PONENCIA DE TRABAJO INTERNACIONAL. POSICIÓN DE LA PONENCIA ANTE LAS ENMIENDAS PRESENTADAS

Nº.	Pág.	Línea	Tipo	Enmienda	Prop.	
1	Genérica			Revisar las expresiones exclusivamente masculinas del conjunto del texto.	USTEA, I-CLM, IV	SI
2	2	8	Modif.	hemos sido testigos de por hemos asistido a	OM	NO
3	2	28-29	Adic.	Junto a la palabra trabajadores añadir trabajadoras	OM	SÍ
4	2	29	Adic. (princ. y final de línea)	Los trabajadores y trabajadoras de los distintos polos del proceso. Porque en algunos casos los trabajadores y trabajadoras…	STECyL-i	SÍ
5	2	32	Modif.	entre trabajadores autóctonos y extranjeros por entre personas trabajadoras autóctonas y extranjeras	OM	SÍ
6	2	32	Adic.	…entre trabajadores y trabajadoras autóctonos…	STECyL-i	SÍ
7	2	36	Adic.	…en cómo trabajadores y trabajadoras de distintos países…	STECyL-i	SÍ
8	2	37	Modif.	"…en cómo trabajadores…" por " …en cómo trabajadoras y trabajadores…"	USTEA, OM	SÍ
9	2	41	Modif.	"a pesar de sus diferencias construyen y dan vida a proyectos comunes"	I-CLM	SÍ
10	2	41	Modif.	segmentos específicos de trabajadores por segmentos específicos de la clase trabajadora	OM, USTEA	SÍ
11	2	41	Adic. y Supr.	…segmentos específicos de trabajadores y trabajadoras, por sobre sus diferencias, construyen…	STECyL-i	NO
12	2	41	Modif.	"… por sobre encima de sus diferencias,…"	STE-Ex	NO
13	2	44	Modif.	…difícil de superar. (a parte) Nunca la realidad…	STECyL-i	SÍ
14	2	49	Modif.	"… construir en el nuevo…"	STE-Ex, STECyL-i	SÍ
15	2	50	Adic.	"internacionalismo" sindical. Que está basado en la solidaridad y la justicia social, vinculando libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.	STECyL-i	SÍ
16	2	51	Adic.	El nuevo contexto internacional, con un agravamiento sin precedentes de los ataques del capital a la clase trabajadora, está suponiendo ya un tal deterioro en las condiciones laborales y en las conquistas sociales y sindicales que hace cada vez más urgente poner en marcha una alternativa sindical en el ámbito europeo y mundial. Las luchas en algunos estados de la Unión Europea han intentado responder en el ámbito de cada país que ha sufrido y está sufriendo en mayor medida los embates de las políticas neoliberales. Las respuestas están siendo desiguales y a pesar de la gravedad de la situación, la solidaridad internacional o la coordinación de las luchas siguen siendo una gran asignatura pendiente para el conjunto de la clase trabajadora. La tarea de la Confederación Intersindical es la de intentar aunar esfuerzos para que esa coordinación de las luchas avance y ponga coto a la barbarie con la que el Banco Mundial, el FMI, la OCDE y en nuestro ámbito, la Unión Europea-*dominada por mayorías políticas neoliberales*-amenazan las conquistas seculares con la excusa de una crisis que ni ha sido provocada por la clase trabajadora ni por el pueblo.	SUATEA	SÍ*
17	3	11	Modif.	Cambio de "educación pública, gratuita, y de calidad" por "educación de calidad, pública, gratuita, laica y coeducativa"	IV, I-CLM, OM	SÍ
18	3	21	Modif.	profesores cualificados por profesorado cualificado	OM	SÍ
19	3	23	Modif.	profesores voluntarios por profesorado voluntario	OM, STECyL-i	SÍ

20	3	27	Adic.	"tras Portugal, Italia, Gran Bretaña, entre otros,"	SUATEA	SÍ
21	3	28	Adic.	"Dicha situación responde a intentos de eliminar las conquistas sociales en materia educativa y en materia social con graves consecuencias para el conjunto de la sociedad y de la comunidad educativa, como ya habíamos denunciado en los numerosos Foros Sociales, Reuniones de coordinación Internacional, Campañas en Defensa de la Escuela Pública y movilizaciones europeas que realizamos en esta década.	SUATEA	SÍ
22	3	30	Modif.	Cambiar "con el gobierno" por "con los diferentes gobiernos"	STEC Cantabria	SÍ
23	3	42	Modif.	Cambiar "ideológica" por "concienciadora"	STEC Cantabria	SÍ
24	3	43	Modif.	Idem, como arriba.	STEC Cantabria	SÍ
25	3	50	Adic.	Añadir después de ciudadanos y ciudadanas	OM	SÍ
26	3	51	Adic.	Añadir "para participar"	STEC Cantabria	NO ?
27	3	51	Modif.	sean también ciudadanos capacitados por lo sean también para convivir	OM	SÍ
28	4	9-14	Modif.	Cambio de redacción: sustituir los presentes por imperfectos en la redacción del texto.	SUATEA	SÍ
29	4	15-17	Modif.	Actualmente, esto ya está ocurriendo en países tradicionalmente considerados como ricos, a los que también se les están imponiendo políticas educativas de corte neoliberal que pretenden acabar con las conquistas vinculadas al llamado estado del bienestar.	SUATEA	SÍ
30	4	25-26	Supr.	Desde "mediante…. A ….. ideas"	SUATEA	SÍ
31	4	35	Adic.	Junto a "de los" añadir " y las" estudiantes	OM	SÍ
32	4	50	Supr.	Suprimir desde la línea 50 ("Las…"), hasta el final de la página – línea 54.	SUATEA	SÍ
33	5	1-10	Modif.	Nuestro trabajo en el ámbito educativo internacional ha de seguir, hoy por hoy, en la Internacional de la Educación de manera que la línea más combativa presente en dicha organización se vea reforzada. En este sentido, el trabajo con determinadas organizaciones con presencia en ámbitos geográficos concretos- como el caso de la estructura de la IE en América Latina *o la Confederación de Educadores Americanos (CEA)-, o las organizaciones europeas que plantean posiciones más consecuentes en defensa de la Escuela Pública serán nuestros referentes en dicho ámbito.	SUATEA	SÍ*
34	5	7	Modif.	"latinoamericana" por "Latinoamérica"	USTEA, STE-Ex	SÍ
35	5	11	Adic.	Tras (FSM), "Así como en redes europeas en defensa de la escuela pública,"	SUATEA	SÍ
36	5	15	Supr.	Tras "Africa", suprimir.	SUATEA	NO
37	5	20	Modif.	Se debería dar mayor relevancia a este apartado. Se deben desglosar el balance y las líneas de trabajo. Se propone enumerar cada uno de los ámbitos en los que participamos de manera diferenciada (un guión para cada uno) y en concreto un apartado específico de trabajo y perspectivas con el Sáhara- y desglosar en otro párrafo las propuestas de trabajo para el próximo periodo	SUATEA	NO
38	5	33 a 40	Modif.	Desde su constitución en el Congreso del año 2007 en Salamanca, la Confederación Intersindical se ha comprometido con la lucha por la liberación del Pueblo Saharaui. Así, hemos participado en el I Encuentro Internacional de Solidaridad con el Sahara celebrado en Sevilla en octubre de 2008, en las 35ª, 36ª y 37ª Conferencias de EUCOCO (Conferencia Europea e Internacional de Solidaridad con el Pueblo Saharaui), celebradas en Barcelona en el año 2009, en Le Mans en el 2010 y en Sevilla en febrero de 2012. Formamos parte, en Enero de 2011, de la Misión Sindical de Observadores Internacionales a El Aaiun, capital del Sahara	SF-I	SÍ

				Occidental. En abril del 2011 desde nuestra Organización de Mujeres Confederal enviamos un saludo y la solidaridad al 6º Congreso de la Unión Nacional de Mujeres Saharauis, al que fuimos invitados a participar. En octubre de 2011 hemos participado en la 5ª Conferencia Sindical Internacional de Solidaridad con los Trabajadores y Trabajadoras Saharauis celebrada en Lisboa. Y en diciembre del pasado año asistimos al XIII Congreso del Frente Polisario, celebrado en los territorios saharauis liberados en Tifariti, en el que fuimos invitados a participar. Todo ello, además de la participación en movilizaciones y campañas de solidaridad, como la Huelga de hambre de Aminetou Haidar, la protesta del Campamento de Gdim Izik, la de los presos saharauis o la ocupación de Dajla, entre otras, nos ha permitido mostrar nuestra solidaridad, darnos a conocer entre el movimiento solidario con el Pueblo Saharaui, sindicatos y organizaciones defensoras de los DD.HH. del Sahara Occidental y establecer y fortalecer relaciones con la UGTSARIO, con quienes nos hemos reunido en los Campamentos de Refugiados en Tinduf. Continuaremos con esta línea de colaboración y acercamiento con UGTSARIO y con otras organizaciones como la Confederación Sindical de Trabajadores Saharauis (CSTS) y defensoras de los DD.HH. en el Sahara Occidental como la ASVDH, y de participación en los foros y Conferencias Internacionales de Solidaridad.		
39	5	37	Adic.	Se destaca la invitación a participar en el Congreso de la CGTP en enero de 2012, lo cual constituye un hito importantísimo en el ámbito ibérico y europeo.	SUATEA	SÍ
40	5	41	Adic.	Donde dice: "Para alcanzar los objetivos de una sanidad, educación," Añadir: "transportes"	SF-I	SÍ
41	6	17	Adic.	"del medio ambiente, de los derechos humanos, de los servicios públicos, y de otros derechos sociales"	I-CLM	SÍ
42	6	35-36	Supr.	"a escala planetaria"	SUATEA	SÍ
43	6	36-37	Adic.	"escala planetaria (baste recordar (…) G8-G20)". Se añade un paréntesis.	I-CLM	SÍ
44	6	40-48	Supr.	Desde "ya que".. hasta "pueblos".	SUATEA	NO
45	6	45	Modif.	"Todos" por "Todas y todos"	USTEA, STECyL-i	SÍ
46	6	46	Modif.	"necesarios" por "necesarias y necesarios"	USTEA	SÍ
47	6	47	Adic.	…comprometidos y comprometidas ….	STECyL-i	NO
48	6	50	Modif.	"clara tal vez para todos nosotros" por "clara tal vez por nuestra parte"	USTEA, OM	SÍ
49	7	12	Modif.	Cambiar de los asalariados por de quienes reciben un salario	OM	SÍ
50	7	14	Modif.	"trabajadores" por "clase trabajadora"	USTEA, OM	SÍ
51	7	14	Adic.	trabajadores y trabajadoras porque…	STECyL-i	SÍ
52	7	28	Modif.	"de los" por "de la"	USTEA	SÍ
53	7	28	Adic.	Detrás de representantes añadir de las trabajadoras y…	OM	SÍ
54	7	29	Modif.	-"trabajadores" por "clase trabajadora" -"de la clase trabajadora" por "de la misma"	USTEA	SÍ
55	7	31	Modif.	"los trabajadores" por "trabajadoras y trabajadores"	USTEA, OM	SÍ
56	7	34	Modif.	"en torno a la unidad o la pluralidad sindical"	I-CLM	SÍ
57	7	35	Modif.	"hacen" por hace	USTEA	SÍ
58	7	36	Modif.	"los trabajadores" por "la clase trabajadora"	USTEA	SÍ
59	7	36	Adic.	trabajadores y trabajadoras y sus organizaciones…	STECyL-i	SÍ
60	7	35-36	Modif.	Sustituir ¿cómo hacen los trabajadores…? por ¿cómo hace la clase trabajadora y sus…?	OM	SÍ

61	7	45	Supr.	"no debería ser así". Se suprime la preposición "de".	I-CLM	SÍ
62	7	46	Modif.	Suprimir : "Pienso que," Iniciar con: "Aunque no debería de ser así…"	SF-I, I-RM, USTEA	SÍ
63	7	47	Supr.	"coloca en una nueva dimensión un viejo problema". Se suprimen las comas.	I-CLM	SÍ
64	7-8	7-37	Supr.	Desde " La excesiva.." hasta "alineamientos convenientes?"	SUATEA	NO
65	8	5-9	Supr.	Desde "Por ejemplo, en el caso..." hasta el final del párrafo	STEC Cantabria, I-RM	SÍ
66	8	13	Adic.	con sus trabajadores y trabajadoras un …	STECyL-i, OM	SÍ
67	8	27	Adic.	"organizaciones sindicales, a sus militantes, a sus activistas y a sus cuadros sindicales"	I-CLM	SÍ
68	8	30-32	Modif.	Cambiar esas líneas por las expresiones "las condiciones laborales y los Servicios Públicos" por* los derechos laborales y los servicios públicos*	STEC Cantabria	SÍ*
69	8	39	Adic.	"Propuestas de actuación"	SUATEA	SÍ
70	8	45	Adic.	añadir nuevo punto. "Se trata de que la Confederación Intersindical logre establecer relaciones con otras organizaciones sindicales con el objetivo de intercambiar experiencias, informaciones y colaboración para hacer frente a las políticas que pretenden acabar con las conquistas sociales, acabar con el derecho a la negociación colectiva y a los convenios de carácter estatal, entre otras	SUATEA	SÍ
71	8	46	Adic.	Añadir al principio del punto: "En el ámbito internacional, por su especial incidencia y agresiva presencia en determinados lugares del mundo,…"	I-RM	SÍ
72	8	48	Adic.-Supr.	…explotación de mujeres y menores , y contra la homofobia….	STECyL-i	SÍ
73	9	2	Adic.	Es imprescindible mantener y afianzar las redes de colaboración en diferentes ámbitos, como en el de transportes, servicios públicos, justicia, sanidad, industria, etc. , para ir avanzando en una forma de resistencia y de establecer propuestas alternativas frente a los ataques de los llamados "mercados", cuya intención es socavar los derechos de la clase trabajadora y eliminar cualquier traba para conseguir retrotraernos a situaciones propias del siglo XIX.	SUATEA	SÍ
74	9	13	Adic.	Por último, hemos de insistir en la necesidad del construir verdaderamente una red de resistencia internacional, que debería confluir en movilizaciones sectoriales y generales – tanto en ámbitos sectoriales, como generales. La movilización y la coordinación tienen que ir más allá - sin obviarlas- de las declaraciones o acciones puntuales de solidaridad. Es imprescindible que la Confederación Intersindical se convierta en un referente en el Estado Español para lograr a través del trabajo en Foros sociales, redes y coordinaciones estables o puntuales la movilización, la capacidad de ofrecer alternativas frente a la barbarie que se avecina y que amenaza con marginar, con eliminar del mapa significativo a millones de personas, privándoles de los más elementales derechos	SUATEA	SÍ
75	9	18	Modif.	y a los empresarios por personas empresarias o "quienes dirigen empresas"	OM	SÍ
76	9	21	Adic.	A partir de "manifestaciones" añadir " y explorar otras actuaciones de lucha, acordes con los tiempos que nos toca sufrir".	STEC Cantabria	SÍ
77	9	26	Modif.	"los trabajadores y trabajadoras" por "las trabajadoras y trabajadores"	USTEA, OM	SÍ
78	9	29	Modif. y Adic.	Cambiar la frase "es también defender su transformación democrática y su mejora permanente" por "es también defender la transformación democrática y la mejora permanente de la sociedad".	STEC Cantabria	SÍ

79	9	35	Adic.	Añadir nuevo punto: En el ámbito del sector ferroviario, desde la Confederación Intersindical debemos apoyar y propiciar relaciones de nuestro Sindicato Ferroviario con otros sindicatos ferroviarios europeos, especialmente de Francia y Portugal, con objeto de favorecer el conocimiento mutuo, coordinar acciones y favorecer la lucha contra la desregulación laboral, la privatización y el deterioro de los servicios ferroviarios, y en defensa del ferrocarril público, seguro y de calidad.	SF-I	SÍ
80	9	Nota al pie, línea 3	Adic.	…no pueden pagar a los maestros y maestras un salario…	STECyL-i	SÍ
81	9-10	14-21	Supr.	Desde "Sobre…" hasta "senda".	SUATEA	NO
82	10	8	Supr.	"sino en ir tejiendo alianzas". Se suprime "que".	I-CLM	SÍ
83	10	16	Adic.	Donde dice: "en el caso de la educación, la sanidad…" Añadir: "los transportes" [Quedaría así: "en el caso de la educación, la sanidad, los transportes y los servicios públicos en general…"]	SF-I	SÍ
84	10	25-27	Modif.	Sustituir el punto por "Las líneas generales de nuestra política internacional se centran en priorizar las relaciones con las organizaciones de nuestro entorno geográfico, político y cultural, que tengan un modelo sindical asimilable, con base asamblearia y reivindicativa. Unas relaciones que sirvan para impulsar y organizar movilizaciones de carácter europeo, contra el neoliberalismo y sus efectos. Igualmente se deben priorizar las relaciones que conlleven una acción sindical coordinada, real y efectiva, frente a relaciones de tipo protocolario o a relaciones con organizaciones burocráticas, que no conllevan acumulación de fuerzas sindicales y sociales contra el avance del neoliberalismo. Otro aspecto a considerar, en nuestro trabajo internacional, es el de la solidaridad con los pueblos empobrecidos, con la ciudadanía de estados autoritarios y con las organizaciones sindicales que sufren represalias y persecución. Los órganos confederales deberán concretar estas líneas en cada momento."	I-RM	SÍ
85	10	32	Modif.	Cambiar "elaboradas" por precisas	USTEA	SÍ
86	10	44	Adic.	Un tercer guión: "-Edición de un clarión digital monográfico sobre internacional con la periodicidad que se determine en función de las necesidades del Área".	IV, STEI-i	SÍ
87	Donde proceda		Adic.	La Confederación Intersindical solicitará su ingreso en la Confederación Sindical Internacional.	IV	SI

Las enmiendas inicialmente no aceptadas son : 2,11,12,36,37-no es una enmienda con texto a incorporar, es de método-,44,47,64 y 81.
Las enmiendas aceptadas con modificaciones propuestas por el ponente-figuran con SI*-con el texto incorporado-*-16,33 y 68.
La enmienda 26 no la acabo de entender.

FIN DEL DOCUMENTO "PONENCIA DE TRABAJO INTERNACIONAL. POSICIÓN DE LA PONENCIA ANTE LAS ENMIENDAS PRESENTADAS"