PARA EL PROFESORADO: Propuesta de actividades

OBJETIVO: Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de adquirir conocimientos y actitudes ante una evacuación.

Cada profesor o profesora elegirá y/o adaptará las actividades que considere adecuadas para el nivel de su alumnado.

A0- Evaluación inicial.

- Describid cómo reconocéis la alarma de emergencia.
- Lista ordenada de qué debe hacer el alumnado cuando suena la alarma de emergencia. ¿Hay algún punto del centro donde no se oye bien?
- ¿Dónde se localiza el *Punto de encuentro* del centro?
- Qué es un simulacro, cada cuanto se hace uno en el centro y para qué sirven.
- Dibujar en la pizarra las señales de emergencia que recuerden que hay en el centro, útiles para una evacuación.
- Conclusiones.

A1- Un caso que puede ser real.

- Lectura individual o en voz alta del texto de la ficha y observación del dibujo.
- Dividir la pizarra en dos columnas: *Actuaciones correctas/ Actuaciones incorrectas*, que aparecen en el dibujo y el texto.
- Conclusiones.

A2- La ruta de evacuación.

El profesorado consigue los planos del centro con las rutas de evacuación que deberían estar en la puerta de cada aula y el Plan de Emergencias del centro.

- Lectura y comentario del Plan de Emergencias.
- En orden y en silencio se recorre el itinerario previsto para la evacuación del aula concreta, indicando previamente a quienes tienen que dar preferencia de paso y memorizando la localización de los extintores o mangueras. Se reúnen en el *punto de encuentro,* que debiera estar convenientemente señalizado.
- Una vez allí o al volver al aula, se comentarán las posibles dudas o dificultades que puedan surgir por el camino.
- Se reparten planos del centro sin rutas y el alumnado dibuja el recorrido que se debe hacer desde cada aula o lugar en los que les puede tocar estar según el horario, indicando sobre cada inicio de itinerario el orden de prioridad de evacuación. Igualmente se localizarán en el plano las señales, puertas de emergencia y extintores del trayecto. Al final cada aula deberá tener expuesto un plano con su itinerario de evacuación, bien marcado, preferiblemente elaborado por el propio alumnado.

A3- Evaluación

- Pasado un tiempo prudencial y sin aviso previo ni a alumnado ni a profesorado, se debería realizar un simulacro de evacuación, cronometrando el tiempo total de desalojo hasta el punto de encuentro.

- Al volver al aula, el alumnado aplicará la actividad A1 a su propia experiencia en la evacuación: Relato de los hechos y recogida comparativa en la pizarra de actuaciones correctas e incorrectas observadas en su propio grupo (que ha trabajado previamente el tema) y el resto de grupos del centro.
- Conclusiones.

Sugerencias:

- Las Actividades se pueden realizar en cualquier área con profesorado sensibilizado, siendo especialmente apropiadas, para las horas de tutoría.
- A1 y A3 pueden ser trabajadas, además, por las Áreas de Lenguas, aprovechando el texto como base de otros ejercicios propios del área.
- A2 para Plástica, Conocimiento del Medio o Ciencias Naturales.
- Igualmente, en Plástica se pueden diseñar, realizar y colocar señalizaciones para las rutas de evacuación y punto de encuentro y carteles con los planos y con lo que se debe y no se debe hacer durante una evacuación.
- En el material complementario hay propuestas específicas para Sociales.

Información complementaria.

1. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales obliga a todos los centros de trabajo, incluidas escuelas e institutos, al establecimiento de un Plan de Emergencias con una persona responsable que organiza y coordina.
2. Se debe informar a todo el personal ocupante del edificio de cómo deben actuar ante una emergencia, siendo el profesorado responsable de que todas las personas a su cargo hayan secundado la evacuación. Para ello es imprescindible mantener actualizada la lista de asistencia en cada aula.
3. Es obligado realizar simulacros serios de evacuación para detectar errores y tiempos, al menos una vez al año, tomando nota de las incidencias y del progreso.
4. Hay que asegurarse de que la alarma se oye perfectamente en cualquier estancia del edificio.
5. Las puertas de salida deben ser suficientes, anchas, y abrirse hacia fuera.
6. La evacuación debe realizarse ordenadamente, deprisa, pero sin correr.
7. Antes de salir del aula, apagar las luces y desconectar aparatos eléctricos.
8. **Durante la evacuación NUNCA se deberá:**

Utilizar los ascensores.
Volver hacia atrás.
Hablar por teléfono.
Fumar.
Retirar los vehículos del aparcamiento.
Abrir las ventanas.