de les direccions generals de Política Educativa i de Centres i Personal Docent, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent en els centres de formació de persones adultes durant el curs 2016-2017 [Pendent de publicació al DOGV].

Legislació bàsica:

■ Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de Persones Adultes

[DOCV 31/01/1995].

■ Decret 73/1995, de 2 de maig, del Govern Valencià, pel que es crea la Comissió Interdepartamental de la FPA [DOGV 12/05/1995, modificat per Decret 3/1998, de 20 de gener en DOGV 27/01/1998].

Curriculum:

■ Decret 220/1999 de 23 de novembre del Govern Valencià, pel que es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de FPA, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària [DOGV 18/02/2000].

■ Ordre de 14 de juny de 2000 que regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes, i que dicta instruccions per a l'organització i funcionament dels centres públics d'FPA [DOGV 28/06/2000].

Centres:

■ Decret 207/2003 de 10 d'octubre de Consell de la Generalitat, pel que s'establixen els requisits mínims dels centres docents de FPA que impartisquen ensenyances bàsiques [DOGV 14/10/2003].

■ Decret 14/2004, de 6 de febrer del Consell, pel qual es creen Centres Públics d'FPA en Institucions Penitenciàries [DOGV 10/02/2004].

■ Ordre de 22 d'abril del 2004 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es disposa el funcionament dels centres públics de FPA en establiments penitenciaris [DOGV 25/05/2004].

■ Ordre de 13 de juliol del 2005 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es modifica la composició per unitats dels centres públics d'FPA de la Generalitat Valenciana [DOGV 12/09/2005].

Plantilles:

■ Ordre de 13 de setembre de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es relacionen els llocs de treball docents existents en els centres públics de FPA de titularitat de la Generalitat Valenciana [DOGV 30/09/2005].

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Normativa bàsica:

■ Llei orgànica 5/2002, de les qualificacions i de la formació professional [BOE 20/06/2002].

■ Reial Decret 1538/2006, de 15/12, que estableix l'ordenació general de la FP [BOE

03/01/2007].

■ Reial Decret 777/1998, de 30/04, pel qual es desenvolupen aspectes de l'ordenació d'FP [BOE 08/05/1998].

■ Catàleg Nacional de les Qualificacions Professionals.

Instruccions inici de curs 2017/18:

■ RESOLUCIÓ de 19 de juliol de 2017, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de qualificació bàsica en l'àmbit de la CV per al curs 2017-2018. [DOCV 25/07/2017].

■ Ordre 86/2013, de 20 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació de l'FP del sistema educatiu [DOCV 24/09/2013].

Avaluació:

■ Ordre 79/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació de l'alumnat dels cicles formatius d'FP [DOCV 06/09/2010].

Desdoblaments:

■ Resolució de 7 de juny de 2017, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es publica la relació de mòduls de cicles formatius la dedicació dels quals és susceptible de desdoblament per al curs 2017-2018 en centres públics [DOGV 15/06/2017].

CIPFP:

■ Decret 115/2008, d'1 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els CIPFP [DOCV 05/08/08].

FP Bàsica:

■ Resolució de 19 de juliol de 2017, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que durant el curs 2017-2018 impartisquen cicles de Formació Professional bàsica, de grau mitjà i de grau superior. [DOCV 25/07/2017]

■ Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de l'FP Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009 sobre expedició de títols acadèmics i professionals [BOE 05/03/2014].

■ Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de F.P. Bàsica en l'àmbit de la C. V. [DOCV 11/08/2014].

■ Ordre 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual

es regulen els programes formatius de qualificació bàsica de la C.V. (DOGV 29/08/2014, correcció d'errades en DOGV 15/04/2014).

■ Decret 185/2014, de 31 d'octubre, del Consell, pel qual s'establixen vint currículums corresponents als cicles formatius d'FP Bàsica en l'àmbit de la C.V. (DOCV 04/11/2014).

Programes Formatius:

■ Resolució de 7 de juliol de 2016, de la DG Política Educativa, de la DG de Centres i Personal Docent i de la DG de FP i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de qualificació bàsica en l'àmbit de la C.V. per al curs 2016-2017 (DOCV 13/07/2016).

FCT:

■ Ordre 77/2010, de 27 d'agost, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el mòdul professional de FCT dels cicles formatius d'FP, de les ensenyances d'Arts Plàstiques i Disseny i dels Programes de Qualificació Professional (DOCV 03/09/2010).

■ Resolució d'1 de setembre de 2010, de la DG d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la F.P. de la Conselleria d'Educació, per la qual es publiquen els documents i models de gestió del mòdul professional de FCT (DOCV 8/09/2010, correcció d'errades en DOCV 10/09/2010).

REIVINDICACIONS PENDENTS

BATXILLERAT

- Continuitat dels Programes d'Ensenyament en Valencià.
- Manteniment de les tres hores de Filosofia. Continuitat d'Història de la música com a optativa de 1r. Manteniment de l'actual estructura d'oferta d'economia i ampliació en 2n.
- Oferta en tots els centres de les modalitats de batxillerat sense condicionar-ho al nombre d'alumnat.
- Eliminació de les dues hores de religió.

FORMACIÓ PROFESSIONAL

- No a l'FP dual.
- No a l'FP bàsica.

- Manteniment dels desdoblaments de 2010.
- Control públic de les activitats formatives d'FP i dels títols i certificats professionals.
- Gestió democràtica dels centres integrats d'FP: elecció dels càrrecs directius pel consell escolar del centre.

FPA

- Negociació i transformació de les places no ocupades, catalogades ara com a 1r cicle d'ESO, per tal que puguin ser cobertes de forma definitiva pel professorat del cos de mestres.
- Dotació de personal administratiu en tots els centres.
- Negociació d'un ROF propi.
- Negociació dels horaris del professorat.
- Desplegament de l'actual llei del 95.

FP Dual:

■ Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la FP Dual del sistema educatiu a la C.V. (DOCV 18/06/2013).

■ Ordre 2/2014, de 13 de gener, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'ordenació

de la FP Dual (DOCV 17/01/2014).

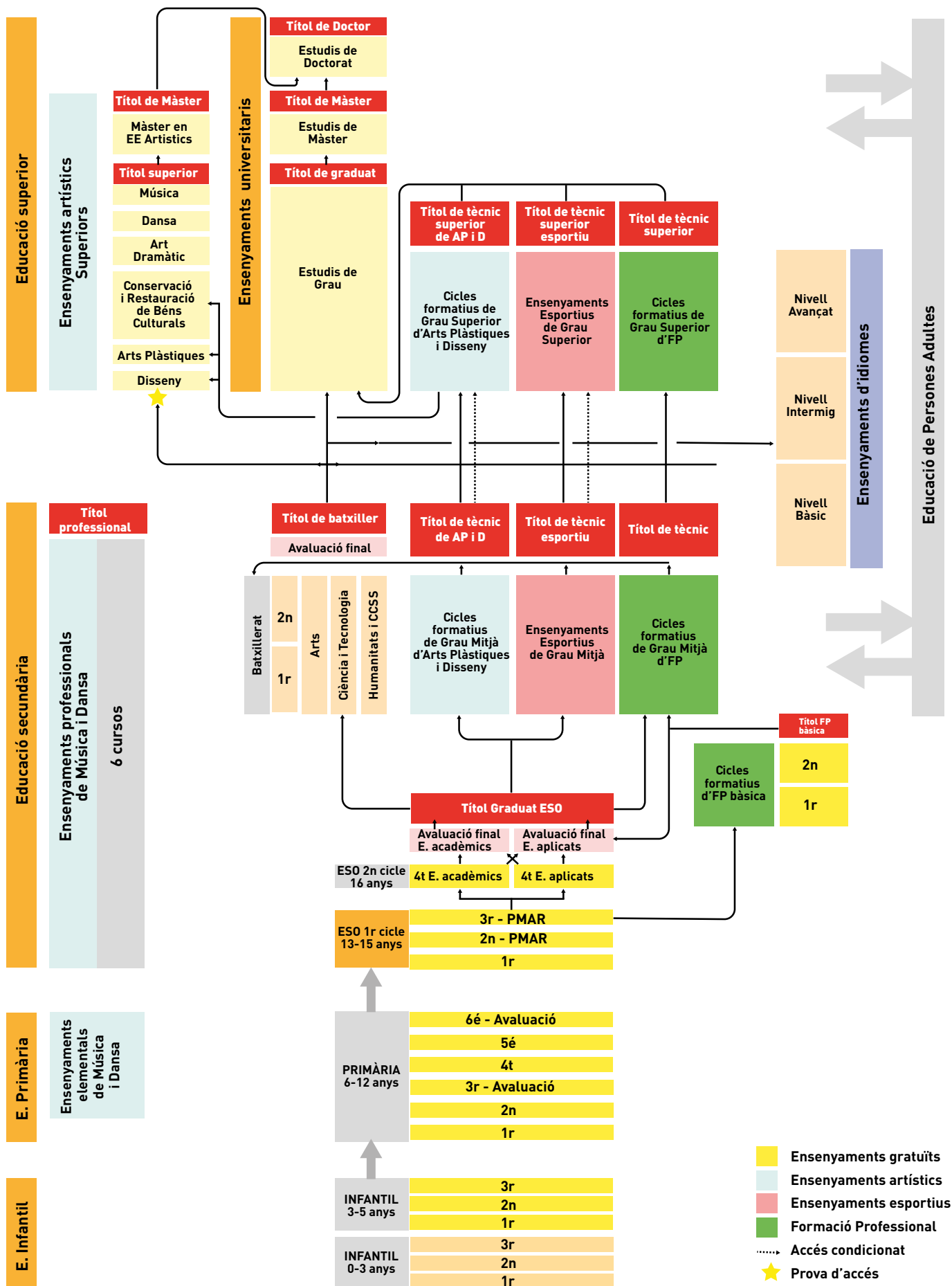
■ Reial Decret 1529/2012, de 8 de novembre pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la FP Dual (BOE 09/11/2012).

espai de
l'afiliació



stepv.intersindical.org/espai

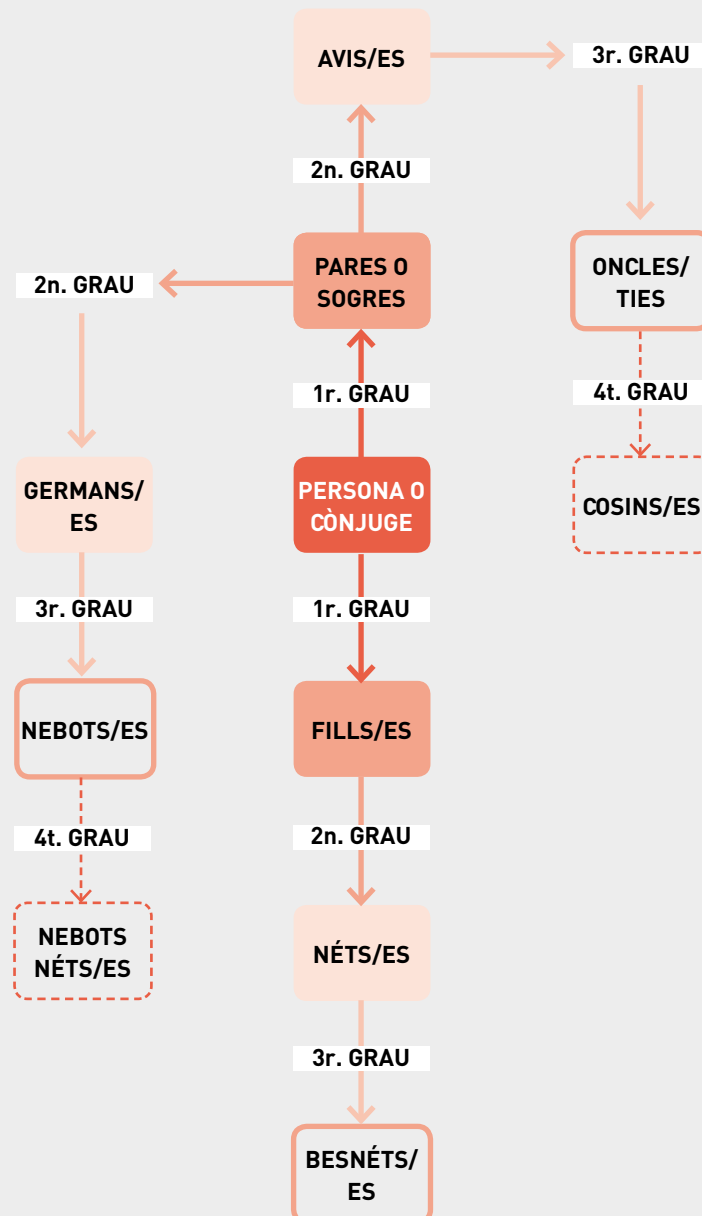
EL SISTEMA EDUCATIU



■ Graus de parentiu CONSANGUINITAT I AFINITAT

Per a calcular el **grau de parentiu**, per consanguinitat o per afinitat, tenim en compte les regles següents:

- Cada pas que fem des de la nostra situació o la del/la cónjuge **és un grau**.
- Amb els nostres **ascendents**, hem de pujar sempre de pare/mare a pare/mare, i després descendir pels fills fins arribar a germans/es, oncles, ties, cosines...
Així, per arribar a la nostra tia, hem de pujar al nostre pare o mare, després als avis i, per últim, als fills d'aquests, entre les quals està la nostra tia. Són per tant, tres graus, perquè hem fet tres passos.
- Entre els nostres **descendents**, baixarem de fills/es a fills/es.
- El grau **d'afinitat** i de **consanguinitat** es calculen igual però, en eixe cas, el punt de partida és el o la nostra cónjuge.



EDUCACIÓ ESPECIAL

NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

■ Decret 39/1998, de 31 de març, del Govern Valencià, d'ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials (DOGV 17/04/1998, modificat per Decret 227/2003 de 14 de novembre en DOGV 18/11/2003).

Infantil i Primària:

■ Ordre de 16 de juliol de 2001, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzats en centres d'Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària (DOGV 17/07/2001).

■ Ordre de 14 de juliol de 1999 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la que es regulen les condicions i el procediment per a flexibilitzar, excepcionalment, la duració del període d'escolarització obligatòria dels alumnes que tenen necessitats educatives especials derivades de condicions personals de sobredotació intel·lectual (DOCV 05/08/1999).

■ Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa (DOGV 17/07/2001).

Secundària:

■ Ordre de 18 de juny de 1999 de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la que es regula l'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatòria (DOGV 29/06/1999).

■ Ordre de 14 de març del 2005 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la que es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres que impartixen Educació Secundària.

■ Ordre d'11 de novembre de 1994 de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la que s'estableix el procediment d'elaboració del dictamen per a l'escolarització dels alumnes amb necessitats educatives especials (DOGV 18/01/1995).

■ Llei 13/1982 de 7 d'abril d'Integració Social dels Minusvàlids [BOE 30/04/1982].

Unitat de conducta:

■ Resolució de 27 de juny de 2014, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'autoritza el funcionament d'una unitat específica per a facilitar la integració social de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns permanents o temporals de la personalitat o de la conducta (DOCV 09/07/2014).

EDUCACIÓ ESPECIAL

Instruccions inici curs 2017/18:

■ Resolució d'1 de juliol del 2016, de les direccions generals d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística i de Centres i Personal

Docent, per la que s'aproven instruccions per al curs 2016-2017 en matèria d'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat de la Comunitat Valenciana (DOCV 12/07/2016)

■ Resolució de 31 de juliol del 2000, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per la que es dicten instruccions per al curs 2000-2001 en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres específics d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat Valenciana (Prorrogades anualment).

■ Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la CV (DOCV 15/06/2016).

Infermeria:

■ Ordre de 29 de juliol de 2009, de la Conselleria de Sanitat, per la qual desenvolupa els drets de salut de xiquets i adolescents en el mitjà escolar (DOCV 14/08/2009).

SERVEIS PSICOPEDAGÒGICS ESCOLARS (SPES)

Instruccions inici curs 2017/18:

■ Resolució d'1 de juliol del 2016, de les direccions generals d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, i de Centres i Personal Docent, per la que es dicten instruccions per a l'organització dels servicis psicopedagògics escolars i gabinets psicopedagògics autoritzats, l'elaboració del seu pla d'activitats i de la seua memòria durant el curs 2016-2017 (DOCV 12/07/2016).

Regulació general:

■ Decret 131/1994, de 5 de juliol, del Govern Valencià, pel qual es regulen els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional (DOGV 28/07/94).

Funcions i funcionament:

■ Ordre de 10 de març de 1995 de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la que es determinen les funcions i es regulen aspectes bàsics del funcionament dels servicis psicopedagògics escolars de sector. (DOGV 15/06/1995).

Model informe:

■ Ordre de 15 de maig del 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual s'estableix el model d'informe psicopedagògic i el procediment de formalització (DOGV 31/05/2006).

REIVINDICACIONS PENDENTS

- Distribució equitativa de l'alumnat nouvingut entre els centres públics i els privats concertats."
- Pla interdepartamental de les institucions públiques locals i autonòmiques per a la compensació de desigualtats i la prevenció del desarrrelament i la marginació social."
- Increment del personal d'orientació en IES i Serveis Psicopedagògics Escolars (SPE).
- Creació d'una xarxa per a la intervenció coordinada de professionals de tots els àmbits de l'administració: personal educador i mèdic, d'assistència social i mediació cultural, per millorar la convivència i compensar les desigualtats.

Full de notificació:

■ Ordre de 3 de maig de 2010 de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per la que s'implanta el Full de Notificació de la possible situació de desprotecció del menor detectada des de l'àmbit educatiu en la Comunitat Valenciana i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància (DOGV 27/05/2010).

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

PROGRAMES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

NOVETAT NORMATIVA MARC QUE REGULA L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

■ Ordre 38/2016, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regula el PAM, el PR4, el Programa d'Aula Compartida per a ESO i s'estableix el procediment per a la dotació de recursos als centres sostinguts amb fons públics, per al curs 2016-2017 (DOGV 28/07/2016).

■ Resolució de 4 d'abril de 2017, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es regula l'elaboració del Pla d'actuació per a la millora (PAM) i s'estableix el procediment de dotació de professorat addicional per a la seua aplicació als centres educatius sostinguts amb fons públics, per al curs 2017-2018 (DOGV 06/04/2017).

■ Resolució de 30 de juny de 2017, del director general de Política Educativa, per la qual s'assignen hores addicionals de professorat als centres sostinguts amb fons públics per al desenvolupament del Pla d'actuació per a la millora (PAM), per al curs 2017-2018 (DOGV 11/07/2017). Els nous programes d'atenció a la diversitat substitueixen els contractes programa i el Pla Integra.

PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA (PAM)

Per a tots els centres d'educació infantil i primària, educació primària o educació secundària obligatòria. Els centres docents hauran de fer un seguiment trimestral del desenvolupament del seu PAM i, en finalitzar el curs escolar, l'avaluació del PAM i els resultats obtinguts s'integraran dins de la Memòria de la Programació General Anual.

PROGRAMES DEL PAM

Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) de 2n i 3r d'ESO

■ Resolució de 28 de juliol de 2016, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a l'aplicació dels Programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment per al curs 2016-2017 (DOGV 02/08/2016).

El PMAR en 2n de l'ESO s'impartirà de forma integrada, mentre que en 3r de l'ESO es podrà organitzar de forma integrada o per àmbits, creant grups específics quan el centre dispose d'un número entre 12 i 15 alumnes del perfil adequat a aquest programa, i la seua disponibilitat horària ho permeta.

En 3r curs de l'ESO, cas d'optar per un programa organitzat per àmbits, constituint un grup específic, l'alumnat cursarà les matèries troncales i de lliure configuració autonòmica, en tres àmbits: àmbit lingüístic i social, àmbit científic i matemàtic i àmbit de llengües estrangeres, a més d'una hora de tutoria.

El professorat que impartirà els àmbits específics del PMAR de 3r curs serà professorat amb destí definitiu en el centre i, entre el professorat que impartisca els àmbits, la direcció assignarà

la tutoria específica corresponent.

PROGRAMA DE REFORÇ PER A 4T D'ESO (PR4)

Finalitat: que l'alumnat participant desenvolupe les 11 competències clau i assolisca els objectius generals de l'etapa, amb una oferta diversificada, adaptada als diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat, facilitant l'obtenció del títol de Graduat en ESO.

Alumnat: que presenta dificultats generalitzades d'aprenentatge, no degudes a la falta d'interès o treball, que ha cursat 3r d'ESO en un PMAR (de manera extraordinària es podrà incorporar alumnat que haja cursat un PDC de 4t d'ESO durant el curs 2015/2016 i de manera excepcional alumnat que repetisca 4t d'ESO), que té interès, motivació i expectatives d'obtenir el títol de Graduat en ESO i que haja nascut en els anys 1999 i 2000. Cada grup estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència de 4t d'ESO i es distribuirà de forma equilibrada entre tots els grups.

Professorat: haurà de tindre, sempre que siga possible, destinació definitiva al centre. Quedarà adscrit funcionalment al Departament d'Orientació, i actuarà de manera coordinada entre si. Un dels professors o professores que impartisquen l'àmbit lingüístic i social o l'àmbit científic, exercirà com a tutor o tutora d'aquest grup de reforç.

PROGRAMA D'AULA COMPARTIDA PER A ESO

Substitueix en Programa Integra. Consta d'àmbit acadèmic (mínim de 10 hores setmanals, que inclourà els aspectes bàsics del currículum), aula taller (eminentment pràctic) i tutoria.

Finalitat: previndre i reduir l'absentisme i l'abandonament prematur del sistema educatiu.

Alumnat: amb un possible risc d'exclusió social que presenta conductes disruptives i/o violentes, dificultats d'adaptació al medi escolar i a l'entorn educatiu, i tendència a l'absentisme escolar crònic o a l'abandonament escolar; amb escasses expectatives d'obtenir el títol de Graduat en ESO i amb intenció d'integrar-se al món laboral. Ha d'haver cursat 1r d'ESO almenys una vegada i tindre entre 14 i 16 anys, o complir-los dins de l'any natural en què s'incorporen al programa. Cada grup estarà format per un mínim de 10 alumnes i un màxim de 16. L'alumnat estarà adscrit a un grup ordinari de referència i es distribuirà de forma equilibrada entre tots els grups del seu nivell.

Professorat: haurà de tindre, sempre que siga possible, destinació definitiva al centre. Els llocs de treball docent d'aquest programa tindran la consideració d'especial dificultat en els diferents concursos de trasllats.

COMPENSACIÓ EDUCATIVA

Ordre de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de

Cultura i Educació, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa (DOCV 17/07/2001).

■ Per a l'alumnat que presenta dificultats d'inscripció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals. Poden deure's a incorporació tardana al sistema educatiu; retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials per ser immigrant o refugiat; pertinença a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social; escolarització irregular, per itinerància familiar o per abandonaments educatius reiterats o periòdics; residència en zones socialment, culturalment o econòmicament desfavorides; dependència d'institucions de protecció social del menor; internament en hospitals o en hospitalització domiciliària de llarga duració per prescripció facultativa; inadaptacions al medi escolar i a l'entorn educatiu.

■ L'objecte del programa és desenvolupar les actuacions que permeten pervindre i compensar les desigualtats educatives per tal que els alumnes i les alumnes puguin aconseguir els objectius que per a cada etapa estableix la llei.

PROGRAMA PASE

■ El Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE) representa una mesura de suport temporal (màxim, un curs) destinada a l'alumnat estranger de nova incorporació. En una primera fase, ofereix suport a l'alumnat que desconeix la llengua d'ensenyament del centre. En una fase posterior, dóna suport a l'alumnat amb deficiències en les àrees o matèries, principalment les instrumentals, per a facilitar-li la seua ràpida integració escolar. La metodologia de PASE integra l'aprenentatge lingüístic amb els continguts de les àrees i matèries.

HORARI SETMANAL DE L'ALUMNAT:

■ Àrea específica (integra els continguts de les àrees Coneixement del medi, Castellà: llengua i literatura, Valencià: llengua i literatura i Matemàtiques): 14 h.

■ Amb el grup de referència: 11 h.

PROGRAMES DEL PLA PROA

■ Els programes PROA són el PAE i el Programa de suport i reforç als instituts.

■ El Programa d'acompanyament escolar (PAE) està destinat a l'alumnat de centres públics d'educació primària i d'IES, en desavantatge educatiu les famílies del qual no poden proporcionar-li el suport necessari fora de l'horari escolar, però adquireixen un compromís amb el centre.

■ Amb el PROA, grups d'uns 12 alumnes treballen fora de l'horari lectiu durant quatre hores setmanals atesos per una professora o un professor que orienta el seu treball escolar, els

ajuda a desenvolupar l'hàbit lector, l'expressió escrita i la resolució de problemes, i potencia la seua autoestima i l'autonomia davant de l'estudi.

■ El Programa de Suport i Reforç es desenvolupa en instituts de secundària que escoleritzen una proporció important d'alumnat en condició de desavantatge educatiu associat amb l'entorn, amb dificultats generalitzades en l'aprenentatge. El programa té com a objectiu millorar l'organització i funcionament del centre, així com les expectatives escolars de l'alumnat. Per a això, ofereix actuacions en els àmbits següents:

- Atenció directa a l'alumnat: transició de primària a l'ESO, foment de la lectura i reforços acadèmics complementaris, desenvolupament de capacitats...
- Col·laboració amb les famílies.
- Relació amb l'entorn per a resoldre problemes com l'absentisme o per a facilitar la inserció social de l'alumnat.

PROGRAMES DE PREVENCIÓ D'ABANDONAMENT ESCOLAR

Els objectius específics d'aquest programa són:

- a) Garantir a l'alumnat uns coneixements, procediments i actituds bàsics que contribuïsquen al seu desenrotllament en la vida activa i adulta.
- b) Propiciar la maduresa de l'alumnat, desenrotllant la seua competència personal, social i prelaboral, com a forma d'aconseguir el màxim desenrotllament personal.
- c) Prevenir l'abandó escolar prematur i fomentar la integració socioeducativa de l'alumnat amb necessitats d'adaptació, recolzant-li en el seu itinerari educatiu i en la seua etapa de transició a la vida activa.

- Alumnat: El grup d'alumnes que desenvoluparà el programa estarà comprés, ordinàriament, entre 8 i 15; podent-se autoritzar programes a centres que no complisquen aquest requisit amb justificació prèvia suficient.
- Horari del programa: L'horari de treball setmanal assignat al conjunt dels àmbits serà de 32 hores, Es podrà dissenyar una optativa de desenrotllament personal i orientació professional de 2 hores setmanals, o incorporar-la en algun dels àmbits per a garantir la formació per al desenrotllament personal i la integració escolar.
- Setmanalment el programa comptarà amb una de tutoria grupal. A més, en l'horari de cada àmbit, es dedicarà un període setmanal per a l'acció tutorial. Finalment, el professor-tutor del programa desenvoluparà sessions individuals de tutoria i mantindrà contacte assidu amb la família o representants legals de l'alumnat.

PROGRAMES DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR

Ordre de 16 de juny de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el programa de diversificació curricular en l'educació secundària obligatòria (DOCV 20/06/2008).

- Es generalitza la possibilitat de fer dos cursos.
- Programa de diversificació curricular per atendre els diferents interessos, capacitats i motivacions de l'alumnat en 3r i 4t d'ESO.
- 3r ESO. PDC1: La nova estructura és: set ho-

res de matèries comunes, 19 de matèries específiques i sis d'optatives.

- 4t ESO. PDC2: La nova estructura és: 12 hores de matèries comunes, 19 de matèries específiques i una d'optativa.
- Principal novetat. Els dos cursos incorporen un àmbit pràctic de tres hores.

PLA ÈXIT

Objectiu: superació per part de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO de determinades matèries (Matemàtiques, Castellà, Valencià i Anglès) amb reforços fora de l'horari lectiu.

Característiques: Modalitat A: Atenció extraordinària i reforç durant els mesos de maig i juny; Modalitat B: Atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol.

Reconeixement: 60 hores de formació en la modalitat A i fins a un total de 100, per al professorat, direcció del centre i coordinador/a del programa.

AMPLIACIÓ DE L'HORARI

Objectiu: millora de l'èxit escolar de l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius.

Professorat: de participació voluntària per als centres però obligatòria per al professorat, per això ha estat recurrit pel Sindicat.

Característiques: les accions es realitzaran immediatament abans o després de l'horari lectiu de l'alumnat i seran impartides exclusivament per professorat del centre. Podran portarse a terme ampliant l'horari de matí i/o ampliant l'horari de vesprada. L'ampliació total de l'horari no podrà superar l'hora diària per a l'alumnat en Educació Infantil i en Educació Primària, ni les dues hores diàries per a l'alumnat de la resta d'etapes.

- Reconeixement: 60 hores de formació. Regulació: Resolució de 23 de març de 2011, de la Conselleria d'Educació (DOCV 04/05/2011).

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL EN IES

Objectiu: millorar el procés, els procediments i la metodologia per a contribuir al desenvolupament de l'orientació professional dirigida a l'alumnat pròxim a finalitzar l'educació bàsica.

Característiques: només participen centres públics que imparteixen Educació Secundària Obligatòria. Presentació d'un projecte amb modalitats obligatòries i voluntàries i activitats complementàries.

Recursos: propis i altres complementaris que els facilitarà la Conselleria d'Educació, consistents principalment en una assignació econòmica.

- Reconeixement: 50 hores de formació al coordinador i als membres de l'equip. La participació d'altre professorat del centre també serà reconeguda amb un total de 20 hores.
- Regulació: Resolució de 6 d'abril de 2011, de la Conselleria d'Educació, (DOCV 05/05/2011).

ENRIQUIMENT CURRICULAR I ALTES CAPACITATS

Objectiu: fomentar l'enriquiment curricular general i atendre a l'alumnat d'altres capacitats, amb la finalitat d'avaluar els resultats obtinguts i generar bones pràctiques per a la seva posterior difusió.

Característiques: mesures dirigides a tot l'alumnat participant en el programa o bé dirigides a l'alumnat que manifeste alt rendiment escolar i/o altres capacitats.

Recursos: propis i amb altres complementaris que podran ser facilitats per la Conselleria d'Educació. Es podran assignar recursos humans complementaris, així com recursos econòmics per a cobrir en part les despeses de funcionament i també recursos materials.

Reconeixement: 60 hores de formació al coordinador/a i al professorat que hi participe.

Regulació: Resolució de 21 de març de 2011 (DOCV 05/05/2011).

ALTRES PROGRAMES

Tauletes tàctils

L'objectiu del programa és fomentar l'ús de llibres de text digitals amb tauletes tàctils com a suport físic per part de l'alumnat de cinquè curs de Primària durant el curs 2014/15. El programa continuarà en el curs 2015/16 per a l'alumnat que continue en sisè de Primària.

Regulació: Ordre 63/2014, de 28 de juliol de 2014 (DOCV 01/08/2014).

Club dels deures

El programa està dirigit principalment a l'alumnat de la ciutat de Castelló de la Plana matriculat en 4t d'Educació Primària que, comptant amb l'autorització del seu pare, mare o tutor legal, s'integrarà en grups d'estudi constituïts dins del seu centre educatiu on, amb l'ajuda de personal voluntari, rebran suport per a l'estudi i realització de tasques escolars, fonamentalment en les àrees instrumentals de matemàtiques i de llengua.

Seràn dues sessions setmanals, sempre fora d'horari lectiu, en l'horari establert pel propi centre.

Regulació: Ordre 70/2013, de 28 de juny (DOCV 02/07/2013)

Promoció música

Realització d'activitats per a la promoció de la música entre els centres públics d'Educació Primària i Secundària (CEIP i IES) i els conservatoris elementals i professionals públics de música i dansa.

Regulació: Resolució de 26 d'octubre de 2012 (DOCV 31/10/2012).

Aula didàctica de cultura clàssica a Sagunt Saguntina Domus Baebia

Es tracta de generar una oferta educativa, relacionada amb la cultura clàssica, atractiva i dirigida prioritàriament a centres educatius per a complementar i reforçar les activitats que realitzen en aquest camp de coneixement.

També es pretén consolidar l'oferta educativa dels tallers de cultura clàssica i oferir-la durant tot el curs escolar.

El programa proposa un itinerari historic-artístic a la ciutat de Sagunt per a ampliar el coneixement històric, artístic i patrimonial i suscita en l'alumnat la curiositat i l'interès pel món grec-romà per mitjà d'activitats lúdiques.

Regulació: Resolució de 21 de setembre de 2012 (DOCV 11/10/2012).

STEPV SUBSCRIU L'ADDENDA SOBRE EL PUNT 10É DE RECOL-LOCACIÓ

La reactivació de la borsa de centres en crisi, una prioritat del Sindicat



prorrogar-se en cursos successius, a proposta de la Comissió de Seguiment.

La ratificació de la signatura va ser manifestada pel sindicat en la Comissió de Seguiment de l'addenda. La representació d'STEPV va matisar que la signatura podria haver-se culminat amb anterioritat, atés que la represa de les negociacions del punt desé de la recol·locació es reclamava des de feia quatre anys. El sindicat sempre ha considerat una prioritat la reactivació de la borsa de centres en crisi, aturada des de 2009: "És necessari i urgent negociar i actu-

Amb la signatura de les patronals del sector, l'administració i les organitzacions sindicals –a excepció d'USO–, STEPV subscriu, el 13 de març, l'addenda sobre recol·locació del Document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats. La mesura, que va entrar en vigor amb efectes retroactius el 28 de juliol de 2016, pot

alitzar aquest punt, que afecta directament els llocs de treball dels professionals".

Durant l'estiu de 2016, representants sindicals i de les patronals es van reunir per formalitzar una proposta de document, una primera versió del qual va ser lliurat a la Conselleria d'Educació al final del juny. En la Comissió de Seguiment del 13 de juliol, l'Administració

va presentar un esborrany d'addenda que incorporava una part de les esmenes d'STEPV. Es tractava d'aspectes que incidien en la responsabilitat que ha d'assumir l'empresa per a recol·locar les treballadores i treballadors afectats en el centre d'origen en cas d'haver-hi vacant i/o en altre centre concertat de la zona si no fóra possible la primera opció. La representació del sindicat també va traslladar a Educació la necessitat d'aplicar de manera adequada la fórmula sobre les plantilles de l'addenda de 2002. Cal recordar que en l'últim arranjamant el procediment s'havia aplicat de manera creixent, quan calia que s'haguera fet de manera decreixent. Finalment, l'Admi-

La mesura va entrar en vigor, amb efectes retroactius el 28 de juliol de 2016

nistració va modificar el criteri per fer-lo més proporcional i suprimir així 50 hores, en compte de 75. L'aplicació del nou coeficient permet salvar un lloc de treball per cada centre afectat. En la mateixa reunió del 13 març, la representació d'STEPV va expressar la satisfacció perquè l'acceptació de les últimes esmenes del sindicat en la Comissió de Seguiment del 28 de juliol.

ESMENES D'STEPV ADMESSES EN EL PREACORD

1. Es modifica l'apartat b), d'exclusió de la borsa del model: «formació i funcionament de la borsa de recol·locació». Aquest punt exclou de la borsa el personal que rebutjara un lloc de treball. El sindicat va plantejar que hi ha casos que no han de comportar l'exclusió de la borsa, com ara aquells en què la distància del domicili propi al centre no permet escollir-lo i la persona afectada es veu forçada a rebutjar-lo. Amb la nova formulació, els casos conflictius seran estudiats per la Comissió de Seguiment, que prendrà la decisió final. A més, STEPV va insistir en la necessitat que les vacants ordinàries s'incorporaren a l'oferta de centres.

2. Es canvia la redacció del punt 3 sobre docents de les cooperatives. La formulació anterior limitava la recol·locació als casos amb contracte laboral i deixava fora els cooperativistes.

3. En el punt 4, s'amplia de dos a tres anys el període per a demanar la indemnització legal.

4. S'hi afegí el punt 9, que estableix que en la primera sessió de la Comissió de Seguiment s'elaborarà el calendari de les negociacions.

5. Al personal docent recol·locat se li permetrà retornar a la borsa en acabar una recol·lo-

En aquesta negociació, STEPV va presentar unes esmenes que van permetre l'aplicació, en els centres concertats, dels programes PMAR i PR4.

ció temporal.

L'addenda substitueix el preacord del 28 de juliol del 2016 i resol la situació del col·lectiu docent afectat per la supressió d'unitats en els centres. Les tres opcions que es podran escollir lliurement són:

1. Recol·locació en el mateix centre, si hi ha

plaça vacant. En cas negatiu, en un altre centre concertat de la zona.

2. Sol·licitud de la indemnització legal corresponent pels temps treballat.

3. Opció a sol·licitar l'entrada en la borsa d'interins de l'ensenyament públic, amb les mateixes condicions establides en l'acord de personal interí del 2010.

Com s'assenyala en l'addenda, l'empresa estarà obligada a recol·locar el personal rellevat a temps complet. A més, de la borsa de centres en crisi s'agafaran de manera prioritària professionals que imparteixen els programes específics recollits en l'Ordre del Pla d'Actuació per a la Millora (PAM) –PMAR, PR4, PASE i Compensatòria–, negociada el juny del 2016, previ al preacord del 28 de juliol. En aquesta negociació, STEPV va presentar unes esmenes que van permetre l'aplicació, en els centres concertats, dels programes PMAR i PR4. Aquests canvis han permès mantindre els llocs docents, amb les hores corresponents en el programa de diversificació curricular, extingit amb l'aplicació de la LOMQE en el segon cicle de l'ESO.

PROCÉS PER A SOL-LICITAR LA RECOL-LOCACIÓ

Formació i funcionament de la borsa de recol·locació de centres privats concertats

FORMACIÓ I FUNCIONAMENT DE LA BORSA DE RECOL·LOCACIÓ DE CENTRES PRIVATS CONCERTATS

(Constituïda basant-se en l'Addenda, de 28 de juliol de 2016, al Document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats de la Comunitat Valenciana)

1.-INCORPORACIÓ A LA BORSA DE RECOL·LOCACIÓ

PERSONAL DOCENT

S'iniciarà, amb la sol·licitud prèvia del treballador davant de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, com a professor afectat que figura en la nòmina de pagament delegat, per amortització del lloc de treball o reducció en un 20% o més de la seua dedicació, com a conseqüència de la reducció del nombre d'unitats o de l'extinció del concert en el seu centre, sempre que prestaren els seus serveis amb un contracte laboral. O en aquells casos no contemplats específicament en el punt 1 de l'Addenda de 28 de juliol de 2016 que valore la comissió de seguiment.

En el cas que en la seua sol·licitud expresse acollir-se al punt 3.3.3 de l'esmentada Addenda, és a dir, incorporació a la borsa d'interins de l'ensenyança pública, el Servei de Centres Privats Concertats i Centres Privats remetrà la dita sol·licitud al Servei de Selecció i Provisió de Personal Docent per al seu coneixement i posterior baremació.

CENTRES

Es procedirà a confeccionar una relació de centres.

La inscripció en esta relació tindrà les condicions següents:

a) Centres que han tingut una modificació de les seues unitats de concert respecte al curs anterior i això comporte l'amortització de llocs de treball o reduccions horàries en un 20% o superior. Aquests centres hauran d'acollir-se al punt 3.2 i al 3.3 de l'Addenda de 28 de juliol de 2016.

b) Centres que no tenint una reducció d'unitats de concert respecte al curs anterior, o tenint un augment d'unitats de concert s'acullen als punts 3.3.1 i 3.3.2

En el supòsit de centres acollits al punt 3.3.2 la seua sol·licitud serà dirigida a la DG de Centres i Personal Docent i, una vegada valorada, es remetrà a la DG Política Educativa perquè, en el cas que es complisquen les condicions necessàries, done el seu vistiplau perquè el centre pugua contractar professors/as de la borsa de recol·locació.

2.-CONFECCIÓ DE LA BORSA

La relació de professorat afectat es confeccio-

narà tenint en compte les condicions següents:

a) Serà necessària la sol·licitud de la incorporació a la relació en el termini que es determine i per mitjà d'un escrit que incloga el text arrellegat en l'addenda de 28/07/2016, punt 3.1. segon paràgraf.

El treballador accepta la publicitat de les seues dades personals, laborals i acadèmics només als efectes del seu recol·locació i amb relació a les parts interessades en la seua gestió (sindicats, centres d'ensenyança privats concertats i associacions empresarials)

b) La borsa estarà constituïda pel personal docent en pagament delegat que reunisca les condicions arrellegades en el punt 1 de l'Addenda 2016.

3.- FUNCIONAMENT DE LA BORSA

El professorat que s'aculla al punt 3.2. de l'esmentada addenda (recol·locació en el propi centre) es recol·locarà en qualsevol dels supòsits arrellegats en aquest punt. Esta recol·locació serà comunicada a la comissió de seguiment del Document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats de la Comunitat Valenciana El professorat que s'aculla als punts 3.3.1 i 3.3.2 (recol·locació en un altre centre) serà ordenat segons els serveis prestats com a personal docent en centres sostinguts amb fons públics.

Quan un centre sol·licite professorat de la borsa, la Conselleria d'Educació Investigació Cultura i Esport ho comunicarà a tots els professors de la borsa de recol·locació.

S'obrirà un termini perquè els professors interessats presenten el currículum en els centres que desitgen. Els centres comunicaran a l'Administració, a través de la comissió de seguiment, el candidat preseleccionat a fi que la comissió done el vistiplau a la contractació.

ALTRES CONVENIS

VI CONVENIO COLECTIVO DE EMPRESAS DE ENSEÑANZA PRIVADA SOSTENIDAS TOTAL O PARCIALMENTE CON FONDOS PÚBLICOS (ENSEÑANZA CONCERTADA)

Código 99008725011994 B.O.E.17 agosto 2013
<https://www.boe.es/boe/dias/2013/08/17/pdfs/BOE-A-2013-9028.pdf>

Ámbito temporal: 31 diciembre 2019

Resolución de 15 de junio de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrigen errores en la de 13 de marzo de 2017, por la que se registra y publica el Acuerdo sobre tablas salariales del VI Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.

PDF (BOE-A-2017-7452 - 2 págs. - 166 KB)

Resolución de 13 de marzo de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo sobre tablas salariales del VI Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos. <https://www.boe.es/boe/dias/2017/03/27/pdfs/BOE-A-2017-3319.pdf>

Resolución de 1 de octubre de 2013, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de modificación del artículo 4 del VI Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos. PDF (BOE-A-2013-10591 - 3 págs. - 150 KB)

Resolución de 9 de octubre de 2013, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrigen errores en la de 30 de julio de 2013, por la que se registra y publica el VI Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos. PDF (BOE-A-2013-11023 - 2 págs. - 144 KB)

Ámbito temporal: 31 diciembre 2019

REVISIÓN SALARIAL.

Resolución de 13 de marzo de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo sobre tablas salariales del VI Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.

<http://www.boe.es/boe/dias/2017/03/27/pdfs/BOE-A-2017-3319.pdf>

Resolución de 27 de enero de 2014, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta referente a las tablas salariales para el año 2013 del VI Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos. <http://www.boe.es/boe/dias/2014/02/10/pdfs/BOE-A-2014-1406.pdf>

RESOLUCIÓN de 4 de abril de 2008, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registran y publican las tablas salariales de 2008, del V Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.

<http://www.boe.es/boe/dias/2008/04/23/pdfs/A21144-21156.pdf>

RESOLUCIÓN de 28 de marzo de 2007, de la

Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publican las tablas salariales para 2007 del V Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos. <https://www.boe.es/boe/dias/2007/04/12/pdfs/A16186-16197.pdf>

XIV CONVENIO COLECTIVO GENERAL DE CENTROS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Código 99000985011981. BOE 9 de octubre de 2012 <http://www.boe.es/boe/dias/2012/10/09/pdfs/BOE-A-2012-12618.pdf>

Ámbito temporal: 31 Diciembre 2016

REVISIÓN SALARIAL

Resolución de 30 de septiembre de 2015, de la Dirección General de Empleo, por la que se registran y publican las tablas salariales para los años 2015 y 2016 del XIV Convenio colectivo general de centros y servicios de atención a personas con discapacidad <http://www.boe.es/bodias/2015/10/14/pdfs/BOE-A-2015-11059.pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2011

<http://www.boe.es/boe/dias/2012/08/23/pdfs/BOE-A-2012-11089.pdf> B.O.E. 16 agosto 2010

REVISIÓN SALARIAL :

<http://www.boe.es/boe/dias/2010/08/16/pdfs/BOE-A-2010-13197.pdf>

Ámbito temporal: 31 diciembre 2010

REVISIÓN SALARIAL DEFINITIVA DEL 2010:ACTUALIZADA CON ARREGLO AL IPC (según art 35.5 del convenio) :

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/04/04/pdfs/BOE-A-2011-6063.pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2010: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/08/16/pdfs/BOE-A-2010-13197.pdf>

APLICACIÓN CLÁUSULA DE REVISIÓN SALARIAL (TABLAS 2007) CENTROS ASISTENCIALES Y CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO. BOE 7 DE abril de 2008 (Anexo 3)

<http://www.boe.es/boe/dias/2008/04/07/pdfs/A18999-19000.pdf>

BOE 2 de Mayo de 2008 (Anexo 4) Centros especiales de empleo

<http://www.boe.es/boe/dias/2008/05/02/pdfs/A22446-22447.pdf>

IX CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIVADA DE RÉGIMEN GENERAL O ENSEÑANZA REGLADA SIN NINGÚN NIVEL CONCERTADO O SUBVENCIONADO (ACADE)

Código 99001925011986

B.O.E. 26 mayo de 2011

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/05/26/pdfs/BOE-A-2011-9193.pdf>

Ámbito temporal: 31 Diciembre 2013

REVISIÓN SALARIAL

Resolución de 27 de enero de 2014, de la Dirección General de Empleo, por la que se registran y publican las tablas salariales correspondientes a los años 2012 y 2013 del IX Convenio colectivo nacional de centros de enseñanza privada

de régimen general o enseñanza reglada sin ningún nivel concertado o subvencionado.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/02/07/pdfs/BOE-A-2014-1318.pdf>

Tablas salariales 2010-2011

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/05/26/pdfs/BOE-A-2011-9193.pdf>

Resolución de 16 de marzo de 2009, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publican las tablas salariales correspondientes al año 2009 del Convenio colectivo nacional de centros de enseñanza privada de régimen general o enseñanza reglada sin ningún nivel concertado o subvencionado

<http://www.boe.es/boe/dias/2009/04/01/pdfs/BOE-A-2009-5469.pdf>

XI CONVENIO COLECTIVO DE ÁMBITO ESTATAL DE CENTROS DE ASISTENCIA Y EDUCACIÓN INFANTIL (INFANTIL)

Código 99005615011990. B.O.E. 22 de marzo de 2010 <http://www.boe.es/boe/dias/2010/03/22/pdfs/BOE-A-2010-4729.pdf>

Ámbito temporal: 31 diciembre 2013

REVISIÓN SALARIAL

Resolución de 8 de junio de 2015, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta de los acuerdos referentes a las tablas salariales y la nueva redacción del artículo 26 del XI Convenio colectivo de ámbito estatal de centros de asistencia y educación infantil. <http://www.boe.es/boe/dias/2015/06/19/pdfs/BOE-A-2015-6814.pdf>

Resolución de 10 de septiembre de 2013, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta de 18 de julio de 2013, referentes a las tablas salariales del Convenio colectivo de ámbito estatal de centros de asistencia y educación infantil. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/09/23/pdfs/BOE-A-2013-9849.pdf>

Resolución de 1 de febrero de 2012, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrigen errores en la de 5 de enero de 2012, por la que se registran y publican los acuerdos referentes a las tablas salariales y la nueva redacción del párrafo primero del artículo 2 del Convenio colectivo de ámbito estatal de centros de asistencia y educación infantil. <http://www.boe.es/boe/dias/2012/02/13/pdfs/BOE-A-2012-2205.pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2011-2012-2013

Resolución de 5 de enero de 2012, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica los acuerdos referentes a las tablas salariales y la nueva redacción del párrafo primero del artículo 2 del Convenio colectivo, de ámbito estatal de centros de asistencia y educación infantil <http://www.boe.es/boe/dias/2012/01/26/pdfs/BOE-A-2012-1196.pdf>

VII CONVENIO COLECTIVO DE ENSEÑANZA Y FORMACIÓN NO REGLADA (ACADEMIAS)

Código 99008825011994

Resolución de 14 de junio de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el VIII Convenio colectivo de enseñanza y formación no reglada.

<http://www.boe.es/boe/dias/2017/07/03/pdfs/BOE-A-2017-7707.pdf>

B.O.E. 29 de abril de 2011 <http://www.boe.es/boe/dias/2011/04/29/pdfs/BOE-A-2011-7679.pdf>

Ámbito temporal: 31 diciembre de 2013

Resolución de 18 de mayo de 2011, de la Dirección General de Trabajo, por la que se corrigen errores en la de 12 de abril de 2011, por la que se registra y publica el VII Convenio colectivo de enseñanza y formación no reglada.

<https://www.boe.es/boe/dias/2011/04/29/pdfs/BOE-A-2011-7679.pdf>

Resolución de 19 de diciembre de 2013, de la Dirección General de Empleo,

por la que se registra y publica el Acta del acuerdo sobre las tablas salariales para el año 2013 del VII Convenio colectivo de enseñanza y formación no reglada <https://www.boe.es/boe/dias/2014/01/03/pdfs/BOE-A-2014-71.pdf>

XXII CONVENIO COLECTIVO DE AUTOESCUELAS

Código 9900435

Resolución de 24 de septiembre de 2013, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el XXII Convenio colectivo nacional de autoescuelas. <https://www.boe.es/boe/dias/2013/10/09/pdfs/BOE-A-2013-10522.pdf>

Ámbito temporal: 31 de diciembre de 2014

REVISIÓN SALARIAL

Esta tabla salarial del 2010 será de aplicación igualmente para los años 2011, 2012, 2013 y 2014 <https://www.boe.es/boe/dias/2013/10/09/pdfs/BOE-A-2013-10522.pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2008-2009

Resolución de 4 de febrero de 2009, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica el XXI Convenio colectivo nacional de autoescuelas. <http://www.Boe.Es/boe/dias/2009/02/18/pdfs/boe-a-2009-2784.Pdf>

Revisión salarial 2007

Resolución de 18 de mayo de 2007, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la revisión salarial para 2007, del xx convenio colectivo nacional de autoescuelas- <http://www.Boe.Es/boe/dias/2007/06/01/pdfs/a23999-24000.Pdf>

VI CONVENIO COLECTIVO ESTATAL PARA LOS CENTROS DE ENSEÑANZA DE PELUQUERÍA Y ESTÉTICA, DE ENSEÑANZAS MUSICALES Y DE ARTES APLICADAS Y OFICIOS ARTÍSTICOS

Código 9909675

Resolución de 18 de octubre de 2013, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrigen errores en la de 18 de septiembre de 2013, por la que se registra y publica el vi convenio colectivo estatal para los centros de enseñanza

de peluquería y estética, de enseñanzas musicales y de artes aplicadas y oficios artísticos. <https://www.Boe.Es/boe/dias/2013/10/04/pdfs/boe-a-2013-10363.Pdf>

Ámbito temporal: 31 de diciembre 2017

REVISIÓN SALARIAL

<http://www.Boe.Es/boe/dias/2013/10/04/pdfs/boe-a-2013-10364.Pdf>

Ámbito temporal: 31 de diciembre 2010

REVISIÓN SALARIAL 2009

Resolución de 29 de abril de 2009, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica las tablas salariales correspondientes al año 2009 del v convenio colectivo estatal para centros de enseñanza de peluquería y estética, de enseñanzas musicales y de artes aplicadas y oficios artísticos. <http://www.Boe.Es/boe/dias/2009/05/16/pdfs/boe-a-2009-8229.Pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2008

Resolución de 9 de junio de 2008, de la Dirección General de Trabajo, por la que se registra y publica la revisión salarial del v convenio colectivo estatal para los centros de enseñanza de peluquería y estética, de enseñanzas musicales y de artes aplicadas y oficios artísticos

<http://www.Boe.Es/boe/dias/2008/06/26/pdfs/a28611-28611.Pdf>

VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE COLEGIOS MAYORES UNIVERSITARIOS PRIVADOS

Código 99009355011995 <http://www.Boe.Es/boe/dias/2012/10/05/pdfs/boe-a-2012-12469.Pdf>

Ámbito temporal: 31 de diciembre 2014

REVISIÓN SALARIAL

Resolución de 19 de febrero de 2015, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrigen errores en la de 28 de enero de 2015, por la que se registran y publican las tablas salariales correspondientes al año 2013 del Convenio colectivo nacional de colegios mayores universitarios <https://www.boe.es/boe/dias/2015/02/28/pdfs/BOE-A-2015-2148.pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2011-2012

Resolución de 16 de octubre de 2012, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrige error en la de 10 de septiembre de 2012, por la que se registra y publica la revisión salarial para el año 2010 del VI Convenio colectivo nacional de colegios mayores universitarios. <https://www.boe.es/boe/dias/2012/10/05/pdfs/BOE-A-2012-12469.pdf> FIRMADO 11 DE MARZO DE 2016-PUBLICACIÓN EN BOE

VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CENTROS UNIVERSITARIOS PRIVADOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DE POSTGRADUADOS

Código 9910715 . B.O.E. 16 mayo 2016-05-18

<http://www.boe.es/boe/dias/2016/05/16/pdfs/BOE-A-2016-4705.pdf>

Ámbito Temporal: 31 de diciembre 2018

REVISIÓN SALARIALES 2009-2010

<http://www.boe.es/boe/dias/2010/04/22/pdfs/BOE-A-2010-6402.pdf>

XIII CONVENIO COLECTIVO DE ÁMBITO ESTATAL PARA LOS CENTROS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

Código 99000995011982

Resolución de 4 de julio de 2012, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el XIII Convenio colectivo de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación. <http://www.boe.es/boe/dias/2012/07/21/pdfs/BOE-A-2012-9803.pdf>

Resolución de 19 de septiembre de 2012, de la Dirección General de Empleo, por la que se corrigen errores en la de 4 de julio de 2012, por la que se registra y publica el XIII Convenio colectivo para los centros de educación universitaria e investigación

PDF (BOE-A-2012-12187 - 10 págs. - 512 KB)

Ámbito temporal: 31 de diciembre 2015

REVISIÓN SALARIAL

Resolución de 30 de enero de 2015, de la Dirección General de Empleo, por la que se registran y publican las tablas salariales correspondientes a los años 2013, 2014 y 2015 del Convenio colectivo de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación.

<https://www.boe.es/boe/dias/2015/02/11/pdfs/BOE-A-2015-1343.pdf>

REVISIÓN SALARIAL 2008-2011

<https://www.boe.es/boe/dias/2012/07/21/pdfs/BOE-A-2012-9803.pdf>

II CONVENIO COLECTIVO ESTATAL PARA LAS ESCUELAS DE TURISMO

Código 9909295

RESOLUCIÓN de 5 de septiembre de 2002, de la Dirección General de Trabajo, por la que se dispone la inscripción en el Registro y publicación del II Convenio Colectivo Estatal para las Escuelas de Turismo. <http://www.boe.es/boe/dias/2002/09/24/pdfs/A34173-34188.pdf>

Ámbito temporal: 31 diciembre 2004.

REVISIÓN SALARIAL 2004

http://www.stes.es/priv/revision_salarial_turismo.pdf

REVISIÓN SALARIAL 2001-2002

<https://www.boe.es/boe/dias/2002/09/24/pdfs/A34173-34188.pdf>

RETRIBUCIONS

RETRIBUCIONS DOCENTS DE L'ENSENYAMENT CONCERTAT

NOVETATS EN LES NÒMINES DE 2017

En les nòmines d'enguany s'ha produït un increment d'1% en la massa salarial. Aquest augment s'ha especificat al Complement Retributiu Autonòmic des de gener de 2016. El motiu ha

estat que no s'han signat, i continuen sense signar-se, les taules salarials i, per tant, no ho poden aplicar en el salari base.

Està pendent el pagament de la diferència dels triennis de 2009/2013. Aquest es farà efec-

tiu per part de l'administració al llarg d'aquest any, si els pressupostos ho permeten, i en un segon cop al llarg del 2017 (vegeu circular explicativa a la web d'ensenyament privat).

TAULES SALARIALS ENSENYAMENT CONCERTAT 2016/17

| DOCENTS | SALARI BASE | COMPLEMENT RETRIBUTIU | TRIENNI |
|--|-------------|-----------------------|---------|
| Tècnic infantil. Anterior VI Conveni | 1191,85 | | 32,34 |
| Tècnic infantil. Posterior VI Conveni | 1008,83 | | 37,34 |
| Mestre/a inf. 1 cicle anterior. VI Conveni | 1560,98 | | 37,56 |
| Mestre/a inf. 1 cicle posterior VI Conveni | 1391,05 | | 37,56 |
| Mestre/a infantil, primària i especial. | 1570,09 | 434,50 | 37,56 |
| Mestre/a 1 cicle ESO | 1570,09 | 546,48 | 37,56 |
| Llicenciat/ada 1 cicle ESO | 1706,95 | 539,78 | 42,05 |
| Llicenciat/ada 2 cicle ESO | 1843,79 | 402,95 | 47,36 |
| Llicenciat/ada batxillerat | 1921,01 | 325,72 | 47,36 |

COMPLEMENTS PER CÀRREC

| | DIRECCIÓ | | CAP D'ESTUDIS | | CAP DE DEPARTAMENT | |
|-------------|----------|---------|---------------|---------|--------------------|---------|
| | Compl. | Trienni | Compl. | Trienni | Compl. | Trienni |
| Primària | 346,14 | 12,92 | 224,12 | 10,76 | 199,33 | 9,58 |
| 1 Cicle ESO | 346,14 | 12,92 | 224,12 | 10,76 | 199,33 | 9,58 |
| 2 Cicle ESO | 393,90 | 18,95 | 346,14 | 16,63 | 289,54 | 13,50 |
| Cicles | 383,34 | 18,45 | 321,99 | 15,44 | 274,22 | 13,16 |
| Batxillerat | 393,90 | 18,95 | 18,95 | 16,63 | 281,11 | 13,50 |

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

| CATEGORIA PROFESIONAL | SALARI BASE | COMPLEMENT RETRIBUTIU | TRIENNI |
|--|-------------|-----------------------|---------|
| Cap d'Administració o Secretaria | 1223,44 | 149,77 | 37,76 |
| Cap de negociat | 1030,33 | 150,75 | 32,26 |
| Conserge, governant | 1030,15 | 150,75 | 31,89 |
| Conductors/res, cap de cuina, oficial contable, oficial de 1a oficis. | 983 | 150,99 | 31,89 |
| Cuiner/a | 936,96 | 151,23 | 31,89 |
| Ajudant de cuina, cuidadors/res, Oficial de 2a oficis, porter/a. | 898,65 | 151,43 | 31,89 |
| Auxiliar, empleat/ada de servei de menjador, costura, rentat i planxa, neteja, guarda, vigilant, manteniment, jardineria, oficis varis, telefonista. | 860,37 | 151,62 | 31,89 |



Permisos i excedències

Professorat d'ensenyament concertat. VI Conveni col·lectiu d'empreses d'ensenyament privat sostingudes totalment o parcialment amb fons públics

| MOTIU | ARTICLE | DOCUMENTACIÓ | DURADA | OBSERVACIONS |
|--|---|---|--|--|
| Matrimoni. | Art. 38.1 | Avis i justificació. | 15 dies. | Retribuït. |
| Naixement o defunció de fill/a. Malaltia greu, accident greu, hospitalització defunció del cònjuge o de parents fins segon grau de consanguinitat o afinitat | Art. 38.2 | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. (Ex. Certificat mèdic) | 3 dies, 5 per a desplaçaments superiors a 150 Km. | Retribuït. |
| Intervenció quirúrgica sense hospitalització que precise repòs domiciliari fins segon grau de consanguinitat o afinitat | Art. 38.3 Estatut dels Treballadors. | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. (Ex. Certificat mèdic) | 2 dies, 4 dies en cas de desplaçament | Retribuït. |
| Trasllat del domicili habitual | Art. 38.4 | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. | 1 dia. | Retribuït. |
| Boda d'un parent fins segon grau de consanguinitat o afinitat | Art. 38.4 | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. | 1 dia. | Retribuït. El dia ha de coincidir amb el de la cerimònia. |
| Per al compliment d'un deure de caràcter públic i personal | Art. 38.5 | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. | Temps indispensable | Retribuït. |
| Per a la realització d'exàmens prenatal i tècniques de preparació al part | Art.38.6 | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. | Temps indispensable | Retribuït. |
| Assumptes propis | Art.39 | Avis o sol·licitud prèvia amb 15 dies d'antelació. | Fins a 15 dies | No retribuït. No pot ser coincident amb el d'un altre treballador/a del mateix nivell o branca de grup. Pot fraccionar-se en dos períodes |
| Maternitat, paternitat, adopció o acolliment, risc durant l'embaràs i durant la lactància natural. Art: 40 del conveni i 48 del ET-Duració: En general 16 setmanes. En el cas de la paternitat 13 dies més 2 a partir del segon fill | Art. 40. Art. 38 i 48 Estatut dels Treballadors | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. | En general 16 setmanes | Retribuït. Quan el període de vacances fixat en el calendari de l'empresa coincideix en el temps amb una incapacitat temporal derivada de l'embaràs, el part o la lactància natural, o amb el permís maternal, es tindrà dret a disfrutar les vacances en data diferent de la de la incapacitat temporal o la del permís. |
| Lactància. | Art.41 | Avis o sol·licitud prèvia. Quan es vulga acumular el permís de lactància en nivells concertats amb pagament delegat se sol·licitarà com a mínim 25 dies abans de la finalització de la baixa per maternitat | 1 hora d'absència que podrà dividir-se en dues fraccions de mitja hora fins als 9 mesos del xiquet/a. Per als nivells concertats en pagament delegat, es podrà acumular en 30 dies (segons l'acord de 9 d'abril de 2008 amb la Conselleria d'Educació). Per als treballadors sense pagament delegat es podran acumular hores de forma normal, resultant-ne una mitjana de entre 13 i 15 dies. | Retribuït. No pot simultaniejar-ho pare i mare. La concreció horària la determina el treballador a. Possibilitat d'acumular-se en jornades completes mitjançant un acord amb l'empresa. |
| Reducció de jornada per cura de menors o familiars que no puguin valerse per els mateixos | Art. 42 | Avis o sol·licitud prèvia i justificació. | La concreció horària de la reducció de jornada correspon al treballador | Amb menors de 8 anys, familiars fins a segon grau de consanguinitat o afinitat, que per raons d'edat, accident o infermetat no puga valdre's per si mateixa i que no desenvolupe activitat retribuïda. Reducció proporcional del salari. No poden simultaniejar-ho pel mateix subjecte causant dos o més treballadors/es de la mateixa empresa. |
| Cursos organitzats per l'empresa | Art.43 | Avis o sol·licitud prèvia. Reincorporació a la jornada habitual. Avis amb 15 dies d'antelació. Avis o sol·licitud prèvia | Duració del mateix | Retribuït. Les despeses de matrícula desplaçament i residència a càrrec de la empresa. |
| Altres cursos de perfeccionament | Art.43 | Avis o sol·licitud prèvia amb un mes d'antelació a no ser que hi haja causes justificades. En qualsevol cas és necessari que conste expressament el permís de l'empresa. | Per a treballadors/res amb un any d'antiguitat es té dret a 20 hores anuals de formació vinculades al lloc de treball acumulables en períodes de fins a 5 anys. Per a qualsevol altre cas és necessari que l'empresa done el permís i serà pel temps indispensable | Retribuït. L'empresa donarà facilitatà l'accés a cursos d'aprenentatge de la llengua de la Comunitat. Tot això també s'aplicarà als permisos individuals concedits a l'empar de l'Acord Nacional per a la Formació Continua. |

| MOTIU | ARTICLE | DOCUMENTACIÓ | DURADA | OBSERVACIONS |
|---|---|--|--|---|
| Exàmens oficials | Art.44 | Avis o sol·licitud prèvia. Justificació d'assistència. | Temps indispensable | Retribuït. |
| Per a realitzar funcions sindicals. | Art.85 | Avis o sol·licitud prèvia | Segons legislació vigent. | Retribuït. |
| Per designació o elecció per a un càrrec públic | Art.46.1 | Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans. | Temps indispensable | Excedència forçosa. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Sempre que impossibilita l'assistència al treball. |
| Per l'exercici de funcions sindical | Art. 46.2 | Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans. | Temps indispensable | Excedència forçosa. Retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Sempre que es tinga representativitat en el Conveni. |
| Per al perfeccionament professional | Art.46.3 | Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans. | Un curs escolar. | Excedència forçosa. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i compute d'antiguitat. Mínim de 10 anys d'exercici actiu en la mateixa empresa. 4 anys si és conseqüència d'adequació a innovacions educatives de l'empresa. |
| Atenció de familiars que no puguen valdre's per si mateixos | Art.47.1 Art.46.3 Estatut dels Treballadors | Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans. | Màxim 3 anys. Excedència. | Excedència especial. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Podrà disfrutar-se de forma fraccionada. |
| Atenció de fills (naturals, adopció o acoïlliment permanent o preadoptiu, encara que estos siguen provisionals) | Art. 47.2 Art. 47.3 Estatut dels Treballadors | Documentació acreditativa. Sol·licitar reingrés 30 dies abans. | Màxim 5 anys a comptar de la data de naixement o si és el cas de la resolució judicial o administrativa. Excedència. | Excedència especial. No retribuïda. Reserva de lloc de treball i còmput d'antiguitat. Podrà disfrutar-se de forma fraccionada. No podran simultaniejar-ho el pare i la mare si són del mateix centre de treball. |
| Excedència voluntària | Art. 49 Art. 46.2 Estatut dels Treballadors | Avis o sol·licitud prèvia. Sol·licitar reingrés 30 dies abans. | Mínim de 4 mesos i màxim de 5 anys. | No retribuïda. Antiguitat mínima d'1 any i 4 anys anteriors sense excedència. Si no hi ha acord entre les parts, es gaudirà el primer mes del curs. Dret a reingrés només en casos de vacant en especialitat o categoria laboral. |

Sempre que se sol·licita una excedència cal fer-ho per escrit i demanar-li a l'empresa que la seua concessió siga per escrit i estiga signada i segellada

SÍ AL VALENCIÀ

REFORMA EDUCATIVA

LA LOMQE: una contrareforma irresponsable amb el món educatiu

La contrareforma del ministre Wert naix de supòsits erronis i peca de necessitats fonamentals que afectaran directament tot el context educatiu. Transgredeix de manera flagrant totes aquelles millores que s'havien aconseguit en la llei d'educació del 85, la LOGSE. Si aprofundim en la lectura observarem a simple vista que el positivisme generalitzat que impregna el pròleg està molt lluny d'acostar-se a la realitat d'un centre educatiu. La LOMQE, entre altres efectes:

- Convertirà el sistema educatiu en un mercat al més pur estil borsari on el professorat competirà entre ell per obtenir resultats comptables i quantificables.

- Anirà degradant la professió docent, el finançament i els drets laborals del professorat.

- El professorat tindrà menys control sobre el procés i l'avaluació final del seu alumnat, ja que també en la privada s'externalitzaran les revàlides des de 6é de primària, que tindrà com a conseqüència que aquestes caiguen en mans de professionals d'empreses i no de docents. Ens trobarem amb la paradoxa que aquell alumnat que haja aprovat tots els cursos no pugui obtenir el títol de secundària per haver suspès l'última revàlida.

- Permetrà que amb 14 anys l'alumne es despenge dels sistema educatiu sense haver assolit els objectius de l'ESO.

- Presenta un model més propi del passat, on segregará alumnat per generar mà d'obra barata i adozenada i crearà itineraris on s'expulsarà l'alumnat que no rendisca prou amb conseqüències immediates per als treballadors/res tant de l'àmbit públic com de la privada concertada.

- Els centres rebran més o menys ajudes dependent dels resultats acadèmics obtinguts.

- Canviarà el currículum i suprimiran assignatures, fets que conduiran a buidar de continguts aquestes i substituir-les per competències bàsiques, aquest fet implicarà supressió de llocs de treball en l'ensenyament concertat.

- FP bàsica que portarà indefectiblement a una segregació de l'alumnat, el qual arribarà al món laboral amb una mínima formació i exclòs de la formació reglada i de les vies d'integració. Tot això comportarà per força una greu incidència en les condicions laborals dels treballadors.

- Retallades econòmiques que suposaran una minva en els programes educatius dels centres, augment de ràtios i horaris, desaparició de professorat de suport que no només patiran els centres públics sinó també els concertats sostinguts amb fons públics.

Canvis destacats que introdueix la LOMQE PRIMÀRIA

Es converteixen els tres cicles en dos cursos en una etapa de sis cursos.

- Diferenciació de les àrees de Ciències de la Natura i Ciències Socials.

- Avaluació de competència lingüística i matemàtiques al final del tercer curs (prova A) de primària.

- Possibilitat de repetir cada curs.

- Avaluació al final del sisè curs (prova B) sense efectes acadèmics realitzada per especialistes externs al centre.

ESO

- Els cicles de l'ESO passen a ser: 1r cicle (1r-3r curs) 2n cicle (4t curs)

- En 3r de l'ESO s'oferiran dues modalitats de matemàtiques: iniciació als ensenyaments acadèmics i l'altra iniciació als ensenyaments aplicats.

- Una prova orientativa al final del primer cicle (prova C).

- El 4t curs de l'ESO tindrà caràcter orientador i es podrà cursar per a la iniciació al batxillerat o per a la formació professional.

- Tindrà una part comuna (llengua cooficial, llengua castellana, primera llengua estrangera i educació física) i un altra de diferenciada.

Per al batxillerat:

- Matemàtiques

- Física i Química o Geografia i Història

- Biologia i Geologia o Llatí

- Segona llengua estrangera, Plàstica, etc

Per a ensenyaments aplicats (FP):

- Matemàtiques.

- Ciències aplicades a l'activitat professional

- Tecnologies de la informació i la comunicació

- Optativa (iniciació a la vida laboral, Plàstica, etc.)

- Substitució dels PDC pels "programes de millora de l'aprenentatge i el rendiment en el primer cicle". Programes adreçats a alumnes que presenten dificultats generalitzades d'aprenentatge no imputables a falta d'estudi. Hi podran accedir:

- alumnes que hagen repetit algun curs en qualsevol etapa i que al final de 1r d'ESO, no estiguen en condicions de promocionar a 2n per la via ordinària. També aquells alumnes que al final de 2n d'ESO, no estiguen en condicions de promocionar a tercer per la via ordinària.

- Avaluació final de l'ESO fixada pel govern espanyol (prova D) realitzada per especialistes externs al centre.

- Serà necessari superar aquesta prova per a obtenir el títol de l'ESO.

- La prova tindrà dues opcions. Ensenyaments acadèmics (batxillerat) i ensenyaments aplicats (FP). Els alumnes podran realitzar l'opció que vulguen, independentment de la modalitat de 4t curs que hagen fet.

- S'elimina Educació per a la ciutadania i apareix en 2n d'ESO Educació Cívica i Constitucional.

BATXILLERAT

Les modalitats seran: **Arts, Ciències i enginyeria, Ciències de la salut, Humanitat, Ciències socials**

Prova final de batxillerat (prova E), que cal superar. La qualificació final de batxillerat serà 60% de les notes de l'institut i 40% de la prova final.

No hi haurà selectivitat, el govern fixarà els procediments d'admissió d'acord amb una normativa que establirà.

FP

Els cicles d'FP bàsica substituirà els PQPI

Requisits:

- Tindre 15 anys i haver cursat 3r d'ESO sense assolir els resultats educatius per a poder passar a 4t o tindre 15 anys, haver cursat 2n d'ESO i haver repetit almenys un curs d'ESO.

Cicles formatius de grau mitjà

- ESO d'ensenyaments aplicats

- ESO d'ensenyaments acadèmics més avaluació final d'ESO aplicats.

- Tècnic professional bàsic més prova específica d'admissió (prova F)

- Prova d'accés més 17 anys

- Haver superat un curs de formació específic més 17 anys

Cicles formatius grau superior

- Títol de batxillerat amb totes les matèries superades

- Títol de FP grau mitjà més prova d'admissió (prova G)

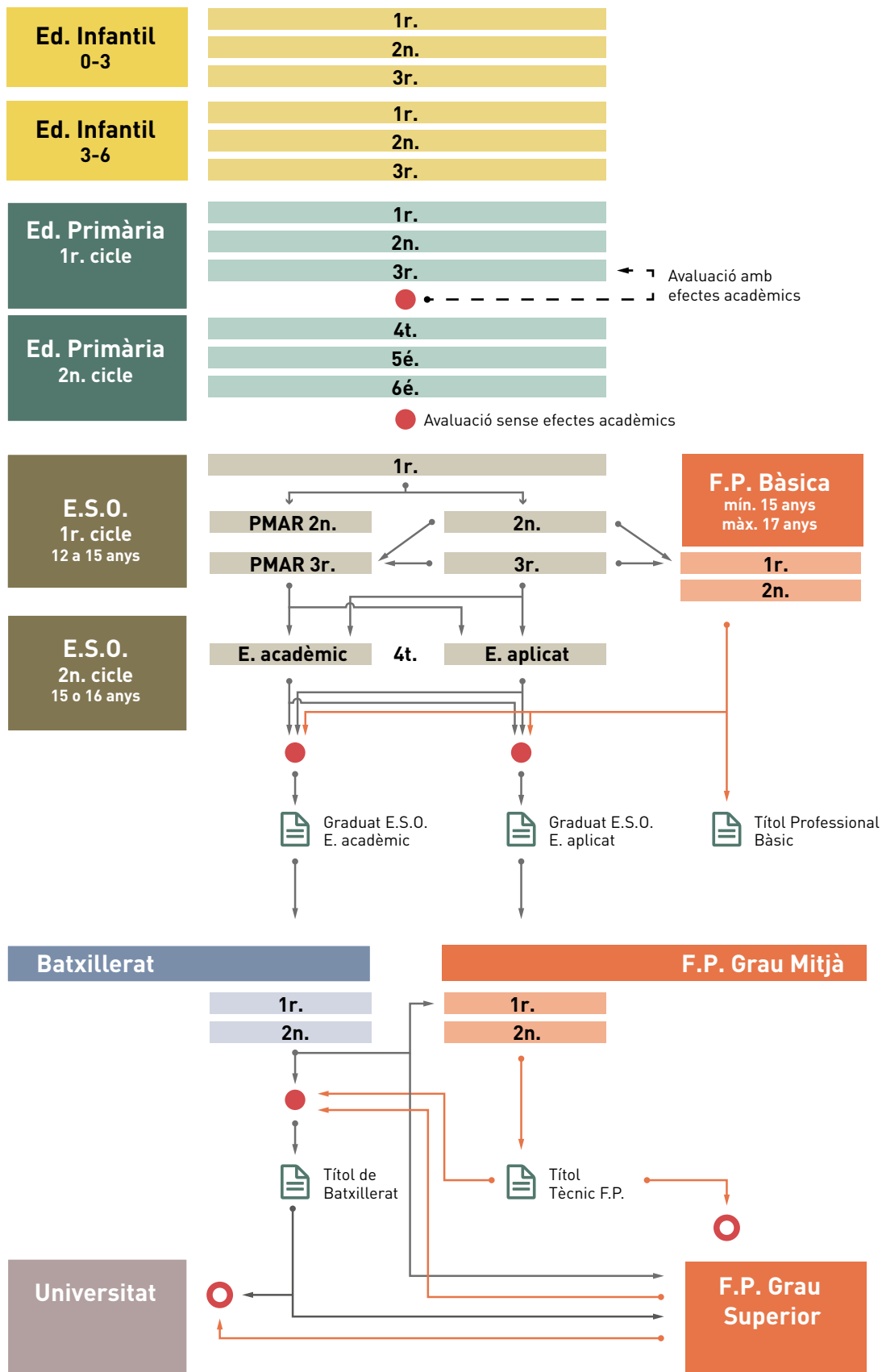
- Haver superat un curs de formació específic

- Prova d'accés més 19 anys

Per a finalitzar, destaquem la vulneració sistemàtica dels acords laborals que garanteixen unes condicions de treball dignes per als professionals de l'educació. L'administració s'ha caracteritzat per un menyspreu absolut de la negociació col·lectiva i un incompliment sistemàtic de les condicions de treball pactades. El màxim exponent el tenim en la reforma laboral, que pot suposar la pèrdua de vigència dels convenis actuals (ultraactivitat), amb la consegüent pèrdua de drets pactats els últims 25 anys. Els treballadors de l'educació concertada han patit les mateixes retallades salarials, amb una càrrega lectiva de 25 hores i amb un augment de la ràtio en les aules que comprometen seriosament el temps i la qualitat de l'atenció que es pot dedicar a cada alumne, que redueix, per tant, el tractament específic a la diversitat i les possibilitats d'èxit escolar.

A País Valencià, l'anterior consellera d'Educació es va afanyar a aplicar a colp de decrets algunes de les mesures que conté la reforma, no sols en l'ensenyament públic, sinó també en el concertat: augment de ràtios, que ha suposat l'eliminació d'unitats; supressió d'hores de compensatòria; i supressió de programes d'atenció a la diversitat, que, en conjunt, han comportat un augment de reduccions de jornades en docents i, en altres casos, pèrdua directa d'unitats amb la consegüent pèrdua del lloc de treball.

ELS ITINERARIS DE LA LOMQE



SISTEMES DE PROTECCIÓ

LA JUBILACIÓ PARCIAL

guia pràctica

1- Introducció

El 16 de febrer de 1999 es va publicar en el BOE el Real Decret 144/1999, de 29 de gener pel qual es desenvolupa, en matèria d'acció protectora de la Seguretat Social, el Real Decret - Llei 15/1998, de 27 de novembre de mesures urgents per a la millora del mercat de treball en relació amb el treball a temps parcial i el foment de la seua estabilitat. Esta norma, que va entrar en vigor l'1 de març de 1999, desenrotlla en el seu capítol IV una figura jurídica ja existent, però que fins ara apenes s'havia utilitzat: La Jubilació Parcial.

2- Concepte

L'article 8 del Real Decret 144/1999 defineix la jubilació parcial: "es considera jubilació parcial la iniciada després del compliment dels 60 anys i, com a màxim, fins al compliment dels 65 anys, simultània amb un contracte de treball a temps parcial (1) i vinculada a un contracte de relleu (2) concertat amb un treballador/a en situació de desocupació".

(1)CONTRACTE A TEMPS PARCIAL: És aquell en virtut del qual el treballador s'obliga a prestar els seus serveis durant un determinat nombre d'hores al dia, a la setmana, al mes, o a l'any, inferior al 77% de la jornada a temps complet o establerta en el conveni d'aplicació o, si no n'hi ha, de la jornada ordinària màxima legal.

(2)CONTRACTE DE RELLEU: És el que es concerta amb un treballador inscrit a l'Oficina d'Ocupació, per a substituir parcialment un treballador/a de l'empresa, que accedix a la pensió de jubilació de forma parcial.

Com a conseqüència de les successives reformes laborals han anat variant i empitjorant les condicions de la jubilació parcial. Tot i això actualment és una modalitat de jubilació molt en ús.

3- Podria jubilar-me parcialment?

Actualment es donen dues possibles situacions:

3.1.- Que l'empresa signara en el seu moment els coneguts com a «acords d'empresa».

Requisits:

- Tenir complits els 61 anys.
- Treballar per compte aliè, és a dir, prestar serveis mitjançant un contracte de treball.
- Estar integrat/da en qualsevol règim de la Seguretat Social.
- Tindre cotitzats 30 anys com a mínim
- Estar contractat/da a jornada completa, açò és, aquella que marca el conveni corresponent a la categoria del treballador/a, al dia, a la setmana, al mes, a l'any, i amb una antiguitat mínima de 6 anys a l'empresa a jornada completa.
- Concertar, previ acord amb l'empresa, un contracte a temps parcial que consistirà en una

reducció de la jornada i el salari entre un 25 i un 75%.

g. Si l'empresa concerta simultàniament amb un altre/a treballador/a inscrit a l'Oficina d'Ocupació com a desocupat, un contracte de relleu, la duració del qual siga igual a la del temps que falte per a aconseguir l'edat de jubilació forçosa.

h. La jubilació parcial pot arribar al 85%, per al rellevat, si l'empresa celebra un contracte a jornada completa i temps indefinit amb un rellevista.

3.2.- Si no hi ha acord d'empresa. Requisits:

En aquest cas s'aplica el Règim General de la Seguretat Social i de resultes de les dues últimes reformes laborals l'edat de jubilació va endarrerint-se progressivament de la manera següent:

Requisits:

- Trindre complida l'edat mínima exigida, que variarà segons l'any de naixement.
- Treballar per compte aliè, és a dir, prestar serveis mitjançant un contracte de treball.

| Any del fet causant | Edat exigida segons períodes cotitzats en el moment del fet causant | | Edat exigida amb 33 anys cotitzats en el moment del fet causant |
|---------------------|---|-------------------------|---|
| 2013 | 61 i 1 mes | 33 anys i 3 mesos o més | 61 i 2 mesos |
| 2014 | 61 i 2 mesos | 33 anys i 6 mesos o més | 61 i 4 mesos |
| 2015 | 61 i 3 mesos | 33 anys i 9 mesos o més | 61 i 6 mesos |
| 2016 | 61 i 4 mesos | 34 anys o més | 61 i 8 mesos |
| 2017 | 61 i 5 mesos | 34 anys i 3 mesos o més | 61 i 10 mesos |
| 2018 | 61 i 6 mesos | 34 anys i 6 mesos o més | 62 anys |
| 2019 | 61 i 8 mesos | 34 anys i 9 mesos o més | 62 i 4 mesos |
| 2020 | 61 i 10 mesos | 35 anys o més | 62 i 8 mesos |
| 2021 | 62 anys | 35 anys i 3 mesos o més | 63 anys |
| 2022 | 62 i 2 mesos | 35 anys i 6 mesos o més | 63 i 4 mesos |
| 2023 | 62 i 4 mesos | 35 anys i 9 mesos o més | 63 i 8 mesos |
| 2024 | 62 i 6 mesos | 36 anys o més | 64 anys |
| 2025 | 62 i 8 mesos | 36 anys i 3 mesos o més | 64 i 4 mesos |
| 2026 | 62 i 10 mesos | 36 anys i 3 mesos o més | 64 i 8 mesos |
| 2027 i següents | 63 anys | 36 anys i 6 mesos | 65 anys |

Jubilació ordinària amb caràcter general (Llei 27/2011).

- c. Estar integrat/a en qualsevol règim de la Seguretat Social.
- d. Tenir cotitzats els anys mínims exigits que corresponguen en el moment de la petició de la jubilació parcial.
- e. Estar contractat/da a jornada completa, açò és, aquella que marca el conveni corresponent a la categoria del treballador/a, al dia, a la setmana, al mes, a l'any. I amb els últims 6 anys a l'empresa a jornada completa.
- f. Concertar, previ acord amb l'empresa, un contracte a temps parcial que consistirà en una reducció de la jornada i el salari entre un 25 i un 50%.
- g. Si l'empresa concerta simultàniament amb un altre/a treballador/a inscrit a l'Oficina d'Ocupació com a desocupat, un contracte de relleu, la duració del qual siga igual a la del temps que falte per a aconseguir l'edat de jubilació forçosa.
- h. La jubilació parcial pot arribar al 75% si l'empresa celebra un contracte a jornada completa i temps indefinit.

4- I el treballador rellevista que entra a l'empresa en el meu lloc?

- La seua jornada podrà ser completa o a temps parcial. En qualsevol cas, la duració de la jornada haurà de ser, com a mínim, igual a la reducció de jornada acordada pel treballador substituït.
- El seu horari de treball podrà completar el del treballador substituït o ser simultani.
- El seu lloc de treball podrà ser el del treballador rellevat o un semblant. És a dir, i excepte en el cas del personal directiu, el rellevista haurà de realitzar tasques corresponents al mateix grup professional o categoria equivalent al del rellevat.

5- Quan em jubile parcialment, què i com cobraré? Qui em pagarà?

Per a fer-ho més comprensible, es pot recórrer a un exemple. Imagina que has decidit reduir la teua jornada de treball en un 50%. Doncs bé, eixe 50% es convertirà en la teua jubilació parcial i el seu import el cobraràs del fons de pensions. Seràs jubilat/da o pensionista en un 50%. L'altre 50% -corresponent a la part de la jornada que seguix treballant- el percebràs de l'empresa o de la Conselleria, en el cas dels nivells educatius concertats.

Cas d'estar dins dels acords d'empresa el percentatge varien

6- Tindrè la consideració de pensionista a tots els efectes?

■ Dins dels límits del 25% al 50%, (75% 25% si estas dins dels acords d'empresa) siga quin siga el percentatge de jubilació parcial a què t'hages acollit, tindràs la consideració de pensionista a efectes de reconeixement i percepció de prestacions sanitàries, tant metgesses com



a farmacèutiques, així com de les prestacions de serveis socials.

7- La pensió de jubilació parcial

- És Compatible
- Amb el treball a temps parcial a l'empresa i si és procedent amb altres treballs a temps parcial, sempre que no s'augmente la duració de la jornada. També és compatible amb la pensió de viduïtat.
- És Incompatible
- Amb les pensions d'incapacitat permanent, absoluta i gran invalidesa.
- Amb la incapacitat permanent total per al treball habitual.

8- Quin dia serà efectiva la meua jubilació parcial?

El mateix dia en què cesses en el teu treball a jornada completa, sempre que s'hagen subscrit els contractes a temps parcial i de relleu, descrits anteriorment (2).

9- On, com i quan puc sol·licitar la meua jubilació parcial?

Davant de l'INSS (Institut Nacional de la Seguretat Social), havent d'indicar la data prevista del cessament en el treball a jornada completa. La sol·licitud pot presentar-se amb una antelació màxima de tres mesos a eixa data i mínima d'un mes.

10- Ja he presentat la meua sol·licitud de jubilació parcial. Què ocorre ara?

Una vegada tramitat l'expedient de la teua jubilació parcial i abans de redactar la proposta definitiva de resolució, l'Institut Nacional de la Seguretat Social, t'informarà si reunites les condicions generals exigides per a tindre dret a la pensió. En el cas que la sol·licitud siga desestimada, disposaràs d'un termini màxim de deu dies per a formular les al·legacions i presentar la documentació que estimes pertinent.

11- Des de quan començaré a cobrar la pensió?

Els efectes econòmics de la teua pensió es produiran l'endemà del cessament en el treball a jornada completa, sempre que s'haja subscrit un contracte a temps parcial per a tu i de relleu per al treballador que et substituïska, i que la sol·licitud s'haja presentat dins dels tres mesos anteriors o posteriors al moment del cessament en el treball a jornada completa.

12- I si, passat un temps, vull reduir més la meua jornada de treball?

Dins dels límits assenyalats (entre el 30 i el 70%), el percentatge de reducció de la jornada podrà incrementar-se per períodes anuals, a petició del treballador/a, sempre que la part de la jornada deixada vacant es mantinga coberta pel treballador rellevista. Conseqüentment, seran modificades les quanties de la pensió i del salari que es venia cobrant en funció de la nova reducció de la jornada.

13- A quant ascendirà el meu salari?

El salari brut, sense aplicar les deduccions, ha de dividir-se pel nombre d'hores setmanals de la jornada completa i després es multiplica pel nombre d'hores laborables de la setmana.

14- Què ocorrerà quan complisca l'edat de jubilació?

Quan s'arribe a l'edat de jubilació forçosa, es tornarà a calcular la pensió considerant el treball a temps parcial com si haguera sigut a temps complet. (100 %).

SISTEMES DE PROTECCIÓ

LA REDUCCIÓ DE JORNADA EN L'ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT

La reducció de jornada consisteix en la pèrdua de part de les hores de treball amb la reducció proporcional del salari.

Hem de recordar que encara que la jornada completa del personal docent d'ensenyament privat concertat és de 25 hores lectives setmanals, hem de sumar-hi 330 hores no lectives al llarg de tot l'any. Per això, si reduïm la nostra jornada un 28% tindrem 18 hores de classe setmanals, el 72%, però també haurem de fer 237,6 hores no lectives l'any amb una distribució irregular a criteri de l'empresa. El nostre sou i la nostra jornada es calcula en funció de les hores lectives, però no hem d'oblidar les hores no lectives, encara que siga més difícil mantindre un còmput de les que portem fetes. Al principi del curs l'empresa ha d'exposar en el calendari laboral les hores lectives i no lectives que hem de fer però, com que no sempre és així, és responsabilitat nostra portar el càlcul de les hores complementàries que hem fet.

La reducció de jornada pot donar-se per dues causes, per imposició de l'empresa o per voluntat de la treballadora o treballador.

REDUCCIÓ PER CAUSES ALIENES A LA TREBALLADORA/TREBALLADOR

La reducció de jornada pot donar-se per dues causes, per imposició de l'empresa o per voluntat de la treballadora o treballador.

Article 41 de l'Estatut dels Treballadors

Consisteix en una modificació substancial de les condicions de treball per raons econòmiques tècniques, organitzatives o de producció. Es consideren tals les que estan relacionades amb la competitivitat, productivitat o de producció. Així doncs, si hi ha reducció d'unitats podem veure afectat el nostre horari de forma justificada. Hem de pressuposar que no hi haurà causes justificades si a la vegada que ens lleven part de la jornada donen aquesta a un altre treballador/treballadora que ja tinguera jornada parcial o de nova contractació.

Es considera modificació substancial de les condicions de treball, entre altres, aquelles que afecten la jornada de treball, sense fixar límits i amb caràcter definitiu. També són les que afecten horari i distribució del temps de treball, règim de torns, remuneració, sistema de treball i rendiment, i funcions.

Depenent del nombre del personal afectat i el nombre de treballadors i treballadores en la empresa podrà ser individual o col·lectiva.

Aquesta modificació ha de ser notificada per part de l'empresari als representants dels treballadors i al treballador/a afectat amb 15 dies d'antelació

QUÈ POT FER EL TREBALLADOR/ORA?

- Acceptar les noves condicions tenint en compte que una reducció de jornada implica una reducció salarial en la mateixa proporció.
- Rebutjar les noves condicions i, mentre continua treballant amb les noves condicions imposades, recórrer-hi per via judicial previ acte de conciliació.
- Rebutjar les noves condicions laborals i rescindir-hi la relació laboral amb dret a obtenir una indemnització de 20 dies per any treballat amb un màxim de 9 mesos.

Article 47 de l'Estatut dels Treballadors

Suspensió de contracte o reducció de jornada per causes econòmiques, tècniques, organitzatives o de producció derivades de força major. En aquest cas s'entendrà per una reducció de jornada la disminució temporal entre un 10 i un 70 % de la jornada de treball computada sobre la base de jornada diària, setmanal, mensual o anual.

El procediment es podrà aplicar independentment de la quantitat de treballadors/res que afecta.

Durant la reducció de jornada es promourà el desenvolupament d'accions formatives vinculades amb l'activitat professional dels treballadors/res afectats per augmentar la seua polivalència o incrementar la seua ocupabilitat.

S'ha d'iniciar un període de consultes als representants dels treballadors/res de 15 dies i informar-ne l'autoritat laboral competent de forma simultània.

QUÈ POT FER EL TREBALLADOR/ORA?

- Acceptar les noves condicions tenint en compte que una reducció de jornada implica una reducció salarial en la mateixa proporció. Això dóna dret a cobrar l'atur per la part proporcional de jornada perduda, a més es reconeix una pròrroga al sistema de bonificacions (50% de les quotes empresarials per contingències comunes) i la reposició de la prestació per desocupació des de l'inici fins a un màxim de 180 dies.
- Rebutjar les noves condicions i, mentre continua treballant amb les noves condicions imposades, recórrer-hi per via judicial previ acte de conciliació.
- Rebutjar les noves condicions laborals i rescindir-hi la relació laboral sense dret a indemnització.

En tots els casos, sempre és recomanable que quan se signe una notificació de l'empresa en què ens redueixen la jornada ho fem i hi afegim la data i la frase "assabentat no conforme" per a tindre temps perquè ens assessoren sobre la decisió que convé prendre.

Reducció per voluntat del treballador/a

Com hem dit adés, una reducció de jornada porta una reducció proporcional del salari. Ara bé, a vegades és al treballador/a a qui li interessa reduir-se la jornada. Sempre es pot arribar a acords, però l'Estatut dels Treballadors preveu casos en què les treballadores i els treballadors tenen dret a demanar-la i l'empresari l'ha de concedir segons estableix l'article 37.5. A més a més, el conveni d'ensenyament concertat també preveu casos per a poder fer-ho en l'article 41.

■ Si es té a càrrec, per qüestions de guarda legal, un menor de 8 anys o una persona amb discapacitat física, psíquica o sensorial, que no desenvolupa activitat retribuïda, es tindrà dret a una reducció de la jornada en el treball, amb un disminució proporcional del salari, almenys entre un huit i un màxim de la meitat d'aquella.

■ També s'aplica a qui necessite encarregar-se d'un familiar fins a 2n grau de consanguinitat o afinitat, que per raons d'edat, accident o malaltia no es puga valdre, i que no desenvolupa cap activitat retribuïda.

■ Si dos o més treballadors/res de la mateixa empresa generaren dret per la mateixa persona l'empresari podrà limitar l'exercici simultani per raons justificades de funcionament de l'empresa.

■ La concreció horària és competència de la treballadora o treballador, qui ha d'avisar amb 15 d'antelació de la reincorporació a la jornada ordinària.

Aquestes són raons que ens donen dret a tindre una reducció de jornada, la qual cosa no és excloent del fet que fora d'això es puga arribar a un acord amb l'empresa que siga beneficiós per a les dues parts.

LA SALUT LABORAL UNA PRIORITAT SINDICAL

Estudi de les condicions de treball i la influència d'aquestes condicions en l'estat físic, mental i social del treballador i de la treballadora a causa de la realització d'una tasca específica". Aquesta definició està inspirada en el concepte de salut laboral de l'Organització Mundial de la Salut (OMS): la salut és un estat de benestar físic, mental i social, i no sols l'absència de dany i de malaltia. Des d'aquesta perspectiva, la cultura de la prevenció ha de substituir la inèrcia dels fets consumats, de tal manera que les mesures per garantir la seguretat i la prevenció dels riscos laborals ha d'integrar-se en les fórmules organitzatives i de gestió empresarial i impregnar totes les estratègies de les empreses per dur endavant les seues activitats.

Què fa el Sindicat

Des del comitè de Seguretat i Salut Laboral, la representació del Sindicat ha encapçalat la denúncia de situacions concretes que produeixen un deteriorament greu de les condicions de treball individuals i col·lectives de professorat a determinats centres educatius públics.

També hem presentat denúncia davant la Inspecció de Treball pels successius incompliments en matèria de Salut Laboral per part de l'administració. La Conselleria està obligada per llei a dur endavant els compromisos adquirits en Mesa de Negociació, i per la normativa d'obligatori compliment, com ara els Plans d'Autoprotecció escolar, la vigilància individualitzada de la salut, el desenvolupament de la figura del coordinador/a de riscos laborals en cada centre, la regulació de l'adaptació i el canvi del lloc de treball per motius físics o psicosocials, o el protocol contra l'assetjament en el treball.

Els comitès de Seguretat i Salut Laboral

Es tracta d'òrgans paritaris integrats per representants de l'administració i dels treballadors i treballadores, que han de vetlar per la seguretat i la salut laboral i als quals pot adreçar-se qualsevol treballador o treballadora.

S'hi pot traslladar qualsevol problemàtica personal o del centre de treball relacionada amb una situació de risc laboral.

Les delegades i els delegats de prevenció tenen atribuïdes funcions específiques en matèria de prevenció i són elegits entre els membres electes de les juntes de personal i de les seues seccions sindicals. Exerceixen un treball de vigilància i control sobre el compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

En aquests moments, s'ha signat un acord pel qual la presidència o la secretaria, si l'ocupen representants de la part sindical, tindrà un

crèdit horari de mitja jornada, temps per a fer les tasques pròpies del Comitè, però que en el 2012 l'anterior Conselleria va decidir unilateralment llevar aquesta dotació horària. A més, en 2013 el Comitè de Seguretat i Salut Laboral de València va ser bloquejat per l'Administració, han estat objecte d'una denúncia a la Inspecció de Treball, i no ha tornat a constituir-se fins al 10 de novembre de 2015 amb el nou govern.

La comissió sectorial de seguretat i salut en el treball

Les Comissions Sectorials de Seguretat i Salut en el Treball són els òrgans de participació institucional específics de l'Administració de la Generalitat en matèria de seguretat i salut en el treball.

Segons el Decret 123/2001, de 10 de juliol, del Govern Valencià existia una Comissió Sectorial de Seguretat i Salut en el Treball en l'àmbit docent, però pel Decret 109/2013, 26 de juliol, aquesta Comissió representa a tres sectors, justícia, administració pública i docent.

Actualment, després de l'Acord de Legislatura de juny de 2016, s'està revisant el Decret 123/2001 en Mesa Tècnica i s'ha proposat la creació d'una Comissió Sectorial de Seguretat i Salut en el Treball per cadascun dels àmbits -docent, justícia, administració pública i sanitat- i, si s'aprova, aconseguirem una comissió específica d'ensenyament.

Cada Comissió Sectorial està composta per el mateix nombre de representants sindicals que de l'Administració.

Els delegats i delegades de Prevenció

Els delegats i les delegades de Prevenció de STEPV col·laboren amb la Conselleria en la millora de l'acció preventiva, promouen i fomenten la cooperació dels treballadors i les treballadores en l'execució de la normativa sobre prevenció de riscos laborals. Han de ser consultats per l'administració per a les decisions referides als treballadors i treballadores, amb caràcter previ a la seua execució. Exerceixen un treball de vigilància i control sobre el compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals. Als delegats i a les delegades se'ls hi pot fer arribar les problemàtiques laborals particulars o del centre, per estudiar-les i reclamar a continuació l'actuació del Comitè de Seguretat i Salut Laboral.

28 d'abril 2017
Dia Internacional de la Seguretat
i la Salut en el Treball

ni una
mort
més
en
accidents
laborals

la salut laboral
és la teua salut
reivindica-la!

CONFEDERACIÓ
INTERSINDICAL

Per a saber-ne més

AAVV (2004): "La salud del profesorado. Información sobre las enfermedades más habituales y sobre las medidas para prevenirlas" (Tema del mes), Cuadernos de Pedagogía, núm. 335.

Avilés, J.M. (2003): "Riesgos psicosociales en la Enseñanza", Cuadernos STEs-intersindical.

Navarro, J. (2001): "Legislación básica en Salud Laboral", Allioi.

ACOMIADAMENTS

ELS ACOMIADAMENTS EN L'ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT

Al final del curs sempre ens trobem amb el fet que en els centres d'ensenyament privats concertats hi ha acomiadaments. Ara bé, estan justificats? Què en diu la normativa? A què ens dona dret? Tractarem de donar resposta a aquestes i altres qüestions.

Tipus d'acomiadaments

ACOMIADAMENT DISCIPLINARI

Consisteix en un acomiadament en el qual l'empresa el justifica per causes disciplinàries; és a dir, el treballador/a és expedientat per la infracció d'alguna de les normes tipificades en el conveni i el sanciona amb l'acomiadament. Això dona dret a cobrar l'atur, però no dona dret a cap indemnització.

L'única cosa que pot fer una treballador/a si no es vol resignar a acceptar-lo és recórrer-lo mitjançant reclamació prèvia a l'SMAC (Servei de Mediació, Arbitratge i Conciliació) i posterior demanda judicial. És més, és recomanable recórrer qualsevol sanció registrada en un expedient perquè l'acumulació de faltes pot donar lloc a aquest tipus d'acomiadament.

Si el jutge ens dona la raó i reconeix que és un acomiadament improcedent, l'empresa pot decidir si indemnitza o readmet la persona afectada (i paga els salaris de tramitació). Si la decisió és considerada nul·la (com si es reconeix que una treballadora ha sigut acomiadada per raó d'un embaràs) l'empresari/ària l'ha de readmetre obligatòriament.

ACOMIADAMENTS PER CAUSES OBJECTIVES

És un acomiadament en el qual l'empresa alega causes objectives; és a dir, que hi ha una raó de pes i necessària per la qual l'empresa es veu forçada a despatxar el treballador/a. Aquestes causes són, segons arrecplega l'article 52 de l'Estatut dels Treballadors:

■ **Ineptitud del treballador/a** coneguda o sobrevinguda amb posterioritat a la seua col·locació efectiva en l'empresa. La ineptitud existent amb anterioritat al compliment d'un període de prova no podrà al·legar-se amb posterioritat al citat compliment. Per exemple, si una treballadora de la neteja no pot fer la seua tasca a causa d'una malaltia crònica esdevinguda després del seu període de prova podria ser despatxada per aquesta causa. En canvi, si la malaltia ja la tenia abans del

contracte i l'empresa ja n'era coneixedora no podrà despatxar-la sempre que el grau de la malaltia siga la mateixa.

■ **Per falta d'adaptació de la persona treballadora a les modificacions tècniques operades en el seu lloc de treball**, quan els esmenats canvis siguen raonables. Per exemple, si ara els deures es posen telemàticament en compte de fer-ho escrivint en l'agenda i al llarg de 4 mesos no som capaços de fer-ho. L'empresa li haurà d'oferir un curs de formació; mentrestant, el contracte quedarà en suspens i cobrarà el salari que percebia. L'acomiadament no podrà produir-se fins que passen almenys dos mesos des que es va introduir la modificació.

■ **Per causes econòmiques, tècniques, organitzatives o de producció**: ens trobarem amb la pèrdua d'unitats en el centre concertat i tindria com a conseqüència la pèrdua d'hores o del lloc de treball.

1. **Causes econòmiques**: pèrdues actuals o previstes, o disminució persistent en el nivell d'ingressos (3 mesos consecutius). No és aplicable al personal amb pagament delegat, ja que el seu sou no és responsabilitat directa de l'empresa, sinó de l'Administració.
2. **Causes tècniques**: quan hi haja, entre altres, canvis en els mitjans de o instruments de producció.
3. **Causes organitzatives**: quan hi haja, entre altres, canvis en l'àmbit dels sistemes i mètodes de treball del personal o en la manera d'organitzar la producció.
4. **Causes productives**: quan es produïsquen canvis, entre altres, en la demanda dels productes serveis que l'empresa pretén col·locar en el mercat.

■ **Per faltes d'assistència al treball**, encara que estiguen justificades (com una situació de baixa laboral) però intermitents, que arriben al 20% de les jornades hàbils en dos mesos consecutius, o en el 25% en quatre mesos discontinus dins d'un període de dotze mesos. Això vol dir que podríem ser despatxats si en dos mesos sumem 8 dies de baixa laboral. Això és fruit de la reforma laboral.

No computen en aquest punt les faltes per fer una vaga, per exercir la representació legal de les persones treballadores (hores sindicals), accident laboral, maternitat, risc d'embaràs i la lactància, malalties derivades de l'embaràs, part o lactància; paternitat, llicències, vacances, malaltia o accident no laboral quan haja sigut acordat pels serveis sanitaris oficials i tinga una durada de més de 20 dies consecutius, ni la situació física o psicològica derivada de la violència de gènere acreditada pels serveis socials d'atenció a la salut, segons corresponga.

■ L'acomiadament per causes objectives genera el dret a cobrar com a indemnització 20 dies per cada any treballat amb un màxim de 12 mensualitats.

■ S'ha d'avisar amb 30 dies d'antelació des de la comunicació al treballador/a fins a l'extinció del treball.

■ Es té dret a cobrar atur.

■ Es considerarà acomiadament nul si:

- No se n'acrediten les causes.
- No s'ha complert el requisit del preavis.
- No s'indemnitze (sempre que no s'hagen al·legat causes econòmiques i l'empresa acredita no poder pagar. Això no lleva el dret a exigir la indemnització).
- Si es demostra que l'acomiadament ha sigut per discriminació o s'hagueren violat drets fonamentals i llibertats públiques del treballador/a.
- Si l'acomiadament s'ha produït durant el període de suspensió de contracte per maternitat, risc durant l'embaràs, risc durant la lactància natural, malalties causades per l'embaràs, part o lactància natural, adopció o acolliment o paternitat.
- Durant l'embaràs, permís per lactància, permís per naixement de fills/filles prematures i permís per cura de fill/filla menor de 8 anys, persona amb discapacitat física, psíquica o sensorial, que no desenvolupa activitat retribuïda i familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat que no puga valdre's per ella mateixa.
- Durant l'excedència per cura de fill o familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat que no puga valdre's per ell mateix.

- Víctimes de violència de gènere que exercisca el dret de reducció, o reordenació del tems de treball, mobilitat geogràfica, canvi de centre de treball o suspensió de la relació laboral.
 - La dels treballadors/es incorporats després de la finalització del període de suspensió per maternitat, acolliment, adopció o paternitat sempre que no hagueren transcorregut nou mesos des de la data de naixement, adopció o acolliment de fill/a.
- **Acomiadaments improcedents:** Ací l'única raó que pot al·legar l'empresa és la seua decisió de rescindir el contracte. L'empresa té obligació de pagar una indemnització de:
 1. Contractes posteriors a la reforma laboral (11 febrer 2012): 33 dies per any treballat amb un màxim de 24 mensualitats.
 2. Contractes anteriors a la reforma laboral amb el dret de 45 dies: 45 dies per any treballat des de l'inici del contracte fins a l'eixida de la reforma laboral. A això s'han de sumar 33 dies per any treballat des de la reforma fins a l'extinció del contracte.

Entre els dos períodes el màxim són 24 mensualitats llevat que el primer període ja siga superior a això.

3. Contractes anteriors a la reforma laboral amb el dret de 45 dies i 28 anys d'antiguitat en l'empresa: 45 dies per any treballat amb un màxim de 42 mensualitats. És l'únic cas en què es cobra el màxim de la indemnització prevista en la llei anterior a la reforma laboral.

Què s'ha de fer en cas d'acomiadament? Peculiaritats del nostre sector

■ En tots els casos

- Quan es rep la notificació de l'acomiadament SEMPRE és recomanable signar: "Assabentat no conforme".
- Es tenen 20 dies hàbils (no compten diumenges ni festius) per a presentar reclamació prèvia a l'SMAC (Servei de Mediació, Arbitratge i Conciliació) si no n'estem satisfets.
- En l'SMAC es fa un acte de conciliació. És un acte en què empresa i treballador/a tracten d'arribar a un acord.
- Si no s'arriba a cap acord hem d'interposar demanda judicial (no té taxes).
- És recomanable que, des de l'inici del procés, estiguem assessorats pel sindicat i que els tràmits siguin fets pel seu advocat/ada.

■ Centres amb el pla plurilingüe

Els centres amb el pla plurilingüe d'anglès tenen un període d'implantació obligatori d'augment d'hores curriculars en anglès. Això vol dir que el centre necessita personal docent amb l'acreditació necessària per a poder fer la classe en anglès. Si arribat el moment, el centre no té personal suficient per a fer front a aquest fet, pot donar-se la situació que es produïsquen acomiadaments per a contractar altres docents que sí que tinguen l'acreditació necessària en anglès (B2 o equivalent). En aquests casos, el centre pot decidir despatxar de forma improcedent i només hauria de pagar la indemnització establida o podria decidir despatxar per causes objectives al·legant causes organitzatives, però en aquest cas ha de quedar totalment acreditat que no té personal suficient per a fer front a les hores que s'han

de fer en anglès; és a dir, si enguany s'han de fer 10 hores en anglès i hi ha personal acreditat suficient per a fer-les, no s'ha de despatxar ningú.

■ Acomiadaments interinatge

Des de l'eixida del Decret llei 1/2012 de 5 de gener, l'Administració va manifestar que no es fa càrrec dels sous (i les assegurances socials) dels contractes d'interinatge des del 30 de juny, és a dir, que no vol pagar els mesos de juliol i agost, per la qual cosa ens trobem que l'Administració no despatxa, però no paga, i com que l'empresa tampoc no es vol fer càrrec d'aquestes càrregues acaba despatxant el treballador/a. Ací ens trobem amb un acomiadament improcedent, ja que l'única raó per a poder donar per acabat un contracte d'interinatge és la incorporació del treballador/a amb dret a re-serva de lloc de treball, és a dir, la incorporació de la persona a qui substituïa. (No s'entén) malgrat tot, el treballador/a no sol reclamar cap indemnització perquè l'empresa sol proposar que gaudisquen de l'atur i tornar-los a contractar al setembre. Ací s'ha de tindre en compte que ningú (especifica qui) garanteix tornar a treballar a partir de l'1 de setembre, ja que l'Administració no sol autoritzar el pagament del sou fins que no passen almenys 10 dies lectius des que s'ha de cobrir una baixa. A més, implica haver de fiar-se de la paraula de l'empresa.

■ Acomiadaments per reducció d'unitats

Quan un centre pateix reducció d'unitats quasi sempre es produeixen acomiadaments objectius. En aquests casos el treballador/a des-

patxat pot es-collir les següents opcions segons el "document sobre la implantació de la reforma educativa als centres concertats de la Comunitat Valenciana" de 1996, prorrogat en les posteriors addendes:

1. Entrar a la borsa de centres en crisi per a la seua recol·locació en el sector: una opció ara dubtosa, ja que fa temps que no es re-col·loca cap treballador/a mitjançant aquest sistema.
2. Indemnització (20 dies per any amb un màxim de 12 mensualitats) que pot ser incentivada per part de la Conselleria si es de-mana: si optem per aquesta modalitat, hem de tindre en compte que l'acord esmentat ens dóna cobertura legal per a poder exigir la indemnització incentivada (que varia en funció de si es té més o menys de 55 anys), però possiblement no la cobrarem si no l'acabem reclamant mitjançant una demanda judicial. Això allarga el procés però l'experiència ens diu que mentre l'acord de 1996 continue en vigor hi ha moltes possibilitats de guanyar-la al jutjat. A més, són prou diners, ja que en 1996 eren 2.500.000 ptes. i 4.500.000 ptes. per a menors i majors de 55 anys respectivament i s'hauria d'actualitzar amb els successius IPC dels anys posteriors.
3. D'altra banda, en l'acord de 1996 es planteja la possibilitat de la recol·locació com a interins. No obstant això, hem de tindre en compte que hui dia la situació del personal interí és prou precària ja que són enviats al carrer al juliol i l'agost, i que l'augment de les ràtios ha suposat que hi haja menys places.

ENSENYAMENT PLURILINGÜE

REGULACIÓ DEL MODEL PLURILINGÜE

El nou model substitueix els actuals programes plurilingües (PPEC i PPEV) per un sol programa però amb diferents nivells (bàsic, intermedi i avançat) en el qual l'únic que garanteix una formació plurilingüe és l'avançat.

STEPV ha estat crític amb el Decret de plurilingüisme del nou govern perquè no compleix l'objectiu prioritari: garantir que tot l'alumnat finalitze els estudis obligatoris amb un domini de les dues llengües oficials, i amb coneixements funcionals d'almenys una llengua estrangera. L'adopció de qualsevol programa plurilingüe ha de tindre en compte que el valencià és una llengua minoritzada i situar-la com a llengua vehicular de l'ensenyament com a garantia de qualitat i excel·lència. A més, es manté l'exempció al valencià, la qual cosa el Sindicat valora com a especialment greu i crítica la falta de valentia del nou govern per no negociar una llei d'igualtat lingüística que substituísca la LUEV i acabe amb l'exempció al valencià en el sistema educatiu.

Però, malgrat ser-ne crítics, el Sindicat s'ha personat en tots els processos jurídics contraris al Decret 9/2017, en considerar que cal defensar l'ensenyament en valencià davant de l'ofensiva de la dreta política i sindical que pretenen impedir que el valencià siga la llengua vehicular del sistema educatiu valencià.

Programa d'educació plurilingüe dinàmic (PEPD)

Es dissenya a partir de les necessitats del context i va avançant amb criteris de cohesió

social, de no-discriminació i d'igualtat a través dels diferents nivells.

Objectiu

Ha d'assegurar competències plurilingües i interculturals òptimes. Cal garantir que tot l'alumnat, en acabar els ensenyaments obligatoris aconseguisca entre un B1 i un B2 en Valencià i Castellà i entre un A1 i un A2 en la primera llengua estrangera; i en acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, entre un B2 i un C1 en Valencià i Castellà, i entre un A2 i un B1 en la primera llengua estrangera.

Nivells

Consta de diferents nivells progressius, que van des del bàsic fins a l'avançat. Cada centre ha d'optar per un mateix nivell.

- Infantil i Primària: Bàsic I, Bàsic II, Intermedi I, Intermedi II, Avançat I i Avançat II.
- Secundària, Batxillerat: Bàsic, Intermedi i Avançat.

En Formació Bàsica de Persones Adultes (FBPA) i cicles formatius de Formació Professional (FP) no s'apliquen nivells, sinó que es vehiculen alguns mòduls no lingüístics en valencià i en llengua estrangera, com estableixen els articles 13 i 14 del decret respectivament.

Projecte lingüístic de centre (PLC)

Conjunt de decisions consensuades que pren l'equip docent per a organitzar l'ensenyament i l'ús de les llengües des d'una perspectiva plurilingüe, i la promoció de l'ús social i institucional del valencià en el centre. Aquest document ha de recollir la concreció del nivell del Programa

d'educació plurilingüe dinàmic que aplicarà el centre. Forma part del Projecte educatiu de centre (PEC) i constitueix el nucli a partir del qual s'han d'elaborar les concrecions curriculars atenent també la resta de documents del PEC.

Equivalències

| | |
|-------------------------------------|--|
| PLC DECRET 127/2012 | PLC DECRET 2017: des de (mínims corresponents) |
| PPEC (1 àrea en valencià) | BÀSIC I |
| PPEC (1 àrea en valencià : CS o CN) | BÀSIC II |
| PPEC (2 àrees en valencià: CS + CN) | INTERMEDI I |
| PPEV | AVANÇAT I |

Calendari d'implantació del Decret 9/2017

- CURS 2017-2018 Educació Infantil
- CURS 2018-2019 Educació Primària: 1r i 2n
- CURS 2019-2020 Educació Primària: 3r i 4t
- CURS 2020-2021 Educació Primària: 5é i 6é

Publicacions de STEPV



GUIA DE LEGISLACIÓ LABORAL 2017

- CURS 2021-2022 ESO: 1r i 2n / FBPA: cicle 1 i GES 1
- CURS 2022-2023 ESO: 3r i 4t / FP Bàsica i FBPA: GES 2
- CURS 2023-2024 Batxillerat / Formació Professional grau mitjà i superior

Fins a la implantació del Programa d'educació plurilingüe dinàmic en cada nivell educatiu, en els nivells no afectats cal aplicar els programes bilingües i plurilingües regulats per les disposicions normatives vigents en la data d'entrada en vigor d'aquest decret: en Primària, el Programa plurilingüe d'ensenyament en valencià (PPEV) o el Programa plurilingüe d'ensenyament en castellà (PPEC), regulats pel Decret 127/2012; i, en Secundària, el Programa d'ensenyament en valencià i el Programa d'incorporació progressiva, d'acord amb l'article 102 de l'annex del Decret 234/1997.

NOVETAT Certificació de llengües a l'alumnat

La conselleria competent en matèria de política lingüística certificarà els nivells de competència lingüística en valencià i anglés adquirits d'acord amb els diferents nivells cursats, sempre que l'alumnat haja seguit un mateix nivell durant tots els cursos de l'etapa educativa i haja superat les àrees lingüístiques. Així mateix, regularà el procediment d'acreditació de l'alumnat que no complisca aquests requisits al final de cada una de les etapes.

Normativa

- NOVETAT Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell, pel qual s'estableix el model lingüístic educatiu valencià i se'n regula l'aplicació als ensenyaments no universitaris de la C.V. (DOGV 06/02/2017).
- Resolució de 3 de febrer de 2017, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual es donen instruccions per a l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe dinàmic i

REIVINDICACIONS PENDENTS

- Implantar programes d'immersió lingüística i d'ensenyament en valencià a la totalitat dels centres públics i privats. La Conselleria no ha de deixar en mans dels Consells Escolars la decisió sobre els programes dels centres sinó planificar per aconseguir els objectius que fixa el decret.
- Garantir que, en acabar els ensenyaments obligatoris, l'alumnat domine les dues llengües oficials i que, a més, tinga competència comunicativa en una o més llengües estrangeres.
- Garantir que en les comarques castellanoparlants tot l'alumnat acabe els estudis dominant tant el castellà com el valencià. Per fer-ho possible cal acabar amb l'exempció del valencià, posar en marxa plans específics de formació de professorat, reduir les ràtios i dotar de més professorat de valencià el centres d'eixes comarques, incloent-hi la figura de professorat extraplantilla.

■ Incrementar l'oferta de mòduls en valencià en els ensenyaments no obligatoris. S'ha de garantir, en tot cas, el dret de l'alumnat de totes les famílies professionals de continuar els estudis d'FP en valencià i incrementar els mòduls que s'imparteixen en valencià en FPA.

■ Acurtar el calendari perquè en tres cursos consecutius el nou model plurilingüe estiga implantat en tot el sistema educatiu: infantil i primària en el curs 2017/18; secundària en el 2018/19, i la resta d'etapes en el 2019/20.

■ Dotar els centres del personal necessari per a garantir l'aplicació del model plurilingüe, especialment de professorat en llengua estrangera i, allà on calga, de professorat de reforç en valencià.

Pots consultar tota la informació sobre el plurilingüisme en: <http://stepv.intersindical.org/politiques/plurilinguisme>

l'elaboració del Projecte lingüístic de centre en els centres d'Educació Infantil i Primària per al curs 2017-2018 (DOGV 07/02/2017).

- Ordre 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics i en els servicis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la Generalitat (DOCV 08/11/2013).

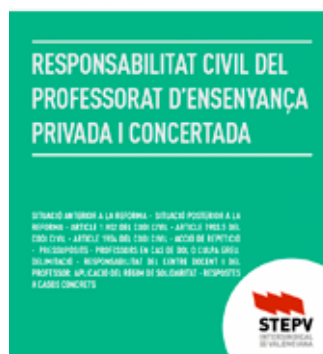
- NOVETAT Decret 61/2017, de 12 de maig, del Consell, pel qual es regulen els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat.

Allioli



PERMISOS I EXCEDÈNCIES DEL PROFESSORAT D'ENSENYAMENT CONCERTAT

Allioli



RESPONSABILITAT CIVIL DEL PROFESSORAT D'ENSENYAMENT PRIVAT I CONCERTAT

ENSENYAMENT PLURILINGÜE

COM ACONSEGUIR LA CAPACITACIÓ EN VALENCIÀ I LLENGÜES ESTRANGERES

CERTIFICAT DE CAPACITACIÓ EN VALENCIÀ

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA MÍNIMA:

- C1 en Valencià (Nivell Mitjà JQCV o certificat universitari equivalent)

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:

Per la Conselleria d'Educació

- Superació d'una prova convocada d'acord amb els objectius i continguts establits en l'annex II de l'Orde 17/2003. Es convocaran cursos per a la preparació de la prova per al personal docent i el personal tècnic educatiu i personal en borses de treball (no pot suposar més del 50 % de participació).

Per les universitats valencianes (dues vies):

- a) Superació del pla de formació lingüística i didàctica ajustat als continguts de competència

professional (annex II de l'ordre 17/2013).

- b) Formació no inferior a 24 crèdits o 24 crèdits ECTS que ha d'justar-se als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

FACULTA PER A:

- L'ensenyament en valencià, com a llengua vehicular, en totes les ensenyances no universitàries.
- Impartir continguts curriculars de valencià en Educació Infantil i l'Àrea de Valencià: Llengua i Literatura en Educació Primària.
- Impartir el mòdul de Valencià en el cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

És requisit mínim per a l'ensenyament en valencià com a llengua vehicular.

A partir del curs 2017/18 és requisit per al concurs de trasllats en el cas del funcionari de carrera i per al manteniment en les borses de treball per al professorat interí. També per al professorat de re- ligió. S'exceptua d'aquest requisit el professorat d'ensenyaments artístics i EOI.

Regulació: Ordre 90/2013, de 6 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents en centres docents públics dependents de la Generalitat (DOCV 08/11/2013)

DIPLOMA DE MESTRE EN VALENCIÀ

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA MÍNIMA:

- C2 en Valencià (Nivell Superior JQCV o certificat universitari equivalent)

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:

Per la Conselleria d'Educació

- Superació d'una prova convocada d'acord amb els objectius i continguts establits en l'annex II de l'Orde 17/2003. Es convocaran cursos per a la preparació de la prova per al personal docent i el personal tècnic educatiu i personal en bor-

ses de treball (no pot suposar més del 50 % de participació).

Per les universitats valencianes (dues vies):

- a) Superació del pla de formació lingüística i didàctica ajustat als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

- b) Formació no inferior a 32 crèdits o 32 crèdits ECTS, que ha de circumscriure's a estudis d'educació superior conduents al títol de mestre en qualsevol especialitat, o títol de Grau equivalent, o bé al títol de llicenciat en Filologia en qualsevol de

les seues especialitats, o títol de grau equivalent.

FACULTA PER A:

- L'ensenyament en valencià, com a llengua vehicular, en totes les ensenyances no universitàries.
- Impartir continguts curriculars de valencià en Educació Infantil i l'Àrea de Valencià: Llengua i Literatura en Educació Primària.
- Impartir el mòdul de Valencià en el cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

CAPACITACIÓ PER A L'ENSENYAMENT EN LLENGUA ESTRANGERA

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA MÍNIMA:

- B2 en la llengua estrangera corresponent

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL:

Per la Conselleria d'Educació

- Superació d'una prova convocada d'acord amb els objectius i continguts establits en l'annex II de l'Orde 17/2003. Es convocaran cursos per a la preparació de la prova per al personal docent i el personal tècnic educatiu i personal en bor-

ses de treball (no pot suposar més del 50 % de participació).

Per les universitats valencianes (dues vies):

- a) Superació del pla de formació lingüística i didàctica ajustat als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

- b) Formació no inferior a 24 crèdits o 24 crèdits ECTS que ha d'justar-se als continguts de competència professional (annex II de l'ordre 17/2013).

FACULTA PER A:

- L'ensenyament en la llengua estrangera corresponent, com a llengua vehicular, en les àrees, matèries, àmbits i mòduls no lingüístics que s'impartisquen en les ensenyances no universitàries regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Serà requisit mínim a partir del curs 2016-2017

ATENCIÓ: l'expedició de les titulacions administratives estarà supeditada al fet que s'acredite tant la formació lingüística prèvia exigida en la llengua corresponent, com la superació de les proves, pla de formació lingüística i didàctica o dels crèdits universitaris requerits.

ACREDITACIÓ EN LLENGÜES ESTRANGERES

Resolució de 19 de juny de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es convoca el professorat dels nivells d'ensenyança no universitària per a l'acreditació en llengües estrangeres per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics (DOCV 25/06/2012).

Decret 61/2013, de 17 de maig, del Consell, pel qual s'establix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres (DOCV 20/05/2013) Des del curs 2012/13 hi ha la possibilitat d'acreditat els funcionaris de carrera, en pràctiques i interins dels cossos de Mestres, Catedràtics i Professors d'Ensenyament Secundari i de Professors Tècnics de Formació Professional per a l'acreditació de la seua capacitat en anglés, francés, alemany i italià per a impartir àrees, àmbits, matèries o mòduls no lingüístics en els idiomes esmentats en els programes d'educació plurilingüe. Han de reunir els requisits establerts en la normativa. S'exceptua el personal de les especialitats d'idiomes moderns i els qui ja tinguen la capacitat en llengua estrangera. El termini de presentació de la documentació està permanentment obert, a fi de facilitar l'acreditació en el moment en què s'obtinga el requisit.

PROPOSTES DE FORMACIÓ 2017-18

| TÍTULO | TIPOLOGIA FORMATIVA | MODALIDAT | HORES | Nº PLACES CONVOCADES | DATA D'INICI | DATA FINAL | LLOC DE REALITZACIÓ |
|--|---------------------|----------------|-------|----------------------|----------------|----------------|--|
| "Presència educativa espanyola a l'exterior" | curs | Semipresencial | 60 | 30 | 28 / 10 / 2017 | 25 / 11 / 2017 | Seu del STEPV a València, C/ Juan de Mena, 18. C.P. 46008 i a l'aula virtual de la ESFMB. www.aulavirtual1.esfmb.org |
| La inclusión desde la mirada sistémica | curs | Presencial | 30 | 30 | 28 / 10 / 2017 | 25 / 11 / 2017 | Seu del STEPV a València, C/ Juan de Mena, 18. C.P. 46008 i a l'aula virtual de la ESFMB. www.aulavirtual1.esfmb.org |
| Jornadas de Salud Laboral (Castellón) | Jornada | Presencial | 8 | 30 | 10 / 01 / 2018 | 07 / 03 / 2018 | Seu del STEPV a València, C/ Juan de Mena, 18. C.P. 46008 |
| Jornades de Salut Laboral (Valencia) | Jornada | Presencial | 8 | 30 | 21 / 10 / 2017 | 21 / 10 / 2017 | Seu del STEPV de Castelló, Marqués de Valverde, 8 baix |
| Jornades de Salut Laboral (Alicante) | Jornada | Presencial | 8 | 30 | 11 / 11 / 2017 | 11 / 11 / 2017 | Seu del STEPV a València, C/ Juan de Mena, 18. C.P. 46008 |
| Políticas de igualdad a los centros educativos (Castellón) | curs | Semipresencial | 30 | 30 | 25 / 11 / 2017 | 25 / 11 / 2017 | Seu del STEPV a Alacant, Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005 |
| Políticas de igualdad a los centros educativos (Valencia) | curs | Semipresencial | 30 | 30 | 30 / 10 / 2017 | 30 / 04 / 2018 | Seu del STEPV de Castelló, Marqués de Valverde, 8 baix i a l'aula virtual de la ESFMB. www.aulavirtual1.esfmb.org |
| Políticas de igualdad a los centros educativos (Alicante) | curs | Semipresencial | 30 | 30 | 13 / 11 / 2017 | 15 / 05 / 2018 | Seu del STEPV a València, C/ Juan de Mena, 18. C.P. 46008 i a l'aula virtual de la ESFMB www.aulavirtual1.esfmb.org |
| Jornadas coeducativas en los centros docentes de la Comunidad Valenciana (Castellón) | Jornada | Presencial | 15 | 30 | 27 / 11 / 2017 | 30 / 05 / 2018 | Seu del STEPV a Alacant, Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005 i a l'aula virtual de la ESFMB www.aulavirtual1.esfmb.org |
| Jornadas coeducativas en los centros docentes de la Comunidad Valenciana (Valencia) | Jornada | Presencial | 15 | 30 | 23 / 10 / 2017 | 24 / 10 / 2017 | Seu del STEPV de Castelló, Marqués de Valverde, 8 baix |
| Jornadas coeducativas en los centros docentes de la Comunidad Valenciana (Alicante) | Jornada | Presencial | 15 | 30 | 06 / 11 / 2017 | 07 / 11 / 2017 | Seu del STEPV a València, C/ Juan de Mena, 18. C.P. 46008 |
| Jornadas coeducativas en los centros docentes de la Comunidad Valenciana (Alicante) | Jornada | Presencial | 15 | 30 | 20 / 11 / 2017 | 21 / 11 / 2017 | Seu del STEPV a Alacant, Glorieta Poeta Vte. Mogica, 5 - 12. C.P. 03005 |

LA NOSTRA ESCOLA els nostres DRETS

CALENDARI ESCOLAR 2017/18

SETEMBRE

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Inici infantil, primària, secundària, batxillerat i FP
Inici ensenyaments esportius reglats i artístics i FPA

OCTUBRE

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | 1 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| 30 | 31 | | | | | | |

Inici EOI Dia Nacional del País Valencià

NOVEMBRE

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | |

Dia de la no-violència contra les dones

DESEMBRE

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

GENER

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | | | | | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |

Dia de la Pau

FEBRER

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | |

Dimarts de Carnestoltes

MARÇ

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | | |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |

Dia de les dones

ABRIL

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | |

Dia de les llibertats nacionals

Dia de la Salut Laboral

MAIG

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Dia internacional dels treballadors i treballadores

JUNY

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |

Finalitza EOI

Finalitza infantil i primària

Finalitza secundària, batxillerat i FP

Finalitza ensenyaments esportius reglats i artístics

JULIOL

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

AGOST

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | |

SEUS STEPV CASTELLÓ Marqués de Valverde, 8. 12003. Tel. 964 269 094 - Fax 964 232 952 VALÈNCIA Juan de Mena, 18, bxs. 46008. Tel. 963 919 147 - Fax 963 924 334 ALZIRA Luis Suñer, 28, 16. 46600. Tel. 962 400 221 XÀTIVA Portal del Lleó, 8, 2-A. 46800. Tel. i fax 962 283 067 GANDIA Av. d'Alacant, 18, 1r. 46701. Tel. i fax: 96 295 07 54 - ALCOI Oliver, 1, 5-D. 03804. Tel. i fax 966 540 602 ALACANT Glorieta Poeta Vie. Mògica, 5, 12. 03005. Tel. 965 985 165 - Fax 962 126 426 ELI Maximià Tous, 121. 03204. Tel. i fax 966 225 616 ESCOLA SINDICAL MELCHOR BOTELLA Juan de Mena, 18, bxs. 46008. Tel. 963 919 147 - Fax 963 924 334. WEB stepvintersindical.org A/E stepvintersindical.org, alacant.stepvintersindical.org, castello.stepvintersindical.org, valencia.stepvintersindical.org SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ AL: Carratalà, 47. 03007. Tel. 012. CS: Av. del Mar, 23. 12003. Tel. 012. VLC: Prop. Av. Gregorio Gea, 14. 46009. Tel. 012. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ Av. de Campanar, 32. 46015. València. Tel. 012. CONSELL ESCOLAR VALÈNCIA Av. de Campanar, 32. 46015. València. DELEGACIÓ MEC-D-ALTA INSPECCIÓ Joaquin Ballester, 39. 46009. València. 963 079 474. ESCOLA VALÈNCIANA Josep Grotto, 91, bxs. 46025 València. 963 472 783 FEDERACIÓ MRPPV- ESCOLA D'ESTIU PV Dona Teresa, 2. 46701 Gandia CASA DE LA DONA Buenos Aires, 13. 46006 València. 962 066 618 TELEFON DEL MENOR 900 100 033 INFORMACIÓ AL CONSUMIDOR 900 500 222 TELEFONS PROP I CENTRALETA CONSELLERIES I DIRECCIONS TERRITORIALS 012 EMERGÈNCIES 112 VÍCTIMES MALTRACTAMENT 016

