

Comunicat de premsa

L'ASSETJAMENT ESCOLAR (bullying), DRETS HUMANS EN RISC.

El bullying o maltractament entre iguals és un indicador de falta de salut de la societat en la qual està inserida l'escola, que per altra banda, no fa ni més ni menys que reflectir els valors que imperen en aquella. Aquesta "dolència social" no només pren cos en l'escola amb el bullying, sinó que es manifesta en l'àmbit domèstic amb el maltractament a les dones i en l'àmbit laboral amb la plaga del mobbing. Es tracta d'utilitzar una posició de poder com individu o grupalment per a abusar d'un/altre a més feble (o física, social i/o psicològicament) de forma recurrent i intencional, procés que implica victimització psicològica i rebuig social en qui ho sofreixen. Es tracta de conculcar els mínims drets democràtics que qualsevol ésser humà té a no ser maltractat ni abusat en el més profund de la seva dignitat. Tot això en públic i amb el silenci còmplice de qui ho contemplen.

Des de STEPV-lv creiem que treballar per a millorar el clima de convivència en els centres escolars és una responsabilitat de tota la comunitat educativa. Famílies, professorat i alumnat es deuen obstinar en aconseguir-lo amb el suport imprescindible de l'Administració i la tolerància zero de tota la societat davant aquests fenòmens. Quan en els titulars dels mitjans de comunicació es presenten fets tan escandalosos com les conseqüències més extremes de l'assetjament, més quan són protagonitzats per xiquetes i xiquets o adolescents, se sent la necessitat de buscar culpables i sol utilitzar-se el camí més curt i fàcil sense molta major reflexió. Així apareixen titulars que escriuen que qui estan amb els xiquets i xiquetes en l'escola són els culpables que això passe. S'oblida amb massa freqüència que el bullying o assetjament escolar és un fenomen social, no només escolar, i multicausal i com a tal, exigeix una conscienciació i sensibilització de tota la societat i una intervenció conjunta i coordinada de tots els sectors de la Comunitat Educativa amb el suport i lideratge en aquest esforç de l'Administració Educativa. En el microcosmos escolar es reflecteixen els valors que socialment les i els adults posem en joc en les nostres relacions interpersonals.

Des de STEPV-lv creiem imprescindible aquesta reflexió, que ens preguntem en quins valors es basen les nostres relacions interpersonals, quina orientació moral som capaços de transmetre als nostres fills/as i alumnat respecte a les seves relacions amb els altres/as i en quin sentit podem treballar conjuntament per a ajudar-los que això pugui ser d'altra manera amb el nostre exemple. Parlem des de STEPV-lv que l'Administració Educativa lideri i aposte per la millora de les condicions de treball i convivència de qui treballen i conviuen en les comunitats escolars. Què promogui campanyes per la dignificació i el respecte a la tasca docent. Què aporte recursos i formació a tots els sectors de la Comunitat Educativa per a abordar els problemes de convivència en els centres. Què faci efectius en les comunitats educatives perfils professionals docents, sanitaris i altres que estimulen a tots els sectors de la Comunitat Educativa a treballar en la construcció d'instruments de lluita contra el bullying. Perquè això, la lluita contra el maltractament, no és una qüestió d'experts, o que el tema es tracte o s'impartesca en determinada assignatura o matèria creada a l'ús. No. El maltractament entre iguals és un fenomen social, que té a veure amb els drets democràtics de convivència de totes i cadascuna de les persones i dels grups en el seu conjunt, i, per tant, s'aprèn sempre i en tots els espais i temps que es posa en joc, sense que calga reservar un per a fer-lo. Perquè és una qüestió de tots/es, no competeix només al professorat abordar-lo, és necessari comptar amb la col·laboració de tots i cadascun dels sectors de la Comunitat Educativa liderats per la pròpia Administració i amb el suport social de tota la societat amb el seu rebuig inequívoc.

Intervindre abordant la intimidació i el maltractament en les nostres comunitats educatives serà ensenyar i compartir amb els xiquets i xiquetes que aquestes formes d'exercici del poder no són admissibles, que les rebutgem i que són socialment indesitjables. Fent això estarem també treballant per a la prevenció contra l'assetjament en altres àmbits com en el domèstic, en el treball i en general, en la societat.

València, 17 de juny de 2005