

En clau d'igualtat



¿El otoño del patriarcado? Luces y sombras de la igualdad entre mujeres y hombres

Carlos Lomas

Península. Barcelona 2008. 364 pàg.

La desigualtat i la dominació, la violència contra les dones, la determinació biològica i l'aprenentatge cultural en la construcció de les identitats, són interrogants a què intenta respondre l'autor, que aposta per un altre món "en femení, masculí i plural".



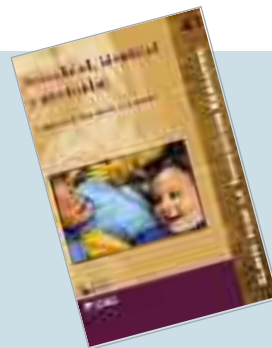
La construcción de la lesbiana perversa.

El caso Dolores Vázquez-Wanninkhof

Beatriz Gimeno

Gedisa. Barcelona 2008. 255 pàg.

El prejuí contra les lesbianes i la seua invisibilitat social van condemnar Dolores Vázquez per un crim que no havia comés. A partir d'una anàlisi de les notícies a *El País*, *El Mundo* i *ABC*, l'autora il·lustra com s'articula la lesbofòbia i els discursos mediàtics que l'enuncien.



Sexualidad, identidad y afectividad.

Cómo tratarlas desde la escuela

Autoria compartida

Graó. Barcelona 2007. 109 pàg.

Un col·lectiu de docents plantegen reflexions i propostes útils als interrogants sobre com tractar en l'aula les relacions afectives i sexuals de l'alumnat, des d'infantil fins a secundària. Les dificultats d'abordar la sexualitat en l'escola troben ací algunes respostes.



Educar en la ciudadanía.

Perspectivas feministas

Rosa Cobo (ed.)

Libros de la catarata. Madrid 2008. 186 p.

Des de posicions del feminisme crític, les autores aposten perquè les classes de Ciutadania esdevinguen un espai clau des d'on assumir la desigualtat de gènere com un nucli que dificulta el desenvolupament ple de les relacions socials.

“

Per a vosaltres, que sou belles, el meu pensament no és voluble.

Safo



“

Només triomfarem si no ens oblidem d'aprendre.

Rosa Luxemburg

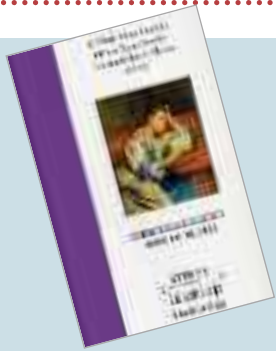


“

No hi ha barrera, pany ni forrellat que pugues imposar a la llibertat de la meua ment.

Virginia Wolf





Pensando la educación desde las mujeres

M. Gloria Arenas, M. José Gómez,
Encarnación Jurado

Universidad de Málaga 2007. 325 pàg.

Les autores, docents que pensen l'educació rebuda i la imparteixen en distints nivells i institucions, qüestionen la cultura hegemònica, patriarcal i androcèntrica, per a trencar el sostre de vidre que impedeix l'accés de les dones a les elits de la societat.



Educación sexual para niños y niñas de 0 a 6 años. Cuándo, cuánto y cómo hacerlo

Beatriz Gimeno

Gedisa. Barcelona 2008. 255 pàg.

El prejuí contra les lesbianes i la seua invisibilitat social van condemnar Dolores Vázquez per un crim que no havia comés. A partir d'una anàlisi de les notícies a *El País*, *El Mundo* i *ABC*, l'autora il·lustra com s'articula la lesbofòbia i els discursos mediàtics que l'enuncien.



Ochenta actividades para educar lúdicamente en valores y ciudadanía

José Escudero, Luz Martínez

Los libros de la catarata. Madrid 2008. 313 pàg.

La transformació social és l'objectiu d'aquestes propostes didàctiques agrupades en huit blocs: igualtat entre dones i homes, sexualitat, participació, interculturalitat, consum responsable, animació a la lectura, prevenció del racisme i educació ambiental.



Enseñar: una experiencia amorosa

Mª Milagros Montoya Ramos
Sabina. Madrid 2008. 261 pàg.

Els llibres de text repeteixen errors del passat, no connecten amb el present, ignoren la dimensió femenina i no són crítics amb la violència. L'autora reclama una nova educació, no neutral, que atenga la riquesa que suposa la presència a les aules de xiques i xics.