



TALLER PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE A LES AULES

FEBRER 2017

ESCOLA SINDICAL

ENCARNA CANET



LEGISLACIÓ: CONVENI D'ISTAMBUL

- Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència contra la dona i la violència domèstica (Istanbul 2011)
- Les parts emprendran les accions necessàries per a incloure als programes d'estudis oficials **materials didàctics sobre igualtat, papers no estereotipats, respecte mutu, resolució no violenta de conflictes, violència contra la dona per raons de gènere i el dret a la integritat personal**

LLEI 9/2003 D'IGUALTAT ENTRE DONES I HOMES COMUNITAT VALENCIANA (BOE 110, 8-05-2003)

- Formació per a la igualtat: **plans anuals de coeducació en cada nivell educatiu**
- Promoció en la universitat de la igualtat d'oportunitats: assignatures i projectes amb enfocament de gènere

LEGISLACIÓ: LO 1 /2004 DE MESURES DE PROTECCIÓ INTEGRAL CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

- Foment pel respecte dels drets fonamentals
- Resolució pacífica de conflictes
- Respecte per la igualtat entre dones i homes
- Materials educatius sense estereotips sexistes
- Formació, docència i investigació en matèria de gènere (universitats)
- Formació permanent del professorat

LLEI 7/2012 DE 23 DE NOVENBRE, INTEGRAL CONTRA LA VIOLÈNCIA SOBRE LA DONA EN L'ÀMBIT DE LA COMUNITAT VALENCIANA

MESURES DE PREVENCIÓ EN L'ÀMBIT EDUCATIU

- Coeducació
- No continguts discriminatoris
- Foment de la igualtat entre sexes
- Elaboració d'estudis i investigacions
- Inclusió al Consell Escolar Valencià d'una persona experta en violència de gènere i igualtat

PLA DE CONVIVÈNCIA PAÍS VALENCIÀ (DOCV 7330 1-08-2014)

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDE 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar. [2014/7282]

ART. 3: EL PLA DE CONVIVÈNCIA

- TE COM A OBJECTIU PRIMORDIAL LA PROMOCIÓ DE LA CONVIVÈNCIA, LA PREVENCIÓ DELS CONFLICTES I LA RESOLUCIÓ PACIFICA D'AQUESTS, ESPECIALMENT LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE, LA IGUALTAT I LA NO DISCRIMINACIÓ, ATENENT LES CIRCUMSTÀNCIES I LES CONDICIONS ESPECIALS DE L'ALUMNAT

PAÍS VALENCIÀ: (DOCV N° 7826 12-07-2016)

**Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport**

*RESOLUCIÓ d'1 de juliol de 2016, de les direccions
generals de Política Educativa i de Centres i Personal
Docent, per la qual es dicten instruccions per a l'organit-
zació i funcionament en les escoles d'Educació Infantil de
segon cicle i col·legis d'Educació Primària durant el curs
2016-2017. [2016/5286]*

PRINCIPIS COEDUCATIUS TRANSVERSALS

- ELIMINACIÓ DELS PREJUDICIS, ESTEREOTIPS I ROLS EN FUNCIÓ DEL SEXE
- PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES MITJANÇANT L'APRENENTATGE DE MÈTODES NO VIOLENTS PER A LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES I DE MODELS DE CONVIVÈNCIA BASATS EN LA DIVERSITAT I EN EL RESPECTE A LA IGUALTAT DE DRETS I OPORTUNITATS
- ELS LLIBRES DE TEXT I ALTRES MATERIALS DIDÀCTICS PROPOSATS HAN D'INTEGRAR ELS OBJECTIUS COEDUCATIUS ASSENYALATS, FER UN US NO SEXISTA DEL LLENGUATGE, I GARANTIR UNA PRESENCIA EQUILIBRADA I NO ESTEREOTIPADA DE DONES I HOMES
- CAPACITACIÓ DE L'ALUMNAT PERQUÈ L'ELECCIÓ DE LES OPCIONS ACADÈMIQUES ES REALITZE LLIURE DE CONDICIONAMENTS DE GÈNERE.

4.4.3. Coordinador o coordinadora d'igualtat i convivència

En totes les escoles d'Educació Infantil de segon cicle i col·legis d'Educació Primària hi haurà un docent que actuarà de coordinador o coordinadora d'igualtat i convivència.

FUNCIONS:

- Col·laborar amb la direcció del centre i amb la comissió de coordinació pedagògica en l'elaboració i desenvolupament del Pla de Convivència del Centre.
- Coordinar les actuacions previstes en el pla
- Coordinar les actuacions d'Igualtat
- Formar part de la comissió de convivència del consell escolar del centre

ALGUNES DADES

- XARXA DE CENTRES DONA 24 HORES DEL PV (2015): 66 MENORS DE 18 ANYS ATESES.
- SOLS 11 VAREN SER DERIVADES DES DELS CENTRES EDUCATIUS

Direcció General de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.
Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives

ALGUNES DADES

- DEL TOTAL DE DONES QUE HAN PATIT VIOLÈNCIA, EL 63'6% AFIRMEN QUE ELS FILLS I FILLES PRESENCIAREN I/O ESCOLTAREN LES AGRESSIONS.
- EL 25% DE LES DONES DE 16 A 19 ANYS HAN PATIT VIOLÈNCIA DE CONTROL EN ELS DARRERS 12 MESOS

Macroencuesta de violencia contra la mujer 2015.

Delegación del gobierno para la violencia de género

ALGUNES DADES

- EL 96% DE LES DONES I EL 92% DELS HOMES (15 A 19 ANYS) CONSIDERA QUE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE ES TOTALMENT INACCEPTABLE
 - 97% inacceptable violència física
 - 93% inacceptable violència verbal
 - 93% inacceptable forçar relacions sexuals
 - 67% inacceptable violència de control
- el 54% de joves amb estudis primaris considera que si les dones pateixen violència es perquè la consentixen
- 29% coneixen alguna víctima (pròxima) de vg que en el 21% dels casos es una menor d'edat
- el 55% han sentit parlar de la llei integral

Estudi percepció de la violència de gènere en la adolescència i joventut (2013).

Delegación del gobierno para la violencia de género



DOBLE CHECK (3'30 MN) PACO CABALLERO

[HTTP://WWW.BING.COM/VIDEOS/SEARCH?Q=VIDEO+DOBLE+CHECK+PACO+CABALLERO&QPV=VIDEO+DOBLE+CHECK+PACO+CABALLERO&VIEW=DETAIL&MID=44B6F1D48A289F22B2B244B6F1D48A289F22B2B2&FORM=VRDGAR](http://www.bing.com/videos/search?q=video+doble+check+paco+caballero&qpv=video+doble+check+paco+caballero&view=detail&mid=44B6F1D48A289F22B2B244B6F1D48A289F22B2B2&form=VRDGAR)

CONDUCTES D'ABÚS MITJANÇANT LES TIC

- **INSULTOS, MENOSPRECIOS, OPINIONES SOBRE SU CUERPO**
- **CHANTAJE EMOCIONAL**
- **AMENAZAS**
- **ACOSO PARA QUEDAR CON LA MUJER**
- **ACOSO PARA QUE SUBA FOTOS A INTERNET**
- **SUBIR FOTOS O VIDEOS DE RELACIONES SEXUALES SIN SU CONSENTIMIENTO**
- **CONTROLARLA A TRAVÉS DEL LOCALIZADOR DEL MÓVIL**
- **HACERLE ENVIAR FOTOS PARA SABER CON QUIEN ESTÁ**
- **USURPAR LA IDENTIDAD DE LA MUJER PARA ENTRAR EN SUS CUENTAS**
- **CONTROLA LA HORA DE CONEXIÓN Y DESCONEXIÓN**
- **SE ENFADA SI NO CONTESTAS INMEDIATAMENTE**
- **EXIGE QUE ELIMINES FOTOS DE TU EXPAREJA**
- **PIDE EXPLICACIONES SOBRE A QUIEN AGREGAS A TUS AMISTADES**

La violencia de género a través de las tic: percepciones y posicionamientos del alumnado de Trabajo Social de la Universitat de València. Canet i Martínez (2014)

On estàs 📍 ???

11:39 AM

Amb qui estàs??? 😞😞😞

11:40 AM

Xq no contestes??? 📱

11:42 AM

Sé que estàs en línia 👁👁

11:45 AM

Envia'm una 📧 que veja amb q

CONTESTA!!!!!!!!!!!! 🐱🐱🐱

11:49 AM



11:50 AM



NO EM TOQUES
EL WHATSAPP

LA MEUA VIDA LA CONTROLE JO



II EDICIÓ “NO EM TOQUES EL WHATSAPP”

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE PER A
SECUNDARIA

DIRECCIÓ GENERAL DE L'INSTITUT VALENCIÀ DE LES DONES I PER LA IGUALTAT DE GÈNERE



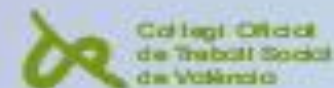
PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LA
VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA: MATERIALS DOCENTS
(CANET, 2015)

www.sinmaltrato.gva.es

Encarna Canet Benavent. Escola Sindical STEPV 2017. Prevenció Violència de Gènere a les c

Encarna Canet Benavent

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



PROGRAMA DE PREVENCIÓ
DE LA VIOLÈNCIA
DE GÈNERE EN EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA: MATERIALS DOCENTS

DIRECCIÓ GENERAL DE L'INSTITUT VALENCIÀ DE LES DONES
I PER LA IGUALTAT DE GÈNERE

ETAPES DEL PROGRAMA



1) **SENSIBILITZACIÓ**: QUE ÉS LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE?

2) **IDENTIFICACIÓ**: COM LA IDENTIFIQUE?



3) **CANVI D'ACTITUTS**: COM TRENQUE EN ELLA?





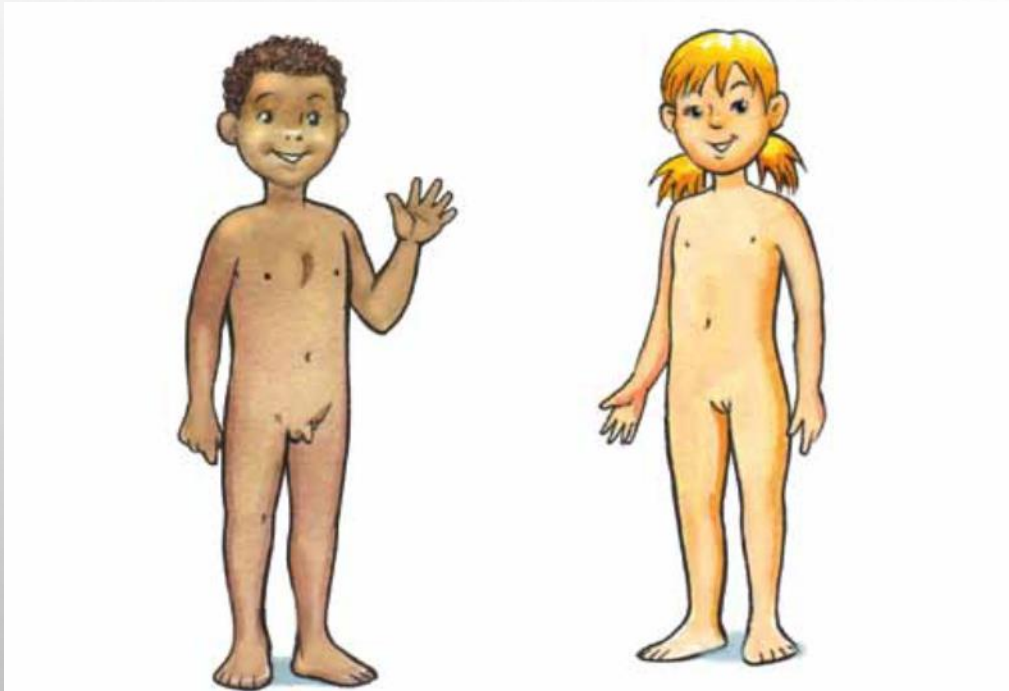
1)SENSIBILITZACIÓ

QUÈ ÉS LA VIOLENCIA DE GÈNERE

SEXE

GÈNERE

TREBALLEM LES DIFERÈNCIES ENTRE SEXE I GÈNERE



Diferència entre sexe i gènere

Sexe

- Diferències biològiques (anatòmiques i fisiològiques) entre homes i dones (mascle-femella)

Gènere

- Construcció cultural que fa una societat a partir de les diferències biològiques.
- Mitjançant aquesta construcció s'adjudiquen cultural i socialment aptituts, rols, i actituds diferenciades per a homes i dones en funció del seu sexe.

L'ASSIGNACIÓ DE GÈNERE IMPLICA:

Atribuir a les Dones un lloc diferent al dels Homes

No intervé la seua voluntat, es dona per sentat, és NATURAL

Dona lloc a relacions de poder, desigualtats i privilegis.

Es reforça amb el procés de socialització

EL PROCÉS DE SOCIALITZACIÓ DE GÈNERE:



- COMENÇA **ABANS DEL NAIXIMENT**: EXPECTATIVES QUE ES TENEN SEGONS SIGA NEN O NENA.
- ES PROLONGA DURANT **TOTA LA VIDA**: REPRODUCCIÓ DE ROLS.
- ES PORTA A TERMINI MITJANÇANT ELS PRINCIPALS **AGENTS DE SOCIALITZACIÓ**: FAMÍLIA, ESCOLA, MITJANS DE COMUNICACIÓ, ESGLESIA...

¡UUUUUY!; MIRA, LA NENA ES
COMO VOS Y NO LLORA!; QUÉ
VERGÜENZA, CÓMO TE MIRA
LA NENA!; VA A PENSAR
QUE SOS UN LLORÓN!; ¿NO
ES CIERTO, NENA?



¡NO!



DIBUIXANT EL GÈNERE

GERARD COLL-PLANAS

[HTTP://WWW.DIBGEN.COM/INDEX-ES.HTML](http://www.dibgen.com/index-es.html)

Sexe i gènere
Biologisme
La construcció social del gènere
Diferències i desigualtats entre dones i homes.
Intersexualitat
Transsexualitat
Lesbianes, gais i bisexuals

QUE SÓN ELS ESTEREOTIPS? (FITXA 2)

Los estereotipos sexistas relacionan a:

Las mujeres con:	Los hombres con:
Belleza (asociada a delgadez, juventud y atractivo sexual)	Fuerza, poder
Afectos, sensibilidad, dulzura, cuidado de otras personas	Inteligencia, saber
Dependencia	Autonomía (entendida como individualismo y autosuficiencia)
Intimidad, espacio privado	Espacio público
Vulnerabilidad, emoción, intuición y pasividad	Acción y razón
Actitud sacrificada (cediendo a favor de intereses y necesidades ajenas) o bien conciliadora ante los conflictos	Competición, victoria
Hogar y trabajo doméstico	Ciencia, tecnología
"Mujeres buenas" (las que cumplen con lo que se espera de ellas) vs. "mujeres malas" (las que transgreden las normas o las que son definidas a partir de concepciones que sitúan a la mujer como origen del mal o provocadora de las malas acciones de determinados hombres)	Tanto personajes masculinos que se presentan como "buenos" como otros que se presentan como "malos" utilizan la violencia en determinados casos para perseguir sus intereses.



Encarna Canet Benavent. Escola Sindical STEPV 2017. Prevenció Violència de Gènere a les aules



LA SOCIALITZACIÓ DE GÈNERE

- QUÈ ENTENEM PER SOCIALITZACIÓ?.
- QUIN ÉS EL MODEL DE XICA QUE ENS ENSENYEN?. (FITXA 4)
- VIDEO HI HA UNA COSA MÉS AVORRIDA QUE UNA PRINCESA ROSA? AUTORA: RAQUEL DÍAZ REGUERÓ



LA SOCIALITZACIÓ DE GÈNERE

- QUIN ÉS EL MODEL DE XIC QUE ENS ENSENYEN?
- (FITXA 4)







- ...QUAN DIEM QUE UN HOME ÉS MÉS INTEL·LIGENT I QUE LA DONA ÉS MÉS SENSIBLE, AIXÒ ÉS NATURAL O ÉS UNA COSA APRESA PER LA SOCIALITZACIÓ?
- SOM DIFERENTS XIQUES I XICS? ASSENYALA QUINA ÉS LA TEVA OPINIÓ (FITXA 5)
 - a) Som educades de forma diferent des que som menudes. Això fa que siguem diferents i tinguem comportaments diferents.
 - b) Segons es neix xica o xic serem i ens comportarem en funció del sexe amb el qual naixem.



DIANA EN LA RED (21 MN)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LYXXMAYMPXK](https://www.youtube.com/watch?v=LYXXMAYMPXK)

IX edició 2015

Certamen Internacional de Curts per la Igualtat

“DIANA EN LA RED”

GUIÓ I DIRECCIÓ: FUNDACION TUS OJOS



ACTIVITAT GRUPAL: DIANA EN LA XARXA

- VISIONAT DEL CURT “DIANA A LA XARXA”
- DIFERENTS GRUPS ES POSEN EN LA PELL D’UN PERSONATGE.
- ÉS NORMAL?, ÉS VIOLÈNCIA?, ÉS AMOR?...
- CADA GRUP NOMENA ELS “SENYALS DE VIOLÈNCIA” QUE VEU EN EL VIDEO
- INTRODUIÏM ELS CONCEPTES DE VIOLÈNCIA, ELS TIPUS DE VIOLÈNCIA, EL MASCLISME, ELS MICROMASCLISMES, EL CICLE DE LA VIOLÈNCIA...(FITXA 13)



2) IDENTIFICACIÓ

COM SÉ QUE ÉS VIOLÈNCIA DE GÈNERE?



L'AMOR NO ÉS L'HÒSTIA EL MALTRACTAMENT **NO** ÉS UNICAMENT L'HÒSTIA



LA GELOSIA I EL CONTROL...NO SÓN AMOR

Fitxa 15

- No admet que surtes amb altres persones.
- S'enfada si parles o crides a altres xics, i fins i tot amigues teves.
- No admet que mires a altres xics o que t'agrade alguna de les seves característiques de personalitat.
- No li agrada la roba que portes perquè diu que vas “provocant”.
- Et diu que eres seva i que per tant no has de discutir amb ell
- Et controla el mòbil, el whatsapp, les teves xarxes socials, a qui agregues, a quines hores et connectes o desconnectes.
- T'aïlla de les teves amistats i familiars perquè et dediquis solament a ell.
- Et porta a casa i et recull perquè no vagis amb altres persones

Encarna Canet Benavent. Escola Sindical STEPV 2017. Prevenció Violència de Gènere a les aules

SI EL AMOR
TE APRIETA
· ES QUE NO ES ·
DE TU TALLA
«DICO POPULAR»



mr.
wonderful* | MRWONDERFUL.ES
#MRWONDERFULSHOP

IDENTIFICA EL MALTRACTAMENT (Fitxa 16)

- ☐ ET FA SENTIR INFERIOR, XIMPLE O INÚTIL. ET RIDICULITZA, ET CRITICA O ES BURLA DE LES TEVES CREENCES (RELIGIOSES, POLÍTIQUES, PERSONALS).
- ☐ CRITICA I DESQUALIFICA A LA TEVA FAMÍLIA, ALS TEUS AMICS I ALS VEÏNS O T'IMPEDEIX RELACIONAR-TE AMB ELLS.
- ☐ ÉS GELÓS I POSSESSIU
- ☐ ET CONTROLA ELS DINERS, LA FORMA DE VESTIR, LES TEVES TRUCADES, LES TEVES LECTURES, LES TEVES RELACIONS, EL TEU TEMPS, EL TEU MÒBIL...
- ☐ T'IGNORA, ES MOSTRA INDIFERENT O ET CASTIGA AMB EL SILENCI.
- ☐ ET CRIDA, T'INSULTA, S'ENFADA...
- ☐ T'HUMILIA I ET DESAUTORITZA DAVANT DE CONEGUTS.
- ☐ AGREDEIX ALS TEUS ANIMALS DOMÈSTICS
- ☐ ET DÓNA ORDRES I DECIDEIX EL QUE TU POTS FER.
- ☐ ET FA SENTIR CULPABLE: TU TENS LA CULPA DE TOT.
- ☐ ET FA POR LA SEVA MIRADA O ELS SEUS GESTOS EN ALGUNA OCASIÓ.
- ☐ DESTRUEIX OBJECTES QUE SÓN IMPORTANTS PER A TU.
- ☐ NO VALORA EL TEU TREBALL, DIU QUE TOT HO FAS MALAMENT, QUE ETS TORPE.
- ☐ ET FORÇA A MANTENIR RELACIONS SEXUALS O A REALITZAR DETERMINADES PRÀCTIQUES.
- ☐ T'ACUSA DE SER INFIDEL I COQUETEJAR AMB UNS ALTRES
- ☐ NO VOL QUE ESTUDIES O TREBALLE.
- ☐ ES BURLA DEL TEU COS...VOL QUE T'APRIMES
- ☐ T'AMENAÇA
- ☐ T'HA PEGAT EN ALGUNA OCASIÓ

Haces mas caso a
tus amigas q a mi 12:04

Ei bonita q te has
puesto hoy 08:10

Ya sabes k no me gusta
k los demás vean lo k es
solo mio 08:12

Manda fotito para
darte el ok 08:13

Es x tu bien, ellos no
t quieren como yo 17:40

23:35 Conectada a estas
horas...

23:36 Si no es conmigo
con kien?

17:27 No queria hacerte
daño

17:30 Sabes q lo hago
xq t quiero

20:10 Lo has leído y no
contestas

20:13 Si pasas d mi recuerda
q tengo unas fotos q
no t gustaria q los
demás vieran

DAVANT EL MALTRACTAMENT...

**PASSA DEL MALTRACTAMENT,
ESTIMA'T**

**EXPLICA-HO A LES TEVES
AMIGUES**

**EXPLICA-HO A LES TEVES
PROFESSORES**

EXPLICA-HO ALS TEUS PARES

TRENCA AMB LA VIOLÈNCIA

DENUNCIA-HO

**ACUDEIX ALS RECURSOS
ESPECIALITZATS**

XIQUETES I MODA

<https://www.youtube.com/watch?v=LIShHeU2qU4&sns=em>

Encarna Canet Benavent. Escola Sindical STEPV 2017. Prevenció Violència de Gènere a les aules



MICROMASCLISMES

MICROMACHISMOS. ESTAN AHÍ AUNQUE A VECES NO QUERAMOS VERLOS (3')

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CO_Z_GJBHY](https://www.youtube.com/watch?v=CO_Z_GJBHY)

EL MACHISMO QUE NO SE VE (57') DOCUMENTOS TV

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YRWPZQUW7NE](https://www.youtube.com/watch?v=YRWPZQUW7NE)

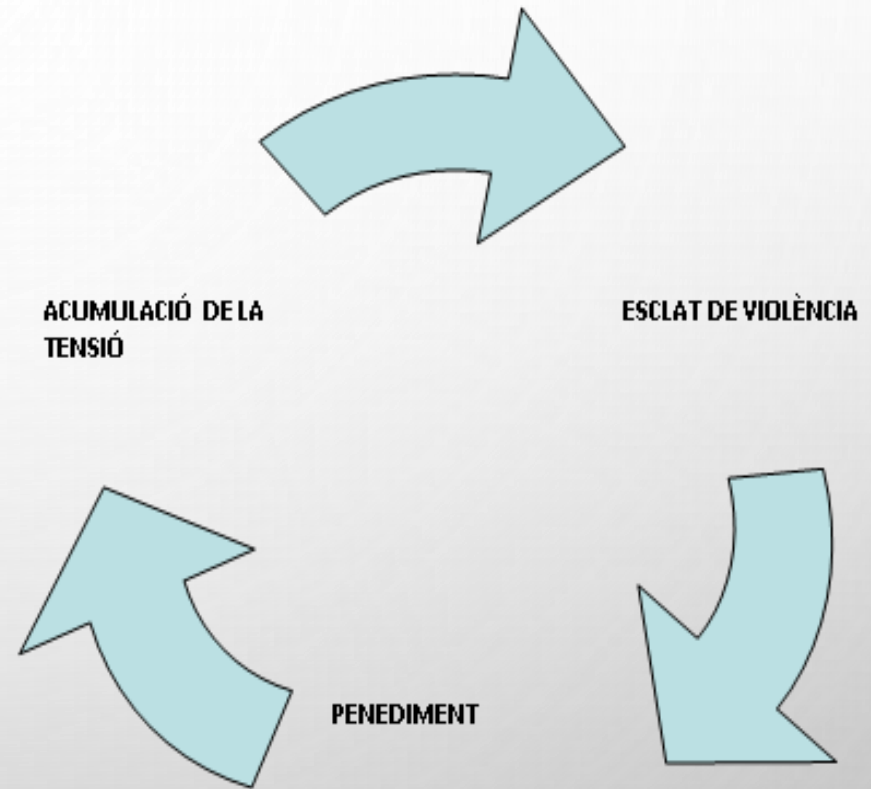
PIROPOS XÀBIA (2MN)

[HTTP://WWW.BING.COM/VIDEOS/SEARCH?Q=VIDEO+PIROPOS+ALUMNADO+DE+XAVEA&VIEW=DETAIL&MID=941934DE6D5E68CD96F4941934DE6D5E68CD96F4&FORM=VIRE](http://www.bing.com/videos/search?q=VIDEO+PIROPOS+ALUMNADO+DE+XAVEA&view=detail&mid=941934DE6D5E68CD96F4941934DE6D5E68CD96F4&form=vire)

APAGUEMOS LA VIOLENCIA (1 MN)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DQISODHIGKI](https://www.youtube.com/watch?v=DQISODHIGKI)

EL CICLE DE LA VIOLÈNCIA





VISIBLE/INVISIBLE

**Iceberg de la Violència de
Gènere
(Inmaculada Romero)**



Visible

Frontera de la tolerància

Invisible



3)DÓNA-LI L'ESQUENA A LA VIOLÈNCIA CANVI D'ACTITUTS

TRENCAR I COMENÇAR DE NOU

VIDEO LA “CENICIENTA QUE NO VOLIA MENJAR PERDIUS” (9,37 mn)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FXy79Rz4XWA&FEATURE=PLAYER_DETAILPAGE](https://www.youtube.com/watch?v=FXy79Rz4XWA&feature=player_detailpage)

- QUÈ FA LA CENICIENTA DAVANT EL MALTRACTAMENT DEL PRÍNCIP BLAU?
- QUÈ FARIES TU?
- QUÈ LI ACONSELLARIES A UNA AMIGA TEVA?



- ✓ En una relació sana cap dels dos mana sobre l'altre i els dos es mostren afecte i es recolzen.
- ✓ La idea del “príncep blau” fa que només vegem les coses bones d'ell.
- ✓ No necessitem de prínceps que ens salven i ens protegeixen.
- ✓ No podem dependre d'altra persona per sentir-nos segures.
- ✓ Hem de ser autònomes per poder trencar les relacions que no ens convenen.
- ✓ No podem considerar una parella com l'única meta de la nostra vida
- ✓ L'excesiva entrega incondicional no és bona.
- ✓ Comences cedint perquè ell no s'enfade: error!
- ✓ Et demanarà perdò perquè continuïs amb ell.
- ✓ Penses que canviarà.
- ✓ El pas del temps agreujarà el maltractament.
- ✓ **“...i van menjar perdus”..... l'amor no sempre és per sempre.**



TRENCANT MITES

(FICHA 3)

Quins mites envolten l'amor romàntic?

El amor universal: Un mito que reconoce que todas las personas viven y aman de la misma manera, estén donde estén, sean quienes sean. Se plantea ese modelo de amor como universal y común a todas las personas.

El alma gemela: Un mito que plantea que el chico y la chica tienen, siempre los mismos deseos y necesidades. Frases como *"sin ti no soy nada"* refuerzan y alimentan este mito.

La media naranja: Un mito que entiende que las personas somos seres incompletos y que necesitamos a otra persona, la pareja, para completarnos y, así, ser felices. Nos hace personas dependientes, ya que, sin una pareja, no conseguimos ser seres completos, independientes y autónomos.

El "sapo y el príncipe": Un mito que presupone que la chica, a través de su incondicionalidad y gran capacidad de amar, transformara al chico en su amado, cambiando al chico feo (*rana*) en un apuesto chico (*príncipe*).

"Quien más te quiere te hará llorar": Un mito que entiende el sufrimiento como un refuerzo del propio vínculo amoroso. Este mito es muy corriente en literatura y cine, un ejemplo claro sería *"Romeo y Julieta"*.

L'AMOR NO ÉS L'HÒSTIA

Amaral: *“Sin ti no soy nada”*

“sin ti no soy nada, una gota de lluvia mojando mi cara.....mi alma, mi cuerpo, mi voz, no sirven de nada, porque sin ti no soy nada”

Malú: *“Toda”*

“te abriré las puertas de mi alma, de par en par, dispuesta a hacer toda tu voluntad, dispuesta a hacer todo lo que te de la gana.

Toda, de arriba abajo, toda, entera y tuya, toda, aunque mi vida corra peligro.....tuya y toda, haz todo lo que sueñas conmigo”

Daddy Yankee “Latigazo”

<http://www.bing.com/videos/search?q=latigazo+Daddy+Yankee&&view=detail&mid=506890B724A20187CA9A506890B724A20187CA9A&rvsmid=21846402A4C029068EB221846402A4C029068EB2&fsscr=0&FORM=VDFSrv>

Dale un latigazo, ella se está buscando el fuetazo, castígalas, dale un latigazo...

EXISTEIX SOLUCIÓ

😊 EXPLICA-HO.

😊 DEMANA AJUDA: COMPANYYES, PROFESSORES, FAMÍLIA, ORIENTADORS...

☎️ CRIDA AL 016.

☎️ CRIDA AL CENTRE DONA 24 HORES 900580888

☎️ SERVEIS SOCIALS DEL TEU MUNICIPI

TRENCAR I COMENÇAR DE NOU



LES RELACIONS SANES SÓN MILLORS



Encarna Canet Benavent. Escola Sindical STEPV 2017. Prevenció Violència de Gènere a les aules